

డాక్టర్ సి ఆర్ రెడ్డి

గొర్రెపాటి వెంకట సుబ్బయ్య

1961-62 లో ఆంధ్ర ప్రదేశ్ సాహిత్య
అకాదెమీవారి రెండు వేల రూపాయల
బహుమతి నందు కొన్న గ్రంథము

Biography is by nature the most universally
profitable and universally pleasant of all things
Especially biography of distinguished individuals
— *Carlyle*

డాక్టర్ సి ఆర్. రెడ్డి

గొర్రెపాటి వెంకటసుబ్బయ్య

చోళి కవితా మండలి, విజయవాడ - 2

Biography is by nature the most universally
profitable and universally pleasant of all things
Especially biography of distinguished individuals
— *Carlyle*



నీలం సంజీవరెడ్డి గారు

అంకితము

మాన్యశ్రీ మన ముఖ్య మంత్రి

నీతిం సంజీవరెడ్డిగారికి

వారి స్వర్ణోత్సవ సమయమున

సాదరపూర్వకముగ సమర్పణము



ప్రజాస్వామ్యమునో ప్రధానసమస్య ఎమిటి? ప్రజలు తమకు
సమాజమునకు రాజ్యమునకు ఉపయోగకరమైన పద్ధతిలో ప్రజాస్వామిక
ఒకన సమృద్ధికి ఏ విధమున దోహదము చేయవలయునో ప్రజలకు
తెలియజెప్పి అందు వారిని సుశిక్షితులను చేయవలసిన అవసరమున్నది

ప్రజాస్వామ్య మన ప్రభుత్వ వ్యవస్థ మాత్రమే కాదు అది ప్రజా
శివనమందంతలను విస్తరించి ప్రజల దైనందిన ప్రవృత్తులను
కాయిన వాచిన మానసిక వ్యాపారములను ప్రభావితము చేయవలసిన
ఒక మహదాదర్శము

ప్రజాస్వామిక ప్రభుత్వము ప్రజాస్వామిక సమాజము అను
పదములకు అప్పటికిగాని సార్థకము లేదు



ప రి చ యం

ఓహోహో ప్రజ్ఞానిని శ్రీ కట్టమంచి రామలింగారెడ్డిగారియొక్క గల సచయం కాలాద్ధి రెండు మూడునాల్గు కలియిట ఉపన్యాసముపై వారి ఉపన్యాసమును రెండు విని ఆనందించి చర్చించుచు నొందుచు మాత్రమే లలితశారత్వములోని మహామేధావి శ్రీ రెడ్డిగారిని మామని ఆనందించి అసంఖ్యాక కాలం నేను ముందు కడ్యంవిని పరిశ్రమను ప్రయత్నం ప్రత్యేక ప్రతిభగల పోయి పండిత గొర్రెపాటి వెంకటకృష్ణయ్యగారు వ్రాసిన శ్రీ రెడ్డిగారి శీలి చరిత్రను చదివిన అర్చిత శ్రీ రెడ్డిగారి స్వరూపము ప్రపంచమునందు లనుభవలను అనుభవించును ఎదురు అనుభవించును పించునుని వినినాను

మనదే లెం పెంకులను పాచ్చి దేశాలలో విద్యుద్ధానం వెళ్ళారు వారి పద్ధతులను అలవరించి ని శాస్త్రాధ్యయన సంపర్కము పొందారు

డాక్టర్ రెడ్డిగారిది దీనికి భిన్నమైన తత్వం ఆయన ఆంగ్ల భాషలో యెంత ఘనీకులైనా తెలుగు భాషలో కూడా అంతకంటే మించిన వ్రాసినా ఉపన్యాసంనా మాతృభాష అయిన తెలుగు పరాయి భాష అయిన ఇంగ్లీషుతో సమజ్జీగా ఉండింది ఆంగ్లభాషలో ఉద్దించురైని మన పెద్దల కొండు తెలుగు మాట్లాడగలవారాని వ్రాయలేదు ఒకడే వ్రాయగలిగినా నానా అర్థ మర్థలు ఉపజ్ఞతరే వూడిన నానా అర్థవర్ధాన లొకరు చెయలేరు

కాని కట్టమంచివారు పండితులు విమర్శకులు చక్కని వ్యస కర్తలు చివరకు కవులు కాదు

కవిత్వతత్వవచారము మునుము ముందు వ్యాసపంజరం టి వాం గ్రంథాలు యందు నిద్ర నము ముగ్గు తెలుగులో మూలం చులనదగిన శాస్త్రీయ గ్రంథాలులేవు ఆ రోయి నేటికీ తీసిదిగా అచ్చది

ఈ విషయాన్ని గ్రహించి శ్రీ కట్టమంచివారు అర్హత రచనచేసి ఆ రకం సాహిత్య విధానాన్ని మూలముగాదు అందుచేసి సాహిత్య వేత్త వెరొకశాస్త్రీయ గ్రంథాన్ని రచించడం సుభంకాదు అయినా అది సాధ్యమైనని నిరూపించిన ప్రత్యేకత శ్రీ కట్టమంచివారిది ఇది మన పండితుల కవులు గమనించవలసిన అంశమై వున్నది

శ్రీ కట్టమంచివారు యింతటి సమగ్రమూర్తి కావడానికి కారణ మెమిలని పర్యాయానికి మన సంస్కృతి మూలకందమైన రామాయణ మహాభారతములను చిన్ననాటినుండి జ్ఞానం చదవడం అందులోను భారతంపంపి ఉద్గ్రంథాన్ని అమూల్యగ్రంథం అదే పదే పరించి జిర్ణించు కొనడం ప్రధానకారణమనుకుంటారు

మానవస్వభావ ప్రక్రియలను విశిష్టముగ చిత్రించి రాకజ్ఞాన మును సమగ్రముగ బోధించి నీతివిశాలముగ సద్వర్తనముగ రాజ నీతి వారంగతులుగ వ్యవహార దిక్షులుగ మానవులను తీర్చిదిద్దగల పంచమపెదము భారతము మన ప్రాచీన నాగరికతకు చిహ్నము ఆ గ్రంథాన్ని అమూల్యగ్రంథముగ వదిలి జిర్ణించుకున్న వ్యక్తి ఉత్తమ భార తీయుడు కాగలడు భారత సంస్కృతిని ప్రతిబింబించగలడు అందుకు నిర్భూనం శ్రీ కట్టమంచివారు ఒక వ్యక్తికిగల సంస్కృతిని పూర్వ వాసనలను ఆయన తన ఎల్లలకు నివాసగృహములకు పెట్టుకునే పేర్లను బట్టి గ్రహించవచ్చు ఈ పెర్లలో హృదయస్పందన మానసకప్రవృత్తి కానవస్తుంది శ్రీ కట్టమంచివారు తమ గృహానికి పద్మప్రభాన అని నామరణం చేయడంవల్లను ఆంధ్ర విశ్వవిద్యాలయంలోని వసతి ఎవనాలకు వినయ విహార్ వివేక విన్యాస సధర్మ సాధన వంటిపేర్లు పెట్టడంలోను ఆయన విశాల హృదయం ప్రాచీనసంస్కృ తులు పట్ల ఆయనకువున్న గౌరవం కానవస్తున్నది అది వారిలో గమ నార్హమైన ప్రత్యేకతగా పేర్కొనవలసిన వుంది

శ్రీ రామలింగారెడ్డిగారు యింకా యెన్నెన్ని విధాలుగా ప్రజ్ఞా వంతులో ప్రతిభావంతులో సోదరుడు వెంకటసుబ్బయ్యగారు యీ గ్రంథంలో చక్కగా సోదహరణంగా వివరించారు వాటనన్నింటిని యిక్కడ పునశ్చరణ చేయడం అప్రస్తుతమవుతుంది కాని ఒక్కసంగతి

మాత్రం చేప్పగలను అది శ్రీ కట్టమంచివారి రాజకీయాలను సంబంధించినదై వుంది శ్రీ రామలింగారెడ్డిగారివంటి మేధావులను కాంగ్రెసు సంస్థ తనకొక యిరుడుకొనలేకపోవడం దురదృష్టకరమని భావిస్తాను

రాజకీయవాదులుగా ప్రజాప్రతినిధులుగా ప్రజలముందు నిలబెట్టడంలోను సంస్థలోకి ప్రభుత్వంలోకి ఆహ్వానించడంలోను అర్థబలంగావారికి అంగబలంగావారికి యిస్తున్న ప్రాధాన్యం గౌరవం మహామేధావి ఆంధ్ర విజ్ఞానమూర్తి అయిన శ్రీ రామలింగారెడ్డిగారికి యివ్వబడలేదని యిది ఆయనకాక ఆంధ్ర దేశానికే శష్టదాయకమైనదిగా గట్టినమ్మకం

శ్రీ కట్టమంచివారి జీవితచరిత్రద్వారా ధృవపడిన అంశాలను గతానికివెందిన గుర్రాలంటూ స్వకరించి విశ్లేషిస్తున్నాం యిందులకు సంబంధించిన లోపాలను సవరించడం అవసరమని భావిస్తున్నాను

అందు జీవితచరిత్రను వ్రాయడం కష్టం అందులో శ్రీ కట్టమంచివారిపంటి బహుముఖ ప్రజ్ఞానులైన చరిత్రను వ్రాయడం మరికష్టం అయినా కష్టమైన పనులు చేయడంలో నిర్ణయాస్థుడినిపించుకున్నారు సోదరుల వెంకటసుబ్బయ్యగారు చిన్ననాటనుండి ఎరిగొవ్వయంకొని హెచ్చు ఆయన సాహిత్యరంగంలో యెంతగా స్వయంకృషి చేస్తాడో ఆయన గ్రంథాలలో యిచ్చే శిర్షికలు ఉటంకాలు (Quotations) ఉదాహరించిన గ్రంథాల జాబితానుబట్టి ఊహించవచ్చు అంతేకాదు ఆయన యింటివరకు రవించిన శ్రీ ప్రకాశం రామారెడ్డి తుపేద్ద దేశాధ్యక్షుని జీవితచరిత్రలు చదివినవారికి అవి వెలలం ఆయా వ్యక్తుల జీవితచరిత్రలుగా కనిపించవు వారి సమకాలీన సాంఘిక ఆర్థిక దేశచరిత్రలుగా కూడా కనిపిస్తవి

అనాట మాజీజీవితంలోవుంటే అనాటి కథానాయకులు యెలా రూపొందారో తెలియనివస్తుంది నాయికులకు వామ పాదం నామలు మిక్కిలి సూటి ఎరివయమవుతాయి ఇది శ్రీ వెంకటసుబ్బయ్యగారి పదనలోని ప్రత్యేకత అందువల్లనే ఆయన రచించిన ఆంధ్ర నాయకుల జీవితచరిత్రలవల్ల ఆంధ్రదేశపు అర్థశతాబ్దపు సమకాలీన చరిత్రలు తెలియగలుగును ఇది భవిష్యత్ చరిత్రకారులకు శ్రీ వెంకటసుబ్బయ్యగారు

యచ్చిబావర్న లక్ష్మ (Record) ఇది ఏ క్రం కావాలంటే మరొక
 ఎవరివలె - అచ్చిబావర్న - బాధ ర నా గారనివిదవుంది
 లు సుమెదిల మున్నం కృష్ణరాజుగారి జవితచరిత్ర రచన
 ఇక్కడ శ్రీ చైతన్యగారి గురించి నిన్న ప్రత్యేకము ఆంధ్ర
 నాయకులకు కలసి అచ్చి బాధ త్రి మూ గురువీరిమైనది వివ
 ర - మూర్తి పెం - న్నం నాయులు అభ్యుదయ ఉద్యమంతో
 అనుబంధం || 1 న చంబ 11 రచన బందరు త్రియంతో
 ఆంధ్రదేశము లంకల రాజు య పీఠము లార్ పాల్ దార్ ప్రభా
 పెంవల్ల ఆంధ్రరాజకీ యముల వారైవలెనాడిగ గురుదేవుని జీవిత
 చరిత్రను చూడ పూర్తిచేసివలెనాచరిత్రాత్మ మైన బాధ్యతను మా
 పెంకలచుట్ట చ్యుకామి - లు ఆ బాధ్యతను అయిన నెరవేర్చగూడకే
 నమ్మకమున్ను నా గురు పెద్దలగొప్పదనాన్ని బహుముఖాలు చూడ
 గలగడమ - ఒక ప్రత్యేకశక్తి తనలో నాడ అంతర్గతమైన ఆ గొప్ప
 అనంతన్నపుడు కాని ఈ క్తి - లు - లాంటికి కలిగివున్నా
 డని యిదివర నిటావంతుకున్న శ్రీ పెంకలచుట్టయ్యగారు నిజంగా
 అదృష్టవంతుడు లభినందనీయుడు

తన రచనలద్వారా తన సాధనాయకులకొపాడు చిర స్మర
 నీయిడు కావడం మరింత అవృష్టము ఎంతగా ఎప్పుడేస్తే యీ
 అ వృష్టము లభిస్తుందో యీ గ్రంథంద్వారా పాఠకులు గ్రహింతురుగాక
 శ్రీ పెంకలచుట్టయ్యగారికి నా యెడల ప్రేమ విశ్రత్త్యము నన్ను ఈ
 పరివయం వ్రాయుటకు అర్హునిగా పరిగణింపజేసెనని భావిస్తూ వారికి నా
 కృతజ్ఞు లు అభినందనలను అందజేయుచున్నాను

అంధిభిషణము }
 హైదరాబాదు }
 19 5 63 }

గొట్టపాటి బ్రహ్మయ్య ఎం ఎల్ ఎ
 అధ్యక్షుడు
 ఆంధ్రప్రదేశ్ కాంగ్రెసు సంఘము

పీ రి క

ఎనలేని ప్రతిభావంతుడు ఎన్నదగు విజయాను మాత్రమే
సాధిస్తే ఎందువల్ల అనే ప్రశ్న ఉత్పన్నమౌతుంది

డాక్టర్ కట్టమంచి రామలింగారెడ్డి ఎనలేని ప్రతిభావంతుడు
అయినా మేధావి మాత్రమేకాదు చ్యుత్పన్నులు రాడా అంటుడు మాత్రమే
కాదు రసజ్ఞుడు కూడా వక్త మాత్రమే కాదు రచయిత రాడా అరర్థ
వాది మాత్రమే కాదు కార్యదక్షుడు కూడా విద్యావేత్త మాత్రమే కాదు
రాజనీతిజ్ఞుడు కాదా ఇంతటి ప్రజ్ఞా గ్రాహివాలు ఒకేవ్యక్తిలో కారరావడం
ఎక్కడైనా అరుదుగానే ఎన్నడైనా వెదురుగానే దేవతలనుంచి వరా
లను పొంది కొంత జన్మిస్తూ రసదం నిజమైతే అంతు దేవతలనుంచి
అన్ని వరాలను ఆయన పొందినారనె చెప్పవచ్చు

అయినా తన తెలివితేటలకు తన శక్తి సామర్థ్యాలకు తన ప్రజ్ఞా
ప్రాగల్భ్యాలకు తగిన విజయాను డాక్టర్ రెడ్డి నాధించలేదేమి?
కావ్య శ్రావయాన్ని అంతగా తెలుసుకొన్న భావుకుడు
వ్రాయవలసిన ఒక్క ముసలమ్మ మరణము మాత్రమేనా?
ప్రపంచ సాహిత్యాన్ని అంతగా ముడిచిన విమర్శకుడు ప్రకటించవల
సంది ఒక్క కవిత్యతత్త్వ ఎదాము మాత్రమేనా? ప్రాచీనార్వాచీన
శాస్త్రాలలో అంతగా ప్రవేశం సంపాదించిన పండితుడు లోకానికి
సమర్పించవలసంది ఒక్క అర్ధశత్రుము మాత్రమేనా? ఈ మూడు
గ్రంథాలు ఆయా సాహిత్య విభాగాలలో కొత్త పుంతలను త్రొక్కిపుండ
వచ్చు ఒక విప్లవాన్నే సాగించి పుండవచ్చు కాని కవిగా విమర్శ
కుడు శాస్త్రజ్ఞుడుగా ఎవర ప్రారంభించారోనె ఇంతటి ధీశక్తిని ఇంతటి
ఉపజ్ఞను ప్రకర్షించిన డాక్టర్ రెడ్డి ఇంతటితానే నిలిచిపోయినా రేమి?

కేవలం సాహిత్య క్షేత్రంలోనే కాదు తాను కృషిచేసిన ప్రతి
రంగంలో డాక్టర్ రామలింగారెడ్డి ఎవరెస్ట్ శిఖరాన్ని అందుకొన
బోతున్నట్టే కనబడి దానికి అల్లంత దూరంలో ఆగిపోతూ వచ్చారు
మరొక్క ఊపే చాలు గమ్యాన్ని వేరడానికి మరి కాస్త పట్టుదల సరి
పోతుంది శిఖరాగ్రంపై విజయ పతాకను ప్రతిష్ఠించడానికి — ఆయన జీవి
తంలో ఈ విధంగా తొచిన ఘట్టాలెన్నో సుసాయనంగా అంత ఎత్తుకు
వెళ్ళి రాడా అంత కొద్దికొ ఆయన ఎందుకూ ఆగిపోతూ ఎచ్చినట్టు?

ఈ ప్రశ్నకు సమాధానం వెప్పడం సులభం కాదుగాని తన ప్రవృత్తికొని నాన్ని వైరుధ్యాంశమునె శిఖరాగ్రానికి కొంచెం దిగువ ఎప్పుడు వచ్చును అనునది విచారించుకొనవలసిందేమో : శ్రీ గొర్రె పాపం అంటే సుబ్బయ్యయ్య ఈ గ్రంథంపై పెర్కొన్నట్లు డాక్టర్ రెడ్డి ఎదో కండక్టులో నాకు యూరొపియన్ సమపాథ్యం కావాలి నా ఆత్మ స్వదే దే ఉత్తం మాత్రం విదేశీది అన్నారు ధర్మార్థిగా ఉద్దేశించినా ఆయన ప్రవృత్తికొని వైరుధ్యాంశము ఇది సూచిస్తున్నది భావనాత్మక ఆయన అతలాది ఆదర్శంలో మిరవీది విశ్వానాలలో ఆయన డెమోక్రాట్ అనియు లో యార్హైరాట్ అనిమానం విద్యకు విజ్ఞానానికి సంబంధించిన విషయాలపట్ల ఆకర్షణ రాజకీయాలపట్ల

ప్రవృత్తికొని ఇట్టి వైరుధ్యాంశము ప్రజ్ఞా సాధనంలోని వైవిధ్యం తొడై తె వ్యక్తిత్వానికి విధా విచిత్రాత్వం రాదా ఈ విచిత్రాత్వమే డాక్టర్ రెడ్డిగారిని ఎ శిఖరాగ్రాన్ని చేరినట్లులేదు అధునిక రచయిత లలో ఆయన శ్రీ కంఠం వారి వీరేశలింగం శ్రీ గురజాడ అప్పారావు గారను మించిపోవలసింది కాని నాన్ని మెట్లు దిగువనే నిలిచిపోయారు వైస్ ఛాన్సలర్ గా ఆయన శ్రీ ఆకుతొవ ముఖర్జీతో సత్సూర్య వలసింది కాని త్రాసు ఎంతో కొంత ముఖర్జీ వైపున మొగింది రాజకీయ వేత్తగా ఆయన సర్ తెజ్ బహదూర్ సప్రూ సరసను స్థానం సంపాదించవలసింది కాని సహపంక్తిరో కాక దాని వెనుక దానిలో స్థానాన్ని పొందడం జరిగింది

ఒక రంగంలో పూర్తి విజయాన్ని సాధించకముందే మరొకటి ఆయనను ఆకర్షించినట్లు శ్రీ వెంకట సుబ్బయ్యయ్యారు వ్రాసిన ఆయన జీవిత చరిత్రను స్థూలంగా పరిశీలించినా తెలుస్తుంది సారస్వతంలో డాక్టర్ రెడ్డి ఒక విప్లవాన్ని ప్రవేశపెట్టినట్టే పెట్టి అంతరో దానినుంచి తప్పుకొన్నారు మొదటి మూడు రచనల తర్వాత ఆయన వ్రాసినవి ఇతరుల గ్రంథాలకు పీరికలు మాత్రమే విద్యారంగంలో ఒక స్థాయికి వచ్చి దానిలో సాధించదగు విజయము మరికొన్ని వుండగానే ఒక్క సారిగా ఆయన రాజకీయ రంగంలో దూకారు దానిలో సయితం తన వాక్పటిమతో సమయస్ఫూర్తితో స్వతంత్ర చిత్తవృత్తితో కార్య దక్షతతో ఆయన సాధించిన విజయాలు సామాన్యమైనవి కావు ప్రభుత్వాన్ని సమర్థించిన రోజులలో ఆయన ప్రతిపక్షాలకు పక్కలో బిల్లెం ప్రతిపక్షంలో చేరినప్పుడు ప్రభుత్వానికి సంహ్వం విద్యాశాఖ మంత్రిగా ఆయన నియామకం చేసే మాటో అన్నాన్న నన్నిచేతాలు

లప్పుడు కొన్ని పున్నాయి ప్రతిపక్షానికి ఉపనాయకుడుగానే మిగలక నాయకుడు కాలరన్న సందర్భాలు నయితం పున్నాయి ఈ ఘట్టంలో ఆయన తిరిగి తండ్రిని తండ్రిగానే విద్యారంగానికి వెళ్ళిపోయారు

కార్యాలయంలో చూపుల మద్యకూడా ఆయనలో వైరుధ్యాలు కనిపించేవి ఉపాధ్యక్షుడు సాహిత్య క్షేత్రాన్నే తీసుకోండి సారస్వతంలో కొత్త ప్రక్రియను కొత్త పోషకులను ఆయన ఆహ్వానించే వారు భాష విషయంలో సాత్రం పచ్చి గ్రాంథికాన్నే అభిమానించేవారు ఆయన దృష్ట్యా చిన్నయసూరి ఎవరైనా ఉత్తమోత్తమమైంది పద్యంలో తండ్రిని కిచ్చే స్థానాన్ని గళ్యంలో ఆయన చిన్నయ్య కిచ్చే వారు భాష విషయంలో సాహిత్యాన్ని స్వంత్రాన్ని కోడంతో పాటు భాష విషయంలో సంప్రదాయాన్ని ఛాందసాన్ని పరిపాదం డాక్టర్ రెడ్డిని పోలిన విలక్షణ వ్యక్తి చెల్లు

జీవితాన్ని స్థూలంగానైనా కొన్ని కాలంలోకి విభజించనచ్చు ప్రవృత్తిమాత్రం అర్థ విభజనకు లొంగదు కార్యరంగాలు ఎన్నిసార్లు ఎంతా మారినా ప్రవృత్తిమాత్రం అన్నిటిలో సమానంగా ప్రస్ఫుట మాటుంది అందువల్లనే రాజకీయవేత్తగా డాక్టర్ రెడ్డి జస్టిస్ కాంగ్రెసు పార్టీలలో దేన్నీ పూర్తిగా వార్షించనూ లేదు అనుసరించనూ లేదు లాహోర్ కాంగ్రెసు చెన సంవత్సర స్వాతంత్ర్య తీర్మానాన్ని ఆయన విమర్శించాడు తన విమర్శకు లోనైన ఆ తీర్మానాన్ని అనుసరించి కాంగ్రెసు ప్రారంభించిన ఉప్పు సత్యాగ్రహాన్ని అణచివేయడానికి బ్రిటిష్ ప్రభుత్వం అమలుపరచిన దమననీతిని నిరసనగా ఆయనే తన వైస్ ఛాన్సలర్ ఎడవికి రాజినామా పెట్టివేశారు కూడా !

ఇట్టి వైరుధ్యాలతో కూడిన ఆయన విలక్షణ వ్యక్తిత్వం చివరికి ఆయన ప్రసంగాలలో నయితం ద్యోరకమాతూ వుండేది ఎంత గభీర విషయాన్ని గురించి ప్రసంగిస్తున్నా ఎక్కడో కచోట అప్రయత్నంగా ఎవో కొన్ని పతనోక్తులు హాస్యోక్తులు వచ్చిపడుతూ వుండేవి హాస్య భారంతో ప్రసంగం చేస్తుండగా గభీర విషయాలు ఇదే విధంగా దొర్లుతూ వుండేవి ఈ క్షణంలో ఆయన పేటో మరుక్షణంలో పక్

డాక్టర్ రెడ్డిగారిని గురించి ఈ సమ్మింగ్ అప్ లో శ్రీ వెంకట సుబ్బయ్యగారు ఎకీకవింపరని నాకు తెలుసు నబోటివారిని దృష్ట్యా పెట్టుకొనే ఆయన ప్రతిభకు తగినట్లు పనిచేయలేదని నిందించెడివారున్నారు కోకొల్లలుగా కాని ఆయనకు ఎమి అవకాశ మిచ్చిరది ఆంధ్ర లోకం ? భరత ఖండము ఎమైనా ఆయనకు ప్రత్యేక సన్మానము నిచ్చి

గదా ? ఆయన నెఱుంగు మన ముఁదొంగించు కొనగలిగినాము ? యోగ్యతను గమనించి ప్రోత్సహ మిచ్చు గుఱుము మనలో కలవా లేదా అను సంగతి ఆలోచించుకొవాలి అని శ్రీ వెంకట సుబ్బయ్యగారు వ్రాశారు ఇది ఆలోచించువలసిన విషయమైనా తన ప్రజ్ఞా ప్రాభవాలకు తగు విజయాను డాక్టర్ రెడ్డి నాధిపత్యం దగ్గరం ఆయనపట్ల కించభావంతో కాదు నిండు గో ఁదొనె గౌరవాన్నే కాదు ప్రేమను రేకెత్తించగల వ్యక్తిత్వ మాయనది అందరినీ ఆయన వనువుగా మెలగేవారు అందరినీ కొరరా పుంజుచేరు నెవ్వరూ నవ్వించెవారు దగ్గరికి తీసే వారు దయా మాదెవారు ఎవరినైనా ప్రతిభను కనుగొంటే ఒక వజ్రాంగుని తగు దొరికినట్టె సంతోషించేవారు ఎన్నివిధాల ఆయన ఎందరిని పై తెచ్చారో లెక్కెము

డాక్టర్ రెడ్డి విమల వ్యక్తిత్వం సమగ్రరూపంలో శ్రీ వెంకట సుబ్బయ్యగారి రచనల మనకు సాక్షాత్కరిస్తున్నది జీవితచంద్రు రచనలో నద్దహస్తులుగా శ్రీవెంకటసుబ్బయ్యగారు ఇదివరలోనే ప్రఖ్యాతి నార్జించుకొన్నారు ప్రజలె కాక ప్రభుత్వం సయితం ఆయన రచనలను ఆరంభించి అభిమానించింది గౌరవించింది ఇదివరలో తెలుగు భాషా సమితిద్వారా ఆయన గ్రంథాలలో కొన్నింటికి బహుమతులు లభించగా డాక్టర్ రెడ్డి జీవిత చరిత్రకు ఆంధ్రప్రదేశ్ నావాత్య అకాడెమి ద్వారా రెండు వెల రూపాయల పారితోషకం లభ్యమైంది ఇది ఆయన రచించిన జీవిత చరిత్రలలో ఎనిమిదవది ఈ సావాత్య విభాగంలో ఇంతగా కృషి చేసినవారు ఇంతగా విజయాన్ని సాధించినవారు తెలుగువారిలో మరొకరు లేరు

దేశ చరిత్రల రచనకువలె జీవిత చరిత్రల రచనకు సయితం ఎంతగానో పరిశోధన చేయాలి దాని ఫలితాలను వున్నవి వున్నట్లుగా లోకంముందు పెట్టాలి ఒక వ్యక్తిపట్ల ప్రేమ గౌరవాలు ప్రోత్సే అరని జీవిత చరిత్ర రచనకు పూనుకోవడం సర్వసాధారణంగా జరగదు వాస్తవక విషయాల చిత్రణకు ఈ ప్రేమ గౌరవాలను ప్రతిబంధకంగా నివసీయరాదు తన రూపచిత్రాన్ని చిత్రించగోరిన కళాకారునితో నా ముఖంమీది పులివరి కాయలతో సహా నన్ను చిత్రించు సుమీ అని క్రామివెల్ హెచ్చరించాడు ఇట్టి హెచ్చరికతో నిమిత్తం లేకుండానే జీవిత చరిత్రకారుడు ఈ పని చేయాలి వెలుగుతోపాటు నీడలను అతడు మావంచాలి ఎత్తుతోపాటు పల్లాలను కనబరిచాలి గుణాలతోపాటు దోషాలను చిత్రించాలి విజయాలతోపాటు పరాజయాలను వివరించాలి

సాధు స్వభావులైన శ్రీ వెంకటసుబ్బయ్యగారికి ఇది సులభంకాదు అయినా తన పథిశోధనలద్వారా వెల్లడైన విషయాలనేవున్నదివున్నట్టుగా తెలియ జెప్పడానికి ఆయన చిత్తకుద్ధితో కృషిచేస్తారు ఇతరులు కటువుగా చెప్పే మాటలే శ్రీ వెంకట సుబ్బయ్యగారు స్వేచ్ఛగా చెబుతారు అన్యుల బాహాటంగా చెప్పేదాన్ని ఆయన సూచనప్రాయంగా చెబుతారు

రచయిత శైలి అతని స్వభావాన్ని అనుసరించే వుంటుంది మృదువైనది మధురమైనది శ్రీ వెంకట సుబ్బయ్యగారి స్వభావం కనుకనే ఆయన శైలికూడా మృదులం మధురం శ్రీ ముట్నూరి కృష్ణారావు గారి ష్యులైనందున ఛత్తరైనందున ఆయన శైలిలోని ప్రాగల్భ్యం దానిలోని గాంభీర్యం శ్రీ వెంకట సుబ్బయ్యగారి లేఖనినుంచి తరిమ జాలువారడం కద్దు

నాకు తెలుసు—శ్రీ వెంకట సుబ్బయ్యగారు వ్రాసే ప్రతి జీవిత చరిత్ర ఒక మహాయజ్ఞ మని దానికి సంభారాలను కూర్చుకొనడానికి ఆయన ఎంతగా కృషిచేస్తారో కూర్చున్న సంభారాలను నద్వినియోగ పరచడానికీ అంతగా నిష్ఠవహిస్తారు ఇతర దేశాలలో జీవితచరిత్ర కూర్చుకు ఎంతగానో సహాయ సహకారాలు లభిస్తాయి మనదేశంలో ముఖ్యంగా మనరాష్ట్రంలో పరిమితంగానేతప్ప ఇవి దొరికిడంలేదు తమ ఆత్మబంధువును గురించే తమ ప్రయమిత్రుని గురించే రాము కృతజ్ఞత మాంవలనన వారిని గురించే శ్రీ వెంకట సుబ్బయ్యగారు వ్రాయగోరినా ఆయన కృషిని హర్షించి దానికి సహాయపడవలసినంతగా సహాయం అందిస్తున్నవాలు బహుతక్కువ ఈ పంస్తతి శ్రీ వెంకట సుబ్బయ్యగారికి ఇటీవల కొంత నిరుత్సాహాన్ని కలిగిస్తున్నా దీనికి లొంగిపోక మున్ముందు ఆయన మరెక్కొన్ని జీవిత చరిత్రలను కూడా వ్రాయాలని కోరుతున్నాను ఈ సాహిత్య విభాగంలో జరగవలసిన కృషి మరెంతో వున్నది దాన్ని కొనసాగించడానికి ఆయనను మించిన అర్హులు లేరు అనుభి వజ్రులూ లేరు

వి జ య వా డ

26 జూన్ 1963

}

నార్ల వెంకటేశ్వరరావు

ఎడిటర్ ఆంధ్రజ్యోతి

అ భి ప్రా య ము లు

మిత్రుడు విరంజివి గొట్టెపాటి వెం ఎ సుబ్బయ్యగారిని నెను
విన్నతనమునుండి బాగా యెరుగుదును

ఇతడు ప్రాసన ఘంసా వరిత్ర ఆవార్య రంగా మన
రైతుపెద్ద అనే గ్రంథము నిటీవలెనే చాచి చాల సంతోషించినాను

న్నివాత సమకాల పయస్కు బౌద్ధత్యమున కానందించుటయే
గాక వారి గుఱ పరిఠనా ప్రావిశ్యముచే నితని ఉదారత రసజ్ఞత
ప్రకటిత మగుచున్నది

ఇతడు ప్రాసనవి సామాన్య వ్యక్తుల జీవితచరిత్ర లైపుటికిని
నిజాని కవి వారి నెదో ప్రయోజనాపేక్షతో ఉత్ప्रेక్షతియోక్త్యలంకార
ములతో ప్రశంసించే పండితాగధస్తాత్రములు కావు

వారి సమాలస్య సందర్భ చరిత్ర లన్నీ అందు చక్కా ప్రతి
బిందిత మగుచున్నవి

ఇదియే చరిత్రలు వ్రాయవలసిన సంయోగ పద్ధతి యని ఒకప్పుడు
శ్రీ ముట్నూరి కృష్ణరాయ గురుపాదులు నెలచ్చినట్లు జ్ఞాపకము

ఇతని భాషాశైలి జిగురూ రుచి లేని పొడి మరబియ్యపు ఎండి
వచనశైలిగాక మనోహరమైన నవల కావ్యంగా నడిచింది

త ణ కు

8 11 48 }

చెరుకువాడ వేంకటనరసింహము

“ముఖ్యంగా జీవిత చరిత్రలను వ్రాయడంలో శ్రీ వేంకట
సుబ్బయ్యగారు ఒక అపూర్వ పంథాను అనుసరించారు ఒక వ్యక్తి
జీవితాన్ని తేదీలతో వప్పజెప్పడం నిజానికి జీవిత కథ అవుతుంది
కాని చరిత్రకాదు కాని శ్రీవారి జీవితం రచనలు నిజమైన చరిత్ర లె
అవుతున్నని ఒకనాటి సాంఘిక రాజకీయ సమస్యలు అందు చర్చితాలై
అవి చరిత్రలు గా రూపొందుతూ వుండడమే వీరి కలంలో విశిష్టత

మాతృభూమి 7 11 48



గొర్రెపాటి వెంకట సుబ్బయ్య.

విన్నపము

వీయలచరిత్రయే దేశచరిత్ర అని కార్తెలు మహాశయుడు ప్రవచించె

పిరుగున కత్తిబట్టి కదనరంగమున కరుగువారే కామ దేశ కళ్యాణమునకు కృషి యొనర్చు వారందరును వీరులే

స్వార్థి ఘాయిష్టమగు లొకమును ఉన్నత పధిమున ఉంచుటకు విరామములెం వీరులు కృషియొనర్తురు వారి కార్యకలాపములు శ్రేయోముఖమై యుండును అందుచేతనే వారు మనకు మార్గదర్శకులు అందుచేత వారి చరిత్రల అవసరము అధికముగా కలదు

ఇంతియకాదు వీరపూజ దేశాన్నత్యమునకు జాతి మహత్వము నకు అవశ్యమగు పవిత్రానుష్ఠానము అందుచేతనే జాతి తన వీయల ఆరాధన వలననే జీవించ గలదని అందరును అంగీకరించినదే

అట్టి వీరాధనకు వారి చరిత్ర రచనకంటే అధికమైన దేదికలదు?

మన భాషలో చెప్పదగిన జీవితచరిత్రలు అరుదు ప్రత్యేకించి కృషిచెయు కుతూహలముగల వారు లేకపోవుటే కారణము అందు చేతనే ఉత్తమ జీవిత చరిత్ర రచన ఉత్తమ జీవితమువలె అరుదు అనెను కార్తెలు

ఆంగ్లభాషలో జాన్సను మహాశయుని జీవితచరిత్ర రచించిన బాస్వెలు కడు ఖ్యాతిగాంచెను

అందువల్ల ఉత్తమ జీవితచరిత్రలు లేకపోవుటకు కారణము జాన్సను అరుదు అంతకంటే బాస్వెలులు అరుదు అనెను కార్తెలు

రామలింగారెడ్డిగారు మహాపురుషులు బహు ముఖ ప్రతిభా వంతులు నవ్యాంధ్ర నిర్మాతలు అంతర్జాతీయ ఖ్యాతి గాంచినవారు

వారి చరిత్ర ఆంధ్రప్రదేశ్ సాహిత్య అకాడెమివారు వ్రాయించుట యెంతయు ప్రశంసార్హము

అకాడెమివారు రెడ్డిగారిని గుహావక్తగా రాజకీయవేత్తగా ఎద్య పెత్తనా ప్రముఖ రచయితగా చిత్రించుకోరి

రామలింగారెడ్డిగారి జీవితచరిత్ర కరపత్రముగాగాక దేశచరిత్రాత్మకముగా ఉండుట ఉత్తమమని వచించిరి

‘Biography should be written in the spirit of history and not of pamphlet And that is why, it is the best be written after a man is completely dead, as in much as he might

not like to hear at the severe things that have to be said about him —My Portrait gallery—74

Telling you what I have done, is not telling you what I am

రామలింగారెడ్డిగారు వచించిన రీతినే వాం చరిత్ర రచించితిని
ఒక వ్యక్తిని సంపూర్ణముగ ప్రతిబింబింపవేయుట యసాధ్యమైన
యోగము

నా నెర్చిన పద్ధతిని రెడ్డిగారిచరిత్ర రచించితిని ఇది ఆంధ్రప్రదేశ్
అకాడమీవారి బహుమతి గాంచుట మహాభాగ్యముగా భావించుచున్నాను

రామలింగారెడ్డిగారి చరిత్ర రచింపవేయుచున్నా పరమార్థము
గ్రహించి పాఠకచౌకము దీనిని సానుభూతితో పఠించి నన్ను కృతా
ర్థుని చేయ వెడలను

జీవిత చరిత్ర రచన ఒక వ్యక్తి ద్వారమున జరుగుచుదిగాని
వ్యక్తి పల్ల అగు కార్యముకాదు దానికి ఇతరుల తొడ్పాటు వల
లవచ్చును

శ్రీ రెడ్డిగారి చరిత్ర రచనలో నాకు తెలిసిన ఆంధ్రప్రముఖుల
కన్న నన్నేమాత్రము ఎరుగని మైసూరు ప్రాంతీయులె అధికముగా
తోడ్పడిరి

ఈ చరిత్ర రచనలో తోడ్పడినవారందరిని ఆయా సందర్భము
లలో ముచ్చటంచుట జరిగినది వారందరకూ కృతజ్ఞతా పూర్వక నమో
వాకములు

రెడ్డిగారి మనుమరాలు సత్యభామా రెడ్డిగారు తాతగారి సంగతు
లను చెప్పుటయేగాక వారి రచన లొంగినందులకు రామలింగారెడ్డిగారి
శిష్యులగు న హెచ్ ఎబ్బారావు బి ఎ బిఎ తమ కళాశాల స్మృతు
లను తదితరములు పంపినందులకు ఇంకను ఈ కృతిలో సహాయ
పడిన శ్రీ దర్శి చెంపయ్య శ్రీ నార్ల వెంకటేశ్వరరావు శ్రీ కాళోజీ
నారాయణరావు శ్రీ దేవుకొండ విన్నికృష్ణశర్మ తెలుగువిద్యార్థి
సంపాదకుడు కొల్లూరి కోటేశ్వరరావు శ్రీ కట్టమంచి దైవకటాక్ష
రెడ్డిగార్లకు ప్రత్యేకముగా వందనము లాచరించు చున్నాను

మిత్రులు ఆంధ్రప్రదేశ్ కాంగ్రెసు సంఘాధ్యక్షులు శ్రీగొట్టిపాటి
బ్రహ్మయ్యగారు ఎనికి పరిచయము ఆంగ్రజ్యోతి సంపాదకులు శ్రీ నార్ల
వెంకటేశ్వరరావుగారు పీరిక వ్రాసిన శోభలుగచేసినందుకు వందనముల
వర్షించు కొనుచుంటిని

ఇట్లు

మంటసాల
26—6 63 }

గొర్రెపాటి వెంకట సుబ్బయ్య

విషయ సూచిక

ఎన్నదగిన మానిసి	9
కట్టమంచి	11
వంశవృత్తాంతము	13
బాల రామలింగారెడ్డి	21
హైస్కూలులో	24
కళాశాలలో	31
ముసలమ్మ మరణము	37
కెంబ్రిడ్జిలో	44
బరోడాలో	45
పై సూరులో	50
అర్ధశాస్త్రము	61
కవిత్వతత్వవిచారము	67
ప్రోత్సహకుడుగా	77
వేమన - రామలింగారెడ్డి	84
ఉస్మానియా విశ్వవిద్యాలయ నిర్మాణములో	90
రాజకీయరంగము	91
ఆంధ్రవిశ్వవిద్యాలయోపాధ్యక్షత	123
గాందిషీయేడల	132
చిత్తూరు జిల్లాబోర్డు అధ్యక్షత	138
శాసనసభలో చాకచక్యము	139
నవయామిని	155
ఆంధ్ర విశ్వవిద్యాలయము రామలింగారెడ్డి	157
సర్ కట్టమంచి రామలింగారెడ్డి నెషనల్ ప్రైజు	161
ఉపాధ్యాయుల వేతనాభివృద్ధి	163

విశ్వవిద్యాలయోపాధ్యక్షులలో రెడ్డి స్థానం	167
ప్రపంచ ప్రఖ్యాతిగాంచిన విద్యావేత్తల	
ప్రశంసలు	170
గృహవివనము	172
షష్ఠపూర్వ్యత్నవము	176
నెషనల్ వార్షిక్ లీడరుగా	189
వ్యాసమంజరి	193
భారత ఛాగవత రామాయణ పరామర్శ	196
గద్యములో గణనీయుడు	202
ఆంగ్లసాహిత్యములో ఆయన స్థానం	207
గుణగణాలు	209
మహమ్మదీయుల మిత్రుడు	222
యువజనులపై ప్రేమ ప్రభావము	224
ఆయన చేసిన గొప్ప కార్యము	225
మరల మైసూరు	227
రామలింగా రెడ్డిది దోషమా ?	232
పద్మ ప్రధాన	237
సింహావ లోకనము	243
వికృతము	247
శ్రద్ధాంజలి	251
అనుబంధము	260



డాక్టర్. సి. ఆర్. రెడ్డి.

ఎన్నదగినమానిసి

అనంత జీవరాసులలో ఒకడు మనుష్యుడు కాగా ఇతనికి ఎల్ల ప్రాణులలో ప్రాధాన్యము దేనికి? భగవంతుని అఖండ గుణ సంపద వీనియందు అతి సూక్ష్మముగా నైన కానవచ్చుచున్నది ఇతర ప్రాణులకు ఇట్టి బాగ్యము పట్టినది కాదు మధురముగా పలుకగలదు చిలుక అతి మనోహరముగా గానము చేయగలదు కొయిల అత్యంత సుందరముగా నడవగలదు రాయంచ అట్లే ఒయ్యారముగా నటింపగలదు మయూరము కాని ఇన్నియు మానవునిలో గణింపగలవు ఇంతేకాదు మదగజము గాంభీర్యము, మృగరాజు ప్రతాపము నాగరాజు గోషము మున్నుగా ఆయా జంతువులలో గోచరించు వివిధ విశిష్టతలును నరునియందు గోచరింపగలవు ఇట్టి గొప్ప కలిమియే అతనికి సర్వప్రాణులకంటె ప్రముఖ్యమును సమకూర్చినది

ప్రాణికోటిలో మానవునికి గల విశిష్టతను వివరించుటలో ఒకా నొక మత గ్రంథము 'ఆత్మ అన్నది మనుష్యునికి దప్ప ఇతర ప్రాణికి లేదని చెప్పనంతదాక సాహసించినది ఈ సిద్ధాంతమునాని సామంజస్యము ఎట్టి దయినను నరునికి వివిధ జంతువర్గాలకంటె ఆధిక్యము కలదని మాత్రము ఎల్లరును అంగీకరింపకతప్పదు అతడు తన బుద్ధిబలముచేత ప్రకృతిలో తనకు అననుకూలము లయిన వానిని తొలగించుకొని అనుకూలము లయిన వానిని పెంపొందించుకొని దినదినమునకు జీవితము సుఖవంతము చేసికొనగలుగుచున్నాడు తాను సుఖపడుటయేగాక, పరులకును సుఖము కలిగింపగలుగుచున్నాడు స్వజాతి ప్రాణికి హాని కలిగినచో, జాలిచే ద్రవించుట మానవేతర జివులలో లేకపోలేదు అశ్వోన్య సహకారమును కలుగకపోలేదు కాని అధిక శక్తిమంతు డగుట వలన మనుష్యుడు ఇతర జంతువులకంటె హెచ్చుగా పరోప

కాఁము చేయగలడు ఈ నామర్థ్యమే అతనిని ఈశ్వరునికి చేరు
వగా కొనిపోవుచున్నది ఇట్టి వానిని గూర్చియే చిన్నయసూరి తన
నీతి చంద్రికలో 'ఏవాడు జీవింప ననేలు జీవింతురు వానిమను
గడయే మనుగడ అని చెప్పయున్నాడు

అది పూర్వజన్మ నుకృతము చేతనే అనవలెను 'ఒక్కొక్క
రిక ఆబాల్యముగా ఒక్కొక్క విద్యయందు పాండితి సౌశీల్యము
భూతదయ మొదలయినవి అలవడును జన్మసిద్ధిము లయిన ఈ గుణ
విశేషముల పరిసర ప్రభావములను బట్టి కొందఱిలో అలతి
నిష్పరవ్వ గొప్ప జ్యోతి యగునట్లు ప్రకాశించును అట్టి అదృ
ష్టము పట్టినవాగు తాము వెలుగు బాటలో నడచుట మాత్రమే
కాక కనబడినవారి నెల్ల ఆ బాటవెంట గొనిపోదురు వశిష్ఠాది
మహర్షులు, శింకర వ్రముఖు లయిన ఆచార్యన్వాములు కాళి
దాసు మున్నగు కవులు చామ్యుడు మొదలగు మేధావులు ఇట్టి
వారే ఈ కోవకు చెందిన నరుని చరిత్రము తత్కాలపు దేశ చరి
త్రమే అగును అతడు సమకాలికులలో ఎన్నదగినవాడగును అతని
జీవిత చరిత్రము లోకమునకు అవశ్య పరనీయ మగును తరతరాలకు
అది ఒక దివ్యసందేశమును ఇచ్చునది అగుటయే ఇందులకు
కారణము

ఆధుని కాంధ్ర మహాపురుషులలో అట్లు ఎన్నదగిన ఒక
మానిసి కట్టమంచి రామలింగారెడ్డి కనుకనే అతని జీవిత చరిత్రము
అక్షర రూపముతో లేజరిల్లుట

కట్టమంచి

కట్టమంచి గ్రామము చిత్తూరునకు సుమారు ముక్కాలు మైలు దూరాన ఉన్నది ఇప్పుడది చిత్తూరు మునిసిపాలిటీలో చేరినది చిత్తూరుకు దానికి నడుమ నొక చెరువున్నది 'భోగము దాని చెరు వని దానికి పెరు దాని చుట్టు ప్రక్కల గల పొలము లలో సేద్యమునకు ఆ నీరే ఆదారము

పూర్వకాలమున కట్టమంచి ప్రాంతాన వర్షము లధికముగా కురిసెడివి ఆ వర్షపు నీరు తనలో ఇముడ్చుకొను ఇట్టి చెరువు నున ఆ కాలాన ఎంతో ప్రయోజన ముండెడిది దిని క్రింద వందల యెకరాల నే సాగయ్యెడిది ఈనాడు వానలు తక్కు వగుటచేత రైతులు మోటార్లు పెట్టుకొని పల్లపు సాగు చేయుదు చెరగు పండించుకొని జీవించుచున్నారు ఇటీవల కట్టమంచికిని చిత్తూరునకును నడుమ ఒక చెరువు ఘాట్ రీకూడ ఏర్పడినది ఇది రైతులకు మిక్కిలి ఉపయోగకరముగా నున్నది వీధనాదలు కూలి గాలి చేసుకొనుటకు వసతి యేర్పడినది

ఈ ప్రాంతమున భోగమువారు త్రవ్వించిన చెరువు లనేక ములు గలవు ఆ కాలమున విద్యావాసన కల అల్ప సంఖ్యాకు లలో వీరును ఒక రగుటయు దేవదాసీత్వముచేత ఎంతో కొంత భగవద్భక్తియు పరోపకారబుద్ధియు అలవడినవా రగుటయు ఈ ధర్మకార్యములకు హేతువులు కాబోలు!

కట్టమంచి గ్రామము చిన్నదయినను నిర్మాణమున చక్క నిది తూర్పున విశాలమైన రస్తా ఉత్తరమున ఏడాదికి మూన్నాళ్ళ ముచ్చటగా పారు నది ఒకటి కొబ్బరితోటలు పచ్చని మళ్ళు, విశాలమై తీర్చి దిద్దిన వీధులు, ఈ గ్రామమునకు కల సౌభాగ్య ములు ఊరిలో ఎక్కడ చూచినను దర్శనమిచ్చు కొబ్బరితోటలు

మలబారును జ్వరము తేచ్చును ఇక దేవాలయముగా! పెద్ద పట్టణమైన విత్తూరిలో సుప్రసిద్ధమైన దేవాలయము ఒక్కటే ఉండగా ఈ గ్రామములో పేరెన్నిక గన్నవి ఆరు కలవు వీనిలో శివాలయము గొప్పది ఇది చోళ ప్రతిష్ఠితము గంభీరమైన గాలిగోపురము గుడి క్రీ. ౧895 వ సంవత్సరమున మన రామలింగారెడ్డి తండ్రిగారు దీనిని మరమ్మతు చేయించినారు ఈ శివుని పేరు తత్త్వకొండేశ్వరుడు ఈ న్యాయమి 'బాలేశ్వరు డని కూడా అందుకు 'కొళిందై అను అరవ పదమునకు 'శాల్యము' అని అర్థము ఇక్కడి అమ్మవారి పేరు కామక్షి రెండవది విష్ణ్వాలయము ఈ రెండవతనము విస్తీర్ణము బట్టి ఈ విష్ణువు పేరు వరదరాజన్యాయమి చిత్తూరునకు పొవు రోడ్డు ప్రక్క విష్ణేశ్వరాలయమున్నది గ్రామస్థుల కీ విష్ణేశ్వరుని యందు భక్తి యెక్కువ ఆ రోడ్డు ప్రక్కనే ఆంజనేయస్వామి గుడి కూడా నున్నది ఇదియేగాక దుర్గమ్మ గుడి, ద్రౌపదమ్మ గుడి, కట్టమంచి వారు ప్రతిష్ఠించిన విష్ణేశ్వరాలయము శ్రీరామ భజన మందిరమును గలవు ఈశ్వరాలయము వరదరాజ గుడి, ధర్మకర్తల పాలనలో నున్నవి

కట్టమంచి వారి యిండ్లు పెద్దవీధికి ఎదురుగా నున్నవి అవి మంచి మండువా లోగిళ్ళు ఆ విశాల భవనాలు ఆనాటి వారి సిరిసంపదలను సంస్కృతిని చాటును వారు నాడును నేడును విద్యావంతులే పైగా గొప్ప సంస్కారము గలవారు ఈనాడు గొప్ప ఉద్యోగాలలో ఉన్నారు ఈ కుటుంబములోని స్త్రీలుగూడ చదువు సంస్కారము గలవారు బ్రాహ్మణ స్త్రీలవలె కలిసికట్టుగా మాటాడువారు 'ఇల్లుచూచి ఇల్లాలని చూడవలె ననుట వీరి విషయమున ఎంతయిన పొసగియుండును

కట్టమంచి మంచి కట్ట

వంశవృత్తాంతము

కట్టమంచి గ్రామమునుబట్టి వీరి కీ యింటి పేరు వచ్చి నది పూతలపట్టు శ్రీరాములు రెడ్డిగారి యింటిపేరును పూతలపట్టు గ్రామమునుబట్టి యేర్పడినది ఈ విధముగా ఈ ప్రాంతాల రెడ్ల ఇంటి పేర్లు గ్రామాల పేర్లే కట్టమంచివారిది సదా శివగోత్రము వారి మూలపురుషుడు - రామలింగారెడ్డి చూసిన వంశవృక్షమును ఎట్టి - కొళందరెడ్డి అను మహనీయుడు ఆయనకు పెదరామలింగారెడ్డి చిన రామలింగారెడ్డి అని ఇద్దగు కొడుకులు వారిలో పెదరామలింగారెడ్డి మంచి పొడగరి, ఆజానుబాహువు నిమ్మపండువంటి దేహచ్ఛాయ గలవాడు

ఆయన చాల యేండ్లవరకు పెండ్లి వద్దని నిరాకరించెడి వాడట! కొళందరెడ్డిగారు 'నీవు పెండ్లి వద్దనుటకు కారణమేమని గట్టిగా అడుగగా రామలింగారెడ్డి 'విరక్తి పెరుగుచున్నది సంసార బంధము పెట్టుకొనజాలను గృహభారము సర్వము అసహాయ శూరురాలై నిర్వహించగల కన్య యున్న యెడల పెండ్లాడెద నని వెప్పెనట! ఈ నియమముల కంగీకరించిన చెంగమ్మ అను ఆబిడ లబింపగా వివాహమాడెనట!

పెదరామలింగారెడ్డి సంస్కృతము, జ్యోతిషము మంత్ర శాస్త్రము పట్టయోగములు కవిత్వము మొదలయినవానిని ఆరగొండ కృష్ణమాచార్యుల యొద్ద నేర్చుకొన్నాడు ఆయన రాముల పూజ చౌడమాంబ అర్చన చేసెడివాడు

ఆంధ్ర భాషయందు అభిమానము కొంత ప్రవీణత కట్ట మంచివారి వంశములో పారంపర్యముగా వచ్చుచున్నది ఈ సందర్భమున ప్రప్రథమముగా పేర్కొనతగినవాడు భాస్కరశతకాది కృతికర్త పెదరామలింగారెడ్డి ఈయన భాస్కరశతకమేకాక, కొన్ని అష్టకములు, కృతులు రచించినాడు ఇన్నిటితో భాస్కర

శతకము సరళమును సరసమును ప్రచారముననున్న భాస్కర
శతకము నీతిబోధకముకాగా, ఇది భక్తిరస పూర్ణమయినది

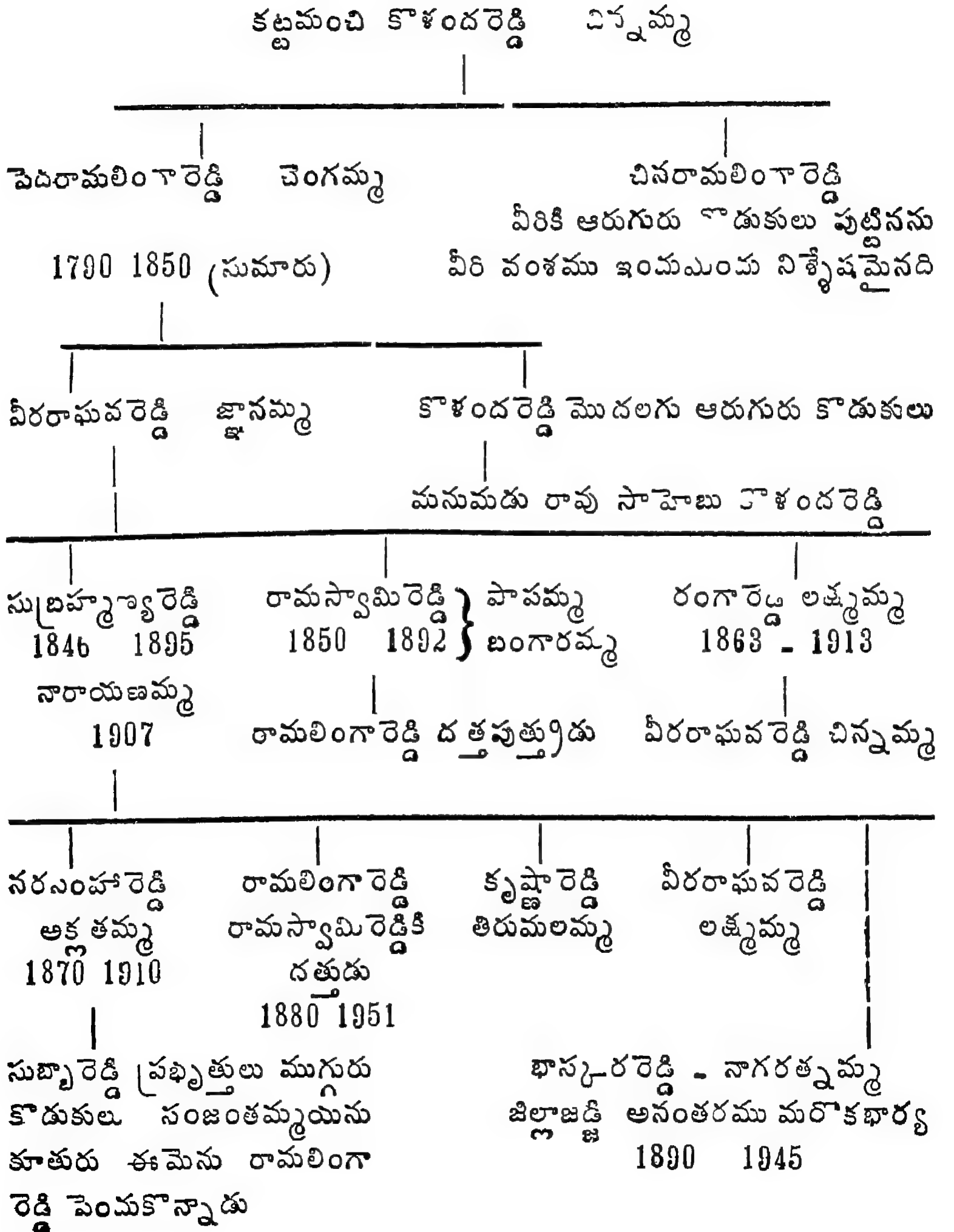
చ॥ అనిశము నీ పదాంబుజము లర్చనచేయుదు నెట్టివేళలన్
గనికర ముంచి నాయెడను గ్రుక్కనఁ బ్రోవు మటంచు మ్రొక్తుచున్
విచయముతో నినున్ మఱియు వేడ్క నుతించెద నయ్య కావుమీ
పనినడి నీవు నాహృదయ పద్మమునందు వసించు భాస్కరా!

మన రామలింగారెడ్డిక గురువు లయిన కుప్పనయ్యంగార్లకు
ఈ పెదరామలింగారెడ్డియే గురువు కుప్పనయ్యంగారు జ్యోతిషము,
కవిత్వము ఈయనయొద్దనే నేర్చుకొన్నాడు

పెదరామలింగారెడ్డిగారు మహాకవి యని వారి బంధువు
లలో గొప్ప ప్రసిద్ధి ఉండెడిది వారి కృతులను ముద్రింపగోరి
మన రామలింగారెడ్డి తండ్రిగారు పూర్వపు ప్రతులను తిరుగ
వ్రాయింప బూనినారు కాని ఆ కార్యము ముగియకముందే
ఆయన దేహయాత్ర చాలించుట తట్టించెను పిమ్మట ముత్తాత
కావ్యములను ముద్రింపజేయు భాగ్యము మన రామలింగారెడ్డికి
దక్కినది వీనిని ఆయన క్రీ శ 1927లో అచ్చొత్తించినాడు
తండ్రికోరిక చెల్లించుట గ్రంథములను బంధువుల కర్పించుట అను
రెండే ఈ గ్రంథముద్రణోదేశములు

పెదరామలింగారెడ్డిగారి భార్య చెంగమ్మకూడ చాల
మంచిదని ప్రసిద్ధి ఈ దంపతుల కారుగురు పుత్రులు పెదరామ
లింగారెడ్డిగారు క్రీ శ 1850 వ సంవత్సరమున తమ అణువదవ
మేటనేమో పరమపదించిరి

వంశవృక్షము



వీరరాఘవరెడ్డి కాలమున వీరి యిల్లు మిక్కిలి లేమికి గురియైనది పేదరికము కారణముగా వీరరాఘవరెడ్డి గుమాస్తాగా జీవింపవలసి వచ్చినది సేద్యమువలన లభించునది లేదనుకొని ఆయన తన కుమారులకు ఇంగ్లీషుచదువుకూ ఉ చెప్పించినాడు ఈ కుమారులలో జ్యేష్ఠుడైన సుబ్రహ్మణ్యరెడ్డి విద్యాభ్యాసమునకు అతి శ్రమపడవలసి వచ్చినది ఉదయముననే కట్టమంచిలో చలిది భుజించి చిత్తూరునకు బోవుట ఆ అయ్యను ఈ అయ్యను ఆశ్రయించి ఇంత తెలుగు ఇంత ఇంగ్లీషు మెదడున కెక్కించుకొనుట ఒక చొట కుదురుగా కూర్చుండి నేర్చుట కవకాశములేదు అక్కడ నొక ముక్క ఇక్కడ నొక ముక్క అయిన నేమి? అది జిజ్ఞాసతో గూడిన చదువు దానికి బలమిచ్చు స్వయంకృషి వీనిమూలమున ఆయన విద్యాభ్యాసము దినదిన ప్రవర్ధమానమై నిత్యవసంతోత్సవముగా నెగడినది ఆయన ఇంగ్లీషులో ప్యాసుచేసినది ప్రొఫెషెన్సీ టెస్టు ఖండవృష్టగ విద్యాకృషి సల్పిన వారయ్యను వీరు యాంధ్రాగ్నేయములయందు గొప్ప పాండిత్యమును బడయఁజాలిరి

‘పరమ క్లెశమునఁ జేసి వడసిన విద్యుల్

స్ఫురియించుఁ గాక!’

వీరి యింగ్లీషు లైబ్రరీ (Law library)యంత పుస్తక భాండాగారమును చిత్తూరు బి ఎ బియల్ లు ఎవ్వరును సేకరింపలేదు తెనుగున వీరుచేసిన కృతులే వీరి రసికత్వమునకును వివేచనమునకును సాక్ష్యము

‘తొలుత మా తండ్రిగారు ఎత్రాచారమును బట్టి గుమాస్తా పనిలోదిగిరి కొన్ని యేండ్లకు జిల్లాకోర్టులో రికార్డు కీపరైరి త్వరలో నా పనికి రాజీనామా యిచ్చి కార్వేటినగర సంస్థానములో మీనే జరుగా జేరిరి అక్కడి రాజుల విపరీత రాజసము తమకు సరిపడ నందున, దానిని వదిలి ఫస్టుగ్రేడు పీడరు సన్నదును సంపాదించు

కొని వకీలు వృత్తి నాశ్రయించి దానికిని దమకును ననాధారణ మైన కీర్తి దెచ్చిరి

‘సుబ్రహ్మణ్యరెడ్డిగారి వకీలు వృత్తి యనన్య సదృశము అది నొక క్రిమినల్ కేసులో దగు కక్షిదారునికి నురిశిక్షి ప్రాప్తమైనది ఆనాఁడు మొదలుగ క్రిమినల్ కేసులు గైకొనుట విశచి పెట్టిరి నాతో నొక్కనాఁ డీ విషయమై మాటాడుచు నా కయింటునకు మరణదండన యను మాట విన్నదే తడవుగ నా కంరమునకె యుర్రెత్రాడు బిగింపఁబడినట్లు స్పష్ట నైతిని నాఁడు మొదలు మనశ్శిక్షము నేనూత్రమైనఁ గలిగింపఁజాలు కెనును స్పృశింప నని వ్రతము దాల్చితి నని నుడివిరి ఇది నిజముగా భీష్మ వ్రతము వీరి సత్యసంధత యొక్క ప్రభావ మెట్టిదనినఁ దా మే ప్రక్కన వకీలుగా నున్న నదియే సత్యమయిన పక్ష గుని జడ్జిలు భావించువారు సత్య మే దిక్కో ఆ దిక్కే సుగ్రావరెడ్డి కాఁబట్టి వారి పక్షమున కనుకూలించునట్లు తీర్పు

‘జిల్లాలో గొప్ప గొప్ప యాస్తుల విభాగములకుఁ గోరు వారును గక్షిదార్లును గలసి నా తండ్రిగారి నే పంచాయితీదారు (Arbitrator)గా కోరుకొనుచుండిరి వీరి మరణ పర్యంతము నింక నెవ్వరికి నీ శౌరవము లభించినది కాదు

“తాను చావు పడకలో నున్నపుడు సైతము వ రై గారు చెంగమనాయఁడుగారి యైదు లక్షల యాస్తిని కొనుగోలుకు నిర్వి వాదముగ పంచిబెట్టుటయేగాక వారి సమ్మతిపై మిగిల్ స్కూల్ నొకదానిని నగరములో స్థాపించి మాన్యముల నేర్పర విరి

“తన కక్షిదారులపట్ల దాను చూపు వర్తన మనన్య సదృశము పైనజూపబడిన విశేషములనుబట్టి, వీరియొద్దకు వచ్చు వారు చాల మంచివారుగా నుండువారేగాని యల్పులుగా దనుట స్పష్టము మా యింటిలో భోజనము చేయఁగలవా రెల్లరు మా

యతిధులుగానే ఎన్నినాశ్చయినను సరే, యెన్ని పర్యాయము
లైనను సరే యుండవలయును కాళహస్తి కార్వేటి నగరము
రాజులు లాడ్ దాసుగాకు శ్రాహ్మణులు మొదలగువారికి సిబ్బం
దితో ఊరిసత్రములునన్ని సౌర్యములు నడప మా తండ్రిగారే
యతిధులనువలె సన్మానింతురు

‘రెండవది క్రమమైన ఫీజు మాత్రము గ్రహించుట చిత్తూ
రులోఁ బూర్వ మగ్రగమ్యుగ నున్నవారు కోటావారు వైశ్యులు
ఆ యింటివారు మా తండ్రి యొక్క ధర్మ గుణములఁ గూర్చి
నాతో బ్రసంగించెడివారు ఒకానొకప్పుడు నా తండ్రిగారు కష్ట
పడి వారికి నైదు కేల రూపాయలు చెల్లునట్లు చేసిరి వారు
సంతోషపడి యధికమగు ఫీజు నీయరాగా - ‘క్రమవేతనముకంటె
నెక్కువగా గైకొన్నచో నది భిక్షముతో సమానము నిజమైన
వకీలు బిచ్చగాఁడు కాఁడు ఆర్జితముకన్న నెక్కువ పుచ్చుకొన నని
నిరాకరించిరి

‘మూడవది బలాధ్యులచేత హింసింపఁబడు బీదలకు నుచి
తముగ సహాయము చేయుట ఈ తరగతికి చేరినవాఁడే పూర్వము
పేర్కొనబడిన కృష్ణపాశ్యం జమిందారు పాలివా రన్యాయము
చేసి యీ జమిందారు నిల్లు వెడలఁగొట్టఁగా నా తండ్రి
యైదేండ్లన్ని కర్షులు భరించి కెను జయించి వారి భాగము
వారి కిప్పించుటయేగాక ఫీజు పుచ్చుకొనలేదు 1923 వ సంవత్స
రపు తెలక నులో నన్నుఁ జూచునప్పటి కా జమిందారు చాల
వయస్సు చెల్లిన ముసలాయన అట్లుండియు నూరేగింపుగా
నన్నును, కొటి రంగయ సెట్టిని నింటికిఁ బిల్చుకొనిపోయి తానే
స్వహస్తములతో వడ్డించి ‘మీ తండ్రిపెట్టిన భిక్ష నాయనా !
నీ కుండెడు సొంత మీ యింటిలో నాకు లేదని చెప్పి ‘నీ కెవరైన
వోట్లయకున్న దలపగుల కొట్టించెదను భయపడవద్దలే సుబ్బా
రెడ్డి కొడుకునకు లేని వోట్లం కెవ్వరి’ కని పరమానందభరితునిఁజేసి
నన్ను నాగనంపరి

ఇంకఁ గక్షిదార్లుగ వచ్చినవా రెల్ల స్నేహితులుగ నిలిచి రని నేఱుగ చెప్పవలయునా ? మా తండ్రికి సంబంధించిన స్నేహ సంపద యెవ్వరికి నుండదు పండ్రెండు సంవత్సరముల వయస్సునకే భారత, భాగవత పఠనముల నెక్కువ గజిబిజి లేక చదువుఁగలట్లు నా తండ్రి నన్నుఁ దీర్చిరి

“కోర్టునకుఁ బోక మిగిల్చిన కాలము నంతను భారత భాగ వతములకు, మామిడి తోటలకు వినియోగించి మాతండ్రిగాను, రెండింటను ప్రసిద్ధిచెందిరి

“కట్టమంచి సుబ్రహ్మణ్యరెడ్డికి దైవభక్తి యెక్కువ దానితోబాటు ఛాందసములును

‘రామస్వామిరెడ్డి రాజసగుణుఁడు సుబ్రహ్మణ్యరెడ్డికి సత్త్వగుణమెట్లు ప్రధానమో తమ్మునికి రజోగుణమట్లు వారికి నాయందుఁబ్రాణసమానమైన ప్రీతిగావున నప్పడప్పుడు నా చదు వెట్లున్నదను విచారణ లేకయే, పేలూరునకుఁ బిలుచుకొని మాస ములకొలఁది నుంచుకొనును అక్కడ నాకు మిగాయి పొట్లము లేమి భోగమువాండ్రువచ్చి స్నానముచేయించి నయముగా నొప్పి లేని విధమునఁ దలదువ్వుటలేమి-చాల బాగుగ నుండునది కాలము! వింజిపురము కోవెలకు మా విన్ననాయన ముఖ్య ధర్మకర్త అక్కడకు వెళ్ళినపుడెల్ల బ్రాహ్మణ ఫలహారములు పసిబిడ్డగదా యని దేవదాసినులు చేయు పరిచర్యలు ఇవన్నియు దట్టముగాఁ బడుచుండెను మా తండ్రి కీ విపరీతములు తెలియుటతో వేరూరు నకుఁ బంపుట మానివేసిరి తొమ్మిదవ సంవత్సర ప్రాయానంతర మీ రాజభోగము లన్నియు నిలిచిపోయి సత్త్వ గుణముల నభ్యసింపవలసిన కర్మముఁ జెందినవాడనైతిని

‘కవిత్వము మహా సాహస కార్యమని నా తండ్రికి భయము ఒకవిధముగ జూచిన నిజమే ! కాని వారి కారణము వేఱు విష గణములు పడి యెవరికి చేటు వాటిల్లునో యను వెఱపు పెద్ద

తెనుఁగు లోనాకుండు వాటవము జూచి వీ డెప్పుడు కవిత్వ రచన ముచకు గ్రారంబించి నాశన మగునో యని దిగులుఁజెందుచుండును నాక్షాత్తు 3వయొక్క కంఠస్వరముతోనే తాను జదివెడు మాడ్కినే భారతమును నేను చదువు నప్పుడు పరమానందమును నీ తుంటరి కవిత్వము మొదలుపెట్టి యిల్లు గూల్చునో యను సంశయమును జనిపోవువఱకుఁ దాల్చియుండెను కవిత్వ మనఁగా మరణ యోగములో నొకటి దైవభక్తి సత్త్వగుణము వీరికి వెన్నతో వచ్చిన వరములు

“1892 వ సంవత్సరమునందే వేయారు చిన్ననాయన రామస్వామిరెడ్డిగారు 42 సంవత్సరముల వయస్సునఁ జనిపోయిరి 1895 వ సంవత్సరములో నా తండ్రిగారు మరణించిరి అప్పుడు వారి వయస్సేఁబది కడగొట్టు విన్ననాయన రంగారెడ్డి షష్టి పూర్తి ననుభవించి 1913 వ సంవత్సరమున దివంగతులైరి 1895 వ సంవత్సరము డిసెంబరు 6 వ తేదీన నా తండ్రి కాలధర్మముఁ జెందెను

“చిత్తూరు నందలి ప్రముఖులు వకీళ్ళు, వర్తకులు, బంధువులు, బీదనాదలు స్నేహితు లందఱా మహనీయుని యంత్య దర్శనార్థము తండ్రిపతండ్రిములుగ బరివేష్టించి కన్నుల నీకుఁ గార్చు చూడిరి దహన సంస్కారానంతరము డిబ్బిక్కు జడ్జి యగు ‘రాబర్టు సివెల్’ వచ్చి విచారించెను ఒక నెలవరకు మాయలు సత్రముగ నుండెను మా జిల్లావారి గొప్పతనమునకు సూచక మయిన యొక్క విషయ మిట నల్పమైనను జెప్పక తీరదు కక్షి దారు తెల్లగను మే మడుగకయే తా మీయ వుసిన పైకమును దామే లెచ్చి మా తల్లికి దేవుని ముడుపు లట్లు చెల్లించిరి దాదాపు ముప్పదియేండ్లు దాటిన వెనుక నేను ఎలకన్ దండయాత్రకు వెడలఁగాఁ గట్టమంచి సుబ్బారెడ్డి కొడు కను ధ్వజమే యనాయాస విజయావహ మైనది ‘తమ్ముఁ గల ధ్వజ ప్రభలయంధీ భూతులం జేయకె’ అను మాడ్కి నాకుఁ బెనుఁగుననుండు విద్య

వారికిన భిక్షయేకాని కేలు కాదు భారత భాగవతములను మనసు
లలో నాటి కాలక్రమమున వికసనమునకు వచ్చునట్లు చేసి
రామాయణము నందు వానికి రక్తి లేశమాత్రము ఏలనఁగా నది
కథ కావ్యము వేదాంత విచారణలు ధర్మా ధర్మ ప్రసంగము
లంతగా లేనిది వా రెంత జెప్పినను భాగవతము యొక్క శైలి నా
కంత రుచింపలేదు వారి చావు పడకలో వారాయణ కవచమును
బదిం బదిగఁ జదివితిని కాని యందుఁ గవితాకళ న్యూనమని
నాబోలు, ఆ చిన్న వయస్సునఁ గూడఁ మనసు తఱచు భారతము
మీ దనే ప్రసరించుచుండెడి భారతమును పున పునః పారాయ
ణము చేయించి నా యందు వారు నాస్థిత్య రసజ్ఞతను బుట్టించిరి ”

రామలింగారెడ్డి తమ తండ్రిగారు ఏర్చి కూర్చి ప్రకటించిన
‘భారతనార రత్నావళి’ ‘భాగవత సార ముక్తావళి’ పునర్ముద్రణ
గావించి ఎత్తభక్తిని ప్రకటించుకొన్నాడు

బాల రామలింగారెడ్డి

మన రామలింగారెడ్డి క్రీ. శ. 1880 వ సంవత్సరము
డిసెంబరు నెల పదియవతేదీనాడు జన్మించినాడు ఈయనకు ముత్తా
తకు వలెనే పుట్టమచ్చ యుండటచు బట్టియు, నామ నక్షత్రమును
బట్టియు కుల పురోహతులు గుప్పనయ్యంగారు రామలింగారెడ్డి అని
పేరు పెట్టినారు

ఈ బాలుడు తన ముత్తాత యగు పెదరామలింగారెడ్డివలె
సమానులలో ఉత్తమ శ్లోకుడు కావలెననియు, కవీశ్వరుడు కావలె
ననియు నామకరణమునాడు తల్లిదండ్రులు బంధు మిత్రులు
ఆశించియుందురు కాని ఆ ఆశ శతాధికముగా ఫలించునని
మాత్రము తలచియుండరు నామ నక్షత్రమును బట్టి వీరి చంద్ర
లగ్నము తుల కనుక సేయేమో, లక్ష్మీ సరస్వతులు వీరితో తుల

దూగుట వీర కోరుకొన్నను కోరుకొనకున్నను రాజకీయ రంగములో పేర్కొని అబ్బుటయు ప్రజాసందోహముచే కర్పూర నీరాజనము లందుకొనుటయు విధివిహితములయినవి వీరి కీర్తిచంద్రికలు ఏ యొక్క రాష్ట్రమునకోకాక, మావద్భారతమునకు మెఱుగు తెచ్చు సంతటివి కాజాలినవి ఖండాంతరము లందును అఖండ గౌరవము చేకూరినది

ఇది యంతయు చూడగా మన రెడ్డికి రామలింగారెడ్డియని పేరు పెటవలె నని కుప్పనయ్యంగారికి స్ఫురించుటలో ఈశ్వర సంకల్ప మేదో బలీయమై యుండు నని మన మూహించుట దుర్బలము గానేరదు

బాలరామలింగారెడ్డి లోకసాధారణముగానే అయిదవయేట అక్షరాభ్యాస విధి నంది కటమంచి వీధిబడికి పలక బలపములతో పరుగిడినాడు ఆ వీధిబడిలో ఇరునది ముప్పది మంది ఎల్ల లుండెడి వారు కృష్ణాజిల్లాలో సుప్రసిద్ధు డగు కొళందరెడ్డియు ఆయన తమ్ముడు సుందరరెడ్డియు ఆ బడిలో చదివినవారే వీరిలో సుందరరెడ్డిగారు మన రామలింగారెడ్డికి సస వయస్కుడు ఆ బడిపంతులు గారి పేరు మునుస్వామి మందిరి ఆయన యాదవుడు చదువు బాగుగా చెప్పెడివాడు మన రెడ్డి ఆయన యొద్ద బాలరామాయణము అమరము చక్కగా చదువుకొన్నాడు తోడి ఎల్లలతో కలసి మెలసి యుండి, ఆడుచు పాడుచునే చదువు నేర్చినాడు జగడాలు జట్టీలని యెరుగడు ఆటలలో గట్టివాడు పుష్టిగా నుండెడివాడు తాటికలకండ తాయిలముగా మురిసెడివాడు దానిపై మక్కువ యతనికి పెద్దయైన మ్మటచు దక్కువైనదికాదు ఆ కలకండ రుచి యంతగా నోటి కందుటచేతనే యేమో అతని పలుకు లెంతో నియ్యనివై శ్రోతలకు మత్తును కలిగింపజాలిన వగుట

కొంతకాలమునకు మునుస్వామి మందిరిగారు కాలధర్మము చెందినారు అంతట బాల రామలింగారెడ్డి తండ్రిగారి యొద్దనే

భారత భాగవతములు చక్కగా చదువుటతోబాటు కొంచె మాంగ్లేయమును నేర్చుకొన్నాడు

‘మా యింటిలో, బూర్వము మేనమానుల ఇండ్లకు బాలరమైన మే మేటేట పోవుట పద్ధతిగా నుండెను ప్రతి సంవత్సరము అరగుండ, నావిక్తోట దామల్ చెలువు ఎల్లంపల్లె వల్లి కీడు గుండపల్లె నొక చుట్టుకేసి వచ్చుచుంటిని పోయినప్పడెల్లఁ బట్టంచు పంచెలు ఒక్క రూపాయి నాకు మామూలు సంభావన ఇంక విందుల సంగతిఁ జెప్పఁ బనిలేదు కోళ్ళు, పొట్టేళ్ళు గడ్డ పెరుఁగు ఇంట కాచిన నెయ్యి - ఇత్యాది నై వేద్యములు బాల రామలింగనికి యథేష్ఠముగా దొరుకుచుండెను కాలము మారినది మేలుపడినదికాదు ఆ సుఖములు సాంగత్యములు స్మరణమాత్రము లైనవి ఇక ననుభవమునకు రాజాలవు

‘గుండపల్లెకుఁ బ్రయాణమనఁగా నది యొక పండుగ, తీర్థయాత్ర యనియుఁ జెప్పవచ్చును మా ‘అమ్మాయమ్మ - నరసమ్మగారి ముద్దు పేరు — మాకు భోజనము పెట్టుటతో దృష్టఁ జెందువారు కాదు ఆమె నడతలు, పలుకులు మనస్సును వికసింపజేయునవి మఱియు - ఇది యసామాన్యమైన విందు — ఊకుడు కథలు చెప్పటలో నేర్పరి ప్రౌద్ధస్తమానమును నామెను వంటయింటికఁ బోనీయకుండ గథలు చెప్పమని నిర్బంధించుచుండెడి వాడను రాత్రులలో గాపె వద్దనే పరుండి నిద్రవచ్చువఱకుఁ గథలు చెప్పమని వినుచుంటిని ఆపె వద్ద నే నేర్చుకొన్నవి నా కా వయస్సున- 10, 12 సంవత్సరము లపుడు- నూలు కథలకంటె నెక్కువగా వచ్చియుండెను నూలు కథలవాడనని మావా రందఱు నన్ను మెచ్చుకొనుచుండిరి నెనును ఈ విషయములో నహంభావము లేనివాడనుగా నుండి యుండలేదు బాల్య మహంకార ప్రధానమైన వయస్సుగదా !

‘గుండపల్లెకుఁ బోయినపు డెల్ల నన్ను భారతము చదువు మని ‘అమ్మాయమ్మ గారు వినుచుందురు పద్యముల కర్థము చెప్ప

మందుకు శంక లేక, తప్పు మొప్పు యేదో యొక వ్యాఖ్యానము చేసి నా వాంఛిత్యము నిలుపుకొనుచుంటిని పూర్వము నా కాపె ఊకుడు కతలు వెప్ప జ్ఞాపక శక్తిని భావనా శక్తిని వృద్ధిపఱచెను ఇపు డామెకు కలిగిన ఫలము వారతశ్రవణము”

హైస్కూలు లో

చిత్తురు వెనుకబడ్డ జిల్లా అయినప్పటికి అక్కడ హైస్కూలు పురాతనమైన ఉన్నత పాఠశాలలో ఒకటి అది 1854 వ సంవత్సరమున స్థాపనపడినది చూడముచ్చటైన భవనము విశాలమైన గదులు ఆ ఉన్నతభవనమున (Look up- Aim high) ఉర్ధ్వ దృష్టి కలిగి ఉన్న తాశయము, కొరకు ప్రయత్నించుము అను నీతి వాక్యము పిల్లలకు ఉపాధ్యాయులకు ఎంతో ఉత్తేజమును కలిగించెడిది ఆ ‘విత్-ఉరు ఉన్నతపాఠశాల తన పేరును నార్ధకము చేసుకొన్నది ఆ ఉన్నత పాఠశాల ప్రాచీన గురుకుల పద్ధతిని పరిధివిల్లినది ఉపాధ్యాయులు ఎల్లల అభివృద్ధియే తమ అభివృద్ధిగా భావించిరి వారు జీతము, ప్రమోషను, పెననులకై పెనగులాడలేదు బాల రామలింగారెడ్డి ఈ పాఠశాలలో 1890 వ సంవత్సరములో మొదటి ఫారములో ప్రవేశించెను ఆయన తన పాఠశాలానుభవములను ఈ విధముగా గ్రంథస్థము చేసెను

‘ఒకానొకప్పుడు- నేను రెండవ ఫారములో జమవుచుండిన కాలమున- సహపాఠియైన గ్రాహ్మణ బాలకుఁ డొక్కఁడు రెడ్డివంశమును హేళనము చేయుచు మా జిల్లాలో వాడుకగా నుండు ‘రెడ్డి-మడ్డి-నారాయి బుడ్డి యను నిందావాక్యమును బహిరంగముగ నుడివెను పాలసుండనగుట నేను పంతులువారితోఁ జెప్పితిని కుప్పనప్పనయ్యంగారి గ్రాహ్మణవశులై ఈ కాలపు టనాచారపూరితులైన బ్రాహ్మణులను జెడఁదిట్టి మా ఇంటియొక్క సంప్రదాయ

మును వెల్లడించుచు దమ గురువులైన మా ముత్తాతగారి స్తుతిని
 దీరముగఁ జేసి, తమయొక్క గురువు కులమును దూలనాసిండు
 లకు శ్రీనివాసాచారిని అవరానిమాట అనిరి కుప్పనయ్యంగార్ల
 యుపాధ్యాయత్వమువలెఁ బ్రసద్ధిపఱించి గురుత్వమును మా
 జిల్లాలో నొక్క తిరువేంగడసామి నాయుగుగాక తప్ప నింకెవ్వరు
 గడించియుండలేదు 'చిత్తూరు పులి యని బిరుదుగాంచిన తిరు
 వేంగడసామి నాయఁడును, కుప్పనయ్యంగార్లును జనల స్మరణలో
 నేటికిని బచ్చగఁ బదిలముగనున్నారు 'నీవేమి కుప్పనయ్యం
 గారా? యని ప్రశ్నరూపమైన తిరస్కారము 'ఏమయ్యా!
 కుప్పనయ్యంగార్లవలె మాటాడుచున్నావు! అని చెప్పిన 'నతి
 శయోక్తులు ముఖస్తుతులు బాగుగఁ గలవచందనమయియున్నా
 వని భావన వారివద్ద నేర్చుకొని స్కూలుపండితులైనవారి సఁఖ్య
 మిక్కిలియు బెద్దది నామట్టుకు నా సాత్య మిచ్చుచున్నాను కుప్ప
 నయ్యంగార్లును వారి యనంతరము పండితులుగా వచ్చిన వేంకట
 కృష్ణమాఛార్యులును నేనైనదానికంటె నెక్కువ నేను కాలేజీకి
 వెళ్ళిన తరువాత నేర్చుకోలేదు అనఁగా కాలేజీపండితులు చెప్ప
 లేదని కాదు నేను నేర్చుకోలేదు ఆ వచ్చినదానితోనే భాషా
 యాత్ర గడపుచున్నాను

కుప్పనయ్యంగార్ల వయసు రమారమి 80 ఏండ్లని వదంతి
 మిక్కిలి పొడుగైన మానిసి దాదా పాఠడుగల పొడుగు నిర్ము
 పండువంటి మనోహరమైన ఛాయ శ్వేతవస్త్రుఁడు పండ్లుచేక్కును
 ఉచ్చారణ స్పష్టముగ నుండును గంభీరమైన రసనాదము సాధార
 ణముగ నేదైన నత్తకు పూసికొని క్లాసునకు వచ్చుచు 'ఏమండీ!
 మీ క్లాసు ఎంతమంది సువాచగా నున్నది! అని యొకస్సాడు
 నేను బొగడఁగా 'బాలులారా! మాతృభాషయొక్క ప మళిము
 సుమిండీ! మీ యింగ్లీషు పోలె దుర్గంధ పూరితముకాదు అని
 సింహపునప్పు నవ్వినారు వారి మాటలనేకము లసభ్యములు,
 అయ్యు నెవరికీఁ గోపమురాదు

వారి క్లాసులో నింగ్లీషు నేమాత్రము పలుకఁగూడదని యాజ్ఞ ఎగరైనఁ దెలియక పసికిరో వారి తల్లియొక్క పాతివ్రత్యమునకు వచ్చిన భంగముఁ జెప్పరాదు తానుమాత్ర మాగ్రహ పరవశత్వములొ 'On the bench' అని శిక్షించును అది తప్ప లేకు ఇంగ్లీషుముక్క విరు వాక్రుచ్చుట నే నెఱుంగను 'Home exercise' అనఁగూడదు 'గై హా' మనవలయును 'Dictation' అని పొరపాటునఁ జెప్పిన మా కుస్త్రీలు కులట లగుట తప్పదు 'ఉక్తలేఖన' మని దానిపేరు వారమునకు మూఁడుపర్యాయములు పర్యాయమునకుఁ బదినిమిషముల చొప్పునఁ గరినపదములకు ఉక్త లేఖనము వ్రాయించుట వారిపద్ధతి అందుఁ బ్రాణకంటకములైన మాటలివ్వి 'త్ర్యంబకశాస్త్రి' 'అవాజ్ఞానసగోచరుఁడు' 'పయః కాంతి' 'యశ గాళి' 'శత్రుస్నుఁడు' 'కఱ (బండితా విధవ!)' 'కరుఁడు' ('దుపులో నున్నవండే వత్తు గా రా గాడెకొడకా!') ఇత్యాదులు వారమున కొకపర్యాయము 'గై హాకము' ఇంటిలో వ్యాసములువ్రాస చూపించువారి సంఖ్య యున్నము పంతులవారి యాగ్రహ మనల్పము

'వీరు హైస్కూలులో బున ప్రవేశము చేయునపుడు (1890) నేను మొదటిఫారములో విద్యార్థిని వీరివద్ద నేఁ జదివిన మూడేండ్లు చదివినది యొక్క పుస్తకమే నలోపాఖ్యానము అయిన నెట్టిచదువు! వ్యుత్పత్తిర్థములు నానార్థములు సంధులు, సమా సములు వ్యాకరణము ఛందిస్సు అలంకారములు మొదలగు విషయము లన్నియుఁ గూలంకషముగా బోధించిరి సర్వలక్షణ సారములోని విషయ సు లన్నియు నలోపాఖ్యాన ప్రయుక్తముగను, సరసముగను మనసు నాటి వికసించునట్లుఁ జేసిరి

'కుప్పనయ్యఁగార్లకుఁ దమశిష్యులయందుఁ బ్రీతి యపరి మితము తాను మా తము మమ్ముఁజెడిదిట్టవచ్చును ఇంకెవ్వరు మా జోలికి రాఁగూ డదు ఇంకెవరివల్ల మా కే యిబ్బందియుఁ

గలుగఁగూడదు తుదకుఁ బరీక్షలక్రమము సైతము మాయందుఁ జెల్ల రాదు

“ఆ కాలమున సాంవత్సరిక విచారణకు నచ్చువారు ‘మిల్టన్ అను ఆంగ్ల కవీశ్వరునకు వ్యాయాన కర్తయైన ‘బ్రాడ్షా’ యను దొర అతఁడును మిక్కిలి వృద్ధుఁడు ఆ యిరువురు ముసలి వారికిని నొకరిభాష యొకరికిఁ తెలియఁపోయినను సఖ్యము సంపూర్ణము ఒకరి నొకరు చూచి చిఱునవ్వులు ప్రయోగించుకొందురు ఇంతకంటె నెక్కువ సంబంధము వారి కసాధ్యమైన యీప్సితము ఆ బ్రాడ్షా దొరగారితోఁ దెనుఁగు క్లాసు తనిఖీకి నచ్చువారు జానకి రామయ్య అను సన్ అసిస్టెంటు ఇన్ స్పెక్టరు బ్రాహ్మణుడు తేలుఁగు తెలిసినట్లు నటించువాడు జానకరామయ్య యనిన మా కుప్పనయ్యంగారికి సరిపడదు

‘ఏమండీ! శుద్ధ వెధవ ఓ అంటే నా రాని కొడుకు నా తరగతి పరీక్షించటం! బాలులారా! ఆ వెధవను చూచి భయపడకదు వాఁడు వ్యాకరణసూత్రాల నడుగును మీకు తెలిస్తే తెనుఁగు సూత్రాలు చెప్పండి తెలియకుంటే ఈ సంస్కృత సూత్రములలో మీకు అప్పుడు తట్టిన దేదైనా ధైర్యముగా చెప్పి గంభీరముగ కూర్చోండి-జ్ఞప్తయున్నదా? కొడుకులారా!

‘అకస్సవర్ణేదీరః’ ‘అదేజ్ఞుణః’, ‘వృద్ధిరాదైచ్’ వల్లం చండి, ఇంకా బాగా వల్లించండి! బాగా జ్ఞప్తయున్నదా ఏదైనా చెప్పేసి కూర్చోండి నిలువబడి యుండకూడదు తెలిసిందా కొడుకులారా!” ఈ రీతిని రంగము సిద్ధముచేయబడి యుండును జానకిరామయ్యగారి ప్రవేశము పొడుగు మానిసి, ఎఱ్ఱని రంగు జరీ తలపాగా, గర్వపు జూపులు అదలింపుమాటలు వచ్చినదే వైయాకరణత్వము ప్రకటింపఁబూనును ‘విచ్చెంగలు వలు” సూత్రమేమి రాధాకృష్ణయ్యా! జల్దీ చెప్పు!” రాధా కృష్ణయ్యకు దెనుఁగులో శక్తి రక్తిపూజ్యము ‘అదేజ్ఞుణః”అని కేక

చేసి గుర్రాలన ప్రక్కనుండుబాలునిపై గూర్చుండను “ఎంత బాగా చెప్పినాడండీ! జనాబంటే అల్లుగదా యండవలయును ఆహా ఆహా! సూర్యున సూత్రము సంస్కృత ఫక్కిని చెప్పినాడు

‘మూచితీరా! జానకి రామయ్యగారూ! నా బాలుని దోరణి” అని కుప్పనయ్యగారు జయధ్వజము చేసి బిగ్గరగా నవ్వువేసి పాపము జానకి రామయ్య యేమి చేయఁగలడు? వహా విద్వాంసులు మెచ్చుకొనిరి తనకా ‘తల యిది ‘తోక యిది యని కెలియదు ‘అవునండీ! మీ బాలురు బాగుగా డి తర మిచ్చుచున్నాడు” అని కొంతసేపు ‘అదేజుణః” ‘వృద్ధిరా దైచ్ఛ”, ‘అకస్సవరేదీర్ణ’ల నాలకించి యిందోళన చెంది నెళ్లుచుండెడివారు జానకిరామయ్యగారు క్లాసు విడిచిపెట్టినదే చాలును మా పంతులవారి దుర్భాషా ప్రయోగము మా పైన జడివాన కురిసినట్లు పడకపోవు

‘పరీక్షా సమయములో వీరిని సూపరిండెంటుగా, బెట్టిరేని ప్రతివాఁ డెట్లు వ్రాయుచున్నాఁడో యని చూచి నదు తరముల సలహాల నిగి వారి చెవిలో నూఁచుచుఁ దిరుగుచుండును చక్కఁగా ను తరములు వ్రాయు వాని కాగితములు తీసికొని మొద్దన్నల బల్లమీఁద రహస్యముగాఁ బెట్టి “నఖలు త్వరలో తీయరా-కొడకా!” యని సహాయముచేయుటయుఁ గుదు ఈ విషయమై వీరితో నే హెడ్మాస్టరుఁ బోరాడి గెలువఁ జాలఁడాయెను

“ఏమండీ! ఈ వెధవ పరీక్షలు! నా బాలురు ఫెయిల్ అవుతూంటే నే నూరక చూచుకొని యుంటానా యేమి? ప్యాసైన వెనుక వారిని దిద్దుకొంటాము ‘ఉక్తశ్శేఖనములో వచ్చు చిక్కులు ర, ఆ లు శ స లు చదివితినంటే బండి ‘ఱ’ ‘శ వరము కొడుకులారా! మామూలు రెండుసార్లు చదివితినంటే మామూలు ‘ర’, ‘స కారమున్నా వెధవల్లారా!” అని సూత్రధారిత్వము చేయును

“మా హెడ్ మాస్టరులలో నగ్నగణ్యులనదగినవారలు భాష్యం అయ్యంగారు! అరవాయన శిక్షా పదతులలోఁ బారంగతుఁడు మంచివాడు మే మెపుడైన శ్రమ కోర్వఁజాలక యాటవిడుపు దినముఁ గోరి కుప్పనయ్యంగారితో మొఱబెట్టుకొంటిమేని, ‘అలాగే రేపు సెల విప్పిస్తాను అని చెప్పి తత్తణమే ఆ మఱునాఁడు మహావ్రతదిన మనియు బాలురకు సెలవిచ్చుట సంప్రదాయ మనియు హెడ్ మాస్టరువారితో జెప్పి ‘రజా గోరుదురు కుప్పనయ్యంగారి యందలి గౌరవభావమున భాష్యమయ్యంగారు ముసి ముసి నవ్వులతో నంగీకరింతురు ఇట్టివి కుప్పనయ్యంగారి పక్షవాత లింలు

‘మా పాచి విఘ్నేశ్వరుఁడు చిత్తూరునకుఁ బోవు రోడ్డు ప్రక్కన నెఱకొల్పఁబడి యున్నాఁడు మేము పరీక్షలకుఁ జిరూరునకు బోవునపు డెల్ల జయనాధికై మ్రొక్కుకొనుట యా దేవునికే ప్యాసైనయెడల టెంకాయలు గొట్టి కర్పూరము వెలిఁగించుటయు, దప్పిన యెడల స్వామినిఁ దిరస్కరించుటయు మా పద్ధతులు

“నాకు చాల మంచి స్వామి, నే నెప్పుడు పరీక్షలలో నోటమి చెంద నందున ”

ఆనాటి యుపాధ్యాయుల ప్రకృతి, విద్యా పద్ధతి తెలిసికొనుట మంచిదికదా! మనరెడ్డి చెప్పగా మిగిలినది విచారింతుము రెడ్డి చదువుకొను కాలమున ఆ పాఠశాలకు ప్రధానోపాధ్యాయులు సి భాష్యమయ్యంగారు వారు గొప్ప ప్రధానోపాధ్యాయులలో నొకరు చదువు చెప్పటలోను విద్యార్థులను క్రమశిక్షలో నుంచుటలోను దక్షులు ‘నేను అయిదునందలమరది ఎల్లల తండ్రిని!’ అని ఆయన సగర్వముగా చెప్పకొనుట కద్దు పరిశుభ్రత ఆయనకు ప్రాణము మలిన వస్త్రధారులగు విద్యార్థులను కన్నదే తరవుగా ‘మంచి దుస్తులను ధరించి మరి ఒడికి రావలసిన దని యిండ్లకు పంపెడువా డాయన ఆయన యెంత దయార్ద్ర హృదయుడో

యంత కఠినుడుగాగూడ గనిపించెడువాడు తప్పు చేసినవిద్యార్థులను శిక్షించుటలో నాయన బెత్తము నిర్విరామముగా విహరించెడిది 'దండం దశగుణం భవేత్తన్నది నాటి మాట బెత్తముతో గొట్టుట చెప్పు మెలివైచుట నాటి శిక్షలు ప్రశ్నములకు తతణము సదుత్తరము లేయగల విద్యార్థులు కొడివారిలో నగ్రగేసరులగుచుండట ప్రోత్సాహకరముగా నుండెడిది ఒక విద్యార్థి యడిగిన ప్రశ్నమునకు సమాధాన మీయలేనివాడు దిగువకు పోవలె ఇట్లాంటివి విద్యార్థులలో ప్రబలెడు విద్యామాత్సర్యము మహోత్సాహహేతువై దీపించెడిది

చిన్నతరగతులకు చదువుచెప్పు నుపాధ్యాయులెవరైన బారశాలకు రానినాడు పెద్దతరగతులలోని విద్యార్థులూ యుపాధ్యాయులకు బదులుగా పాఠములు బోధింపవలసియుండెడిది ఇదియును విద్యార్థుల కుత్సాహకరముగా నుండెను

వివేకము, సత్ప్రవర్తనము గల విద్యార్థులలో నుత్తముడయిన వాడు తరగతిపెద్ద తక్కిపిల్లల కాయన నడవడి యాదర్శప్రాయము

ఈ పాఠశాలలోని మెట్రిక్ విద్యార్థులు ప్రెసిడెన్సీలో తఱచుగా ప్రథమశ్రేణిలో నుత్తీర్ణులయ్యెడివారు

మన రామలింగారెడ్డి ఆకారముచేతను తెలివితేటల చేతను గూడ ఎల్లరను ఆకరించెడివాడు దృఢగాత్రుడై ఉంగరాలు తిరిగిన జుట్టుతో ముడిమీద టోపీతో చూపరకన్నుల నరికట్టి, ఇంగ్లీషులో మంచినిశ్శ్రప్రాయముగా మాటలాడుటతో, తెలుగులో పద్యాలు నల్ల చెప్పటతో కర్ణపర్వము గావించెడివాడు

ఆరవఫారము చదువుచుండగా ఆనిబిసెంటు దివ్యజ్ఞాన సమాజ మాయన నాకరించినది ఆ బోధములలో పడి పాఠాలు సరిగా చదువకున్నను పరీక్షకు ముందొక నెలనాళ్ళు మాత్రమే నిగ్రహముతో జదివి, 1896 వ సంవత్సరములో ఆయన ఉన్నత

హైస్కూలులో

పాఠశాలా పరీక్షలలో ఉత్తీర్ణత నందినాడు ఈ హైస్కూలుపై ఆయనకు మంచియభిమాన ముండెడిది 1924 వ సంవత్సరములో పూర్వవిద్యార్థి సంఘమున కధ్యక్షుడయిగాడు తన గ్రంథాలయము లోని గ్రంథాలను కొన్నింటిని ఈ పాఠశాలకు ఇచ్చెడివాడు పాఠ శాలోపాధ్యాయులును ఆయన నెంతో అభిమానించి ఆదరించెడి వాడు అచట చదివిన యెల్లరిలో విశ్వవిఖ్యాతు డతడే కదా !

కళాశాలలో

19 వ శతాబ్దములో ఆంధ్రదేశమున బందరు రాజ మహేంద్రవరాలలోనే తప్ప మరి ఎక్కడను కళాశాలలు లేవు మద్రాసులో క్రైస్తవ కళాశాల ప్రెసిడెన్సీ కళాశాల పచ్చయప్ప కళాశాల ఆనోట కళాశాలలు అందులో క్రైస్తవ కళాశాల చాల ప్రసిద్ధిగాంచినది మన ఆంధ్రనాయకులలో కొండా వెంకటప్పయ్య కాశీనాథుని నాగేశ్వరరావు, పట్టాభి సీతారామయ్య ప్రభృతులు అక్కడ చదివినవారే

రామలింగారెడ్డి 1897 వ సంవత్సరములో క్రైస్తవ కళా శాలలో ప్రవేశించినాడు ఆకాలములో చిత్తూరు వెనుక బడినది గాన అక్కడ విద్యాప్రోత్సాహమునకుగాను చిత్తూరు విద్యార్థు లకు విద్యార్థి వేతనమునకై క్రైస్తవకళాశాలలో చేరుటకు అవకాశము కలిగినది అట్లుకాకపోయినట్లయిన ఆయన ప్రెసిడెన్సీ కళాశాలకు పోవలసి వచ్చెడిది ఆయనకు అది సుతరాము ఇష్టములేదు

క్రైస్తవ కళాశాలకు డాక్టరు మిల్లరు అధ్యక్షుడు (ప్రెసి ధెంట్) ఆయన స్కాట్లండ్ దేశీయుడు “మిల్లరు దొరగారు పొడ వును పొట్టియును గాని నడితరము ఎత్తు గలిగి, లావును గాక, సన్న మును గాక తగినంత దృఢకాయము గలిగి, గుండ్రని ముఖమున,

ముచ్చటగొలుపు మీసములతో శోభిల్లుచుండెను ఆయన కను బొమ్మలపై వెంట్రుకలు ఇంచుక దట్టముగ పొడవుపెరిగి కోపము వచ్చినప్పుడు ముడిపడుచుండెను గంభీరవగు వారి ముఖార విండము చూచినంతనే గౌరవము కలుగు చుండును కళాశాలలో షేక్స్పియరుపాఠము తప్ప మరెయి పాఠము చెప్పెడివాడుక లేదు విద్యాశాలలో చదువు రెండువేల మంది విద్యార్థులలో ప్రతివానిని పేరుపెట్టి ఎలువనేర్చిరి ”

(కొండా వెంకటప్పయ్యగారి స్వీయచరిత్ర 67 68 పుటలు)

డాక్టర్ మిల్లరు సుగుణవంతుడే గాక సునిశితమైన మిథి వైశిష్యము గలవాడు విద్యార్థుల గుణగళాలను గమనించుటలో ఆయనకు ఆయనే సాటి బుద్ధిమంతులేకాదు అల్లరిపల్లమును ఆయన ప్రేమకు పాత్రలే రామలింగారెడ్డిగూడ ఆయన దృష్టిలోనికి వచ్చుట ఈ క్రింది ఘటనవల్ల జరిగినది

అక్కడ విద్యార్థులలో బ్రాహ్మణులకు బ్రాహ్మణేతరులకు వేరువేరుగ వసతిగృహములు ఉండెడివి రామలింగారెడ్డి బ్రాహ్మణేతర వసతిగృహాలలో రెండవ రూములో ఉండెడివాడు 1897 వ సంవత్సరములో బాలగంగాధర తిలకుగారిని రాజద్రోహపరాధము క్రింద కిక్కించినారు విద్యార్థి పెద్ద తిలకుగారి పటము తెచ్చి వసతి గృహపుభవనములో ఉంచినాడు ఆ హాలులోనే డాక్టరు మిల్లరు అధ్యక్షతను ఒక సభ జరిగినది ఆయన తిలకు ఫోటో చూడగానే కొపోద్రిక్తుడై దీనిని ఇక్కడకు పెట్టిన దెవ రని ప్రశ్నించినాడు ఎవరును మాటాడలేదు అంతట రెడ్డి ఆత్మాభిమానముతో ‘మే మందరము కలిసియే ఇక్కడ ఉంచితమి అన్నాడు అప్పు డాయన అసహ్యముతో ఇట్లు అన్నాడు ‘రామలింగారెడ్డిగారికి తిలకుగారియందు అంత అభిమాన మున్నచో ఇంతమంది కలిసి పెట్టనేల? ఆయన ఒక్కడే కొని ఇయ్యగలడే!’”

మరుదినమున డాక్టరు మిల్లరు రెడ్డిని కళాశాలలో కాగి
లించుకొని బుజ్జగించినాడు “డాక్టరు మిల్లరు మాకు ప్రథమ
ముగా స్వపరిపాలనవిద్య గరవనాడు మా సంస్థలను సంఘాలను
మా అంతట మేమే పరిపాలించుకొనునట్లుచేసినాడు మమ్ములను
ఆయన విద్యావంతులనుగానేకాదు, మనుష్యులనుగా తయారు
చేసినాడు క్రైస్తవకళాశాలలో ఆయన పెంచిన సంప్రదాయము
చాల గొప్పది ” అని రెడ్డి తన కళాశాల స్మృతులలో డాక్టరు
మిల్లరును ప్రశంసించినాడు

ఆ కళాశాలలో ద్వితీయుడు వృద్ధుడయిన కూపర్ కాని
కళాశాలలో రెడ్డిని ఆకట్టిన మహనీయుడు డాక్టర్ స్కిన్నర్
ఆయన ఎంతో హృదయ నైర్మల్యము గల పవిత్రుడు ఆయన
గొప్పతనము మాటలలో చెప్పటకు వీలుపడదు మాటలలో
చెప్పజాలనిది మానమే వచింపగల దన్నాడు రెడ్డి

“Silence is the only tribute that I can offer

ఆయన వంగదేశ విభజన సంబంధమైన జాతీయోద్యమ
మును ఆహ్వానించి ఆనందించినాడు ఆయన దానిని నైతికోద్యమ
ముగా స్వీకరించుటేకాదు, భారతదేవును భవ్యమైన రీతిని
భావించి ప్రేమించినాడు

రెడ్డికి అటువంటి మహానుభావునినద్ద తత్వశాస్త్రము అభ్య
సించెడి భాగ్యముకలిగినది ఆయన గొప్ప శిక్షకుడు, ఎల్ల
ప్రేమను చూరగొన్న భయంకరుడు తనకు ప్రయమైన తత్వ
శాస్త్రమును చదువుమిని రెడ్డిని ప్రోత్సహించినాడాయన పట్ట
పరీక్షయందు ఆ శాస్త్రములో గూడ ఉత్తీర్ణుడైన రెడ్డిని తర్వాత
విద్యార్థి వేతనముతో ఇంగ్లాండునకు పంపించినాడు

ఆ శిష్యవత్సలుడు కేంబ్రిడ్జినుండి రెడ్డి తనకు ప్రాముఖ్యత
రాలను బి. ఏ తరగతి విద్యార్థుకు విసిపించి ప్రాధాన్యము
కలిగించెడివాడు

ఆయన అర్ధాంగి అంతకంటెను ఉత్తమురాలు స్త్రీ జాతి సహజము లయినఅన్ని లలిత గుణములను పుంభానుపుంఖములుగ ఆమె లోవేరినవి ఆమె మృదు మదుర హృదయమును జీవితములో మరువజాలనని కళాశాల స్మృతలలో కమనీయముగా వ్రాసికొన్నాడు రెడ్డి

ఇక రెడ్డికి చరిత్ర బోధించిన గురువు కెల్లెత్ మహాశయుడు ఒక సంవత్సరము కళాశాలవారు జనాభా లెక్క తీసికొన్నారు తరగతిలోని వారిని అందరిని 'మీ కుల మేమిటి? అని కెల్లెత్ ప్రశ్నించుచుండగా విద్యార్థులు తమ తమ కులములను చెప్పుచున్నారు తనవంతు వచ్చినప్పుడు 'నేను ఆదిమవాసిని' (Aborigine) అన్నాడు రెడ్డి విద్యార్థులందరు విస్మితు లయినారు నీవు ఆదిమవాసినని చెప్పుకొనుటకు కారణమేమిటి? అని కెల్లెత్ తిరిగి రెడ్డిని ప్రశ్నింపగా ఆయన ఇట్లు చెప్పివాడు 'తాము బ్రాహ్మణులమని బ్రాహ్మణేతరులమని ప్రజలు ఎట్లు చెప్పగలరో నాకు తెలియకున్నది వేలకొలది సంవత్సరాలనుండి సహస్రాధిక సంఘములు కలసి మెలసి జీవించుచున్నపుడు రక్తము ఈ కృత్రిమ కులాలలోనే జీవించుచున్నదా?"

రెడ్డి విద్యార్థి జీవితములో ఈ క్రింది సంఘటన ఆయన నిశిత బుద్ధికి నిదర్శనము

డాక్టర్ కెల్లెత్ ఇంగ్లీషు తరగతిలో ప్రతి విద్యార్థిని ఇంటి దగ్గర వ్రాసే తెచ్చిన ఇంగ్లీషు వ్యాసమును చదువనలసినదని అడిగినాడు రెడ్డి వ్యాసము వ్రాయనేరేదు కాని తన వంతు రాగానే చిత్తుపుస్తకముతీసి దానిలో నుండియే వ్యాసము చదువుచున్నట్లు గడగడ చదువసాగినాడు

కాని పేజీలుమాత్రము త్రిప్పలేదు అందరు నది గమనించుచునేయున్నారు అయినను వా సవము తెలియుట కా నోటుబుక్కు తన కీయవలసినదిగా కెల్లెత్ కోరెనాడు ఆయన సత్యము గ్రహించి

రెడ్డి శక్తిసామర్థ్యాలను ప్రశంసించి నవ్వినాడు రెడ్డి తాను భంగ పడటం భావించినాడు

మరొక సంగతి ఇంత ప్రతిభావంతుడైన రెడ్డికి లెక్కలలో మార్కులు వచ్చునవికావు ఆయనకు ఆల్బ్రెట్ బ్రీగ్నామెటర్ లనగా ఇష్టం నుండేడిది కాదు జామెట్రీ కొంతవరకు ఇష్టమైనదే గణిత శాస్త్రాధ్యాపకుడుగు ప్రొఫెసర్ వెంకటసుబ్బయ్య యఫ్ ఏ తరగతిలో ఆయన నెలాగున నైన నెగ్గింపవలెనని ప్రత్యేక శ్రద్ధ తీసికొన్నాడు రెడ్డిని తనయింటికి పిలిపించి ఉచితముగా గణితము చెప్పటయేకాక కాఫీ వనెరా లిచ్చి మచ్చిక చేసికొనెడినాడు ఇట్లా యధ్యాపకుడు మూడు నెలలపాటు రెడ్డిపై ప్రత్యేక శ్రద్ధ తీసికొన్నాడు ఆయన అలాగు చేయకపోయెనా గణితము గుంట పెట్టి గంటవాయిం చెడిదే! అని రెడ్డి చెప్పకొన్నాడు అలభ్యము అప్రీతము నయిన యా విషయములో గూడ రెడ్డికి ప్రధమశ్రేణిలో విజయము గలిగించినాడా అధ్యాపకుడు ఆ నాటి యుపాధ్యాయులు శిష్యులయెడల చూపెడి శ్రద్ధా, ప్రేమతత్పరతలకు ఇది యొక నిదర్శనము

‘సమర్థి రంగయ్య సెట్టిగారు ఉపభాషా విద్యలకు విచారణ కర్తలు వారు మృదు వాత సరస వాక్రగల్గులు విద్యార్థులను సంబోధించుగపుడు ‘న’ కార ప్రయోగమెన్నడును చేసినవారు కారు

‘మీరు ‘దయచేయండి ‘తమ విషయ మెఱుగుదును’ ఇత్యాది రీతుల మమ్ము మన్నించువారు అట్టి తరుణముల మా మనస్సులయందు స్వచ్ఛందముగ జనించు వినయము, స్నిగ్ధపూజ్య భావము ఇట్టి వని చెప్పరాదు శ్రీ సెట్టిగారును శాస్త్రులవారు (వేదం వేంకటరాయ శాస్త్రులు గారు) విద్యార్థులను మంచి మార్గములకు ప్రేరేపించు సహజశక్తి గలవారు ఆచార్యుల కుండ వలసిన ఉత్తమగుణములలో నిది యొకటి ఈ కళయందు వీరిద్దరును అసామాన్యులు”

వేదం వేంకటరాయశాస్త్రిలుగాకు క్రైస్తవ కళాశాలలో సంస్కృతాధ్యాపకులు వారి యొద్ద జదువుకొన్నవాడు గాకున్నను 'నేను వారికి శిష్యుడనే యని చెప్పకొన్నాడు రామలింగారెడ్డి "నేను క్రైస్తవ కళాశాలలో 1897 వ సంవత్సరము మొదలుకొని 1902 వ సంవత్సరము వరకు విద్యార్థిగా నైదేడు ఒంటిని నేను లెనుఁగు తరగతిక చెందినవాఁడ నయినను చెననాటి నుండియు వారి దర్శన గౌరవమును నల్లాప భాగ్యమును నాకు లభించినవి ఆ కాలమున నా కాలేజీలో 'ఆంధ్ర భాషాభి రంజని యను పేర లెనుఁగు సమాజ మొకటి యుండెడిది దాన నే నొక సభ్యుడను ఏటేట రెండు మూడు పర్యాయములు వచ్చి ఆ సమాజమును ఆదరించు గొప్పవారిలో శ్రీ శాస్త్రివా రొకరు వీరి రచన మృదుమధురము హాస్యరస శోభితము "

చిన్నతంబూరి యను మరి యొక యధ్యాపకుడును మన రెడ్డి నభిమానించువాడు, ఆయన మన కథానాయకుని గూర్చి యా నాడన్న మాట లివి 'A very attractive but unruly young man 'మిక్కిలి యాకర్షణీయు డయ్యును శాసంపరాని యువకుడు అని యా మాటల వ్రావఁచు

రూప గుణాదికమువేత నిట్లు క్రైస్తవ కళాశాలలో నధ్యాపకుల హృదయములలో బీరము నెట్టుకొన్న రెడ్డి సహవిద్యార్థుల నాకరించుట యేమి వింత ! సుప్రసిద్ధ దేశభక్తులు గాడిచర్ల హరి సర్వోత్తమ రావుగా రా కాలమున నా కళాశాలలోనే చదివి నాడు ఆయన యితని నెంతయో ప్రేమించియుండెను రెడ్డికిని ఆయన యందు గల ప్రీతి అపరిమితము కనుకనే యానాడు తాను రచించిన 'ముసలమ్మ మరణము అను కృతి నతడు ప్రచురణాధికారముతో హరిసర్వోత్తమరావుగారి కిచ్చినాడు

ముసలమ్మ మరణము

ఇది యొక గద్య పద్యాత్మక లఘు కావ్యము దీనిని రెడ్డి 1899 న సంవత్సరములో క్రైస్తవ కళాశాలలో చదువుచుండగానే రచించినాడు ఆ కళాశాలకు సంబంధించిన శ్రీ మదాంధ్ర భాషాభిరంజనీ సమాజపోషకు లగు సమర్థి రంగయ్య పెట్టిగారు నవ్య కావ్య రచయితలకు ప్రోత్సాహము నిచ్చుటకై పెట్టిన పోటీలో బహుమతి గెల్చుకొనుటకై రచింపబడినది

అప్పుడు పోటీకి వచ్చిన కావ్యము లన్నిటిలో నిదే యు త్తమ మని బహుమతి నిరేత లభిప్రాయపడిరి ఆ నిరేతలలో విమర్శకా గ్రేసరులు వేదం కేంకటరాయశాస్త్రిలవా రొకరు ఆ విద్యార్థి దశలోనే రెడ్డిలోని భావి ప్రతిభాస్ఫోరకము లయిన చిహ్నములను గమనించి ప్రోత్సహించిన పెద్దలలో వా రొకరు రెడ్డి 'కవిత్వత త్వ విచారము అను ఉద్గ్రంథమునకు నీజప్రాయముగా కళాశాలలో చదువు దినములలోనే అతడు రచించి వినిపించిన కళాపూర్వోదయ విమర్శన వ్యాసమును సావధానముగా అధ్యక్షపీఠమునుండి విని, గుణదోషములను వివరించి 'అత్యుక్తిదోషమును సవరించుకొన్న నీవు మంచి విమర్శకుడ వగుదు నని ప్రోత్సహించినవారును వారే

పందొమ్మిదేండ్ల యీడున రెడ్డి కవితాధార యెట్లుండెడిదో తెలిసికొనుటకు 'ముసలమ్మ మరణము లోని యీ క్రింది పద్యము గమనింపదగును

చలదుత్తుంగ మహోగ్రభంగ పటలీ

సంఘట్టనారావ ము

జ్వల కూలాగ్ర నట తరంగ రవ మం

చన్మధ్య భాగూభమి భృ

త్కుల సంపాతి మహార్మికానికర ని
 ర్హోషంబునుం గూడఁగా
 నలరున్ ఘోర సరస్సు దిగ్విదళన
 వ్యాపారి పారీణమై

ఒక్క శైలిలోనే కాదు సర్వకావ్యగణములలో నిది కవి
 నూనూగు మీనాలవాడైనను బ్రౌఢుడని చాటునదిగా నున్నది
 కానిచో వేంకటరాయ శాస్త్రులవారి యామోదమును బడయ
 గలదా మరి !

ఈ కావ్యము విషయమైనప్రశంస యీతని రచన సామర్థ్యమును
 గూర్చిన ప్రత్యేకముగా ముచ్చటించుకోగలము ఇతివృత్త స్వీకర
 ణములో కథా కథనరీతిలో పాత్రపోషణాదికముగ సర్వధా
 ఇది యొక నూత్నమార్గమున నడిచెనని చెప్పట యిప్పటికి
 చాలును

పువ్వు పుట్టగనే పరిమళించు నన్నట్లు సాహిత్యాధ్యయ
 నములో నుండగనే రెడ్డి రచించిన యీ కావ్య మితని భవిష్య దున్న
 తిని సూచించునదిగా పొలుపుమీరినది

ఒక్క కవిత్వ శక్తిచేతనే కాదు విమర్శన ప్రాభవము
 చేతనే కాదు వక్రత్వ విభముచేతనేకాదు స్నేహశీలము చేతనే
 కాదు జనాకర్షము లగు ఎల్ల శక్తులచేతను ఇత డా కాలముననే
 అనన్య సామాన్య ప్రజ్ఞా ధురీణుడుగా మెరిసినాడు నాటియాయన
 ప్రాగ్భ్యమును గూర్చి 'ముసలమ్మ మరణము'లో హరి
 సర్వోత్తమరావుగా రిట్లు పేర్కొన్నారు

“శ్రీ కట్టిమంచి రామలింగారెడ్డి నాకు జ్యేష్ఠ సోదరుడు
 నా యందలి ప్రేమతో కొంతకాల మతడు నన్ను సీనియర్
 జ్యేష్ఠుడని వ్యవహరించినను అతడు క్రైస్తవ కళాశాలలో బి ఏ
 పట్ట పరీక్షయందు చరిత్రలో చేరి డబుల్ డిగ్రీకొరకు- దుశ్శాలు



పట్టభద్రుడుగా

వలకొరకన్నమాట తత్త్వశాస్త్రము చదువుచు ఉపన్యాస వేదికల మీద ఇంగ్లీషు తెలుగు రెంటిని అనర్థముగా వెలువరించుచు ప్రసంగించు దినములకొ నేను ఆ కళాశాలయందు ప్రవేశించి ఇతని యంతటివాడను నే నెప్పు డగుదునో! యిని నోరూక్చు కొనుచు నొసటిమీది ఆ పెద్ద మచ్చమీదను అతని ముఖము మీదను తదేక ధ్యానముగా దృష్టి నిలిపి అతనిని రమారమిగా ప్రేమించితిని ”

1902 వ సంవత్సరములో బి ఏ పరిక్షయం దుత్తీరుడై తత్త్వశాస్త్రములోను అర్థశాస్త్రములోను ప్రెసిడెన్సీలో జయ మొంది బంగారు పతకములను ఇతర బహుమానములను పొంది నాడు రెడ్డి బైబిలులో గూడ బంగారు పతకము పొందుట ఆశ్చర్యములలో నెల్ల ఆశ్చర్యము

తన పురోభివృద్ధికి వలసిన బీజావాపన మంతయు ఈ చెన్న పుర క్రైస్తవ కళాశాలలోనే జరుగుట రామలింగారెడ్డి యెన్నడును మరువలేదు కళాశాలా శతవారి కోత్సవ సంచికలో తన పూర్వ స్మృతుల నుల్లేఖించుచు గుద్రాసు క్రైస్తవ కళాశాల విద్యార్థి వేతనములమీద బ్రతుక లేదనియు, మిషనరీ జీల్-మానవతమీద వర్ధిల్లుచున్నదనియు ప్రాచీనవిద్యా పిరమువలె విరాజిల్లుచుండుట చేతనే అది మద్రాసు కళాశాలలో అంత ప్రశస్తి పొందినదనియు వ్రాసినా డాయన

ముసలమ్మ మరణము

ఇది మరణము కథాప్రారంభం నుండి తుదివరకు ప్రాతక్రొత్తల మేలి కలియిక అల్పమైన కథను కని తన శక్తి సామర్థ్యాలచే పెంచి చక్కగా పోషించినాడు ప్రాచీన కావ్యసద్ధ తిని అనుసరించి కావ్యాదిని ఈశ్వరస్తుతి శారదాస్తుతి భాస్కర స్తుతి చేసి ఈ నవకవి పూర్వకవి స్తుతి ప్రారంభించి అందు తిక్కనను సూరనను, వేమనను కీర్తించినాడు తర్వాత ఈ కావ్యరచనకు

ప్రోత్సాహ మిచ్చిన రంగయ్యసెట్టిని ప్రస్తావించి తన తండ్రిని
స్మరించి కృతిన్యామిని ప్రశంసించినాడు ప్రాచీన కవులవలెనే ఆశ్వా
ద్యంత పద్యములు ప్రశ్నేకముగా గూర్చినాడు

ఇందలి ఇతివృత్తము 'అనంతపుర చరిత్రము నుండి తీసికొన
బడినది 'ముసలమ్మ అను యువతి ప్రజల హితమునకై ఆత్మ
త్యాగముచేయుట ఈ యువకవికి ప్రశంసాపాత్రమైనది ఆమె త్యాగ
శీలమును అభివర్ణించునదే ఇందలి కథాంశము కథాకథనములో
పాటు చక్కని వర్ణనలతో కూడిన ఈ చిన్ని కావ్యము- Poetry
is painting-కవిత్వము వర్ణచిత్రము అను నిర్వచనమునకు సరి
తూగు శబ్దచిత్రమై పాఠకుల కన్నులగట్టును

కన్నెట్ట వాటిన ఖరకరోదయ కాల

మల్లన మ్రింగు జాబిల్లి యనంగ
జ్వలదగ్ని శిఖలపై నెలనవ్వుతో బోవు
ధాత్రీమహాదేవి తనయ యనంగ

గెం చామరల బారు సుందర మగు లీల

నల్లనల్లన జొచ్చు నంచ యనంగ
గాల మహాస్వర్ణ కారకుం డగ్నిలో
గరగించు బంగారు కరణి యనంగ

బ్రళయ కాలానల ప్రభా భాసురోగ్ర
రంగదుత్తుంగ భంగ సంవ్రాతములకు
గలక నొందక, దరహాస మలర మంద

మందగతి బోయి, మొచ్చె నమ్మగువ నీట ॥

మన ఆంధ్రావనిలో స్త్రీల కచకుచములనే అధికముగా
వర్ణింతురు గాని గ్రామీణ స్త్రీకి తగిన గౌరవము ఇవ్వనులేదు,
స్త్రీలోని సహజ సౌకుమార్యమును సౌశీల్యమును గ్రహించను
లేదు ఈ యువకవి ముసలమ్మను ఎంతముగ్ధమనోహరముగా చిత్రిం

చెనో కనుగొనుడు !

లేగమై నాకుచు లీలమై మెడ మలం
 చిన గోవుఁ బిండెడు వనరుహాక్షి
 బొండు మల్లెల తోటఁ బువ్వులు గోయుచు
 వనలక్ష్మి యన నొప్పు వనజ గంధి
 బీద సాదల నెల్ల నాదరించుచుఁ గూడు
 గడుపారఁ వెట్టెడు కన్న తల్లి
 వ్యాధి బాధల నెవరైన నడల తెప్ప
 వేయక కాచెడు వినుత చరిత

బిడ్డ లెల్లరుఁ దమవారి విడిచి చేరఁ
 జంక నిడికొని ముద్దాడు సదయ హృదయ”

పూర్వ కవులును వర్ణించినారు గాని చిత్రింపలేదు ఈ నవ
 కవి ఉన్నది ఉన్నట్లే గ్రామ జీవితమును కన్నుల గట్టునట్లు ఎంత
 మనోరముగా చిత్రించినాడో ! ఇది మరొక నూతన గుణము

గ్రామ జీవితమును ప్రకృతి వర్ణనలతో మేళవించు కవి
 త్వము పాశ్చాత్య కావ్యములలో ప్రత్యేకత పొంది ప్రశస్తిని
 అందుకొన్నది అటువంటి వర్ణనచేసి కావ్యమునకు నవ్యత చేకూర్చి
 నా డీ కవి కుమారుడు

చెఱకుఁ దోటలఁజొచ్చి కొఱకి పా డొనరించి
 దొర లట్లు పోవు పందుల గణంబు
 నెండ్రకాయల కొఱ కేతెంచి గుంటి పై
 మెక్కి కూసెడు గుంటనక్క గములు
 బడుగు బక్కలు గాక కడుపారఁ దిని పంది
 గున్నలతో రాయు గొఱియ పిండుఁ
 బొలముల లేఁ బచ్చికల మేసి చియ్యచే
 నిగనిగలాడు గో నికరిములును

గలకలారావములు మీఱఁ గలిసి జొన్న
 చేలపై వ్రాలు గువ్వల వెలుపుఁ గలిగి
 పైరు పచ్చల నొప్పు నా పల్లె చెఱువు
 నిండి నీరంబు లొసఁగచు నుండ నెపుడు

ఇంక ఈ కవి తెచ్చిన మాపులను గనుగొందము మన
 సంప్రదాయానునారముగ కావ్యము శుభాంతముగా నుండవలెను
 ఈయన మరణాంతముగా రచించినాడు కృత్రిమకల్పనలతో నైన
 కావ్యము శుభాంతమగునట్లు సంస్కరింపవలసిన దని ప్రాచీన
 సంప్రదాయ వ్రాలు ఈ కవిని కొరినారట! తాను నమ్మినది
 మంచిదని తలచినప్పుడు వారిని వీరనేకాదు ఫాలాతునే లక్ష్య
 పెట్టనివాఁడు రెడ్డి మొగమోటమికి లొంగి వారు చెప్పినట్లే
 మాపుచేసి యున్నట్లయిన, కావ్యశోభ గంగలో గలిసెడిది ఇంతే
 కాదు మరణాంతములన్నియు అమంగళాంతముగలు గానే ఎంచు
 కొనుట అవివేకము ఆ మరణము లోకశ్రేయస్సు నిమిత్తము
 జరిగినదైనచో అది మంగళమే అట్టిదానితో అంతగుయిన కావ్య
 మును మంగళాంతమే ముసలమ్మ గ్రామశ్రేయస్సునకై తనవును
 త్యజించిన వీరవనిత ఆమె ప్రాణత్యాగముచేతనే బుక్కసముద్ర
 మందలి గ్రామస్థులకిందరికి షేమము సంఘటించినది కనుక ఈ
 కావ్యము మంగళాంతమే ఈ ధర్మసూక్ష్మమును సంప్రదాయకులు
 గుర్తింపరైరి ఈ కళాధర్మమును ఎరిగి కథకు ఈ పరిణామమును
 కలిగించి ఆంధ్రకావ్య సరణిలో లునుకత్వమును తెచ్చినవా
 డైనాడు రెడ్డి

మనలో నాంయికకావ్యములు వ్రాసినవారు లేకపోలేదు
 అయినను వానిని లోకకల్యాణ ప్రద లుగా నిర్వహించినవారిలో
 రెడ్డియే ప్రథముడు కాబట్టి గుణసంపదనుబట్టికూడ ఈ కావ్యము
 గొప్పది

కావ్యప్రయోజనములలో అధికముగా పాటింపబడునది మనోరంజనమే అవాంతర ప్రయోజనము సదుపదేశకత ‘ఉపదేశయుజ్జే’ అని మన ఆలంకారికులన్నారు

విమర్శకాగ్రేసరు డగు మేఘా ఆర్నాల్డుకూడ “కవిత్వపు సూక్ష్మవిశ్లేషణము భావాలను మిగుల నేర్పుతో జీవితమునకు ఉపయుక్తముగా చేయుటయే అదే గొప్ప కవిత్వము ఉత్తమభాషలో సత్యమును చెప్పుటే కవిత్వ” మన్నాడు

సాంఘికీతి వృత్తముఁ గల కావ్యము గనుకనే ఇది నూతన కవితా స్వతంత్ర రీతులకు దృష్టాంతరముగా ఆనాడు పేర్కొనబడినది

అన్నిటికంటె అధికమైన మరొక గుణము కరుణ రసపోషణము ఈ రసములలో నిపుడు డనించుకొన్నా డీయన

స్త్రీలోకమునకు ఈ ఖండకావ్య ద్వారమున ఒక ఉన్నతాదర్శమును అందించినవాడు గూడ నయినాడు

ఇన్ని విశేషము లుండుటచేతనే ఈ కావ్య మానాటి పోటీలలో ప్రథమ బహుమతి నందినది రెడ్డికవి బాలు డైనను ప్రౌఢుడే అని తలఱుపినారు రసజ్ఞులు

కేంబ్రిడ్జి లో

ఆంగ్ల దేశములో ఆకుపర్డు కేంబ్రిడ్జి విశ్వవిద్యాలయాలు
అతి పురాతనమైన ప్రసిద్ధ విశ్వవిద్యాలయములు

పట్టభద్రుడైన మన రెడ్డియొక్క మేధాశక్తికి ఆశ్చర్య
భరితమై భారత ప్రభుత్వము సంవత్సరమునకు రెండు వందలపానుల
విద్యార్థి వేతనమును ఇచ్చినది దానితో మన రెడ్డి ఆంగ్ల దేశమున
కరిగి కేంబ్రిడ్జిలోని నెయింట్ జోన్సు కళాశాలలో ప్రవేశించి
నాడు అక్కడ గూడ ఆయన ప్రతిభ దేదీప్యమానముగా ప్రకా
శింప సాగినది ఆ కళాశాలలో రెడ్డి ప్రదర్శకుడు (Exhibitioner)
గా ఉన్నాడు 1903 వ సంవత్సరమున ఆయన తెలివి తేటలకు,
సామర్థ్యమునకు 'రైట్ బహుమానము లభించినది 1904 వ
సంవత్సరములో ఆయన ఆ కళాశాలలో విద్వాంసుడు
(Foundation Scholar of St John S college) గా ఎన్నిక
గాంచినాడు 1905 వ సంవత్సరములో కేంబ్రిడ్జి యూనివర్సిటీ
లిబరల్ క్లబ్ కార్యదర్శిగా ఎన్నికైనాడు

ఇంగ్లాండులో 1905 వ సంవత్సరములో పార్లమెంటు ఎన్నిక
లయినవి రెడ్డి కేంబ్రిడ్జి యూనియన్ క్లబ్ సెక్రటరీగా 100
సభలు ఏర్పాటుచేసి లిబరల్ పార్టీకి అనుకూలముగా బ్రహ్మాండ
మైన ఉపన్యాసా లిచ్చినాడు ఆయన ఉపన్యాసములకు శ్రోతలు
వేలకొలదిగా వచ్చెడివారు ఆంగ్ల దేశములో ఆయన అనర్గళాంగ్ల
భాషా ప్రవాహము వత్తుత్వనై పుణి ఆంగ్లేయుల ప్రశంసలను అందు
కొన్నవి ఆ రాజకీయ పరిజ్ఞానము ఆ శక్తి సామర్థ్యాలు గమనిం
చిన ఆంగ్లేయులు 'అయ్యో! రెడ్డి భారతీయుడై పోయినాడు
లేనిచో బ్రిటనునకు ప్రధాని అయ్యెడివాడు కదా! అనుకొనెడి
వారు.

ఇట్లు రెడ్డి అక్కడి ఎన్నికలలో పాల్గొనుటేగాక మన రాజకీయాలలోగూడ ప్రవేశించినాడు 1905 వ సంవత్సరాన కాంగ్రెసు సందేశము విని ఎంచుటకు సుప్రసిద్ధ భారతీయనాయకులు, గోఖలే, లజపతిరాయ్ ఇంగ్లాండ్ చేరి భారతీయుల ఆశయములను ప్రచారము చేయసాగినారు

1905 వ సంవత్సరపు ఎన్నికలలో లిబరల్ పార్టీ గెల్చినది దానిని పురస్కరించుకొని ఒక చోట సభ జరుగుచుండగా అందు గోఖలేగాని, లజపతిరాయ్ గాని పాల్గొను అవకాశము లేకపోయినది వారు మరొక చోటుక వెళ్ళినారు సర్ వెడరబన్ అను ఆయన రామలింగారెడ్డిని తంత్రిమూలమున ఆహ్వానించినాడు అప్పుడు ఒక ఆంగ్లేయ మిత్రుడు 'విద్యార్థి వేతనమును ప్రభుత్వమునుండి పొందుచున్న నీవు కాంగ్రెస్ పక్షమున మాటాడుట మంచిదికాదు' అని రెడ్డిని హెచ్చరించినాడు 'విద్యార్థి వేతనము జీతముకాదులే! అని రెడ్డి ఆ మిత్రునికి సమాధానమిచ్చి సభకు వెళ్ళినాడు అమృత వర్షమువంటి ఉపన్యాసముతో సభ్యులను ఆహ్లాదపరచినాడు తర్వాత గోఖలేగారును వచ్చి ఉపన్యాసించుట జరిగినది వారిని పత్రికా ప్రతినిధులకు పరిచితులనుచేయు భారము రెడ్డియే వహించినాడు

తర్వాత ఆయనను కేంబ్రిడ్జి యూనియన్ సొసైటీకి ఉపాధ్యక్షునిగా ఎన్నుకొనుట జరిగినది ఇంతవరకు అట్టి గౌరవము ఏ భారతీయునికి లభింపలేదు

ఈ యూనియనుకు ఉపాధ్యక్షుడైన వెనుకనే ఈయన కోరికపై గోఖలేగారిని ఆహ్వానించుట జరిగినది భారతీయుని ప్రేక్షకునిగా ఆహ్వానించుటయు ఇంతవరకు జరిగినదికాదు గోఖలేగారి ఉపన్యాసము సభ్యులకెంతో ఉత్సాహము కలిగించినది గోఖలేగారి గౌరవార్థము ఒక విండు జరిగినది ఎన్నో సాంఘిక సమావేశాలును జరిగినవి,

రెడ్డి బారిష్టరు పరీక్షకు చదువవలె ననుకొన్నాడు గాని ఆయనను గోఖలేగారు యం ఏ పరీక్షకు చదువుమని ప్రోత్సహించినారు ఆయన గోఖలేగారి మాట వేదవాక్యముగా భావించి అట్లే చదివి 1905 వ సంవత్సరములో చారిత్రా విషయమున (Historical tripos) ప్రథమశ్రేణిలో ఉత్తీర్ణుడైనాడు

నాటి ఆంగ్ల విద్యార్థి మిత్రులు రెడ్డిని ఇట్లు ప్రశంసించుచున్నారు

సుప్రసిద్ధ సాహిత్య విమర్శకుడు సర్ జాన్ స్కెవ్లర్

“నా పందొమ్మిదవ యేట నేను చదువుకొను చోట అలంకరించుకొన్న రెడ్డి ఛాయాచిత్రము నేటికిని అట్లే శోభిల్లుచున్నది ఆనాటికే రెడ్డి వక్తృత్వ మేధాగంపదలచేత బర్కు అంతటి వాడుగా వెలుగుచున్నాడు కేవల వక్తృత్వముచేతను బుద్ధి కుశలత చేతను మాత్రమే మానవుడు ప్రేరుపాత్రుడు గాడు అతడెంతో గౌరవాభిమానములకు పాత్రుడు గావచ్చును కాని ప్రేమకు పాత్రుడు కాలేడు హృదయమున సంబంధించిన సుగుణాలు మాత్రమే హృదయమును ఆకరించును కేంబ్రిడ్జిలో మమ్ములను ఎందరినో ఇంతగా ఆకరించినది రెడ్డియొక్క బుద్ధిమత్తకాదు అతని వ్యక్తిత్వమే మమ్ములను ఇంతగా తనవారిని చేసికొన్నది ఆయన వ్యక్తృత్వము బౌద్ధార్యము ఆదర్శము (లక్ష్యము-అది యేలాటి సంకుచితతత్వమునకు చోటుచేనిది) తన పరిచితులలోని యేమాత్రము రసికతలేని వారితోనైన సహజమైన ఉత్సాహముతో మెలగుట, మందబుద్ధుల యెడ ఆయన చూపిన సహనము, ప్రేమ అపారమైనవి

పార్లమెంటు సభ్యుడు ఫిలిప్పు ప్రైసు

“కేంబ్రిడ్జి విశ్వవిద్యాలయమునం దలి వాగ్దర్శినీ సంఘములో అధ్యక్షపదవికి ఎన్నికలు జరిగినప్పుడు, సి రామలింగారెడ్డి

గారు అధ్యక్షుడుగా ఎన్నికకావలసియుండెను కాని జాతిద్వేషము వల్ల ఆయనకు వ్యతిరేకముగా కొంత ఉద్యమము బయలుదేరినది అధ్యక్షుడుగా ఎన్నికకావలసిన రెడ్డిగారు ఉపాధ్యక్షుడుగా ఎన్నుకొ బడినాడు ఆ ఎన్నికకూడ చెల్ల నేరదని ఆంగ్లోని బయలుదేరినది కాని ఫలితము లేకపోయెను వ హామేధానిధి అగు రెడ్డిగారు మా వాగ్విధిని సంఘమునకు అధ్యక్షుడుగా ఎన్నికకాకుండ జాతిద్వేషము అడ్డుదగులుట నాకు చాల సిగుచేటుగా నుండెను కాని అప్పటికి ఇప్పటికి కాలము మారినది ఆకుఫర్డులోను, కేంబ్రిడ్జిలోను కూడ తదాదిగా భారతీయ యువకులు చాలామంది ఈ అధ్యక్షపద వికీ ఎన్నిక అగుచు వచ్చినారు ఆనాటి రామలింగారెడ్డిగారి ఎన్నికలవల్ల కేంబ్రిడ్జి విశ్వవిద్యాలయములో కొంచెము విశాలభావములు ఏర్పడినవి ”

కేంబ్రిడ్జిలో ఇట్లు ప్రఖ్యాతముగా గౌరవముగాంచి ఆంగ్ల భాషలో ప్రసంగించుచునే ఆంగ్లేయులను చర్చలలో ఓడించుచు శ్రోతలను ఆనందసముద్రములలో ఈదించుచు ఆంగ్లవిద్వన్ముఖుల చేతగూడ మన్ననలు గంచినాడు రెడ్డి భారతీయులకు ఎనలేని గౌరవమును గూర్చి భారత రత్నమగు గోఖలేనంటి వారిచేతగూడ ప్రశంసలు పొందుచు జాతీయ భావోద్దేక పూరితుడై భారతీయులకు ఆశాజనకమైన చరిత్రతో దీపించినా డాయన కనుకనే అప్పుడు బరోడాధీశుని దృష్టి ఆయనపై బడినది

బ రో డా లో

బరోడాలో సంస్థానాధీశులు కైక్వారు శాయాజీరావుగారు గొప్ప దేశభక్తులుగా ప్రసిద్ధులు ఆయన ఆంగ్లభాష నేర్చుకొని విదేశాలలో పర్యటించుచు నూతనదృక్పథముతో దేశాభివృద్ధికి కృషి చేయు కాల మది

ఆ కాలాన అరవిందయోగిలోని విశిష్టతను గుర్తించి తమ ఆశయములకు అనుగుణముగా దానిని వినియోగించుకొన్న గౌరవమును బరోడామహారాజువారిదే అరవిందుడు చిన్ననాటి నుండియే ఇంగ్లాండులో నుండి చిరకాలము విద్యాభ్యాసము చేసి ప్రతిభావంతుడని పేరుగాంచినాడు 1890 వ సంవత్సరములో ఐ సి యస్ పరీక్షకు నిలిచి గ్రీకు, లాటిను భాషలలో అంత వరకు ఎవరును గడించని అత్యధిక గుణములను సంపాదించి మొదటి తరగతిలో ఉత్తీర్ణుడైనాడు తర్వాత శిక్షణాభ్యాస (ప్రావేశనరీ) కాలమందు రెండేండ్లలో విద్యార్థి వేతనము గడించి కేంబ్రిడ్జియందలి 'కింగ్సు కళాశాలలో విద్య నభ్యసించి పాశ్చాత్య భాషలయందు ఉత్తముడుగా ఉత్తీర్ణుడై ట్రైపాస్ పట్టముపొందినాడు కాని గుఱ్ఱపు స్వారి పరీక్షకుపోకపోవుటచే ౧ సి యస్ పరీక్షయందు ఉత్తీర్ణత అందినట్లు కాలేదు

అట్టి స్థితిలో ధనాభావ మొకటి తీరని బాధ కలిగింపగా ఆయన 1893 వ సంవత్సరంలో లండను నగరమునకువచ్చిన మహారాజును దర్శించినాడు అరవిందుని ప్రతిభకు ముగ్ధుడైన మహారాజు తన సంస్థానములో ఆయనకు ఉద్యోగమిచ్చినాడు అరవిందుడు 1893 వ సంవత్సరమునుండి 1906 వ సంవత్సరమువరకు బరోడాలో రకరకముల ఉద్యోగములు చేసినాడు కొంతకాలము బరోడా కళాశాలలో ఆంగ్లభాషాచార్యుడు (Professor of English) గా

ఉన్నాడు పిదప నెలకు 900 రూపాయల వేతనముమీద ఆ కళా శాలకు ఉపాధ్యక్షుడు (Vice Principal) గా ఉన్నాడు 1906 వ సంవత్సరములో కలకత్తాయందు క్రొత్తగా నెలకొల్పబడిన జాతీయ కళాశాలకు అధ్యక్షుడు (Principal) గా ఆహ్వానింపబడుటచే ఆయన బరోడా విడిచి కలకత్తావెళ్ళినాడు

సరిగా ఆ సమయమునకే రామలింగారెడ్డికి ఇంగ్లాండులో విద్యాభ్యాసము ముగిసినది అప్పటికే ఆయన ప్రతిభ గుణ లుబ్ధులైన బరోడాప్రభువులకు తెలియవచ్చినది గానితో ఆ మహారాజు అమెరికాలో ఇం ను విద్యాభ్యాసము చేయుట మంచి దని రెడ్డిని ప్రోత్సహించి అమెరికాకు పంపుట జరిగినది రెడ్డి ఆ అవకాశమును చక్కగా వినియోగించుకొన్నాడు అమెరికాలో విద్యార్థిగా ఉన్నప్పుడు ప్రఖ్యాత విశ్వవిద్యాలయములను అన్ని టిని పరిశీలించినాడు అధికకీర్తినొందిన హేరేస్ హాంటుప్రైవింగు స్కూలును గూడ సందర్శించినాడు 1907 వ సంవత్సరమునాటికి అక్కడి విద్య పూర్తిచేసికొన్నాడు

అంతట మహారాజు ఆయనను బరోడాలోని తన కళా శాలకు ఉపాధ్యక్షుత వహింపవలసినదని కోరినాడు రెడ్డి పరిణు సంతోషముతో అందుకు అంగీకరించి రెండేండ్లపాటు కళాశాలను నూతన పద్ధతుపై తీర్చిదిద్దినాడు కళాశాలాభ్యుదయమునకు ఎంతైన పాటుపడినాడు 'ఆయన బోధనాపద్ధతికి వాఙ్మధుర్యము నకు ముగ్ధుడనగుటచేత నేను ఆయనచేత విద్యాభ్యాసముచేయు వాడను గాకున్నను ఆ వాగామృతమును గ్రోలుటకు అరిగెడివాడను ' అన్న కె యమ్ ముని గారి పలుకులు బరోడాలో రెడ్డి ఎంతగా రాశించినది తెలుపగలుగుచున్నవి

మొదట అటనుండి 1909 వ సంవత్సరములో రెడ్డి మైసూరు నకు వెళ్ళవలసివచ్చినది ప్రతిభాసముద్రులతో లోకులకు అందరికి పనియే గదా!

మైసూరులో

నాటి స్వదేశ సంస్థానాలలో బరోడా తరువాత చెప్పదగినది మైసూరు. మైసూరు ప్రభువు కృష్ణరాజు ఒడయరు మహారాజులు ఎంకో సజనులు 1912 వ సంవత్సరములోనే శాసనసభను ఏర్పాటు చేసి ఒక విధమైన ప్రజాప్రభుత్వమునకు దోహదము చేసిన వారు వారు అది ఒక ఆదర్శ సంస్థానముగా రూపొందుటచేతనే అంధివ హాత్ముడు మైసూరు రాజ్యము రామరాజ్యమే అని మెచ్చుకొన్నారు.

1909 వ సంవత్సరము వరకు బరోడాలో ఉన్న మన రెడ్డి 1910 వ సంవత్సరములో మైసూరు ప్రభుత్వమువారి ఆహ్వానము మీద ప్రత్యేకమయిన ఉపన్యాసాలలో పాల్గొనుటకు వచ్చి గాడు విద్యావిధానములో కావలసిన మార్పులను గురించి ఆయన అక్కడ మూడు ఉపన్యాసా లిచ్చినాడు అప్పుడు మైసూరు సంస్థానమునకు దివానుగానున్న మాధవరావుగారు పయోవృద్ధులను అనుభవజ్ఞులను ఆయన రెడ్డి ఉపన్యాసములకు ఎంతో ఉత్సాహముపొంది అట్టి ప్రతిభాశాలి యగు విద్యావేత్త సేవలో మైసూరు విద్యారంగము తప్పక వృద్ధిగాంచ గల దని విశ్వ సింఛినాడు అందుచేత వెంటనే ఆయన మైసూరు మహారాజువారి కళాశాలలో రెడ్డిని ఆచార్యునిగా నియమించినాడు.

రెడ్డి 1921 వ సంవత్సరమువరకు మైసూరులో నుండి మైసూరు విద్యారంగములో మహత్తరమైన మార్పులు దెచ్చి విఖ్యాతుడైనాడు ఆచార్యుడుగా, అధ్యక్షుడుగా విద్యాశాఖాధికారిగా, పిశ్వువిద్యాలయ ప్రణాళికాకర్తగా మైసూరు విద్యారంగమున ఆయన ధరించిన పాత్ర, చేసిన సేవ ప్రశంసనీయములు.

రెడ్డి అడుగు పెట్టునంతవరకు మైసూరు కూడ మద్రాసు విశ్వవిద్యాలయమునకు చెందినదే అప్పటికి పరీక్షలు డిసెంబరు నెలలో జరిగెడివి 1911 వ సంవత్సరము నుండి ఆ పద్ధతిమారినది యూనివర్సిటీ పరీక్షలు ఏప్రియల్ నెలలో జరుగ సాగినవి పిదప 1915 వ సంవత్సరము క్లో మైసూరునకు ప్రత్యేక విశ్వవిద్యాలయం ఏర్పడినది

రెడ్డివద్ద చదివిన శ్రీయత కందాళ రఘునాథాచార్యులు బి ఏ బి యల్ గారు న కోరికపై తమ అనుభవములను ఇట్లు తెలిపినారు

“శ్రీ రెడ్డిగారు మైసూరు మహారాజాగారి కళాశాలలో ప్రవేశించి రనగానే విద్యార్థులకు అందరకు మంచి ప్రొఫెసరుగారు వచ్చి రని సంతోషము కలిగినది ఆయన మాకు ప్రొఫెసరుగా ఆంగ్లము చరిత్ర, తత్వశాస్త్రము బోధించెడివారు

‘ఆంగ్ల హాస్య రచయితలలో అడిసన్, స్టీల్ సుప్రసిద్ధులు అడిసన్ హాస్య వ్యాససంపుటి మాకు పర్యగ్రంథము రెడ్డిగారికి ముందు ఒక ఆంగ్లేయు డా గ్రంథమును మాకు బోధించెడి వాడు మేము చదువుకొన్నచో మా కెంతవరకు బోధపడునో అంతకు మించి ఆయన మాకు చెప్పినది లేదు అడిసన్ రచనలలో హాస్యరసమే లేదని మే మప్పు డనుకొ నెడి వారము

“రెడ్డిగారు మాకు అట్టోబరు నెలలో పాఠములు చెప్ప సాగిరి వారు ప్రథమమునుండియు మా పాఠ్య వ్యాసములను చదువ నారంభించిరి వారు చదువుటలోనే మా కందలి హాస్యము గోచరించెడిది తర్వాత వారు మాకు విశదముగా బోధించెడివారు అప్పుడు అందలి లోతుపాతులు మాకు అర్థమయ్యెడివి

“వారి చిరునవ్వులో దంతములు కనబడెడివికావు ఆదొక అద్భుతము వారి నవ్వులో ఒక ప్రత్యేకత ఉన్నట్లే ఉచ్చారణ లోను ఒక విశేషమున్నది వారు బోధించునపుడు వారి పెదవులు,

నాక ఒకవిధమైన చక్రాకారముగ ఏర్పడగా నోరు పూర్తిగా
రైవకయే శబ్దము ఉచ్చరించెడివారు ఆ ఉచ్చారణము శాగుగా
స్పష్టముగా ఉండెడిది వారు అచ్చులను మాత్రము పూర్తిగా
ఉచ్చరించెడివారు ఏ ఆంగ్లేయుడును ఈ విధముగా ఉచ్చరించుట
నేను చూడలేదు ఆంగ్లేయులకే అలవడని ఉచ్చారణము ఆయనకు
అలవడట చూడగా మాకు ఆశ్చర్యము కలిగెడిది అచ్చులు,
హల్లులు గలదే వాష ఇది వాల్లు, అచ్చు కాదు అని తెలుపు
స్వరమే ఉన్నదిగాని పూర్ణోచ్చారణకు అవకాశములేకు పదము
కుదురదు అర్థము రాదు అనువంటి అచ్చు హల్లు కలయికలో
ఒక తీరు గలదు ఆ తీరును తప్ప ఉచ్చరించినచో సారస్యము
కానరాదు రైగా రీ పదతి వాగుగా గ్రహించినవారగుటచేత వారు
చదువుచున్నప్పుడు వినువానికి స్పష్టముగా వినబడుచు నుభముగా
బోధపడుచుండటచేత ఆనందాంబుధిలో మునిగిపోయెడివారము
ఇది వారి పరనపదతిలోని అద్భుతశక్తి

‘రెడ్డిగారు బోధనశక్తి గూడ అసాధారణమైనది కొందరు
పాఠాలు ఎక్కువగా చెప్పుచు ఒక భావమునే పలునారు అటు ఇటు
మార్చి చెప్పట కద్దు రెడ్డిగారు ఒక్కనారి చదివినదే మా స్మృతి
పథములో నిలిచిపోయెడిది

చరిత్ర బోధనలో గూడ వారిది నవ్యమార్గము కొందరు
ముఖ్యమైన విషయములు (నోట్సు) వ్రాసికొని వచ్చి వానిని అన్ని
టిని వ్రాసికోవలసినదని మాకు చెప్పెడివారు రెడ్డిగా రట్లు గాక
ముఖ్యమైన విషయముపై వనోహరముగా ప్రసంగించెడివారు
అందువల్ల మేము చరిత్ర చదువవలసినపనియే లేకపోయెడిది వారి
ఉపన్యాసము విన్న తర్వాత మరపువచ్చుటన్నదే లేదు ఇటు
వంటివా రెంతమంది లభింపగలరు ? ఆ నేర్పు వారి సొత్తు వారి
దగ్గర శుశ్రూష మా అదృష్టము

“ఇక తక్కిన ప్రొఫెసర్ల సంగతి కూడ చెప్పిననేకాని రెడ్డి
గారి విశిష్టత విదితము కాదు ఒక వృద్ధు డగు ఆంగ్లేయుడు అర్థ



రామలింగారెడ్డి 1913

శాస్త్రము చెప్పెడివాడు తా నెప్పుడో వ్రాసికొన్నదానిని చదువుచు మమ్ములను 'వ్రాసికొండని హెచ్చరించెడివాడు అంతకంటె ఆయన మాకు బోధపరచినదిలేదు అదే ఆయన బోధనాపద్ధతి

‘మా కాలేజి ప్రస్థాపాలు కూడ ఆంగ్లేయుడే ఆయన నవల చెప్పెడివాడు ఆ చెప్పట ఎట్లు? పుస్తకము చదువుట వ్యాకరణ విశేషములు చెప్పట ఆ గ్రంథములోని సారము మాత్రము చెప్పటలేదు

“మరి రెడ్డిగారో! పాఠము చెప్పనపుడుగాని ఉపన్యసించునపుడుగాని యిదివరకు చెప్పినట్లు పెదవులను నాలుగు గుండ్రముగా త్రిప్పట తప్ప మరి యెట్టి అంగవిన్యాసములు (Gestures) చేసెడివారు కారు

రెడ్డిగారు 1912వ సంవత్సరమువరకు మైసూరు మహారాజాగారి కళాశాలలో ప్రొఫెసరుగా ఉన్నారు

నాటి యువరాజువారు అగు మహారాజ సోదరులు (శ్రీ) నరసింహరాజ ఒడయ్యవారు రామలింగారెడ్డిని ఎంతో అభిమానించినారు వారిద్దరు ప్రాణమిత్రులైనారు యువరాజువారికి ఐరోపా సందర్శనమునందు కుతూహలము కలుగగా వారు మహారాజువారి అనుమతిమీద 1913 వ సంవత్సరములో రెడ్డిని కూడ తమతో గొనిపోయినారు వారు జర్మనీ ఫ్రాన్సు కెనడా అమెరికా, చైనా, జపాను లిట్టివెను దీవులకు వెళ్లినారు ఆయా దేశాలలోని పరిశ్రమలు స్థానిక పరిపాలనా పద్ధతులు ఎట్లు సాగుచున్నవో పరిశీలించి మైసూరును ఎట్లు అభివృద్ధికి తేనెలెనో నిర్ణయించుకొనుట వారి సంచారోద్దేశము ఆ సంచార సందర్భమును పురస్కరించుకొని రెడ్డి ఒక గ్రంథమునే వ్రాసినాడు ఆ యా దేశాలలో యువరాజువారిక దర్శనీయ విశేషములను చూపించుచు మనసిన సలహాల నిచ్చుచు మంత్రియై మిత్రుడై ఆ విదేశ యాత్ర జయప్రదముగ ముగియునట్లు చేయుటకెగాక, ఆయా

ప్రాంతాలలో తాము కాంచినవానిని గురించి ఎప్పటికప్పుడు దివానునకు రిపోర్టు పంపుచు మైసూరు సంస్థానము వరింత వృద్ధి పొందుటకు దోహదము కల్పించినాడు

మైసూరులో విశ్వవిద్యాలయము స్థాపింపగోరి వివిధ దేశాల లోని విద్యా విధానములను తెలిసికొనుటకుగాను ప్రభుత్వమువారు 1914 వ సంవత్సరమున రెడ్డిని విదేశాలకు పంపినారు ఆయన నెదరా, జవాను శిల్పిపైనుదీపులు హాంకాంగు మొదలగు దేశములెల్ల సందర్శించి విద్యావిధానములను పరిశీలించి ('Deputation studies in Education') అను ఒక రిపోర్టు ఇచ్చినాడు

1915 వ సంవత్సరములో ప్రభుత్వమువారు విశ్వవిద్యాలయ నిర్మాణమునకై కావలసిన ఒక పథకమును రూపొందించి ఇయ్య వలసిన దని రెడ్డిని అడిగినారు రెడ్డి తన శక్తిసామర్థ్యాలను చక్కగా వినియోగించి ఒక ప్రణాళికను సృష్టించిపెట్టినాడు మైసూరు ప్రభుత్వము విశ్వవిద్యాలయ నిర్మాణపు చట్టము చేయుటకు ఈ ప్రణాళిక ఎంతో తోడ్పడినది దానితో హిందూదేశమందు ఒక స్వదేశ సంస్థానమున ప్రప్రథమముగా విశ్వవిద్యాలయము నెల కొల్పటన్నది జరిగినది 1916 వ సంవత్సరము జూలై నెలలో మైసూరు విశ్వవిద్యాలయము ఉదయించినది

రెడ్డి 1915 వ సంవత్సరమునుండి 1917 వ సంవత్సరము వరకు మహారాజాకళాశాలకు ప్రసిద్ధిపాలుగా ఉన్నాడు కళాశాలను ఎంతో అభివృద్ధిలోనికి తెచ్చినాడు ఆయన ఆ కాలమున పాఠములను ఏవిధముగా బోధించెనో విద్యార్థులతో ఎట్లు కలసి మెలసి ప్రవర్తించెనో ఇత్యాది విశేషములన్నిటిని ఆయన శిష్యులలో ఒకరు విశదముగా పేర్కొన్నారు ఇవి కళాశాలా శతవార్షికోత్సవ సందర్భములో స్మరింపబడినవి

రామలింగారెడ్డి శిష్యులలో ఒకడు శ్రీ హెచ్ సుబ్బారావు బి ఏ బి ఎల్ గారు వీరు మైసూరు నివాసులు రామలింగారెడ్డి మైసూరు మహారాజాకళాశాలలోనున్నపుడు ఆయనతో తనకుగల పరిచయమును అనుభవమును పురస్కరించుకొని ఇట్లు వ్రాసినారు

‘నేను శ్రీరెడ్డిగారి ప్రియశిష్యులలో ఒకడను 1915 - 17 సంవత్సరాల నడిమి కాలములో ఆయన గారు బి ఏ తరగతిలో పాఠాలు చెప్పినారు 1916 వ సంవత్సరమున నేను బి ఏ లో రెండవ సంవత్సరము చదువుచుండగా వారితో నాగు మరియు సాన్నిధ్య మేర్పడినది వ్యక్తిగతముగా గూడ వారికి కొంత దగ్గరి వాడ నయినాను ఒకసారి తరగతిలో కొన్ని కాగితాలు విద్యార్థుల చేతులలో విహారము చేయుట ఆచార్యుల కంటబడినది అది నేను వ్రాసిన వ్యక్తి శబ్దచిత్రము (Sketch) తరగతిలో కొంత క్రమ భంగమునకు కారణమైన ఆ కాగితా లేవో తాము చూడదలచి నారు రెడ్డిగారు ఆ కాగితాలు తీసికొని తమ గదిలోనికి రావలసిన దన్నారు నాకు శిక్ష తప్పదని అనుకొన్నాను ఆందోళన పడి నాను కాని ఆశ్చర్యము! రెడ్డిగారు ‘నీ రచన చాల బాగుగా ఉన్నది అన్నార అటువంటి రచన ప్రతివారము చేసి అచ్చునకు కూడ పంపవలసిందన్నారు ఆ ప్రోత్సాహముతో నేను ఒక వార పత్రికకు సంపాదకుడ నయినాను అది విద్యార్థిచే నడపబడెడి ప్రథమ వారపత్రిక మా ప్రాంతములో దాని పేరు ‘The Irresponsible (బాధ్యతారహితము) హాస్య ప్రధానమైనది ఆ పత్రికలలో నా రచనలు ‘Nat (మూస్సుడు) అను ఉపనామ ముతో వెలుగడెడివి ఆ పత్రిక వ్యవస్థాపకుడు నా మిత్రుడు Roben (రోబెన్) Ginger (అల్లము) అను ప్రచ్ఛన్న నామము దాల్చినవాడు ఈ విధముగా రెడ్డిగారు మాకు ఈ పత్రికా వ్యాసంగములోనే కాక, మరెన్నో ఉత్సాహకరమైన పాఠ్యేతర ప్రణాళిక లందు చేయూతగా ఉండెడివారు

వయోజన విద్య గ్రామ పునర్నిర్మాణము మొదలైనవి రెడ్డిగారి అండను మేము ప్రారంభించిన కొన్ని ప్రజోద్యమాలు

36 సంవత్సరముల క్రింద నే నాయనకు ప్రత్యక్షముగా విద్యార్థిని కాని నేటికిని ఆయనకు శిష్యుడనే ఆయన ప్రతిమాట నేటికిని నా చెవులలో పలుకుచున్నట్లే ఉన్నది ఆయన వక్తృత్వ మటువంటిది ఆయన వాక్చాతుర్య మటువంటిది ఆయన బోధనా పద్ధతి అంత ప్రభావము గలది విద్యార్థులను సమ్మోహితులను జేయునది నాటికి నేటికి ఆయన పలికిన ప్రతిపలుగు మాకు జ్ఞపియం దున్నది ఆయన ధ్వనిలోని గారజ్ ఆయన పలుకులలో ఇంద్ర జాలము ఆయన వాక్కులలోని మహిమ అటువంటిది

మేము ఆచార్య కట్టమంచి రామలింగారెడ్డి పాదముల కడ కూర్చుండి ముప్పదియారు సంవత్సరములు దాటినవి ఆయన ప్రస్తుతము మైసూరు విశ్వవిద్యాలయమునకు ప్రోఛాన్సలరుగా నున్నాడు కాని ఈనాటికిని ఆయన చెప్పిన పాఠాలు మా స్మృతిగా మెలగుచునే యున్నవి అనాధారణమైన ధారశాస్త్రక్తి గు విద్యార్థులకే యీ మాట వర్తించిన నది యేమింత చిత్రము కాదు కాని ఆనాటి ఇతరాధ్యాపకులు చెప్పిన యే మాటయు గుర్తున లేని విద్యార్థులకు గూడ రెడ్డిగారి మాటలు మరచిపోవకుండుటయే గొప్ప విశేషము ఆచార్యరెడ్డిగారి మాటలు మరచిపోవుటకు వీలులేనివి అనునది అద్భుతమైన రహస్యాలతో కూడుకొన్న సమస్య ఇయ్యది మాకు వారికి గల చిత్తవృత్తుల సామ్యమే కాదు ఇందులకు తోడు రెడ్డిగారి వక్తృత్వముతో మాలికమైన సత్యము విలసిల్లేడిది సునిశితమైన హాస్యము ఆ సత్యమునకు ముస్తాబుగా నుండెడిది అది మృదుమధుర స్వర సంగీతములతో మెలిమించిన ధ్వనులతో ఎప్పుడును ప్రదర్శిత మగుచుండెడిది ఆయన వారము చెప్పిన గంటసేపును ఏ విద్యార్థియు జ్ఞాన నిర్గుణి ఉబికిపడుచున్న ఆ బ్రహ్మపతి ముఖము నుండి చూపు కదిల్చి యెరుగడు సమయము ఎంతైనదో యని గడియారము చూచి యెరుగడు

1914 వ సంవత్సరములో ఆచార్యరెడ్డి మారు తర్కము (Logic) చెప్పచు అన్నమాటలు “తర్కశాస్త్రమున తర్క మెంతటి లోపభూయిష్టమైనదో తెలుపునేగాని అది మనలను విశుద్ధముగా తర్కింపజేయరేదు పది సద్విధులు (Ten Commandments) మనలను మంచివారిని జేయగలవు గాని గొప్పవారిని జేయలేవు

ప్రకృతి న్యాయములను తర్క న్యాయములను చర్చించుచు ఆచార్యు లిట్లనిరి ‘తర్క న్యాయమును పాటించకపోయిన ఇబ్బందిలేదుగాని, ప్రకృతి న్యాయమును మాత్రము పాటించక వీలులేదు మన మే స్థాయిక చెందినవారమైనను మన ఉద్దేశ మే మైనను ప్రకృతి న్యాయమును వ్యతిరేకించి దాని ఫలితమునుండి తప్పించుకొనరేము శంకర భగవత్పాదులకు కాలు జారినను వారు కూడ సామాన్యునివలె పడవలసినదే వారి ఏ ప్రార్థన కూడ ప్రకృతి న్యాయములను అమలులోనికి రాకుండ చేయరేదు ”

1915 వ సంవత్సరములో మొదటి ప్రపంచ యుద్ధము జరిగెడి కాలములో రెడ్డిగారు బి ఏ విద్యార్థులకు ఇంగ్లీషు వాస్తవిక పాఠము చెప్పచున్నారు డచ్చివారిపై క్రాంవెల్ చేసిన యుద్ధ ప్రకటన చదివి ఆయన అన్నమాట లివి నేను ఇప్పుడు చెప్ప నున్న మాటలు ఈ గది నాలుగుగోడలు దాటి పోగూడదు ఇది ప్రభుత్వ కళాశాల నేను ప్రభుత్వోద్యోగిని ఇప్పుడే మీకు క్రాంవెల్ డచ్చివారిపై యుద్ధము ప్రకటించుచు చెప్పిన మాటలు విన్నారు గత సంవత్సరము బ్రిటిషువారు జర్మనులపై యుద్ధము ప్రకటించినప్పుడు అరల్డ్రే మాటలు కూడ మీకు వినయున్నారు ఈ రెండు ప్రకటనలలో వాడబడిన వాక్యభాగములలోని నామ్యము అర్థమునకు సంబంధించినది ఉద్దేశమునకు సంబంధించినది గమనింపదగినది జాన్ బుల్ (ఆంగ్ల జాతికి ప్రత్యేకమైన పేరు) తన శత్రువును మానవతా శత్రువుగా పేర్కొనుచున్నాడు బ్రిటను శత్రువులు కేవలము బ్రిటిషువారి స్వాతంత్ర్యమునే కాదు

నాశనముచేయుట వారు సభ్యతను సంస్కృతినే నాశనము చేయు
చున్నారని కూడ అందులో వెల్లడి వేయబడినది జాన్ బుల్
ఈ మాటలు ఇంత కచ్చితముగా ఈ ప్రకటనలో వెల్లడిచేయుటకు
కారణమెయ్యది? అంగ్లేయుడు తా నొక్కడే శత్రువును ఎదిరింప
చేపావుట సంపూర్ణముగా ఎగును అతనికి మిత్రరాజ్యముల
సాహాయ్యము అత్యావశ్యకము తనకుమాత్రమే శత్రువైన వానితో
యుద్ధము చేయుచుంటి ననిన మిత్రరాజ్యము అతనికి సాయపడవు
అందుచేతనే అతడు ప్రపంచములోని సభ్యతను నిరూపించుటకు
మానవతా శత్రులైనవానితో యుద్ధమునకు సంసిద్ధుడనైతి నని
యొగ్గెత్తి చాటుచున్నాడు ఈ మంత్రము ఫలించుట యన్నది
భూమి మీది అమాయకుల సంఖ్యను వెల్లడిచేయును

ఆచార్య రెడ్డి తన విద్యార్థులచే ఎన్నడును 'నోట్సు
వ్రాయించి యెరుగడు విద్యార్థులు తామే తమ ఉచితజ్ఞాతను బట్టి
నోట్సువ్రాసకొనవలె నని ఆయన అభిప్రాయము ఒకసారి విశ్వ
విద్యాలయపు ఉపకులపతి శ్రీ నంజుండప్ప విద్యార్థి వ్రాసికొన్న
నోట్సుమీద అది ఆచార్యరెడ్డి చెప్పిన పాఠమునకు భిన్న
ముగా నన్నవి గనుక నోట్సు ఆచార్యుడే వ్రాయించుట సబబని
సూచించినాడు అందుకు ఆచార్య రెడ్డి తక్షణమే ఇట్లు జవా
బిచ్చెను 'విద్యార్థి ఈరోజు కాకున్నను రేపైనను తన పాఠ
పాటును తెలిసికొని సమంచుకొనను మనము 'నోట్సు వ్రాయించి
నచో వానికి ఏమియు బుర్రకెక్కదు మనము వ్రాయించిన
దానినే అతడు వల్లె వేసి రేపు పరీక్షలో వెళ్ళగక్కును అది
విద్యాబోధనము కాజాదు" తన విద్యార్థులకు ఆచార్య రెడ్డి
పదేపదే తెలియజెప్పెడివాడు 'విద్య కేవలము జ్ఞానార్జనకొరకే
పరీక్షలు విద్యార్జనలో కేవలము నాధనములే లక్ష్యము మాత్రము
కావు విద్యార్థులు కేవలము పాఠ్య గ్రంథములవరకే తమ
అధ్యయనము సీమిత గచుట వారికేమాత్రము గిట్టకుండెడిది.

ఒకానొక ఆంగ్ల గ్రంథముపేరు * సూచించి 'దానిని చదివినవారు ఎందరో చేతులెత్తుడు! అనిఅడిగినారు మాలో చాలమంది చేతులెత్తగా వారు నవ్వుచు 'అది ఎప్పుడైన మీకు పాఠ్యగ్రంథము కాలేదుకదా!' అన్నారు

ప్రతి శనివారము మధ్యాహ్నానంతరము వారు విద్యార్థులకు తమ బసలో 'టీ యేర్పాటు చేసెడివారు ఒకనాడు ఒక విద్యార్థి 'టేబుల్ పైకి వంగి కప్పలోని 'టీ త్రాగుటచూచి శ్రీ రెడ్డిగారు 'మిష్టర్ భీమారావ్! సాధారణముగా మానవులు కప్ప చేశోర్ పట్టుకుని నోటికడకుతీసుకుని పోదురు జంతువుల పద్ధతి వేరుగానుండును" అన్నారు భీమారావుకూడ గడుసువాడే 'ఆ విషయము నాకు తెలియును సార్! కాని ఆ పద్ధతులలో ఏది మంచిదో అని చూచుచున్నాను" అన్నాడు అందుకు రెడ్డిగారు వెంటనే "నేను నీ పరిశోధనబుద్ధిని మెచ్చుకొనుచున్నాను కాని ఈ పరిశోధన ఫలితాలు మాకు కూడ వెంటనే తెలియజేయవలెను" అన్నారు

ఒకనాటి మధ్యాహ్నము రెడ్డిగారు అన్నట్లు గుర్తు 'భారత దేశములో మతము ధర్మము అందరి పెదవులపై ఆడును కాని ఆచరణలో అది ఎంతమాత్రము కనిపించదు ఒక కథ గుర్తునకు వచ్చుచున్నది ఒకసారి స్వర్గమునకు అర్హుడుకాని ఒక వ్యక్తి ఏదో విధముగా స్వర్గముచూచుటకు చీటి సంపాదించినాడు దేవదూత లతనిని స్వర్గములో తీర్చుచున్నార ఒక చోట నాలుకలు మరొక చోట చేతులు పడి యుండుట చూచిగా డతడు ఆ వ్యక్తిదేహము నకు సంబందించిన ఇతర భాగాలు ఎక్కడనులేవు 'అది యేమిటని ప్రశ్నింపగా దేవదూత సమాధానమిది 'ఆ నాలుకలు దైవ ప్రార్థన చేసినవి ఆ చేతులు మ్రొక్కినవి అందువలన అవి స్వర్గము చేరినవి ఆ దేహాల ఇతరభాగాలు అవిచేసిన పనులనుబట్టి ఎక్కడ ఉండవలెనో అక్కడనే ఉన్నవి

ఆచార్య రెడ్డి యెప్పుడును మా జిజ్ఞాసను రేపెడివారు ఉత్తమ నావాత్య విషయమై మాలో ఎక్కడచేసి తహతహను రూపొందించినారు వారు మా మనస్సులకు రూపురేఖలుదిద్దినారు మా దృక్పథాలను రూపొందించినారు స్వబుద్ధిని వినియోగించి స్వంతముగా ఆలోచించుట మాకు నేర్పించారు ముప్పది యారు సంవత్సరాల క్రింది వారి వాదసన్నిధిని చేరినను అటనుండి కదలుటకు మాకు మచనాప్పదు '.

తుదకు 1917-20 సంవత్సరాల నడిమికాలములో రెడ్డి మైనూరు విద్యాశాఖాధికారిగా నున్నాడు అప్పుడు విద్యావిధానవేత్త క్రొత్తతెన్నులు తొక్కనది ప్రతి గ్రామములోను పాఠశాల పెట్టించి విద్యావ్యాప్తిగావించిన డాయన ప్రభుత్వాదాయములో అధికభాగము విద్యకై వినియోగపడుచున్న కృషి చేసినాడు అంటరానివారని అణగద్రొక్కబడిన హరిజనులకు తొలుదొల్త పాఠశాలాప్రవేశమునకు అవకాశము గలిగించిన హరిజన బంధువు రామలింగారెడ్డి హరిజనులు పాఠశాలలో ప్రవేశించరా దని పూర్వవార పరాయణులు పెద్ద ఆందోళన గావించినారు ఆయన ఆ ఆందోళనను ఏమాత్రమును పాటించలేదు మూఢాచారాలకు ప్రబల విరోధి ఆయన కాబట్టి ఎట్టి కష్టనష్టాలకును జంకలేదు న్యాయమిని తోచినదానిని ఆచరించుటకు జంకలేదు అప్పటి దివాను హరిజనుల పాఠశాలాప్రవేశమునకు సుముఖుడుకాడు ఈ ఇద్దరికి తీవ్రమైన సంఘర్షణ కలిగినది శాసనసభలోను ఇతర స్థలములందును తన ఉపన్యాసములచే ప్రజలను తన మార్గమునకు త్రిప్పుకొనుటకు పూనుకొన్నాడు రెడ్డి 'నేను సఫలత పొందనీ! విఫలత పొందనీ! నేను ఈదేశపు వాస్తేకుగా నున్నాను అని పలికినా డాయన

శృంగేరి మఠము పక్షమున శ్రీకాంతశాస్త్రిగారు మహారాజావారిని సందర్శించి 'తమరైన జోక్యము కలిగించుకొని ఈ హరిజనపాఠశాలా ప్రవేశమును మాన్పించవలసినది, అని అర్థించి

నారు అంతట మహారాజావారు 'పంచములుమాత్రము నాప్రజలు గారా? అన్నారు ఇక చేయునది లేక శాస్త్రుగాడు వచ్చినతోప పటినారు

భారతదేశములో పంచములు ప్రప్రథముగా అభివృద్ధి చెందినది మైసూరులోనే ఆ కాలములో రెడ్డిగారి నామము ఆబాలగోపాలముగా స్మరించుచు ఆయన చిత్రపటములను నేడు గాంధీగారి చిత్రపటములను వలె తమగృహములలో అలంకరించు కొన్నారు ప్రజలు

మైసూరురాష్ట్రములో రామలింగారెడ్డి భాస్కరుని వలె ప్రకాశించి అజ్ఞాన తిమిరమును పారద్రోలినాడు కనుకనే ఈనాటి కిని ఆంధ్రుల^కంటెను అధికముగా మైసూరుప్రజలు ఆయనను కొని కొనియాడుచుందురు

అర్థ శాస్త్రము

విజ్ఞానచంద్రికామండలివారు ఆంధ్రదేశములో విజ్ఞాన ప్రచారమునకు కంకణము కట్టుకొన్నార వీరి కోరికపై రామ లింగారెడ్డి 1911-12 సంవత్సరాలలో అర్థశాస్త్రమును రెండు సంపుటములుగా రచించినాడు

ఒక గ్రంథమును రచించుటకు గ్రంథరచనాభిలాషమేకాదు, అర్హతకూడ అవసరము రామలింగారెడ్డి అర్థశాస్త్ర పండితుడు ఆంధ్రభాషావిశారదుడు దేశభిమాని అందువలన ఈ గ్రంథమును రచించుటకు ఆయన అన్నివిధముల అర్హుడు

సృష్టిలోని ప్రతి పరిణామమునకు కొన్ని నిబంధనలున్నట్లే అర్థోత్పత్తి ఆర్థికాభివృద్ధి అన్నవి కూడ కొన్ని నియమాల ననుస రించి యుండును ఆర్థిక న్యాయాలను నియమాలనుగురించి చెప్పు నదే అర్థశాస్త్రము నాగరికత చెందిన ప్రతి జాతీయును అర్థ శాస్త్రమును జాతీయజీవనమునకు ముఖ్యమైన శాస్త్రముగా పరిగణించును

నాంబి, వారి

— H/10

మనదేశము భాగ్యవంతము కావలెనన్న మన దేశీయులు అర్థశాస్త్ర నియమములను బాగుగా తెలిసికొని ఆర్థికాభివృద్ధికక్రమి చేయవలెను ఆయా దేశాల నాంపికాచారాలు రాజకీయ స్థితిగతులు అనువానిని బట్టి ఆర్థికనియమా లేర్పడును కనుక మన దేశపు నాంపిక రాజకీయ స్థితిగతుల ననుసరించి నాచూన్య ప్రజలకు తెలియనట్లుగా అర్థశాస్త్ర ముండుట అవసరము రామలింగారెడ్డి ఇన్నిటిని మనసులో పెట్టుకొని యే ఈ గ్రంథమును రచించినాడు

అర్థశాస్త్రము సంఘాధిశాస్త్ర సంబంధముగా విమర్శించుటలో మార్గదర్శకులైన జాన్ స్టూవర్టు మిల్లుగారి ననుసరించి యీ గ్రంథమును తాను రచించినట్లు రెడ్డి చెప్పినాడు ఈ విషయము గమనించని కొందరు దీనిని అర్థశాస్త్రమనక నాంపిక శాస్త్రమనుట కద్దు

సంఘము, మనస్సు, తత్త్వము మతము అర్థము చరిత్ర మొదలగువానిని విచారించు శాస్త్రములన్నియు పరస్పర సంబంధము గలవే గాని భిన్నములు కావు

అర్థశాస్త్రము అంగమువంటిది కనుక సంఘ మానసాది శాస్త్రాలతో గలిపి వివరింపబడిననే కాని అది సంపూర్ణముగా బోధపడదు

‘అర్థశాస్త్రములో సాంపిక విమర్శ ఎందుకు? అని కొందరి ప్రశ్నము సంఘ దృక్పథము మారనిదే పురోభివృద్ధి ఎట్లు?

మనదేశము కేవలము వ్యావసాయికదేశము ఆర్థికముగా వెనుకబడ్డదేశము ప్రాత దంతయును మంచిదనెడి కులమత తత్త్వబుద్ధి గల దేశము అందువేత మనలో ఏమార్పును తొందరగా రాదు వీనివల్ల మనము అధికముగా కష్ట నష్టములకు గురి అగుచున్నాము దేశకాల పరిస్థితులను అనుసరించి మార్గక పోయి

నందు వలననే అధోగతిలో ఉన్నాము ఈ సంగతినే స్వామి రామతీర్థు లిట్లు నొక్కి చెప్పినారు

‘శాబట్టి మన కర్మకాండమును ఈనాటి పరిస్థితులకు అన్వయించు కొందము మన కోరికలు ఆ నాటి వేదముషుల కోరికల వంటివి కావు పశుసంపద కావలెనన్న ఇంద్రయజ్ఞం చేయ వలెనని, సంతానము కావలె నన్న ప్రజాపతి యజ్ఞము చేయవలె నని మనము కోరుట లేదు ఈనాటి కోరికలు వేరు ఇప్పటి ప్రశ్న లవి కావు ఇప్పటి కర్మకాండము ఈ స్వరూపము దాల్చినది ముందు నకు పొవుచున్న ఈ పారిశ్రామిక యుగములో నీవు బ్రతుక తలచు కొన్నచో అడు గడుగునకు రాజకీయ క్షయవ్యాధి చేత చావకుండ దలచుకొన్నచో విద్యుచ్ఛక్తి అను మాతరిశ్వుని నశుని చేసికొనుము ఆవిరి అను విరుని బానిసను చేసికొనుము వ్యవసాయ శాస్త్రమును కుబేరునితో సఖ్యము చేసికొనవలెను ఈ దేవతలతో నీకు పరిచయము చేసెడి పురోహతుడు విజ్ఞాన శాఖలలో ఉపదేశించెడి విజ్ఞాన శాస్త్రసేత్త లేక కళావేత్త”

ఆర్థిక వ్యవస్థ మారనిదే సాంఘిక వ్యవస్థ మారదని సామాజిక పరిణామాలు రావని మార్క్సిస్టుల అభిప్రాయము సాంఘిక చైతన్యము కలిగించనిదే ఆర్థిక వ్యవస్థ మార్చుటకు పోరాడు శక్తులు ఎక్కడినుండివచ్చును? అభివృద్ధికాముకులున్నప్పుడే సాంఘికార్థిక సంస్కరణముల కొరకు పోరాటము అందుచేత సంఘ సంస్కరణ అవసరము కనుక సంఘ సంస్కరణోద్యమము, రాజకీయార్థికోద్యమాలు పరస్పర సంబంధములు గలవి

మనము మతరీత్యా నాలుగు యుగాలున్న వని వినుచున్నాము ధర్మబబ్ధమైన కృతయుగమునుండి క్రమముగా పతనము చెందుచు ఘోరమైన పాపపు కలియుగములోనికి వచ్చినా మని మతరీత్యా చెప్పట వినుచున్నాము అర్థశాస్త్రజ్ఞు ఏమనుచున్నారో గమనించుట అవసరము మృగయా యుగము, పశు

పాల్వయుగము వ్యవసాయయుగము పారిశ్రామికయుగము అని
నాలుగుయుగములు చెప్పి మానవ క్రమాభివృద్ధి చెప్పెదరు

యూరపు అమెరికా మొదలగు ఖండాలు సైన్సును అభి
వృద్ధి చేసికొని యంత్రాలను నిర్మించుకొని పరిశ్రమలు పెంచుకొని
అభివృద్ధి గాంచినవి మనము కేవలము వ్యవసాయముమీద ఆధార
పడుచు వారికంటె వెనుకబడి అధోగతిలో ఉన్నాము ఇది యంత్ర
యుగము యంత్రాలవల్ల చేతి పను లన్నియు నాశవమై పండున
మనము బీద స్థితిలో ఉన్నాము ఈనాడు కూడ వ్యవసాయమును
చేతిపనులను గ్రామస్వరాజ్యమును వస్తువుల మార్పిడిని స్వయం
పోషకత్వమును గొప్పగా భావించి, నేడు అది అవసరముగా
భావించెడివారు మనలో లేకపోయేదు వారు కాలజ్ఞాన తత్త్వము
తెలియని అభివృద్ధినిరోధకులు మారెడి కాల పరిస్థితులను బట్టి
మనము మారవలెనుగాని మారకుండ ఉన్నచో దారిద్ర్యమే అను
భవించ వలసి వచ్చును

మనకు ఆర్థిక సౌష్ఠ్యము ఏర్పడ వలెనన్న పరిశ్రమలను అభి
వృద్ధి గావించుకోవలెను పాశ్చాత్యులది భౌతిక దృక్పథము
మనది ఆధ్యాత్మిక దృక్పథము అని ఆత్మవంచనము చేసుకోరాదు
వివేకానందస్వామి ఈ సందర్భములో అన్న మాటలు గ్రహించ
వలెను

‘నా దేశములో ఆకలితో అలమటించెడి ఒక్క కుక్క
ఉన్నను దాని కడుపు మంట చల్లాప్పుటయే నా మతము

సంఘమునకు ఆర్థిక సౌష్ఠ్యము ఏర్పడకముందే ప్రజలందరి
కిని ఆహారము అందెడి అవకాశము కలుగక ముందే ఆధ్యాత్మిక
చింతలో పడుటవల్ల మనదేశమున కీ దుర్గతి గలిగినది

సాంఘిక దృష్టి లోపించుట వల్లనే మనము పతనము చెంది
నాము

సాంఘికార్థిక దృష్టిగలిగి నేటి కాలానుగుణ్యముగా మనము
పరిశ్రమలను పెంపొందించుకొని సుఖశాంతిలను గాంచ వలెను
భుక్తికుదిరినగాని ముక్తి కుదురదని గ్రహించుట అవసరము

ఏయే దేశాలు ఏవిధముగా అభివృద్ధి చెందుచున్నవో ఈ అర్థశాస్త్రములొ చెప్పినాడు రెడ్డి వ్యవసాయాభివృద్ధికి వ్యాపారాభివృద్ధికి పరదేశాలు ఏలాగు పాటుపడు చున్నవో గమనించుట అవసరముగద

వ్యక్తివాదమును సమష్టివాదమును గురించి కొన్ని కులు ఏలాగు మెలగవలెనో వివరించినాడు ఈనాడు కుటుంబ నియంత్రణమును గురించి ప్రభుత్వము ప్రత్యేక శ్రద్ధను తీసికొనుచున్నది అర్థశతాబ్దము క్రిందనే ఈ అర్థశాస్త్రజ్ఞుడు సంతాన నిరోధ నావశ్యకతను గురించి నొక్కి చెప్పట జరిగినది 'నారు పోసెడి దేవుడు నీరు పోయడా ? అనుకొన్నచో లాభములేదు మనమాటలకు క్రియకు బొత్తిగా సంబంధములేదు ఎరుష ప్రయత్నము అవసరము అని ఆయన ఇట్లు అన్నాడు 'సర్వఫలములకును మూలాధారములైన వానిలో పోగుపం గొండు పోషమున్న నే పురుషకారము "

రామలింగారెడ్డి మద్రాసు విశ్వవిద్యాలయపు సెనేటులో విజ్ఞానచంద్రికా గ్రంథమండలి గ్రంథములను కొన్నిటిని పారశాలలో పెట్టవలసినదిగా కోరినప్పుడు 'ఒక్క రామలింగారెడ్డిగారి అర్థశాస్త్రము వినా, మిగిలిన గ్రంథాలన్నియు యోగ్యమైనవి కావని గురజాడ అప్పారావుగారు అన్నారు

రెడ్డి అర్థశాస్త్రము మద్రాసు విశ్వవిద్యాలయమువారి వల్ల బహుమతిగాంచుట గమనించదగినది

రామలింగారెడ్డి రచనలో అధిక ప్రయోజనకరమైనవి అర్థశాస్త్రమే

రచయిత ప్రజల మనస్తత్వము గ్రహించవలెను శాశ్వత సమస్యలనుండి తప్పించుకొని పోయెడిస్వభావమును కార్యోక్తులు ముగా చేయుట ఈనాటి రచయితల కర్తవ్యము ఈ కర్తవ్యమును రెడ్డి అమోఘముగా నిర్వహించినాడు, సాంఘికసమస్యలను

పోయిననేగాని ప్రజాస్వామ్యము నిలవదు ఆర్థికముగా అభివృద్ధి
పొందిననేగాని సమానము ఏర్పడదు

“మనము రాజకీయ ప్రజాస్వామ్యమును గురించిమాట్లాడు
నప్పుడు ఒక విషయము గుర్తుంచుకోవలెను 19 వ శతాబ్దములో
రాజకీయ ప్రజాస్వామ్యమున కున్న ప్రత్యేకమైన ప్రాధాన్యము
ఈనాడు లేదు ఈనాడు రాజకీయ ప్రజాస్వామ్యమునకు అర్థ
మేదైన ఉండవలెనన్న అది త్వరితగతిని ఆర్థిక ప్రజాస్వామ్యమునకు
దారి తీసెడిదిగా నుండవలెను దేశములో ఆర్థికాసమానత్వ
మున్నంతకాలము రాజకీయ ప్రజాస్వామ్యముగాని వయోజనుల
వోటింగు హక్కు, నిజమైన ప్రజాస్వామ్యమును నెలకొల్పజాలము”
అని వార్ల మెంటులో 1952 డిసెంబరు 15 వ తారీఖున మనప్రధాని
నెహ్రూగా రన్న మాటలు గమనించదగినవి

పరిణామ శీలమైన కాలముతోబాటే మన అభిప్రాయములు
మారుచుండును మన ఆర్థిక విధానము మారుచుండును మనము
దీనిని త్వరితగతిని మార్చుటకు ప్రయత్నించవలెను

మనము పరిశ్రమలను పెంచుకొని అభివృద్ధిగొంచుట అవస
రము కౌటిల్యుని అర్థశాస్త్రము ఆనాటి రాజ్యాలకే పరిమితము
రమేశచంద్రదత్తు మొదలగువారి అర్థశాస్త్రములు ఆంగ్ల పరిపాలన
వల్ల మన కెలాగు దారిద్ర్యము కలిగెనో వివరించునవి

మన కొక నూతన దృష్టిని కలిగించి మన పురోగమన
మును ప్రోత్సహించెడిది రామలింగారెడ్డి అర్థశాస్త్ర మొక్కటే

నూతన దృక్పథము నిదే మహాతలమును మానవ
సంఘమును ఆధునికదృష్టితో చూడలేకు రామలింగారెడ్డి ఆధుని
కులలో ఆధునికుడు అందుచేత ఆధునికదృష్టితో ఆయన రచనలు
అన్నియు నాగినవి

కవిత్వతత్వ విచారము

మన ప్రాచీన సాహిత్యము సంస్కృతచ్ఛాయల ననుసరించి నడచినది సంస్కృత భాషలో అలంకార శాస్త్రము బహుముఖముగా విస్తరిల్లినది దానిలో కావ్యహేతువులు, కావ్యభేదాలు, రసమీమాంస, కావ్య రచనాధికారము అలంకారములు శబ్దార్థదోషములు చక్కగా నిరూపించబడినవి ఇవి కావ్యరచన కుపకరించునవే యైనను కావ్య విమర్శనకు కొంత తోడ్పడ్డవే

సంస్కృత భాషలో వ్యాఖ్యాతలు అనేకు లుద్భవించినారు అందులో మల్లినాథసూరి అన్నివిధాల ప్రసిద్ధుడు వ్యాఖ్యానములు కావ్య భాషమును సుబోధ మొనర్చుటకు ఏర్పడ్డవి వ్యాఖ్యాత కవిని పోషించునుగాని విమర్శించడు విమర్శకుడు కవిని పోషించడు ప్రోత్సహించును కావ్యములోని గుణదోషము నిరూపణ చేయును ఇది ఆంగ్ల సాహిత్యముద్వారా మనకు కలిగిన ఒక మేలు

మన ఆంధ్రసాహిత్యములో అధికముగా కవులకు, అలంకారికులకు అనురాగ మున్నట్లు కనబడదు ఒక అలంకారికుడు తన గ్రంథమునకు 'కవిసర్ప' గాదుడము అని పేరుపెట్టినాడు 'కవితాభ్రష్ట' విమర్శక శ్రేష్ఠి అని కవి విమర్శకుని నిరాకరించినాడు ఒకరు 'కవి కంగా భరణము అను పేర అలంకారశాస్త్ర గ్రంథము నొకదానిని వ్రాయగా 'నిగంకుశాః కవయః' అన్నారు కవులు ఇట్లు ఎప్పుడును కవులకును అలంకారికులకును పొత్తే కుదిరెడిది కాదు ఈ ఉభయ వర్గాలలోను 'వారికంటె మేమే అధికులము అను భావము పుష్కలముగా ఉండెడిది

కొంతమంది కవులు కూడ ఈ అలంకార శాస్త్రమునే బ్రహ్మశ్రుతిగా చేపట్టి తోడికవుల మీది మాత్సర్యముచే

వాగ్మ్యద్ధాలు నాగించినారు కొక్కొండ వేంకటరత్నముగారును కందుకూరి విశ్వలింగముగారును ఈ దోహతిగోనే కొంతకాలము పోరాడుకొన్నారు ఒకరినొకరు నిందించుకొన్నారు అలాగే తిరుపతి వేంకటేశ్వరులు కొప్పనరపు కవులు నాహిత్య సంగ్రామము జరిగినారు ఇంచేకాదు ప్రతి కవియును మరియొక కవి రచన గోని దోషాలనే ఎత్తచూపి ఎగతాళి చేయుటకు యత్నించినారే కాని గణములను గ్రహించుటకు పూనుకోలేదు ఏ కొద్దిమంది కవులలో ఇందుకు అపవాదముగా ఉండవచ్చును కాని వారి సంఖ్య ప్రవేశ్యమీద లెక్కింపదగినదిగానే ఉండును వేయెల? కావ్య సుందరి శరీరమును తథా ఖండించి శవపరీక్ష చేసి-తే విమర్శలు నాగినవిగాని కావ్యాత్మను గమనించు ప్రయత్నము కేవలం వెటికిని ఇట్టి విమర్శలు వెలువడుచుండుట తోచనీయము ఇవి నాహిత్య లతకు జలసేచనాదికమైన దోహద క్రియలు నిర్వహించునవి కాక గొడ్డలి పెట్టు పెట్టునవి మాత్రమే విమర్శకులు ఈ రహస్యమును గుర్తించిననాడు గాని యదార్థమైన విమర్శకులు కారేరు అట్లు కారేనంతవరకు వారివలన లోకమునకు అపకారమేకాని ఉపకారము లేదు మరియొక చిత్ర మేకనగా ఒకరు నాధువన్నదానిచే మరియొకరు అనాధువనుట తమ వాదముగో బలములేదని లెలిసికూడ 'తాను పట్టిన కుం బెటికి మూడే కా శృన్నట్లు వాదమును సాగ దియుట ఇందుచేతనే మననాహిత్యములో విమర్శనమనగా రంధ్రా న్వేషణ మన్నది రూఢియై పోయినది

అలంకారశాస్త్ర నియమముల ప్రకారము వ్రాసినదే కావ్య మని ప్రాచీన విమర్శకుల నిర్ణయము ఆంగ్ల నాహిత్య ప్రభావము వల్ల మనలో కొందరు యువకులు వ్రాచినాలంకారిక నియమాలను ఉల్లంఘించి రచనలు చేసినారు మన రామలింగారెడ్డి ఈ సాహిత్య విప్లవకారులకు పెట్టని కోటగా నిలిచినాడు నిలుచుటే కాదు! అలంకారశాస్త్రమును ఆవలకు నెట్టి ఆంగ్ల సాహిత్య సంప్రదా

యాను గుణ్యముగా నాహిత్య విమర్శ ప్రారంభించి కావ్యాత్మకు
గౌరవము ఇచ్చిన గౌరవము ఆయనకే దక్కినది

* 'యథార్థమైన ఆంధ్ర కావ్య విమర్శ ప్రారంభము కవుల
చరిత్ర పుష్టకకు తత్వాత జరిగినది ఆ మహారంభమునకు
ప్రథమాచార్యులుగా పేర్కొనబడినవాడు శ్రీ కట్టమంచి
రామలింగారెడ్డిగారు 'శబ్ద నాధుత్వ నిర్ణయమే గ్రంథ విమర్శన
మనెడి భ్రమతో పంతులొకరితో కరు వాక్యధములు చేయు
దినములలో భావుకుల దృష్టిని శాచి చర్చనుండి తాత్త్విక
మీమాంసకు మరల్చిన రసికుడు శ్రీ రెడ్డిగారు కావ్యమునకు
శబ్దము ఆధిపత్యముమాత్రమే అని బాహ్యము దాని ఆధ్యా
త్మికాంశము ఇద్దత కళాసౌందర్యము విమర్శనార్థమును గౌరవ
జగత్తునుండి ఆంతర జగత్తునకు కొనిపోయిన ప్రథమాంధ్రవి మర్శ
గ్రంథము శ్రీ రెడ్డిగారి కవిత్వత త్వ విచారము ఈ గ్రంథరాజము
నకు ప్రతిబింబములు ఇటీవల అనేక తత్త్వవిచారములు పుట్టినవి
అవన్నియును ఈ మాతృ సత్యమును గ్రోలిన శిశువులే! "

భాషావిషయములో గిడుగు రామమూర్తిగారు కవిత్వ
ములో శురజాడ అప్పారావుగారు విప్లవము తెచ్చినట్లే రామ
లింగారెడ్డి విమర్శనలో విప్లవము తెచ్చినాడు

కవిత్వత త్వవిచారము ఆవిర్భవించుటకు గల కారణములు
అవతారికలో ఇట్లు వినరించినాడు రెడ్డి

'తొలుత 1899 న సంవత్సరములో నేను విద్యార్థిగా
నున్నపుడు కళాపూర్వోదయ పరిసోత్సాహంబునం జేసి సూర
నార్యుని యెడఁ గృతజ్ఞతయు ఋణముచుండి విముక్తియు సాధ్యమై
నంతవఱకుఁ బడయంగోరి యాత్మతృప్తికై యొక యుపన్యాసము
వ్రాసితి విదేశముల మందును గళాపూర్ణోదయము మఱి మఱి
జూచుచుంటినిగాని వదలలేదు "

వావిళ్ళ వేంకటేశ్వరశాస్త్రిగారు దానిని బ్రకటించెద మని
అడిగి కాని అది లభించలేదు తర్వాత పున పరనము చేసి ఈ
విపుల గ్రంథమును రివిచ్చి క్రొత్తపేరు పెట్టిరి

ఇది 1914 వ సంవత్సరమున ప్రథమముగా ప్రచురింపబడి
అనంతరము పెక్కు ముద్రణలను గాంచినది

కళాపూర్ణోదయమును విమర్శించుటకు సంకల్పించి ప్రభా
వతీ ప్రద్యుమ్నమును గూడ పరామర్శించుట జరిగిన దిందులో
అయిన ఇది కేవలము ఆ కెండు గ్రంథముల విమర్శనమే అన
రాదు వానిని పురస్కరించుకొని భారత ఛాగవత రామాయణము
లను ప్రగంధములను పరామర్శించుటయు జరిగినది ఇంతేకాదు
ఈ గ్రంథమున రెడ్డి అనేక సూత్రములను ప్రకటించినాడు కవిత్వ
తత్వవిచారము ప్రథమ ప్రకరణము ఆయిపుపట్టనవచ్చును
ఉత్తమ నావాత్య నియమములను తొలుత చెప్పి వానిని బట్టి
సాగించినా డాయన

మొదటి ప్రకరణములో ఆయన పేర్కొన్న కవితా లక్ష
ణములను కొన్నింటిని గమనింతము

“భావనాశక్తి యనఁగా విషయములను మనసులోఁ బ్రతిబిం
బింపనట్లు చేయు నామర్థ్యము కృత్రిమములను సయితము
మూర్తి భవింపఁజేయువారే మహాకవులు అట్టివారు వ్యాకరణము
నకు భంగము కలిగించిన నేమి? వచనమున వ్రాసిన నేమి? కేవల
కల్పితములైన వానిం గూడ సాక్షాత్కారముం దాల్చిన చేత
నములం జేయం జూచునది కావున భావనాశక్తి నాటక కాశం
బుతో నను సంధించి యుండును అనఁగా నాటక రచనాశక్తి
యున్నంగాని కావ్యములు సైతము యధార్థములుగఁ గన్పిం
పవు భావనాశక్తి నుద్దీపింపఁచేయు ప్రకృతి భావతైత్వము
మనుష్యుల మనంబులలో నిరంతర సంయోగముం దాల్చిన ప్రకృ
తులు మూఁడు గలవు ఆలోచనములు 1 కార్య కారణములఁ
గూర్చి విచారణ చేయుట వస్తు స్వరూపము నిర్ణయించుట

యిత్యాదులు 2 భావములు అనఁగా మహావికారములు 3 సంకల్పములు ఈ మూఁడు శక్తులలో భావనాశక్తి చధికంబుగ విజృంభింపఁజేయునని భావములు ఏ వృత్తాంతము నైనఁ జూచునట్లు వర్ణింపవలయు నన్న దాని యొక్క స్థితిగలను నందలి పాతల సుఖ దుఃఖములను రోమరోమమునకును దానే మనఃపూర్వకముగ ననుభవించినది దప్ప తద్రూపముగ చభినయింప నెవరికిని దరము గాదు భావనాశక్తి సంఘటనోత్సాహము ఇవి పరస్పర మిత్రములనుట విమర్శన శాస్త్రమునందలి యాదిమ తత్త్వము భాషాచరిత్రమును దేశచరిత్రమును నిత్య సంయోగములు రేయుంబవలును వ్యాకరణములను ప్రాచీన కావ్యములను వర్ణించుచుండుటచేత నూనెకు నష్టియేకాని కవితకుఁ బుష్టిలేదు అలంకారములు ప్రయత్నము లేకయ వచ్చినంత సహజముగ నుండుట వానింగూర్చిన ముఖ్యపద్ధతి విపరీతాలంకారి రచనకుఁ బ్రేరేపకము భావశూన్యత విషయము శైలి రెండు ముఖ్యము విషయముచే రసము తప్పక కలుగుననుట తప్పు కథ బాగుగనుండిన జాలునా? తెగినరితిని వ్రాయబడియున్నంగానికాదు ఈ దేశములో నొక్క యాంధ్రులుఁదప్ప దక్కిన యందఱకును రామాయణమంగు గుం యభిగుచి భారతమునలేదు మనకన్ననో భారతము ప్రాణము ఆంధ్రంబున భారతరామాయణాదులకు గల శైలితారతమ్యమే ఉత్కృష్టమైన భావము లేని నీరస మానసులు కవిత్వము జేయఁబూనుట వారి యొక్కయే కాదు మన యొక్కయు దురదృష్టము పాత్రలు అనితరతుల్యములుగ నుండవలయును సుప్రసిద్ధ పాత్రములన్నియు ననితర తుల్యములు మఱయు ననితర తుల్యములే సుప్రసిద్ధములు పాత్రముల సహజ వికృతుల నుద్ధరించుటయందు భారతమును మించిన గ్రంథ మీ ప్రపంచమునం దెక్కడను లేదు ప్రాచీనులు వ్రాసినట్లును అలంకారి శాస్త్రము లాదేశించినట్లును విరచింపఁ బ్రయత్నించుట తెలివి తక్కువ పని భావపుష్టిలేని ఎద పుష్టికి 'బడాయి శైలి యని పేరు ఒకరు సృజించిన శైలి విష

యము రీతి ఇత్యాది విచారములకు ప్రతిబింబము రవింపజూచుట
 మంచిదికాదు కళుగో నుపజ్ఞ పనిది న్యా స్వముడను శిల్పు
 లచే నారాధింపఁడు సిద్ధి చేడన నున్నది యున్నట్లు ప్రదర్శిం
 చుట గాద మఱి కన్నది కన్నట్లు ప్రదర్శించుట ఎట్ల సమయము
 లందును వస్తువుల సర్వ సులక్షణములను వర్ణించుట గొప్ప యవ
 లక్షణము కళలయందు సర్వ పదార్థములను బార్శ్వగ్రహణము
 నిత్యము కథనేగముగ చడ పవలసిన వోట నలరికార ముగ ప్తము
 జేసనింపు కళ రచనలో గల వింపవలసిన విషయమెమన 'రనా
 ధాన మేమాత్రము గలుగవంత పాండిక యన్నదా! లేదా!
 యనుట విషయముకిన్న రీతి శిల్పములం బ్రధానము శైలి భావ
 ప్రకాశము శైలి భావము ఇవి యోగములేని ద్వింద్వింబులు
 న్నులఁ గట్టి కలగాంచిన రూపము ముందున్నట్లు చేయుట కవితా
 లక్షణము ఈ మహేంద్రజాల కౌశల్యమున కాధారమైన గుణము
 భావనాశక్తి విషయము మనసులోఁ బ్రతిబింబించునట్లు చేయు
 నామర్థ్యము భావనాశక్తి ఒక్క ప్రతిబింబించుటయే యన నేల?
 ప్రత్యక్షముగ నవతారమెత్తునట్లు చేయుట ఇందులో తిక్కన
 అధికుడు

ఇట్లు ఎన్నో కవితాగుణములు మొదటి ప్రకరణములో
 కాననగును

ఇక విరుద్ధకుడు ఇందులొ విరియబొసిన కవితాసూత్రాదు
 లను కొన్నింటిని గమనింతము

“నామ్యశక్తి భావనాశక్తివలె గవితకుఁ బ్రాణము గాక
 పోయినను, సమూహాన్వయములైన శక్తులలో కొక్కండు కళల
 యందు రెండు గుణములఁ జూపించవచ్చును సుఖము చమత్కా
 రము శిల్పముయొక్క యభిమతము సుఖముగాని చమత్కారము
 గాదని వేఱ చెప్పనేల? కేవలము చిత్రకవిత్వము భాషలో జేయు
 కు స్తీవంటిది కవిత్వము భంగ్యముగుటకు భాషను భాష రెండును

గలసి మెఱయనలయు ననుట నిత్యసమయము రసభాగమా ?
 కాదా ? యనుటయే శిల్పవిమర్శనము యొక్క ఒక్క పరీక్ష
 శిల్పము యొక్క ముఖ్యోద్దేశము మనసును హరించుట కవి బహు
 చమత్కారమగ మాట మీద మాట వచ్చి విషయము విశదమగు
 నట్లు సంభాషణము లేర్పఱచును నాటక కౌశలమని పేర్కొన
 బడిన ప్రతిభలలో నిది యొకటి కావ్యముల యందుఁ దత్త్వము
 గాదు ప్రధానము వల రసము మగల సేకాగ్రావధానులం
 బరవశచిత్తులం జేయుటకంటె శిల్పసౌభాగ్య మెయ్యది ? కథలో
 నాయకుం డొనర్చు కృత్యములచే నతని శీఘ్రము తెలుగు మనకు
 బోధ యగు నట్లొనర్పనగునుగాని ప్రత్యేకముగ ధర్మముల
 జాబితా నొకటి వ్రాసి యతని చెడకుఁ గట్టినఁ కవియొక్క బుద్ధి
 లేమి దక్క నింకెద్దియుఁ దెల్లంబు గదు

వికృతమును కథాలక్షణమును బరికించు పదితి యేదనఁగా
 ఉన్నభావములఁ దీసివేయవచ్చునా ? త్రొత్తివి యెవైనఁ జేర్చ
 వచ్చునా యని విష్కొించుట శృంగారమునాయికా నాయకుల
 చిత్తప్రకృతుల ననుసరించి యనేకరీతుల నుండును తన మనసులో
 నేదే నొక యాకృతిని చక్కఁగ నేర్పఱచి పదముల మూలమున
 దాని రసకుంకు వ్యక్తపఱచిన నదియ కవిత్వము "

రెడ్డి ప్రతిభ అంతయు మొదటిభాగ మందే కలదు ఇందు
 ఈ విధముగా కళాసూత్రములను ఉదాహరించిన ఎమ్మట ఈ
 సూత్రములను అనుసరించి ఎంగళి సూరనను విశుద్ధింపనాగినా
 డీయఁ

కవిత్వ తత్వవిచారములో సాహిత్య చర్చతోపాటు
 నాంమర విమర్శనము కూడ గలదు అసలు రెడ్డిగారి రచన
 లన్నియు స్వీయ చరిత్రాత్మకములు (Autobiographical) ఈ
 పద్ధతి సంచిద నెడివారును ఉన్నారు చెడద నెడివారును ఉన్నాయి
 మంచి నెడివారిలో ఆర్కార్ వైలు - The highest criticism

is in the record of one's own soul. Fairness is not one of the qualities of the true critic

రాళ్ళపల్లి అనంతకృష్ణశర్మగారి గ్రంథమును గురించి యిట్లు పలికనాడు

కావ్య నాటకాదులను శాస్త్రీయముగా పారిభాషిక దృష్టితో చూచి తూచుట యెఱుంగురా దానియందు తెలియక తెలియక ప్రతిబింబించిన ఆయా కాలపు సాంఘిక రాజకీయాది విషయముల నెఱుఁగు కంటితో మూల ముట్టుగ పరిశోధించుట రెండవ దారి ఇదిగాక గ్రంథార్థ యొక్క ఆశలు అభిమానములు రాగద్వేషములు మొలగు జీవన సూత్రములను గమనించి వాని యావిష్కరణ పద్ధతులు అందుచే మన హృదయమందుఁ గలుగు సంవాద వివాదములును బైలుపఱచుట మూడవది మొదటి రెండు మార్గములను ఎంత యిష్టయోగకరము లైనను గమనాంతర పనిక చేరినవి విషయ సంగ్రహము మాత్రమే మూడవది అనుభవ సంగ్రహము ఒక్క కావ్యమును విషయాకరించుకొని వ్రాసిన మఱొక కావ్య మనవచ్చును ఇట్టి రచనలకు తెలుఁగులో దారి తీసినవారిలో అగ్రగేహులు నే నెఱుఁగినంతవఱకు (శ్రీ) కట్టమంచి రామలింగారెడ్డిగారే ఇట్టి విమర్శనములను గూర్చియే ప్రతి విమర్శనమును ఒక ఆత్మకథ (Every criticism is an autobiography) - అను మాట పుట్టినది ఇది శాస్త్రము కాదు చర్చణము బంధము గాదు బ్రతుకు

ప్రబంధ కావ్యకల పుటలు 1 -

రామలింగారెడ్డి సర్వ స్వలోత్తము గొప్ప భావనాబలము గలవాడు రాజకము వాలు హెచ్చు కనుక ఆయన భావములు తీవ్రములైనవి అణకువ యెఱుగనిచ్చినవి తోచిన పొగడికగాని తెగడికగాని, వెనుదీయక ఖండితముగ చెప్పుట ఈయనకు ఉద్గుభాలతో అభ్యుచార్య 'నేను ఖండితవాని అని ఆయనే చెప్పుకొన్నాడు

ఆయనరచన లన్నిటిలో ఈ తీవ్ర వాక్కే కలదు మరి వేమనలోని గుణమును ఇదేగద ! ముందో మాట చెప్పి వెనుక మరొకటి చెప్పెడివాడుకా డీయన అందుచేత మాట కొంచెము కటువే తన సంగతి తనకు తెలిసినివాడు కనుక, ఆ మాట అర్థశాస్త్ర ములో చెప్పబోన్నాడు రెడ్డి ఎవరి స్వభావము వారిది!

తనకు అభిమానకవి యైన సూరనార్యునియొక్క కవిత లోని గుణములను చూపుటే కాక ఎక్కడెక్కడ అతడు తప్పు టడుగులు వేసినదియు సోదాహరణముగ చూపుట రెడ్డి నిశిత దృష్టికి, నిష్పాక్షికతకు విదర్శనము విమర్శన మన్న గుణదోష నిరూపణము గద !

కళా పూర్ణోదయముకన్న ప్రభావతీ ప్రద్యున్నము అల్ప మని కూడా నిరూపించినాడు రామలింగారెడ్డి

ఆయన అభిప్రాయములను అన్నింటిని మనము శిరసా వహించ వలసిన పనిలేదు ఆయన రచనలో గూడ దోషములు లేకపోలేదు ఎవరును దోషరహితులు కాదు గద ! అందరి రచనల లోను దోషములుండుట సహజము

‘శిమదమాది సత్త్వగుణములు పట్టువడిన యెడల కైవల్య ప్రాప్తి యెట్లోగాని కవితాప్రాప్తి నిండునున్న రాజసతామస గుణములు కవితయను మందాకినీ మనోహర ప్రసాదమునకు జన్మ స్థానములైన మహోన్నత స్థానములు ”

పుట ౫౦

కవికి కావలసిన గుణములను పైవిధముగా పేర్కొన్నాడు రెడ్డి అయినచో ఆదికవి వాల్మీకి రాజసతామస గుణోపేతుడేనా ? కాళిదాస భవభూతులగతి ఇంతేనా ?

ఉన్నత భావములు తామనులకు కలుగనే కలుగవు రాజస సాత్త్విక ప్రకృతులు గలవారికే కలుగును కవిత్యము సత్త్వజో గుణముల కందుకక్రీడ సత్త్వగుణ ప్రధానమైనదే ఉత్తమ కవిత

మహాకవి విశ్వజితతో భావైక్యము ఉండువలెను ప్రతి పాఠకునికి
అతనితో ఆత్మీయత కలుగవలెను

‘Sympathy is the best of all the poetical graces

‘నాచ్యసి కురుతే కావ్య మ్మన్న దానిలో పరమార్థమిదే
రామలింగాయై కూడా ఈ అభిప్రాయమునే ఇంకొక విధ
ముగా ప్రకటించినాడు

“బ్రాహ్మణులందఱు కవులును గాని కవులందఱు బ్రాహ్మ
ణులే కావలయును” ఇది చాల సత్యమైన సంగతి

మొత్తముమీద ఈ కవిత్వతత్త్వ విచారము అధిక ఖండన
మండనకు గురియైనది ఇదే దీని గొప్పతనము నివర్ణము

‘ఏ కాకృతి విషయమునైన అభిప్రాయ భేదము
లుత్పన్నములైనచో ఆ కళాకృతి నప్యయ సజీవము అన్నమాట”
—ఆస్కార్ వైల్డ్

విమర్శనములో యగభుక్షుడుగా బావించదగినవాడు
రామలింగాయై కవిత్వతత్త్వ విచారముపై అనేక విమర్శన
గ్రంథములు అవతరించినవి వానిలో కొన్ని దీనిని ఖండించినను
కొన్ని మెచ్చుకొన్నను అవి అన్నియు దీని స్తన్యమును గ్రోలినవే
యై సందేశము గమనించదగ్గది

‘మనకున్న సంస్కృతి యేమో యున్నది కవితా సంప్ర
దాయము లున్నవి కాని మనస్సును ఉద్దీపింపజేసెడు క్రొత్త
భావములు మాత్రము లేవు ఇప్పుడవి వాఙ్మత్య సభ్యతపేర
వచ్చుచున్నవి వానిని మన సంస్కృతితో జతచేసి జాతీయ
ముద్ర వావకుండఁ జూచుకొనుచు ముందుకు పోవుదుముగాక!”

‘రెడ్డి! నీ కవితా విమర్శన కథా శ్రేణి కథాకృతి వే

రొడ్డెన్ మార్గము పూర్వలాక్షణికు లుద్యోగంబు సద్యోగమై
యొడారింపిన నీ వచో లలితకం దుయ్యాల జంపాలలై
యడ్డీనాకృతులై సూరన కవీంద్రోక్తి ప్రబంధాంగనల్”

—శ్రీ విశ్వనాథ సత్యనారాయణ

ప్రోత్సాహకుడుగా

“కాంతులు వెలిగ్రక్కు విలువగల మణులెన్నో చీకటులు
చిమ్మి సముదగర్భమున దాగియున్నవి శౌంధర్యమున కాలవాల
మగు ఓసుచుము లెన్నో నట్టడివి కందు నిరర్థ ముగ నేల రాలు
చున్నవి” అని ఆంగ్లకవి ధామన్ గ్రే అనినట్లు ప్రతిభానంతు
లెందరో ఉత్సాహ ప్రోత్సాహములు లే మిగగున పడిపోవు
చున్నారు అందుచేతనే ఎంతో ఆక్రోశముతో అన్నాడు ఆంధ్ర
రత్నము- ‘ఈ లోకములొ గుట్టపుబండి గాడ్డొక్కడే పైకి రమ్మనే
వాడు” అని

‘గుండె గొంతుక రోన కొట్టాడుశాది అని బాధ పడెడి
నూతన రచయితలగు చేయూతనిచ్చి రామలింగాయెడ్డి ప్రోత్సహించి
నాడు వ్రాతపంథాన పోయెడి వారిని నవ్యమార్గాన నడిపించి
నాడు ఆయన ఉత్సాహ ప్రోత్సాహములచేత ఎందరో యువ రచ
యితల కంఠధ్వని వినెడి అవకాశము ఆంధ్రావనికి లభించినది

ఆంధ్రమున ఆయన పరించని కావ్యము లేదు పల్లె పదాలు
మొదలు భారతము వరకుగల రసవద్య రచన లన్నియు ఆయనకు
సుప చితములు

కవితా విషయముననేగాక పాత్రపోషణ శౌచితి భావనా
బలము మొదలగు వానియందు ఆంధ్ర కవుల ప్రతిభా ప్రాభవము
లను ఆయన తరచి చూచినాడు అందువల్ల ఆయన పీరికా రచన
మున కావ్య విమర్శనమునకు కంకణము కట్టుకొన్నది

తాను విమర్శింప బూను వాని మూలతత్త్వము చెప్పుచు
దాని ప్రాశస్త్యమును చెప్పటలో రెడ్డి గొప్పవాడు పీరికా రూప
మగు ఆయన ప్రోత్సాహమే ఆధునికాంధ్ర వాఙ్మయ వికాసమునకు
దోహదము కలుగ జేసినది

ఉదారాశయులగు విచుర్భకుల వలననే గ్రంథకర్తల కాశ
లము ప్రకటితమగును రాశ్యపల్లి అబ్బూరి పింగళి, దువ్వూరి
కాటూరి నంజూరి మొదలగు వారి కేందరితో ప్రోత్సాహమిచ్చి
నా డాయన

చలం 'పద్మరాణి చదివి 'ఈ పాత కథలతో కాదు నీవు
కాలక్షేపము చేయవలసినది నీవు గొప్ప ప్రతిభావంతుడవు విష్ణవ
నాహిత్యము రచించవలె"నని సూచించి ప్రోత్సాహ మిచ్చినాడు

వానా సుబ్బారావును రామలింగారెడ్డి ఎరుగనే ఎరుగడు
అయినను ఆయన రచనను చదివి ముగ్ధుడై ఇట్లు వ్రాసెను—

'You write literature, the real thing Rarely have
I come accross such subtle and clear thinking, such
beautiful and lucid style

తా ధర్మారావు మొదలగు వారిని ప్రోత్సహించుచు
ఇలాగే ఉత్తరములు వ్రాసెడివాడు ఇతరులలో ఏ మాత్రము
ప్రతిభ యున్నను వారిని పైకి తీసికొని వచ్చెడి స్వభావము గల
వాడు రామలింగారెడ్డి

మైసూరులో రామలింగారెడ్డి కిద్ద రాంధ్రులతో పరిచయము
కలిగిన పిమ్మట వారి అభివృద్ధికి ఆయన దోహదము కలుగజేసినాడు
వారిలో ప్రథమముగా పేర్కొన దగినవారు రాశ్యపల్లి అనంత
కృష్ణశర్మగారు ఆయన తనకు రెడ్డికి గు సంబంధము నిట్లు
పేర్కొన్నారు

'కన్నడదేశ మగుటచేత తెలుగు సాహిత్యంలో పరిచయము
పెరుగుట కక్కడ సందర్భావకాశము శూన్యములైనా తండ్రిగా
రుపదేశించిన ఆయింత తెలుగు కూడ మలినమై మానపోయి
యుండును

ఆ సమయమున దాని కు త్రేజము కల్గించి ఉద్ధరించిన
పుణ్యము కట్టమంచి రామలింగారెడ్డిదే నా సాహిత్య సంస్కార
మున నాకు కడపటి గురువాయన

వారితో పరిచయము నాకు కల్గినది ప్రాయశః 1910 లో అప్పటికే ఆయన పాండిత్యము వ్యవస్థాపన ప్రయత్నములలో భాగముగా నెలకొన్నవి మైసూరు వహారాజ కళాశాలలో ఆయన చరిత్ర తత్వశాస్త్రము ఆంగ్ల నాటకము తర్కము వీనిని బోధించు ప్రధానోపాధ్యాయుడగా నుండు కాల మది కాలేజీ చదువులతో సంబంధము లేనివాడనుగనుక వాగినద పుస్తకము పట్టి చదువు యోగము నాకు లభించలేదు అది లభించిన శిష్య పరంపరకు నారి యెడల కల్గిన భక్తి గౌరవాభిమానము మరె యే ఉపాధ్యాయుడను సాధింపలేనంత గొప్ప విశాలమైన దృష్టి వికాసశీలమైన వాగ్మిత్యము ఆర్జమైన పరిహాస కుశలత నిశితమైన విమర్శ నిర్భయమైన అభిప్రాయములు - ఇవి వారి సొత్తులు కన్నడదేశము, తెలుగు గ్రంథములు లేక వేకారుచున్న రెడ్డిగారు నా పరిచయమునకు సర్వాంగీణస్వాగతము నిచ్చిరి ప్రాతప్రపంచముననే ప్రాసలాడుచున్న నాకు వారితోడి సహవాసము ఆధునిక ప్రపంచపు తుఫానుల తెరచి ఆహ్వానించినవి దాని విలువ ఆయనగారి యితర శిష్యులకన్న నాకే ఎక్కువగా తెలిసిన దనవచ్చును అది మొదలు మా సంబంధము దినదినము పెరుగుచు వచ్చినది వారిని చూడలేని దినము దుర్దినముగా తోచినది సాయంకాలము ఏ రెండు, మూడు గంటల కాలమైనను మే మిద్దరమును కూర్చొని కాలక్షేపము చేయని దినములు వారములోచాల తక్కువ తెలుగు కావ్యములు, ముఖ్యముగ కవిత్రయ రచనలు చదువుకొనుట - దానిపై లోకాభిరామాయణముగ ఎన్నో విషయములు వారు చెప్పట నాతో చెప్పించుట - ఇది మా గోష్టికి పరాయణము వారి వినోదముకొరకే నేను తెలుగు కవిత్వమునకు శ్రీకారము చుట్టితిని నేను రచించిన తారాదేవి, మీరాబాయి అను ఖండకావ్యములను వారు విన్నంత శ్రద్ధతో విని అభినందింపగల్గినవారు ఇతరులు లేరు కాళిదాసుని రఘువంశమును నేను తెనిగించు పూనికవారికొరకే అందు రెండు సర్గలు ప్రత్యక్షరమును

విని ముందరి సాగుకు ప్రోత్సహించినాకు తెరుగింపు ఎంత ఎగుడు
దిగుడుగా నున్నను మూలము నూహించి వ్రావించు ప్రతిబా
శక్తులు వారివి కనుకనే నా రచన ఆయనవద్ద చెల్లుపడియైనది
కాని అటువంటి వాప్రతగలవాడు తెలుగువారిలో ఎవడు లభిం
తుడు? కనుకనే 1922 వ సంవత్సరమున నే నా రఘువంశము రెలి
గింపు పదహారు సర్కుల పూర్తిగా ముగించితినిగాని దాని ప్రకటింపు
మని ద్రవ్యముగూడ వారు ముందగా నెసిద్దపరచి చెప్పినను నేనా
పని చేయరేక నా రచనను చెదలపాటు చేసితిని 'నాకు నావలె
ఎందరికో తెలుగు మహా భారతమునందు అందను తిక్కనగారి
రచనయందు - అభిరుచిని అభిమానమును కల్గించిన పుణ్యము
మగ రెడ్డిదే! నేటికిని శిశుపాలుడు భీముడు ద్రౌపది కర్ణుడు
దుర్యోధనుడు అశ్వత్థామ మొదలగు పాత్రల చిత్రణమును
తెలుగు భారతమున చదివినపుడెల్ల రెడ్డిగా రనుభవించిన బాష్పరో
మాంచములు నా భావనలో ప్రతిఫలింప యుండవు నా మిత్రులు
(శ్రీ) అబ్బూరి రామకృష్ణారావుగారు మా గోప్యలో కొన్నాళ్ళు
కలనయుండినదాని ఫలమే—

‘పూజాతి సాంద్ర కర్పూరమ్మురము
ప్రాజ్ఞదీపాధోల వంబుల యందు
మడచు సన్నని పాట, పొడుచు వెన్నెల తేట
కలవు తిక్కన పల్కు తెలుగు పల్కులకు”

ఇత్యాదిగా నానాగించిన మధురగీతిక అర్థశాస్త్రము,
కవిత్వ తత్వ విచారమును రెడ్డిగారు రచించు సందర్భమున
వారి చిత్తు ప్రతిని అచ్చు ప్రతిగా తయారువేయు పనిని నా కిచ్చిరి
ఆ సందర్భమున నామాన్య నాహిత్యమునకు సంబంధించిన రెలివి
కనువప్పు నా కెంకొ కలిగినది ఎన్నో భావములు విప్లవములుగా
మారినవి వాని విస్తరమున కందు చొటు చాలదు నాకు తెలుగు
జీవితమునకు ముఖ్య దోహదము రెడ్డిదేయగా మాత్రము ఇచట

ప్రోత్సహకుడుగా

సూచించినంతిని నా యభిప్రాయమునకు ఏమైనను స్వీకృత
ఆవము కలదేవి అదివారి సహవాస ప్రసాదము ఉపదేశ ఫలము,
(శ్రీ) అనంత కృష్ణశర్మ సన్మానసంచి పుటలు 14 17

(శ్రీ) శర్మను మహారాజావాది కళాశాలలో తెలుగు పంతు
లుగా నియమించుటేకాక ఆయనచేత ఆంధ్ర విశ్వవిద్యాలయ
ములో జేమన మీద ఉపన్యాసాలిప్పించి ఆయన గాఢాసక్తి
అనువాద కావ్యముగకు ఎరిక వ్రాసి పలువిధముగా ప్రోత్స
హించినాడు రామలింగారెడ్డి

అర్థశాస్త్రమునకు కవిత్వ తత్వ విచారమునకు కష్టపడి
పూవులు దిద్దినందుకు కొంతవరకు సహాయపడినందుకు మైత్రి
చిహ్నముగా కృతజ్ఞతాపూర్వకవందనము రెడ్డి ఈ విధముగా
పలికెను

‘(శ్రీ) మదనంత కృష్ణుని విశేషగుణాధ్యులు సంస్కృతాంధ్ర భా
షా మహనీయ విద్యల విశారద భావులు నాకుఁ దోడుగాఁ
బ్రేమయు గారవంబు మెయి పెక్కు విధముల నిల్చి సేయ నె
నోమితిఁగాక లేనియెడ నోర్వఁగ నేర్తునె కార్యధారమున్ ”

శర్మగారు రాయప్రోలు సుబ్బారావుగారి రచనలు చదివి
విస్మితులై మద్రాసునుండి తెచ్చి రెడ్డికివ్వగా, రెడ్డి అబ్బూరి
రామకృష్ణారావుగారి మల్లికాంబ కావ్యమునిచ్చి ఎంత యధుర
ముగా నున్నదో చూడు మనిరి ఈ విధముగా వా ఆనాడు
ఆంధ్ర లఘు కావ్యములను అన్వేషించి అభినందించెనాడు

రామకృష్ణ రావుగారు మైసూరులో సంస్కృత 2 శాలలో
చదువుటకు వచ్చినపుడు ఆయనను ఆహ్వానించి ఆయన రచనలకు
ముగ్ధుడై ఆయనకు విద్యార్థి వేతన మిప్పించినాడు రెడ్డి

అనంతరము ఆంగ్ల విద్యాభ్యాసమునకు కలకత్తా వెళ్ళి
నపుడు ఆయనకు నెల నెలకు ముప్పది రూపాయలు సంపుచుండెడి

వాడు రామకృష్ణారావుగారు తిరిగి ఆ ధనము నిచ్చెను గాని,
రెడ్డి ఎన్నడు ఆ ధనమును ఆయననుండి ఆశించియుండలేదు

ఇట్లు ఆయన గోష్ఠి చేయచు ఆ యిరువురిలో ఆంధ్ర
భారతముపై అభిమానము కల్గించెను

ఎవరిలో ఏ మాత్రము నిగుణమున్నను ప్రోత్సహించి అభి
వృద్ధికి తెచ్చుట రామలింగారెడ్డి గొప్ప గుణములలో ఒకటి

“ప్రపంచము బాగుపడక పోయినను మానవుడు చేయ వల
సిన దెల్ల ఒక ఘనకార్యమును నాధించి మరణించుటయే” అని
స్పెన్సర్ తన మిత్రుడగు హక్స్లేతో అనగా ‘కాదు, అది కూడ
అవసరములేదు మానవుడు చేయవలసినదెల్ల మరొకరికి ప్రోత్సాహ
మిచ్చి మరణించుటయే!’ అన్నాడు హక్స్లే

హక్స్లే చెప్పిన వొప్పన ఒకరికే కాదు అనేకులకు
ప్రోత్సాహ మిచ్చిన అమరజీవి రామలింగారెడ్డి

పైకి రమ్మనుటయే కాదు ఎండరిన్ పైకి తెచ్చి స్వీయ
జన్మము నార్థకము చేసికొన్న చితాత్ము డాయన

స్పెన్సర్ అన్నట్లు ‘జీవితములో ఒక ఘనకార్యమును కూడ
ఆయన సాధించినాడు ఆంధ్ర విశ్వవిద్యాలయ పిత రెడ్డి

‘రెడ్డి అనగా వెనుకటి విజ్ఞానముమీద కలిగిన తిరుగుబాటు
నకు మూర్తి కాబట్టి తిరుగుబాటు ఎందులొనైన నుండనీ-అనగా
సాంఘికముగా వుండనీ, సాంస్కృతికముగా వుండనీ-అక్కడ ఆయన
వాక్కో, కలమో మనిషో ప్రశ్నకు మాతాడు తిరుగుబాటు రచ
యితలందరు ప్రోత్సాహమునకు గాని, సహాయమునకుగాని ఆయన
దగ్గరికి మూగుతూ వుంటారు”

— నవ్యాంధ్ర సాహిత్యవీధులు

ఇందులో ఒక పౌరపాటున్నది ఆయన ప్రాచీన విజ్ఞానము
మీద తిరుగుబాటు చేయలేదు అంధాచారాలకు అభివృద్ధి నిరో
ధక మైన సంప్రదాయములను ఛండించినాడు

ఆయన తిరుగుబాటు రచయితలందరిని ప్రోత్సహించలేదు. మేలి రచనకే ప్రోత్సాహ మిచ్చినాడు. అనంతకృష్ణ శర్మగారు తిరుగుబాటు రచయితనూ? సాహిత్యములోగాని సంఘములోని సూత్రాలు ఉరిత్రాళ్ళుగాక పట్టుత్రాళ్ళు కావలెనని ఆయన ఆశయము. ఆయన వ్యావహారిక భాషను అంగీకరించలేదు. ప్రాచీన ఘోషనే సంప్రదాయ సిద్ధముగా నచన రచన చేసినాడు. పద్య రచనను అలాగే చేసెను. సాంఘికముగా గాని తదితరత్రకాని ఉరిత్రాళ్ళుండరా దన్నాడు.

ఈ సంగతినే పింగళి లక్ష్మీకాంతముగారు వ్యాససంగ్రహ వీరికలో ఇట్లు అన్నారు - 'అధునిక కవిత్వములో నైనను సరసతతో పాటు నియమబద్ధత కలదానినే వీరు కొనియాడుదురు. గాని విశృంఖల విహారమొనర్చు దానిని మెచ్చరు. సముచిత నియమ పాలనము నిర్ధారకతా విచ్ఛేదము అస్వతంత్రతా తిరిస్కారము- ఇవియే వీరు పదింబదిగా నాంఘికాచార విషయమునను కావ్య మర్యాద విషయమునను బోధించు ధర్మములు. వీరి ఉపన్యాసములలో, వ్యాసములలో ఇతర రచనలలో కూడ ఈ ధర్మత్రయమే ఆత్మగా భాసించు చుండును''

వాస్తవము పలికినారు పింగళివారు సంఘములో గాని, సాహిత్యములో గాని సహృదయత్వ మవసరము.

పశ్చిమ ఖండమునందు నవనాగరికులలో అభినవ నాగర కుడై మెలగినను ఆయన వాక్కునుండి తెనుగు గుడికారము జాలువారినది. షేక్స్పియరు సాహిత్యము నుత్కంఠముగా అధ్యయనము చేసినను సూరనాథ్యుని కవితా మాధుర్యముపై వెగటు పుట్టినది కాదు. ఇంతేకాదు, సంస్కార వికసితమైన ప్రజ్ఞారోచిన్సుతో ఆంధ్ర వాఙ్మయము నవలోకింప గలిగెను. మరుగుపడిన మధుర కుంజములను చూచి చూపించెను. పొడకట్టని సౌందర్య రేఖలను పోల్చుకొనెను. ఇందే రెడ్డియొక్క ప్రతిభావనమై యున్న సృజనా శక్తి ఉపలక్షింప దగును.

“సన్మ్యక్త-కౌక ప్రోత్సాహ మియ్యటమే కాకుండా రెడ్డి చేసినదని సరియైన విమర్శన పైలు దేరటానికి మార్గము చూపించనే చూపించినది

సారస్వతములో విశ్వాధాయిగా వేయ గల విషయం ”

(సవ్యాంధ్ర సాహిత్య వీధులు)

వేమన - రామలింగారెడ్డి

వేమనయందు రామలింగారెడ్డికి అది ౨ నుంచి అధికము ఆయన శ్రీ రాళ్ళపల్లి అనంతకృష్ణశర్మగారిచేత వేమన మీద ఉపన్యాసము లిప్పించి గ్రంథస్థము చేయించినాడు ఆ గ్రంథము ఆంధ్ర శారదకు చక్కని అలంకారము

రెడ్డి కూడ తన తుది దినములలో వేమనను గురించి ఆకాశ వాణిలో ఉపన్యసించినాడు కేవలము రామలింగారెడ్డియు స్వతంత్రతాలోచనాపరులు (Free thinkers) రెడ్డిలోనేగాదు ఆంధ్రులలోనే గొప్పవారు ఈ యిద్దరు

‘కుటిల మతాచారములు మూడభక్తి వేషధారిత్వము మొదలగు వానిని దూలనాడట యందీత డద్వితీయుడు గొప్ప రహస్యములు బోధించినవాడైనను తనకుం గల నైజ మగు బుద్ధినే గాని పలుపలు దెలుగుల విపరీత వ్యాఖ్యానముల కెడమిచ్చు శాస్త్రముల నాశయింపలేదు అనేకులు సిద్ధాంతముల కాధార ములు ప్రాచీన సూత్రము లని నమ్మి వానిని వల్లించుటకై జ్ఞాపక శక్తిని వృద్ధిచేయుచు మనశ్శక్తిని గోల్పోయెదరు ఇక వేమన యన్ననో కారణవిమర్శన శక్తికి బట్టాభిషేకముం జేసిన మహా త్ముడు ఇతని పద్యములలో బరిహాసము దట్టము మఱుగు మర్యాదలు లేని మోటు విధియిగాఁ దిట్టఁడు నొప్పించెందువాడు

సైతము ఇతరులతోఁ గూసి నవ్వునట్లు సేయ నమర్థుఁడు వేమన సుమతీశతక కర్తలు ఆంధ్రుల గురువులు ”

తానుగాని నరుని ఒరులు ప్రేమించలేరు రామలింగారెడ్డి వేమనను ప్రేమించుటకు మూలము పై కారణములే ఈ గుణములు ఆయనయందు గలవై ఇక వీ యర్థులను గురించి తారతమ్య చర్చ చేయుదము

సహజముగా న్వాతంత్ర్య ప్రിയ స్వభావము గలది ఆంధ్ర జాతి అటువంటి జాతియో ఉద్భవించినవారియో వేమన రెడ్డి గొప్పవారు

ప్రాతదంతయు పరమ సత్యగునియు క్రొత్తవానిని గ్రహింపరాదనియు భావించు అంధ విశ్వాసమును నాశనము చేయుటలో వీరు అసమానులు

పురాణములలోను, ఇతర గ్రంథములలోను కన్పించిన కట్టు కథలను స్వార్థమున తాచార సంప్రదాయములను మోమాటమి లేక నిర్భయముగా ఖండించిరి

శాస్త్రోచారములను ఆక్షేపించి, చిత్తశుద్ధి ఆవశ్యకతను ప్రకటించిన ప్రబోధకులు వీరు

ప్రతి తాత్త్వికాంశమును న్వానుభవముచేత తర్కించి మంచి చెడ్డలను గుర్తించిరి తమ సునిశితబుద్ధికి మంచిదని యెంచిన దానిని పొగడుటకు చెడ్డదని తొలిన లెగడుటకు జంకు గొంకులు లేని ధీకులు వీరు

తమకు ఇష్టముకాని పనులు చేయువారిని తమ మాట విననివారిని గాంచినప్పుడు వారి అజ్ఞానమునకు ‘అయ్యో పాప మనుటకు మార్గహ్యము జనించి ఆ అపహాస్యము వీరి మనస్సులో నుండక కలమునుండి అసహ్యముగనే వెలువడును అటు వంటి సందర్భములలో తా మాడు మాటలలో వారు అన్యత్ర యేమియు ఆలోచించలేరు

వీరు ఉద్రేకపూరితులు ఏ విషయమునందు ప్రవర్తించినను,
వాడి-వేడి వీడకుండెడివాగు

వీరి మనస్సులలో చాల ఆర్ద్రబావ మున్నను తీవ్రమైన
విచేచనాశక్తి దానిని స్వాధీనపరచుకొని గట్టిచేసినది గాన వీరి
పల్కులు గాఢముగాను, సూటి-ను నుండును

తిట్టు కవిత్వములో కలుగునారు గక్షసరులేగాని ఎక్కువ
మంది ఆ తిట్లలో స్వార్థమున్నదిగాని పరార్థములేదు 'నా కీయలే
దని తిట్టినవారేగాని నీవు చెడిపోవుచున్నా వని తిట్టినవారు
అగుదు ఈ అరుదైనవారి శ్రేణికి చెందినవారే వేమనయు,
రామలింగారెడ్డియును

అ॥ చాక కోక లుదిక చీకాకు పడిఁజేసి

మైలఁదీప లెస్స మడచినట్లు

బుద్ధిఁ జెప్పవాఁడు గ్రుద్దితే నేమయూ ?

విశ్వదాభిరామ ! వినురవేష ॥

ఈ మాదిరిగా తన తిట్టులను సమర్థించు కొన్నాడు వేమన

క॥ పలికితిని చేదు మాటలఁ

బలికితి నే వాతముకానిపలుకుల నొక-చోఁ

బలికితిని పో ననుం గృపఁ

దెలియమి యని మనుపరయ్య ధీరప్రవకుల్

క॥ నరులార ! మీకు మీతర

తరముల వారికిని భువికిఁ తథ్యముగ శుభం

బరసియు దెగించి వ్రాసితిఁ

బరుషము లైనను గోంప వలయు విషయముల్

ఈ విధముగా రామలింగారెడ్డి విన్నవించు కొన్నాడు

వీరిద్దరు గొప్ప కవులు తమ భావాలను ఇతరుల మనస్సున
కెక్కునట్లు చేయుటలో దిట్టలు అసలు కవిత్వమనగా అదే

వేమన పద్యకవి రామలింగారెడ్డి రచన పద్యమైనను
గద్యమైనను కవితజాలు వారినది

సంగ్రహ నైపుణ్యము వీరి సొమ్ము

వీరి రచనలలో అనాధారణ మైన గుణములలో ముఖ్య
మైనది భావ తీవ్రత అవి అంత తీవ్రముగ నుండుటకు కారణము
అవి వారి సొంతము లగుటయే

సాధారణముగా అనేకులు భావదానులు

ఎప్పుడు భావములు సహజముగ సొంతగుగనో, అప్పుడే
భాషకొక విధమైన బిగువు బలము కలుగును తీవ్రమయిన భావ
ములు గలవారికే తొణుగులేని భాష వెడలును సహజ కవులకే
ఇది చెల్లును

ఇటువంటి తీవ్రములైన భావములు గలవారు గనుకనే వీరి
రచనలలో భాషా భావములు సరిసమానముగా సంచరించెను

వేమన తెనుగు ఛందస్సులలో నెల్ల చిన్నదగు ఆటవెలదిని
తన భావమున కనుకూలించునట్లు గ్రహించెను

రామలింగారెడ్డి రచన అధికముగా గద్యమయమైనను అది
అధిక సంగ్రహమైనది సూక్తి నిధి ఆయన గద్యరచనలో గడుసరి
ప్రాచీన కవులు సంస్కృత భాషా ప్రభావమునకు లోనై, స్వభాషా
స్వరూపమును చెరచిరి వేమన తెనుగు మీరిన కవి ఆధునికులు
అనేకులు ఆంగ్లభాషా ప్రభావమునకు వశులై గద్య రచనలో
తెనుగు నుడికారమును పోల్చుటైనారు రామలింగారెడ్డి రచనలో
ఎక్కడను ఆంగ్లభాషా ప్రభావము కనుపించదు ఆయనలో
తెనుగు తనము తేజరిల్లినది

వీరు ఇతరుల హితముకొరకు వ్రాసినారుగాని వారు తృప్తి
పడవలెనని వ్రాయలేదు వారు తమ్ము స్తుతింతురని అంతకంటె
వ్రాయలేదు తిరస్కరింతురని తమ మార్గమును వీడనులేదు

మనలో అనేకులు కావ్యరచనకు కారణము 'కావ్యం యశసే
అర్థతే' అను సిద్ధాంతమునకు లోబడి వ్రాసినవారు కవిత

మొక వృత్తిగా పెట్టుకొన్నవారు గాని వారు తమ అభిప్రాయములను చెప్పటకు ధీమా వేలసినవారు గారు విడుదలము తమ అభిప్రాయ ప్రకటనకే కావ్యరచన చేసినవారు

అన్నిటిని విడిచిన ఒకన తరమైన సుగుణ మగు శ్రద్ధ వీరి యందు కనిపించినది కాము గొప్ప తత్త్వమును వెల్లడికొంటిమను విశ్వాసమునకు తోడు జీవించి యుండగానే దానిని అందరకు తెలుపవలెను పట్టుదలగలవారు గావున ఎవరు విన్నను వినకపోయినను తమపనులను నిర్వహించినారు అయినను అందుచేతనే వీరు తమ గాటి నాండు మత్స్యకలలో తృప్తి చెందలేదు

వేమన కవిత్వమునకు అధిక బలము కెచ్చినది ఆయన హాస్యప్రకృతి ఆయన హాస్యములొ కొంత కవిత్వమున్నను నొవ్వించకుండ నవ్వించెడిది కావలసినంత యున్నది

రామలింగారెడ్డి రచనలలో హేళనయున్నను కొంత మృదువైన హాస్య ప్రకృతిగల రచయిత ఆయన ఉభయులు హాస్యప్రియులు వేమన రచనల అధికవ్యాప్తికి ఆయన కవితాధార హాస్యమేగాక, ఆయన నితులును కారణమే !

రామలింగారెడ్డి అక్షర లక్షలు చేసెడి అనేక సూక్తులు చెప్పెను అవి గద్యములో అక్కడక్కడ ఉండటవల్ల అందరును గ్రహించలేక ఆయన రచనలనుండి వానిని ఎత్తి కూర్చినచో అదొక గ్రంథమగును

స్త్రీల సందర్భములొ వీరి అభిప్రాయములు పరస్పర భిన్నములు

‘సత్రులు జపతపములు సేయ సాగితే పురుషులే నింక పుడమిలోన బాపమొచవద్దు పట్టి శిక్షింపుడు’

‘గతులు సత్రుల వలన గానగా లేరయ్యా ఆడువనగ రోత’ ఈ మాదిరిగా స్త్రీని తన కాలములో అందరును నిందించినట్లే నిందించినాడు వేమన

రామలింగారెడ్డి స్త్రీ స్వాతంత్ర్యవాది
సంఘ సంస్కారమును గురించి వీరి భావములు ఇదివరకున్న
సాంఘిక నియమము లన్నిటిని అతిక్రమించినవి

ఉర్వి వారికెల్ల నొక్క కంచముఁ బెట్టి
పొత్తు గుడిపి కులము పొలియఁ జేసి
తలను జేయి పెట్టి తగనమ్మ చెప్పరా
విశ్వదాబిరామ ! వినురనేమ !

ఇది వేమన పుకయినను రామలింగారెడ్డి అభిప్రాయ
మును ఇంతే ఇది ఆచరణ యోగ్యమా కాదా అనిగాదు భేద
భావము లన్నియు పోగొట్టి సమతను స్థాపించుటే వారి భావము

ఆర్థికముగా అధోగతిలో పడి మనము ఉన్నామనియు
పారిశ్రామికముగ పెంపొందిననే గాని, మనము అభివృద్ధి చెంద
లేమని రామలింగారెడ్డి భావన వేదాంత బోధవల్ల ప్రయోజనము
లేదు ఆర్థిక దృక్పథము కలుగవలెనని ఆయన ధోరణి వేమనకూడ
ధనావశ్యకతను గురించి అధిగమముగా చెప్పెను ఇహలోక సౌఖ్యము
లన్న వీరి కుభయులకు ఎక్కువ ప్రీతి ఇదియే పరలోక సాధనకు
మెట్టని వీరిభావము భావించుటయే గాదు అనుభవించినారు

మాటలను ఈటెలుగా వాడినారు శాంత మూర్ఖులై
చప్పుడులేక చప్పిడి బ్రతుకులు బ్రతికినవారు గారు

ప్రపంచము వలన, ప్రపంచమునకై పడిన కష్టములు
శాశ్వత త్వము పొందినాడు వేమన రామలింగారెడ్డి ప్రపంచము
లన కొన్ని నిందలు పడినాడు ప్రపంచమునకై కొంత శ్రమించి
నాడు నావాత్య రంగములోను విద్యాక్షేత్రములోను ఆయన
రామము అజరామరమై అలరార గలడు

ఉస్మానియా విశ్వవిద్యాలయ నిర్మాణములో

హైదరాబాదు (నిజాము) రాజ్యములో తెలుగు, మహారాష్ట్రము కన్నడము మాటాడువాడు ఉండిరి అందులో తెలుగు వాడు అధిక సంఖ్యాకుడు మహమ్మదీయులు నూటికి పదిమంది మాత్రమే ఆ ప్రాంతము అధికముగా వెనుకపడ్డ ప్రాంతము అక్కడ ధనికులు బీదలుతప్ప నడిమి తరగతి ప్రజలు లేరు అందు చేత అది ఆనాడు విద్యావిషయమున వెనుకపడి యుండెను

హైదరాబాదులో ఉన్నత విద్య నిజాము కళాశాలలో తప్ప మరెక్కడను లేదు అది అప్పుడు మదరాసు విశ్వవిద్యాలయమునకు అనుబంధముగా ఉండెడిది నవాబుగారి పిల్లలకు, జాగీరుదార్ల పిల్లలకు మాత్రమే అందు ప్రవేశము సాధారణ ప్రజల బిడ్డలకు మాధ్యమిక పాఠశాలలు మాత్రమే

నేటి నవాబు మీర్ ఉస్మాన్ ఆలీఖాన్ 1911 వ సంవత్సరములో రాజ్యమునకు వచ్చెను హైదరాబాదు ఇస్లాము రాజ్యమని, రాజ్యభాష ఉర్దూ అని నాటి ప్రచారము నాటి ప్రభుత్వపు విద్యా శాఖా కార్యదర్శి హైదర్ నవాబు జరిగిన విద్యాప్రియుడు 1913వ సంవత్సరములో ఉస్మానియా విద్యాలయము స్థాపింపబడినది

నవాబు ఉస్మానియా విశ్వవిద్యాలయముకొరకు మహా భవనమును కట్టించెను దీనిని ఉర్దూద్వారముననే సమస్త విద్యలును బోధించుటకు ఏర్పాటు జరిగినది నాడు భారతదేశములో ఏ విశ్వవిద్యాలయము కూడ దేశభాషలలో ఉన్నత విద్యాబోధనము చేయుటకు ఇట్లు పూనుకొనలేదు నాడు ఉర్దూ రాజభాష అయినందున హైదరాబాదులో ఇట్టి అవకాశము కలిగినది

ఈ విశ్వ విశ్వవిద్యాలయ స్థాపకులలో ఒకరగు అక్బరు హైదర్ 1908 వ సంవత్సరమునుండి రామలింగారెడ్డికి మిత్రుడు రెడ్డికి దేశ భాషలలో విద్య బోధించుట అవసరమను భావము 1907వ సంవత్సరములోనే కలిగినది సర్ అక్బరు హైదర్ రెడ్డిసలహా సంప్రతింపులమీదనే ఉస్మానియా విశ్వవిద్యాలయ నిర్మాణమునకు కృషి చేయుట జరిగినది ఉస్మానియా విశ్వవిద్యాలయ స్నాతకోత్సవ సమయమున ఈ విషయము పేర్కొనబడినది విద్యావేత్తగా విఖ్యాతిగాంచిన రామలింగారెడ్డికి దక్షిణదేశస్థ సర్వ విశ్వవిద్యాలయములతో సంబంధముండుట ఆంధ్రులమైన మనకు ఆనందకారణము గదా !

రాజకీయ రంగము

మన సాంఘికదోషములును, జాతీయాపచారములును మన కంఠమునకు పారతంత్ర్య పాశమును బిగించునవి వానివలననే భారతదేశము మహమ్మదీయుల యేల్బడిలో కొన్ని వందలయేండ్లును, అటుపిమ్మట గాంగ్లేయుల పాలనలో మఱికొన్ని వందలయేండ్లును పరదాస్యవ్యధ పుష్కలముగా ననుభవించినది పదునారవ శతాబ్దమున పాశ్చాత్యులగు బుడతకీచులు డచ్చివారు, పరానువాకు, ఇంగ్లీషువారు వర్తక వ్యాజమున మన దేశములో కాలుని క్రమక్రమముగా తిన్నయింటి వాసా లెన్ను దిట్టలయినారు దొంగలు దొంగలు గలసి యూళ్ళు పంచుకొను విధాన మన దేశమును వా రాక్రమించుకొన యత్నించినారు ఇందు బంపకములు కుదరకయు సర్వము తమకే కావలెనని యెవరికి వారే యభిలషించియు నన్యోన్య విజిగీషతో రణములు గాగించిరి అందు బైచేయి యైన యాంగ్లేయులు అమాయకులగు భారతీయులతో మైత్రి పాటించుచున్నట్లే యుండి నమ్మికొన్నవారిని నేర్పుమీర వంచించిరి మఱి

నన్నుని వాడిని వంచిచుట నాధ్యమా ! ఎట్టపోకు ఎట్టపోకు ఎల్లీతైనా
నన్నట్టు రాజ్యముకొరకై ఇటు హిందువులును మహమ్మదీయులును
సాగించినట్టి పోరాటమును అంగేయులు తీర్చివైచిరి ఎదుటివాని
ప్రేలితో ఎదుటివాని కన్నే పొడుచునట్లు భారతీయులచేత భార
తీయులనే తనుమానించిరి 'నేను పొట్టు కెచ్చెదను నీవు
పప్పులు కెమ్ము ! ఇర్వరము గలసి యూదుకొని తింద మన్నట్లు
భారతీయులకొ పొత్తు వాటించి తమ పెట్టుబడి విల్లిగవ్వ లేకుండ
నడిపిన రా వ్యాపారాలలో రాజ్యలాభము విపరీతముగా గడించిరి

ఈస్తు ఇండియా కంపెనీ అనువేళ భారత దేశముకొ
వర్తకమునకై వచ్చిన బ్రిటిషు దళాలు ఇట్లు కాలక్రమమున
స్వదేశ సంస్థానాలను ఎన్నిటితో దిగమ్రుంగి ఏక మేకగునట్లు బలియు
నప్పటికి 1857 న సంవత్సరము వచ్చినది అప్పటికి భారత ప్రజ
కన్ను తెరచినది కాని చెతలు కాలినవెనుక ఆకులు పట్టి యేమి
ప్రయోజనము ? భారత స్వాతంత్ర్యమునకై మతభేదములు మరచి
హిందువులు మహమ్మదీయులు ఒక్క త్రాటిపై నిలచి పోరినను
జయము సిద్ధించినది కాదు

ఇట్లు ప్రథమ భారత స్వాతంత్ర్య యుద్ధములో మనకు
గెలుపు కలుగక పోయినను అది పూర్తిగా నిరర్థకము కారేదు
'పారతంత్ర్యము దుర్భరము దానిని ఎట్లయినను తొలగించుకొన
వలెను మనలో మనము తగవులాడు కొనుచుండుట చేతనే విదేశీ
శీయులు మన నెత్తిపై ఎక్కి ఎండి కొట్టగలుగు చున్నారు'' అని
భాగతీయు లెల్లరు గుర్తించినారు 'కత్తిని కత్తితో ఎదుర్కొనుట
గాక మఱొక నాధనముతో ఎదుర్కొనుటయే ఉచితమేమో !
అను ఆలోచనయును కలిగినది

ఇక బ్రిటిషువారి తత్త్వములో గూడ ఎంతో మార్పు వచ్చి
నది హతశేషములయిన స్వదేశ సంస్థానముల జోలికి పోకుండుట,
భారతీయుల మతాచారములను అపహసింప కుండుట వారితో
సాధ్యమయినంతవరకు సాన్నిహిత్యము పెంపొందించుకొనుట

ఆవశ్యక కృత్యమును వారు గ్రహించినారు కంపెనీ వారి చేతిలో నుండి దేశ పాలనము విక్రొ^టరి మహారాజు చేతిలోనికి వెళ్ళినది ఆయన మైశ్య దూరమున నున్న రాణి యీ దేశము నేలుట కష్టమనియు ఆమెకు ప్రతినిదులుగా నిచ్చుట పరిపాలనము నిర్వహించు వారును ఈ దేశ ప్రజల భావలెరుగకుండ అభిప్రాయ ప్రకటనము నడుపుట అసాధ్యమనియు విశదమయినది కాబట్టి పరిపాలనలో భారతీయుల కో^టడ్పాటును ఆవశ్యక మనియు అందులకై వారికి ఆంగ్లాభాష బోధింప గలెననియు ఆంగ్లము నేర్చిన భారతీయులు ద్యోగములతో దృ^పపడి స్వరాజ్యము మాట దలపెట్ట కుందురనియు నాంగ్లేయాధికారవర్గ మభిప్రాయ పడినది ఇంగ్లీషు చదువుల కలవాటు పడిన యీ దేశప్రజలు కాలమున నింగ్లీషువారి సర్వ నాగరకతకు దాసీను దాసులు కాగలరను భావమును ప్రభుత్వమున కున్నది దానితో విద్యా ప్రణాళిక తేర్పాటు చేసి భారతీయ పాఠశాలలో నాంగ్ల భాషకు బ్రాముఖ్య మిచ్చుట సంభవించినది

ఆంగ్లేయు లింత యీలోచించి యీ దేశమున నింగ్లీషు చదువు ప్రవేశపెట్టినను వా రనుకొనని ఫలిత మొకటి కలిగినది నరుడు తా నొకటి తలచిన దైవము వేరొకటి తలచును గదా ! ఇంగ్లీషు చదివినకొలదియు భారతీయుల యీ ధ విశ్వాసములు నశించుటయు నాంఘిక రాజకీయ స్వాతంత్ర్యాభిలాష మనివార్యమై రేకెత్తుటయు తటస్థించెను

1885 వ సంవత్సరము గో భారతీయుల సాధక బాధకములను ప్రభుత్వము వారికి కైపుకొనుటకై ప్రజా పక్షమున కాంగ్రెసు ఉదఘించినది నాటినుండి ప్రతి సంవత్సరమును కాంగ్రెసు సమావేశము జరుగనాగినవి ప్రజలలో రాజకీయ ప్రబోధము జరుగ సాగినది కాంగ్రెసు ముఖతః ప్రజాభీష్టములను ప్రభుత్వమున కెరుకపరచుట ప్రారంభమయినది

1913 వ సంవత్సరములో జరిగిన కరాచీ కాంగ్రెసులో కాంగ్రెసువారు ముస్లిములిగువారు కూడ దేశమునకు క్రొత్త రాజ్యాంగ ప్రణాళికను తయారుచేయవలెనని తీర్మానించి ఒక కమిటీ నేర్పాటు చేసినారు 1916 వ సంవత్సరములో సమావేశమయిన కాంగ్రెసు ముస్లింలగు కమిటీవారు ఒక సంస్కరణముల ప్రణాళికను సిద్ధపరచినది

ఆనిబిసెంటమ్మ లోకమాన్య తిలక్ స్వరాజ్యము కావలెనని ఆందోళన చేయసాగినారు దెబ్బతలము ఆందోళనపూరితమయినది

1917 వ సంవత్సరములో ఇండియా దేశమునకు మాంటేగు సెక్రటరీ అయినాడు ఈయన క్రొత్త రాజ్యాంగమును ప్రవేశపెట్టెద నని ప్రకటించి మన దేశమునకు వచ్చినాడు అప్పుడు మన గ్రామాలలో స్వరాజ్యము కావలెనని కాంగ్రెసు ముస్లింలగు సంస్కరణముల పుస్తకముల మీద సంతకములు చేసి పంపుట జరిగెను ఇట్లు సంతకములు చేసి గ్రామాలకు స్వరాజ్య సందేశము వ్యాపింప జేయవలెననెడి ఛా వమ గాంధీచూహాత్మునిది

మాంటేగు 1918 వ సంవత్సరములో మన దేశమునకు వచ్చి కొంతమంది పెద్దలతో సంప్రతించి ఒక రాజ్యాంగ ప్రణాళికను ఏర్పాటు చేసినాడు ప్రభుత్వమును రెండు శాఖలుగా విభజింపవలెనని అందొక శాఖ ప్రభుత్వాయత్తము కాగా రెండవది ప్రజాయత్తమై యుండవలె నని యీ ప్రణాళిక యుద్దేశము దీనికి ద్వంద్వ ప్రభుత్వమని నామకరణము జరిగినది ప్రజలకు సంబంధించిన నిద్య స్థానిక స్వపరిపాలన పరిశ్రమలు మొనరియినవి ప్రజాపరమైనవి రెవిన్యూ ఆబ్కారి మొదలగు కాసులు రాలు శాఖలు ప్రభుత్వ వశములోనే యున్నవి ఇండియా మంత్రి మాంటేగు దొరవారను ఇండియా రాజ ప్రతినిధి చెమ్మిఫర్డుగారును ఈ రాజ్యాంగ సంస్కరణములను రూపొందించుటచే వీనికి మాంటే ఫర్డు సంస్కరణము లని పేరు వచ్చెను

కాని యీ సంస్కరణములకు కాంగ్రెసు ఆమోదించలేదు
రాష్ట్రీయ స్వాతంత్ర్యమే కావలెనన్నది

అయినను ఈ సంస్కరణములు అసలులోనికి రానున్న వేళ
1920 వ సంవత్సరములో జరిగిన రెడ్డి మహాజన సభలో వీనిని
ఆమోదించి జయప్రదముగా నిర్వహించుకొనుట మేలని చెప్పుచు
మన రెడ్డి యిట్లు హెచ్చిరించినాడు

‘శ్రీ మాంటేగు గారి రాజ్యతంత్ర సంస్కరణ శాస
నము నూతన యుగమును ప్రవేశింప జేసినది దానిచే పురిస్కృ
తములై వచ్చిన స్థితిగతులకును తత్సర్వ స్థితిగతులకును
సామ్యము నున్న ఇది క్రొత్త లోకము ప్రాత పంచాంగములు
పనికిరావు ఈ నవజీవనముతో సమన్వయము కాదగు విద్యలను
నడవడిని ప్రారంభములకు ఉద్యోగములను సాంఘిక నీతులను
మనము అతిశయముగా అలవరచుకొంటిమా సరే బ్రతికితిమి
లేకున్న కార్యము మించిపోవును పిమ్మట దిద్దుకొనుటకు రాదు
పూర్వకాలములో అనగా మాంటేగుగారి ధర్మశాస్త్రమునకు
ముందట ప్రజలకు రాజ్య తంత్రములో భాగము లేదు జవాబు
దారీ లేదు వాక్కులు లేవు ఉత్తరవాదిత్వము లేదు ఒప్పు
లున్న మనవి కావు తప్పులున్న గవర్నమెంటువారిదా నింద ?
కష్టములున్న సర్కారువారి యెదుట మొఱబెట్టుచుంటిమి
నష్టములున్నవారి సాహాయ్యము ఆశ్రయంతము వినుభారము కను
భారము, తీర్మానించు భారము వారిదిగా నుండెను ప్రకృత మట్లు
గాదు రాజ్యతంత్రమున కొన్నిప్రకృతులు విద్యాశాఖ మొదలగు
నవి ప్రజల యధీనము చేయఁబడియున్నవి

ఇవి ప్రజా పరిపాలనమునకు లోనై యున్నవి అనఁగా
ప్రతినిధులద్వారా ప్రజలు చెల్లించెడు పరిపాలన మని యర్థము
ఇట్లు చున పరిముగా చేయబడిన ప్రకృతులలో తప్పొప్పులు సంభ
వించిన నా భారము మనది దోషములున్న కునమే సవరించుకొన

వలయును పరాశ్రయము వినప్తమైనది న్వాశ్రయము వచ్చినది
స్వరాజ్యాధీనములగు ప్రత్యక్షులు ప్రజల యోగక్షేమములతోను
దైసిందిన జీవితములతోను ఎక్కువ సంబంధము గలయవి అవి
చక్కగా వర్తింపకున్న మనస్థితి లంకను చెడినదగును కావున
వాని పరిపాలనము నందు మనము నిగా యుంచుట వ్రాణసమాన
మైన పని అట్టి యధికారములో యుక్తమైనంత వాలును బడసిన
వారము గాకపోయితినేమి గౌరవముచు డ్దేమమును శూన్యము
లగును

కొన్ని రాజ్యాంగములు ప్రజాధీనములు చేసినారన్న నర్థ
మేమి? ప్రజలందఱు సంపూర్ణైకమత్యముచు బడసినవారు కాదు
ప్రతి దేశములోను కక్షలున్నవి అందు మన దేశములో జెప్ప
వలయునా జాతి భేదము మత భేదము వర్ణ భేదము ఈ భేద
ములో మఱి చిల్లర భేదములు ఇట్లు విచ్ఛిద్రకము లన్నియుఁ
బ్రబలి చిందరవందరయై యున్నది గంగానది ముఖమే చీలి
యున్నదట! దానికన్న నెక్కువగా దేశము చీలియున్నది పై
కక్షలుగాక యితరములు నున్నవి వ్యావసాయకులయు కళా
వాణిజ్య జీవులకు ఆర్థిక నీతివిషయమైన భేదము లున్నవి గ్రామ
వాసులకు పట్టణవాసులకు రాజనీతి విషయమైన భేదము లనేక
ములు పన్నులు కట్టువారు గ్రామ వాసులు మంచి పాఠశాలలు,
వైద్య శాలలు స్థాపితములు నగరములలో ఆరోగ్యాభివృద్ధికై చేయఁ
బడు నెచ్చములో హెచ్చు భాగములు పట్టణములు మ్రింగు
చున్నవి వీధులను విశాలములు చేయుటకు, రామశీయము
దెచ్చుటకు ఇత్యాది నగరాభివృద్ధి కార్యక్రమములకు లక్షలకొలది
సెలవుచేయున్నారు గ్రామములులోని దుస్థితిని బాగుచేయుటకు
కాసైన నియ్యరు ఇట్లగుట గ్రామస్థులకు, పట్టణస్థులకు వైర
మున్నది గ్రామస్థులు హెచ్చరికతో వర్తింపరేని ఉండునది కొల్ల
బోవునని యనేకుల యభిప్రాయము

రాజనీతియందు ప్రవేశించి ప్రబలాన్నత్యము వహించుట కర్తవ్యమని అందఱు ఎప్పుకొన్నను మన కా శక్తి యున్నదా ఆ కార్యభారమును వహించు దాత్యము మనకు గలదా యని నున వారు కొందరు శంకించెదరు ఈ యద్వైర్యము నిర్రేశుకము అనర్థకమును నీళ్ళలో దిగనిది యీత కొట్టు పెట్టు? ఇక నీత కొట్టు తొలుత నేర్చికొననిది నీళ్ళలోనికి రిగరాడదని బాయిదా చేసిన నది సమంజసమా? అనుభవముమీద కార్యక్రమము లల వడుగు రాజతంత్రము పగమ రహస్యమైన వేదాంతము కాదు తత్త్వశాస్త్రము కాదు ప్రజాజీవిత సంబంధమైనది మన కష్టములు మనకు తెలియవా? మనకు దెలియట్లు ఇతరులకు దెలియనా? కష్టములు నిండిండుట ప్రతినిధుల ధర్మములలో నొక్కటి గదా? ఈ ధర్మమును ప్రత్యక్షానుభవము గువారు చెల్లించినట్లు ఇతరులు తెలింపగలరా? బిక్షయెగను సరే ఏడువ నిది వాలుదొరకవు ఎరోక్షమున నతరుల రోదనము చేయుడనట కన్న మనమే స్వయముగ జెనన స్వారస్యమును ప్రభావము హెచ్చుగా నుండదా? మనవంతు మంచి శైలిని వాయజాల రేమో? ప్రసంగములు ప్రకటింపజాల రేమో? ఉండనిండు-శైలి కన్న తెలివి విశేషము గ్రామస్థుల చింతలను గూర్చిన తెలివి మనయందు లేదా దేమి? లేదని యెట్టిమూఢుడును చెప్పడు సరి కష్టము నివారించు పద్ధతుల కనిపెట్ట ప్రచారమునకు దెచ్చు మార్గముల న్యక్తికరించు శక్తి శూన్యముగ నున్నను గ్రామస్థుల విచారములు సంపూర్ణముగ వివరించి బహిరంగపరచి సర్కారు వారి దృష్టి వానిమీది బడునట్లు జేసితిమిని యంతే చాలును ప్రకా ప్రతినిధి ప్రభుత్వమనగా ప్రతినిధి ప్రభుత్వమే! స్వీ కళా శాస్త్ర విరుదాంకతుల ప్రభుత్వము కాదు మనము ప్రజలము కామా? మన ప్రతినిధులు ప్రజాప్రతినిధుల నగుదురా? ప్రజా పరిపాలనమనగా ప్రజలయొక్క సరాసరి శక్తి యుక్తు ప్రకారము వర్ణింపాలనమని పేరు ఈ సరాసరి శక్తి ప్రజాబాహుళ్య మందు

తక్కువపడినదిగా నున్న నెవరి తప్పు? మనదికాదు మఱి యెవ్వరు పట్టణవాసులకు ప్రౌఢవిద్యా భ్యానానకూలము లైన స్కూళ్ళను ప్రజా బాహుళ్యమునకు నిష్ప్రయోజకము లైన స్కూళ్ళను గలిగించి విషమత్వము ప్రతిపాదించి పుణ్యము గట్టికొనిరో వారి తప్పు ప్రజా పరివాలన మనగా బి ఎ బి ఎల్ ల పరివాలనము గాదు నామాన్యప్రజల యొక్క నిజ ప్రతినిధుల ప్రభుత్వము ఒక వేళ మనవారి రాజ్యతంత్రము దేశవృద్ధియొక్క వేగమును తక్కువ పరచి రాజ్యచక్రము కొంత మెల్లగఁగాను నదిగా చేసినను ఈ కొఱతను పూరించి ఈ నష్టమును కట్టి యిచ్చుటతో, బోక విశేషింపించి లాభమును గలిగించెడి సిద్ధి యొకటి నిత్యమగును ”

రెడ్డి ప్రబోధము ప్రశంసనీయము 1920 వ సంవత్సరము నాటిక ఆయనకు ప్రజా దృష్టి యేర్పడుట గమనించ దగిన విషయము ఇంతవరకు ఈ దృష్టధముతో మాటలాడినవారు లేరు

‘పరిపాలనలో బుద్ధిమంతలు పాల్గొనుటకు నిరాకరించిన యెడల దుష్పరిపాలనక్రింద జీవితము గడపు శిక్ష వారనుభవించ వలసి యుండును ” అని ప్లేటో ఏనాఁకో ప్రవచించినాడు

తన్ను గుఱించి ఒక ప్రముఖుడు ‘రాజకీయాలలో చేరి పతన మైన మహర్షి గాంధీ అనగా ‘అట్లుకాదు నేను రాజకీయ వేత్తను మహర్షి నగుటకు కృషి చేయుచున్నాను అంతే’ అనినాడు గాంధీజీ ఇంతే కాదు ‘రాజకీయాలతో సంబంధము లేని వ్రతము వ్రతమే కా దన్నాడు జీవితములో ప్రధానమైనవి రాజకీయాలే మన యునికియు నధ్యుదయమును నవనతియు వాని మీదనే పూర్వము మన సంపదకు దారిద్ర్యమునకు భగవంతుడే కారణమనిరి దీని కంతకు కారణము ప్రభుత్వమును భావన యీనాడు కలిగినది

ఏ వర్గము పరివాలన చేయుచుండునో ఆ వర్గముయొక్క ప్రయోజనము నాధిపత్యపడుచుండును లోకములో అధిక సంఖ్యా

కాలమునకే మరణించుటవే వారి స్థానమున ఎ పి పాత్రోగాకు
మంత్రి అయినారు మంత్రివర్గము 1921 వ సంవత్సరము జనవరి
నెల పదియన రెడ్డి ఏర్పాటయినది

1921 వ సంవత్సరము చివరకు రామలింగారెడ్డి మైసూరు
రలో తన విద్యాశాస్త్రాధికారి పదవికి రాజీనామానిచ్చి మదరాసు
నకు వచ్చినాడు చిత్తూరు జిల్లాలోని వాగును ఆయనకు మిత్రులు
నగు గొల్లని మునిస్వామినాయుడుగారు రాజకీయములలోనికి రావల
సినదని ఆయనను పోషించారు యూనివర్సిటీ నియోజకవర్గమునకు
ఎన్నిక నొందిన శ్రీనివాసయ్యంగారి స్థానమునకు మరొక ప్రతినిధిని
ఎన్నుకొనవలసి వచ్చెను ఆ ఉపవరణములో రామలింగారెడ్డి
నిలబడి జయముగాంచివాడు 1922 వ సంవత్సరము ఫిబ్రవరి 14 వ
తేదీన ప్రమాణస్వీకారము చేసి రాజకీయాలలో పాల్గొన
సాగినాడు

రామలింగారెడ్డి విద్యార్థిదశనుండియే రాజకీయాలలో
ప్రవేశమున్న అనుభవజ్ఞుడు అర్థశాస్త్రములో ఆరితేరినవాడు
రాజకీయ శాస్త్రములో పండితుడు శాసనసభలో రాణించుటకు
వలసిన శక్తిసామర్థ్యా లన్నియు గలవాడు ప్రశ్నలు వేయు
పాటవము భారాళముగా మూడూడగొనేర్పు వ్యాయాసములను
స్తవశయ్య పరీక్ష గావించెడి విమర్శన శక్తి కమిటీలలో పనిచేయ
గల సత్త చర్చలలో నిలువబడి ప్రత్యర్థులను విత్తుచేయగల ప్రజ్ఞ
యిత్యాదు లన్నియు నాయనలో నున్నవి

సమయస్ఫూర్తితో గూడిన హాస్యకుశలత దెబ్బకు దెబ్బ
దీయగల నేర్పు వాద చాతుర్యము, ఎక్తృత్వము ఆయనను గొప్ప
పార్లమెంటేరియనును గావించినవి

మద్రాసు శాసనసభలో రెడ్డి తన ప్రత్యేక వ్యక్తిత్వమును
ప్రకటించినాడు ఏ విషయమునైనను నూతన దృక్పథముతో
బాళిలింది మనోహరముగా వ్యక్తీకరించు నేర్పు ఆయన శాసన
సభా ప్రసంగాలలో, చర్చలలో వెల్లడి యగుచుండెడిది

మన దేశమునకు రాజకీయ సంస్కరణలు తెచ్చిన మాంటేగు దొర యీ దేశమునెడల నభిమానమున్నవాడు కాని, ఫార్లమెంటులో నొత్తిడివచ్చుటచేత నీయన తన పదవికి రాజీనామా నీయవలసి వచ్చెను శాసన సభలో ఆయన హిందూ దేశమునకు చేసిన సేవను ప్రస్తుతింపుచు చేసిన తీర్మానమునకు హర్షము తెలుపుచు ఆయన 'నెను హిందూ దేశ ప్రజలను విశ్వ సింఛెదను అన్నాడు రెడ్డి ఆయన హిందూ దేశాభ్యుదయమనకై వాటపడిన మన మిత్రుడిని చెప్పుచు నొక మహాపన్యాసము జేసినాడు ఇది 1922 వ సంవత్సరము మార్చి నెల 22 వ తేదీన జరిగినది

1922 వ సంవత్సరమున మార్చి నెల 7 వ తేదీన బడ్జెటు (ఆదాయ వ్యయములు) చర్చి సందర్భమున ఆయన ప్రసంగము పగిలిపడగినది బడ్జెటు సందర్భములో ప్రతిపక్షమువారు ప్రభుత్వమును విమర్శించుట సంప్రదాయము ఆ సమయమున రెడ్డి యిట్లు ప్రసంగించినాడు

“సంస్కరణములవలన ప్రజలకు అభివృద్ధి నొందెడి అనకా శము కలుగు నని గంపె డాక్టర్ నుంటిని ఆర్థిక సభ్యుని మాటల గారడి తప్ప బడ్జెటులో ప్రజలకు ఏమియు ప్రయోజనము లేదు ఇంపీరియల్ గవర్నమెంటు ఏ విధముగా తప్పకొనవలెనో ఆ విధముగా తప్పకొనుటకు ప్రయత్నించినది బడ్జెటు లోటంతయు సహాయ నిరాకరణము మీద త్రోసివేసినారు అది నిజము కాదు ఈ లోటు ఈనాటిదే కాదు ఇంతేగాక యీ లోటు అసహాయోద్యమమువలన వచ్చినదే యన్నచో నది ప్రభుత్వ పరాజయమునే తెచ్చును వాణిజ్యమునకు ఆర్థిక మాంద్యమునకు, అసహాయోద్యమమునకు సంబంధ మేమున్నది? అవి రెండును ప్రపంచ సమస్యలు ఇట్లంటగట్టుట అసందర్భము అసహాయోద్యమ మాగి వచో నాధాయము పెరగవచ్చుననుట విశ్వసనీయము గాదు

దయార్ద్రహృదయమైన యీ నిరంకుశ ప్రభుత్వ మెప్పుడును వ్యయమును పెంచుచునే యుండును కర్చు అన్నది ప్రజలకు ఉపయోగపనులకే ఉండవలెనుగాని ప్రజలకు గిరిగింతలు పెట్టు పనికి గాదు ప్రస్తుత పరిస్థితులకూ నిది సరియైన పద్ధతి గాదు దేశ పురోగమన దృష్టితో అసలే పనికిరాదు లాటు 23½ లక్షలు ఎట్లు సరిపుచ్చవలెనో తెల్పలేదు ప్రధాన విషయాలను విడిచి అల్ప విషయాలకు ఆధిక్యము ఇచ్చుట మంచిది కాదు

పబ్లికు వర్కుస్ డివార్టుమెంటు పెరిగిపోవుచున్నది ప్రపంచ ములో అన్ని దేశాలకంటె గాంధూదేశము వీధిదేశము దీనికి విపరీత ముగా ప్రమర్శోద్యోగుల జీతాలు ప్రపంచములో ఎక్కడను లేనంత హెచ్చుగా నున్నవి ఇది మిక్కిలి విపరీత పద్ధతి అలాగే విపరీతపు ప్రయాణపుకర్చులు ప్రభుత్వము ప్రజలమీద మోయ తేని పన్నుల భారము వేయిచున్నది పభుత్వోద్యోగుల జీతాలను తగ్గించుట అవసరము

మన దేశములో వాణిజ్యములు పరిశ్రమలు లేవుగనుక రెవిన్యూ ఆబ్కారీలే ఆదాయమార్గాలు ఇందవలన పేదవారి మీద పన్నుల భారము పడుచున్నది కాకులను కొట్టి గద్దకు వేయుట మంచిపద్ధతి కాదు పేదప్రజల స్థితి గమనించి పన్నుల భారము తగ్గించవలెను

ప్రజలకు ప్రయోజనకరమైన విద్య ఆరోగ్యము వ్యవసాయము మొదలయినవానికి కర్చులను తగ్గించి పోలీసులు కోర్టులు మున్నగు శాఖలకు అధికముగా కర్చుపెట్టుట అన్యాయము, అక్రమము

ప్రాథమిక విద్య ఉన్నత విద్య అను రెండును రెండు కండ్ల నేను పల్లెటూరివాడను యూనివర్సిటీకి చెందినవాడను కూడ ఉన్నత విద్యకు రూ 85000/- లు చాలనందుకు కర్చుపెట్టెడువారు ఖూరుచుందురుగాని ఆ సంఖ్యమాత్రము మారదు

ఇన్నింటికిని ధనము చాలదని ప్రభుత్వ మనును తా
మిచ్చెడి పన్నులనలన దమ కేమియు ప్రయోజనము కలుగుటలేదని
ప్రజల గోల ప్రభుత్వమునకు ప్రజల అక్కరలతో నిమిత్తము
లేదా? నేటి ప్రభుత్వము ఒకవిధమైన ప్రజాస్వామ్య ప్రభుత్వము
జాడ్యము చీమనడకగల ప్రజాస్వామ్యముగలసి నేటిప్రభుత్వమైనది
ఎక్కడ నైన కొంచె మల్లరి జరిగినచో రక్షకభట శాఖ అక్కడకు
రెక్కలు గట్టుకొని వ్రాలును ప్రజల విషయము మాత్రము పెడ
చెవిని బెట్టును దేని కయినను అసహాయోద్యమమును సాకుగా
జెప్పట ప్రభుత్వమునకు బరిపాటి యైనది సహాయ నిరాకరణ
వాదులు తమకు ధర్మమని తోచిన పద్ధతిని రణరంగములో నిలబడి
యుద్ధము చేయుచున్నారు వారిని ప్రభుత్వమువాకు వ్యతిరేక ధోర
ణిలో మార్కొనుచున్నారు మనకు అసహాయోద్యమ వీరులను
అభివృద్ధినిరోధకు లనుచున్నాము వారిని ఎదుర్కొనవలెనన్నచో
మన మిక్కడ చట్టాల ద్వారముచ సాంఘికమైన అభ్యున్నతిని
స్థాపింపవలెను ఈ విధముగా చేయుట సుకరము స్త్రీలకు
వోటింగు హక్కు నియ్యవచ్చును అణగద్రొక్కబడ్డ జాతులకు
సాహాయ్యము చేయవచ్చును ఈ విధమైన సాంఘిక శాసనములకు
పైన కర్చుకాదు ఇవి యేమియు చేయకుండ విభజించి పాలించు
పద్ధతిని అనుసరించి అసహాయోద్యమ నాయకులలో చీలికలు తీసి
కొని రా బ్రయత్నించుట తగదు వారి చిత్తవృత్తులలో మార్పు
రావలెనని చేసిన దేమియు లేదు దేవాదాయ ధర్మాదాయపు
బిల్లుకొరకు ఒక కమిటీని నేసినాము ఆ కమిటీ కూర్చున్నది కాని
గ్రడ్డు మాత్రము పెట్టలేదు (సభలో గొల్లన నవ్వు)

కనుక నేడు మనకు నిర్మాణ కార్యక్రమ మవసరము ఏ
పరిస్థితి అనుసరించినను దేశాభిమాన మవసరము ఈనాడు
నూతనాలోచనలు నూతన పద్ధతులు అవసరము ఈ సంగతి గమ
నించిమనము పనులు సాగించవలెను !

రామలింగాయ్య వీరిని వారిని దుయ్యబట్టినాడేకాని మరే
మియు చేయలేదని కొందరందుకు ఈ ప్రసంగము గమనించిన వో
ఆయన దేశభిమానము నిర్మాణాత్మక విమర్శ మనకు విదితము
లగును మాన ముద్రాంతాకు లేందనున నేమి ప్రయోజనము?
దేశకాల పరిస్థితులు గమనించి శాసనసభలో నిర్భయముగా నిష్పా
దకముగా సక్రమముగా మాటాడవారితోనే అక్కర

సంస్కృత విద్యాలయములకు గ్రాంటు విషయములో
ఆయన పలికిన పలుకులు ఎరిగింపదగినవి

‘ఈ కారణాలు వ్రాతపత్రముల మీదనే నడుపడు
చున్నవా? కొన్ని కులములవారికే పరిమిత మైనవా? అను
నంశములు గ్రాంటు నిచ్చుటకు ముందు గమనింపదగినవి
సంస్కృత భాషావ్యాప్తికి నే నెదురు పలుగువాడనుగాను మన
ప్రాచీన నాగరకతయు సంస్కృతియు సంస్కృతియు పెట్టిన భిక్షయే
ఈ విషయము నే నెగుగవిది కాదు ఆ విద్య కులమతాలకు సంబం
ధించినదిగా నుండరా దని మాత్రమే నా ఆశయము”

మన దేశ పరిపాలనమునకు సంబంధించిన భాషగా నుండుటకు
హిందీ తగదని అందు సాహిత్యమే లేదని సంస్కృతమే పరిపాలక
భాష కాదగినదని ఆయన అభిప్రాయము ఆయన తన అభిప్రాయ
మును నిర్భయముగా చెప్పినాడు కాని సంస్కృత మెప్పుడును
ప్రజాసామాన్య భాష కాజాలదు అది కెవలము పండిత భాష
సంస్కృత విద్యాలయములలో బ్రాహ్మణ పండితులు కొందరు
బ్రాహ్మణేతరులకు వ్యా రణము మొదలగునవి చెప్ప నిరాకరిం
చుట నిన్న మొన్నటివరకు జరుగుచు వచ్చినది చిట్టి గూఢూరు
నారసంహ సంస్కృత విద్యాలయములో బ్రాహ్మణేతరులకు
ఎవరును చెప్పటకు నిరాకరించిన విషయములను బోధింపబూనిన
వారును, సంస్కృత విద్యావ్యాప్తియే తమ జీవితాశయముగా
బెట్టుకొన్నవారును నగు ప్రసిద్ధులు వరదాచార్యులవారు ప్రాత
స్మరణీయులు

మదరాసు హిందూ దేవాదాయ ధర్మాదాయపు బిల్లుపై 1922 వ సంవత్సరము డిసెంబరు నెల పదునెనిమిదవ తేదీనాడు మన రెడ్డి యిట్లు ప్రసంగించినాడు

“ఈ బిల్లు విప్లవాత్మకమైన దని నేను భావించినాను, కాని శాసనసభలో అందరి ఆమోదము పొందవలెనన అభిప్రాయముతో ఇది మితవాద పద్ధతిలోనికి దింపడినది

నంశ పారంపర్యముగా ధర్మకర్తలుండటమంచిది కాదు చాలమంది జమీందారుల చేతులలో అధికాదాయము వచ్చేడి దేవాలయము లున్నవి అది అంత మంచిపద్ధతి కాదు ప్రభుత్వము వారు కమిషనర్లను నియమించుట మంచిది ఏ దేవాలయపు ఆదాయమును ఆ ప్రాంతములోనే కర్చుపెట్టవలె ననుట దూర దృష్టిరహితమైనది తిరుపతి రామేశ్వరాలయాలు యావద్భారత దేశమునకు పుణ్యక్షేత్రాలు ఆ సొమ్మును ఆ ప్రాంతాలలోనే కర్చుపెట్టవలెనని కోరుట యుచితముగాదు ఈ యాదాయము కేవలము హిందువులకే కర్చుపెట్టవలె ననుటయు సంతే ఈ సవరణలతో నే నీ బిల్లు నామోదించుచున్నాను ”

పరిశ్రమలకు ప్రభుత్వము సహాయము చేయుట కగు బిల్లు సందర్భములో రెడ్డి యిట్లు హెచ్చరించినాడు

1 ఈ విరాళములు ఎంతవరకు పరిశ్రమల అభివృద్ధికి తోడ్పడునో గమనించి మరి యియ్యవలెను

2 లాభప్రదములైన పరిశ్రమలకే యియ్యవలెను

3 మదరాసు రాజధానిలో నాలుగు భాషలు మాట్లాడువా రున్నారు ఈ విరాళం లందరికి అందవలెను

4 ఈ పరిశ్రమల కచ్చేడి విరాళములు హిందూ దేశీయులకే ఉపయోగపడు నని పూచీ ఇయ్యవలెను

పాశ్చాత్య దేశాలలో వారు తమ తమ పరిశ్రమశాలలలోకి మన దేశపు విద్యార్థులకు ప్రవేశము కలుగనీయరని గ్రహించవలెను

కనుక వీని నన్నిటిని గమనించి ప్రభుత్వధనము సదుపయోగ మగు నట్లు చూచుట యవసరము ”

ఈ హెచ్చరిక రామలింగారెడ్డి దేశాభిమానమునకు లోక జ్ఞతకు నిదర్శనము గదా!

మద్రాసు విశ్వవిద్యాలయ పునర్నిర్మాణపుబిల్లు 1922 వ సంవత్సరము నవంబరు నెల ఇరువది రెండవ తేదీనాడు ప్రవేశపెట్ట బడినది ఈ విశ్వవిద్యాలయ సంస్కరణములను కురించి 1915 వ సంవత్సరములోనే ఆయన ఆందోళన ప్రారంభించెనుగదా! ‘మీరే యీ మార్పున కంతకు కారణము అని రివరెండు మార్షెయిల్ (Marchail) రెడ్డిపై విసుగుకున్నాడు విద్యావేత్తలలో ఒకరైన బ్రహ్మర్షి వెంకటరత్నముగారు కూడ ఈ సంస్కరణములకు విముఖులే మార్పునగానే కొందరకు భయము ఈ పెద్దలవాదనల నన్నిటిని ఖండించుచు పునర్నిర్మాణమునకు పూర్తిగా ప్రోత్సాహ మిచ్చుచు రెడ్డి యిట్లు పోరాడినాడు

“గవర్న మెంటుకు సెనేటునకు అన్ని చోట్లను అభిప్రాయ భేదములున్నవి కలకత్తా సంగతి జగద్వితమే ఆశుతోషుముఖిర్జ ప్రభుత్వముతో పోరాడి దానిని జాతీయముగా చేసినారు చేయ గలిగినంత వఱకు మొదటి బిల్లుకు నేటిదానికి ఆశయాలలో భేదము ఏమియును లేదు అధికారములలోమాత్రమే కొందరు మార్పు వియు అక్కరలే దనువా రున్నారు దేశకాల పరిస్థితుల ననుస రించి మార్పు అవసరము కలకత్తాకమిటీ (సాడ్లర్ కమిటీ) మన కందరకు తెలిసినదే మార్పు ఆవశ్యకములని అందు వినయప బడినది

ఆంధ్ర విశ్వవిద్యాలయము స్థాపించవలెనని తిరునల్వేలిలో మరొకటి నెలకొల్పవలెనని ఎంతోకాలమునుండి ఆలోచనలు మదరాసు విశ్వవిద్యాలయములో మార్పునుసరికి ధనలోపమందురు మన చేతిలో ధనములేనప్పుడు ‘స్కీము లెందుకు? ధనము అనుభ

వించనివారికి ధననాశమన్నాడు భర్తృహరి మద్రాసు ధనము సిమ్మకు పోవుచుండగా, ధనలోపముగాక ఏమిటి? పూర్వమువలె గాక నేడు నిరంతరకృషి చేసెడి విశ్వవిద్యాలయోపాధ్యక్షులవసరము మైసూరులో అలాగేయున్నారు సాడ్లర్ కమిటీ కూడ దానినే చెప్పినది ఆకుస్సఫర్డు కేంబ్రిడ్జి విశ్వవిద్యాలయాల పరిస్థితులు వేరు లీడ్సు, మాంచెస్టరు మొదలగు విశ్వవిద్యాలయాలలో రోజు పనిచేసెడి (full time) ఉపాధ్యక్షులున్నారు అమెరికాలోను అంతే 'ఈ బిల్లువల్ల మద్రాసులోని కాళాశాలకు ప్రయోజనము, ఇతరత్ర వానికి ప్రమాదము అని తలచుట వట్టి భ్రమ

క్రొత్త మెంబర్లను నియమింతురని భయపడుట దేనికి? అందువల్ల యూనివర్సిటీకి ఆర్థికలాభము కలుగును స్వాతంత్ర్యము వచ్చునని వెంకటరత్నము నాయుడుగారు భయపడనవసరములేదు 25000 రూపాయలు ఇచ్చెడివారు సెనేటు మెంబర్ల వుదు రన్నది అమెరికానుండి స్వీకరించినది అది బ్రిష్టు లీడ్సు మాంచెస్టరు లకుకూడ నున్నది మన మెవరిని ధనమడుగుచున్నామో ఆ దాతలను మావిశ్వవిద్యాలయములో పాదము పెట్టరాదనుట ఏమి మర్యాద? పెద్ద మొత్తాలిచ్చెడివారు విద్యాభివృద్ధికి తోడ్పడుదురే కాని నిరోధకులు కారే! ఇది చాల ఉత్తమము సిండికేటు దీనిని 'సిఫార్సు చేసినది ఇంతకాలము ఆందోళనచేసిన తర్వాత మార్పు అవసరము లేదనుట అనుచితము ఈ రాజధానిలో విద్యావిధానములో మార్పు లేకపోయిన అభివృద్ధిలేదు విద్యామంత్రి ఉచితజ్ఞతను నేను ప్రశంసించుచున్నాను "

1923-24 సంవత్సరపు బడ్జెటులో 1923 వ సంవత్సరము మార్చి నెల 24 వ తేదీనాడు చేసిన ప్రసంగపు సారాంశం

“మద్రాసు విశ్వవిద్యాలయ పునర్నిర్మాణమునకు ముందు ఆంధ్ర విశ్వవిద్యాలయ నిర్మాణమునకు మన విద్యామంత్రి హామీ యిచ్చిన బాగుండెడిది ఆ సంగతి అడుగున పడినది ఈ బడ్జెటులో కూడ దాని ప్రస్తావనలేకుండుట మంచిదికాదు

ప్రభుత్వము ఎంతవరకును పైన్యమునకు రైళ్ళకు కర్చు పెట్టుచున్నది కాని ప్రజావసర మైన విద్య నీటివనరులకు కర్చు పెట్టుటలేదు ప్రజలవద్ద ఋణాలను తీసికొని, బళ్ళారి అంత పురము జిల్లాలలో నీటివనరులకు ప్రయత్నించుట అవసరము ప్రజలకు సంబంధించిన ఈ పనులకు ఋణాలు అడిగిన ప్రజలు తప్పకుండ ఇచ్చుగలరు ”

పోలీసు జులుమునుగురించి, మలబారులోజరిగిన అన్యాయాలను గురించికూడ రెడ్డి నిశితముగా వివర్ణించినాడు

ఈ నాడు అభీవృద్ధి కార్యములకు ప్రభుత్వము అప్పలను అడుగుచున్నది రెడ్డి 40 సంవత్సరాల క్రిందనే ఈ సూచనచేయుట గమనించదగ్గది

ఆయన ఎంత విద్యావేత్త అయినప్పటికిని తాను కరక కుటుంబపు వాడ ననుటను బట్టియే ఈ సూచనచేసినాడు ఇట్లు సూచనలను చేయుటయేకాక రాయలసీమ ప్రాంతాలలోని చెరువుల మరమ్మతులు శీఘ్రముగా జరుగుటకు ప్రభుత్వమువారిని కలెక్టరులను త్వరపెట్టి చేయించెడివాడు తమిళులకును మనకును ఉన్న తేడా ఏమనగా మనము మంత్రులవెంబడి తిరుగుదుము వాడు కార్యగతులు తెలిసికొని పనులు చేయించు కొందురు జస్టిసు పార్టీ కాలములోను, అనంతరమును మంత్రులు మనవారే పనులు వారివే ఇప్పుడును కేంద్రమునుండి ఎంతో ధనసహాయము వారు పొందుచున్నారు మనము మంత్రులచుట్టు ప్రదక్షిణములు చేయుట, మంత్రులను దింపవలెనని ప్రయత్నించుచుండుట తప్ప దేశప్రయోజనముగమనించము

1922 వ సంవత్సరములో గాంధీమహాత్ముని పట్టుకొని రాజద్రోహోపరాధము క్రింద ఆరు సంవత్సరముల శిక్ష ప్రభుత్వము వారు విధించినారు కాంగ్రెసులో రెండు పక్షా లేర్పడినవి ఒక పక్షమున చిత్తరంజనదాసు, మోతీతాలునెహ్రూ, విరల్ భాయి పటేలు ప్రభృతులు వీ రంజరు స్వరాజ్యవాదులు, శాసనసభలో

చేరి తద్వారమున ప్రభుత్వమును స్తంభింపజేయవలెనని వీరి వాదన రాజగోపాలాచారి పట్టాభి సీతారామయ్య రాజేంద్రప్రసాదు మొదలగువారు శాసనసభలకు వెళ్ళకుండా గాంధీజీ మార్గాన అసహాయోద్యమము సాగించి స్వరాజ్యము సంపాదించవలెనను వారు ఈ విధముగా దాసు నెహ్రూగార తత్త్వమునకు గాంధీ తత్త్వమునకు వైరుధ్య మేర్పడినది ఢిల్లీలో 1923వ సంవత్సరము సెప్టెంబరు నెలలో జరిగిన బ్రహ్మేకపు కాంగ్రెసులో ఎన్నికలలో పాల్గొనవచ్చునని తీర్మానింపబడినది

ఆ కాలములో శాసనసభకు ఎన్నికలు మూడేసి సంవత్సరాలకు అందుచేత 1923వ సంవత్సరము అక్టోబరులో ఎన్నికలు జరిగినవి ఇట్టమున్నవారు ఎన్నికలలో పాల్గొనవచ్చునని తీర్మానమున్నందున కొందరు కాంగ్రెసువారు కూడా ఎన్నికలలో పాల్గొనిరి స్వరాజ్యపార్టీవారు ఈ ఎన్నికలలో అఫికోత్సాహము చూపనారు వారు గూడా కొందరు శాసనసభలో ప్రవేశించినందున జస్టిసు పార్టీ బలము సన్నగిల్లినది రామలింగారెడ్డి చిత్తూరు నియోజకవర్గమునుండి శాసనసభకు వచ్చినాడు ఇందులో తన తండ్రి సుబ్రహ్మణ్య రెడ్డి ప్రతిష్ఠయే తనకు తోడ్పడ్డదని ఆయన చెప్పకొన్నాడు అంతటి కీర్తి సంపన్నులు సుబ్రహ్మణ్యరెడ్డిగారు

ఈసారికూడా జస్టిసు పార్టీయే మంత్రివర్గమును ఏర్పాటు చేసినది పూర్వమువలెనే పానుగంటి రామాయణంగారు ప్రధాన మంత్రి వాత్రోగారు పాతవారు ఒక్క వెంకటరెడ్డినాయుడిగారి స్థానాన, దివాన్ బహదూర్ టి ఎన్ శివజ్ఞానం పిళ్ళైగారు అను తమిళ నాయకుడు వచ్చినాడు

ఈమారు ప్రబలమైన ప్రతిపక్షము ఏర్పడినది స్వరాజ్య పార్టీవారు జాతీయపక్షమువారు కలిసి సంయుక్త జాతీయ పక్షమును పేర ప్రతిపక్షమును ఏర్పాటుచేసినారు ఈ ప్రతిపక్షములో ప్రముఖులు కేశవపిళ్ళ, సుబ్బరాయన్, సత్యమూర్తి రామలింగారెడ్డి

చింతలపాటి వెంకటనరసింహారాజు మొదలయినవారు ఈసక్షనిర్మాణమునకు మూలపురుషుడు రెడ్డియే ప్రతిపక్షనాయకుడు మాత్రం నరసింహారాజుగారు, ఉపనాయకుడు రెడ్డి

జస్తిసుపార్టీ ప్రధమ సమావేశమునకు రెడ్డిని పిలువలేదు ఈ సారి వీరి ద్వారమున విద్యాశాఖామంత్రిపదవి అయిన వచ్చు నేమో అని ఊహించినాడు రెడ్డి ఈయనకు మంత్రిత్వము ఇచ్చినచో పట్టపగ్గాలు ఉండవని తమకే అస్తత్వము ఉండదని వారి బయము ఏమైనను గుంత్రిపదవి యోగ్యతవల్లనే వచ్చునదికాదు వెనుక జనబలము ఉండవలెను కొంతమందిని కూడగట్టుకున్నప్పుడే మంత్రిత్వము అబ్బుట

రామలింగారెడ్డి రోషము బురకొట్టినది విశ్వాసరాహిత్యపు తీర్మానము ప్రతిపాదింపజేయుట దానితో మంత్రివర్గమును పరిభ్రష్టము చేయుట ప్రధమ కర్తవ్యమని తలచినాడు అనుకూలురైన సభ్యులను అందరిని కలసికొని మంతనాలు జపినాడు సరే అనగా సరే! అనిపించుకొన్నాడు రణరంగమునకు మోహరించినాడు

ఆనాడు పానుగల్లు మంత్రివర్గమునకు సింహస్వప్నమైనది రెడ్డి లీల సమగ్రము సర్వతోముఖము అగు రెడ్డి పాండిత్యము నిర్భీకత, నిరుపమాన సమయస్ఫూర్తి సునిశిత విమర్శలు, ఖండనలు జస్తిసు మంత్రుల గుండెలు అల్లాడజేసినవి

ప్రశ్నోత్తర సమయాలలో తనతో తలపడినవారిని ఒక్కరిని కూడ చిత్తుచేయక వదలలే దాయన ఎంత గాఢముగా ఎంత తీవ్రముగా విమర్శించుచున్నను ఆయన వాక్చమత్కృతికి లలిత నర్మోక్తికి మంత్రుల పెదవులనుండి కూడ చిటునవ్వు తొలకరింపక తప్పెడిది కాదు ఆయన లేనినాడు శాసన సభ చిన్నపోయెడిది శాసనసభలో ఆయనచాక చక్రము రమణీయము స్మరణీయము

1928 వ సంవత్సరము నవంబరు 26వ తేదీనాడు శాసనసభ ప్రథమ సమావేశము జరిగినది ఆరంభములోనే మంత్రివర్గము మీద బ్రహ్మాస్త్రము ప్రయోగించినాడు రెడ్డి దీని కోసము ఆయన ఎన్ని నినములు మథనపడినాడో! గతించిన మూడు సంవత్సరాలలో మంత్రులు దేశవాతైక కార్యములు చేయలేదని, వారు తమప్పార్టీ ప్రాబల్యమునకే పాలుపడినారని జస్టిసుగుంత్రివర్గముపై విశ్వాసరాహిత్యపు తీర్మానము ప్రతిపాదించుచు నాడు ఆయన చేసిన అనర్గళమైన ఉపన్యాసము చరిత్రాత్మక మయినది మహావక్తగా రాజకీయవేత్తగా ఆయనకు పేరు తెచ్చినదనుటలో ఆవంతయు అతిశయోక్తి లేదు

నాడు మన భరతఖండములో సురేంద్రనాథ బెనర్జీ బిఎన్ బాబు బాలగంగాధరతిలకు, గోఖలే శ్రీనివాసశాస్త్రి రాధాకృష్ణన్, రాఘవేంద్రరావులు మహావక్తలుగా పేరుపడినారు మన రెడ్డి కూడ వక్తృత్వములో వీరికి ఏమాత్రము తీసిపోనివాడు

సురేంద్రనాథ బెనర్జీ భాష మృదుమధురము కంఠము గంభీరమైనది కనుకనే ఆయనకు 'The trumpet voice of India' అని విఖ్యాతి కలిగినది వంగదేశ విభజనాందోళనలో ఆయనే నాయకుడు గాంధీజీకి మహాత్ముడు అని ఖ్యాతి కలిగినట్లే ఆయనకు గురు బెనర్జీ అని ఖ్యాతి కలిగినది

బిఎన్ బాబు ఉపన్యాసాలు మన ఆంధ్రావనిని గూడ ఉట్టూతలూగించినవి కాని, ఆయనలోని లోప సుమనగా పదిమందిలో ఉన్నను పదివేలమందిలో ఉన్నను ఒకే తీవ్రస్థాయిలో మాటలాడుట సురేంద్రుని శైలితో పోల్చినచో ఆయన శైలి ఒకంత తీసికట్టే అని పెద్దల అభిప్రాయము కాని భావగంభీరముగాను శ్రోతలను ఉద్రేకపూరితులను చేయునట్లును ఉపన్యసించుటలో ఆయన ఉద్దండుడు

ఇక తిలకు మహాశయనిది రంగరజనమే

మితవాదు లందరిలో మేటి సుగుణ సంపన్నుడు అగు
గోఖలే మృదుపద చాతుర్యముచే ప్రభుత్వమును ఒప్పించవలెనని
తన శక్తి నంతటిని దారపోసిన మహావక్త

శ్రీవివాసశాస్త్రి ఉచ్చారణ స్వావమునకు ఆంగ్లేయులే
అబ్బురపడినారు కాని ఆయన ఉపన్యాసములోని పదగుంభన,
అలంకారాలు ఆహ్లాదకరాలే కాని ఆవేశకరాలు కావు

రాధాకృష్ణుని వాణి విజ్ఞాన నామ్రాజ్యపు రాణి
రాఘవేంద్రరావు భాష పరమ లలితము
చింతామణి పలుకులు చేవగలవి
రఘుపతి నుడువులు పొండితీస్సారకములు

ఇక సత్యమూర్తి రామస్వామిగార్ల వాక్కులు అతి తీవ్ర
ములు పైబడి కొట్టవచ్చినట్లే ఉండేడివి

మన రామలింగారెడ్డియీ! కైస్తవ కళాశాలలో విద్యార్థిగా ఉన్ననాడే అండర్స్ డిగ్రీలో మహాపన్యాసా లిచ్చిన
వాడు ఈయన ఉపన్యాసాలు వినుటకు ఎందరో చెవిగోసికొనెడి
వారు ఆ రోజులలో ఈయన ఉపన్యాసమనగానే హాలు శోతలతో
క్రిక్కిరిసి పోయేడిదని అల్లాడి రామస్వామి అన్నాడు

ఆంగ్ల దేశములో అధ్యయనసదుడైననాళ్ళలో ఆంగ్ల రాజ
కీయాలను గమనించుచు 1905 వ సంవత్సరములో ఎన్నికలయందు
విశేషాభిలాషము చూపుచు లిబరల్ పార్టీ విజయమునకు సహ
నాధికోపన్యాసము లిచ్చినవాడు

కలకత్తాలో ఆల్బర్టు హాలులో వంగ విద్యార్థులకు ఇచ్చిన
ఉపన్యాసము, కార్వే స్థాపించిన మహిళా సంస్థలోని ప్రసంగము,
అధునాత నాంగ్ల సాహిత్యములో అగ్రస్థానము వహించగలవు

మఱి శాసనసభలో జస్టిసు మంత్రులపై విశ్వాసరాహిత్యపు తీర్మానము తెచ్చి వేసిన ప్రసంగము చరిత్రాత్మకమయినది

శబ్దాడంబరము గాని ఆవేశము గాని లేకుండ సరళమైన రసవంతమైన ఆయన ఉపన్యాసము శ్రోతలను ముగ్ధులను గావింప వలసినదే కెంబ్రిడ్జిలో ఆయన సహపారియై తర్వాత గొప్ప నాహిత్య విచుర్మకుడుగా ఖ్యాతివహించిన సర్ జాన్ స్పెయిర్ రెడ్డిగో సుప్రసిద్ధ వక్త అయిన బర్క్ గుణగణాలు గుమిగూడినవని అన్నాడు

ఇక వాద చతురతలో రెడ్డి పట్టాభికి జోడే పట్టాభి ప్రతిభ కాంగ్రెసు కదనరంగములో జాజ్వల్యమానముకదా! మన రెడ్డి శాసనసభారంగములో అతిరథ మహారథులను ఎందరినో వాదనలో పట్టి కొట్టించుట జగద్విదితమే జాపకశక్తి సదృశురణము ఆయనను అంతటి వానిని చేసినవి ఆయన పరులను రాళ్ళతో గాదు, పువ్వులతోనే కొట్టెడివాడు 'పోట్లాడినా బుక్కావాడి తోనే పోట్లాడాలి అని తెలుగులో ఒక సామెత ఉన్నది అటువంటి వాయన వాగ్వివాదాలు రణరంగము ప్రణయరంగముగా మార్పు రసికుడాయన

మంత్రులపై ఆయన విశ్వాసరాహిత్యపు తీర్మానమును గవర్నరు సమక్షమున ఇట్లు ప్రవేశపెట్టినాడు

ఎన్నికలఫలితమును పురస్కరించుకొని చూచినట్లయిన గతించిన యెన్నికలలో జస్టిసు పార్టీ ప్రజల విశ్వాసమును కోల్పోయినది అటువంటి పార్టీవారిని తమరు మంత్రులుగా నియమించుటవే ఈ శాసనసభకు వారియందు విశ్వాసము లేదని ఘనత వహించిన గవర్నరుగారికి ధర్మబద్ధులమై సవినయముగా విన్నవించు చున్నాము”

ఈ తీర్మానమును ఉపపాదించుచు ఆయన విశాఖపట్నపు జిల్లాలో జస్టిసుపార్టీ సభ్యులు ఓడిపోయి స్వరాజ్యపార్టీ వారు మిత వాదులు స్వతంత్రులు ఏల విజయము పొందినారోకూడ నిరూపించి నాడు గంజాంజిల్లానుండి వచ్చినది విద్యామంత్రిగారు పాక్తోగారు ఒక్కరే

ప్రధానమంత్రి జిల్లాబోర్డులకు ఎన్నికలుపెట్టక తమ పార్టీ వారిని ఎక్కడెక్కడ ఎట్లు నిలబెట్టినది కూడ రెడ్డి వివరించినాడు కృష్ణాజిల్లాబోర్డు అధ్యక్షులగు మోచర్ల రామచంద్రరావుగారు విద్యాసంబంధమైన విషయములపై సాక్ష్యమిచ్చుటకు ఇంగ్లాండు నకు వెళ్ళగా ఆయన సభ్యత్వము తద్దుకాగా, ఆ స్థానమునకు ఎన్నిక పెట్టక ప్రధానమంత్రి తమ పార్టీసభ్యుడు శాసనసభ్యుడు అగు బాలాజీరావునాయుగారిని నియమించుట ఇందులకు ఒక ఉదాహరణ మైనది ఆ బాలాజీరావునాయుడుగారు చేసెడి అవకతవక పనులతో కృష్ణాజిల్లా పూర్తిగా అసంతృప్త వేందినదని కేవలము తెలుగే తెలిసిన రైతుప్రతినిధి మాగంటి సీతారామయ్యగారు సోదాహరణముగా నిరూపించినారు ఆ నామినేటెడ్ ప్రెసిడెంటుచేసినపనులను గురించి రైతుబంధువు కానూరి వెంకటచ-పతయ్యగారుచేసిన ఆందోళన, కృష్ణాజిల్లాప్రజలకు నేటికిని మరుపునకురాదు

ఈ విధముగా పార్టీప్రాబల్యముకొరకు స్థానికపరిపాలన కలుషితముగా చేసినారని పానగల్లురాజాగారిపై ధ్వజమెత్తినాడు రామలింగారెడ్డి

‘కెర్యా మొదలగు విదేశాలలోని భాతీయుల కష్టనష్టాలను గమనించలేదు రాజకీయబాధితులను సరిగా చూడలేదు నిమ్నజాతుల అభివృద్ధికి ఏమియును చేయలేదు ఈ సందర్భాలలోను దేశక్షేమకరమైన యే సందర్భాలలోను కించితును కలన పని చేయలేదు జస్టిసుపార్టీ ఎంతవరకును పార్టీప్రయోజనాలకే ప్రాకులాడినది ఈవిధముగా జస్టిసుపార్టీని, మంత్రివర్గమును విమర్శించుచు తీర్మానము ప్రతిపాదించాడాయన

అంతట 'గవర్నరుగారే మంత్రులను నియమించినారు' అని పానుగల్లురాజాగారనగా "అయ్యా! తమకు పేర్ల చెప్పకుండా గనే నియమించినారా?" అని యెదురు ప్రశ్న వేసినాడాయన రాజాగారు మఱల నోరు విప్పలేదు

కాని యెవరో ఇట్లు అన్నారు

'ఇది మంత్రులమీద కాదు, గవర్నరుగారిమీదనే ఈ విశ్వాసరాహిత్యతీర్మానము "

రెడ్డి తక్షణమే ఈ విధముగా జవాబు చెప్పినాడు

'ఇది మంత్రులపై విశ్వాసములేదని గవర్నరుగారికి తెలియ చేయుట "

అప్పుడు మంత్రివర్గమువారు 'ఈ మంత్రివర్గము పోయిన కాంగ్రెసు మంత్రివర్గము వచ్చును దేశము అరాజకమైపోవు నని ఏమేమో ఆకాశపురాణాలు చెప్పినారు

చివరకు తీర్మానము 'వోటు నకు పెట్టబడినది 128 మంది సభ్యులలో 118 మంది 'హాజరయినారు తీర్మానమునకు అనుకూలముగా నలుబదిముగ్గురు ప్రతికూలముగ అనువదియైదుగురు తటస్థులు పదిమంది ఈతటస్థులలో జస్టిసుపార్టీ లో ముఖ్యులు మాజీమంత్రి యగు కూర్మా వెంకటరెడ్డినాయుడుగా రొక్కరు తనతో చెప్పకుండా తన్ను తగ్గించినందునకు ఆయన తటస్థుడైనాడు వ్యతిరేక్తులలో ఎన్నికసభ్యులు నలుబదినలుగురే న్యాయముగా చూచినచో తీర్మానము ఒక్కవోటు తేడాతోమాత్రమే ఓడిపోయినట్లు మంత్రులు ముగ్గురు వోటుచేయుట తమమీద తమకు విశ్వాసమున్నట్లు ప్రకటించుట కనుక నైతికముగా చూచినచో తీర్మానము జయముగాంచినట్లే ఇంగ్లాండు మొదలగుదేశాలలో అయినచో మంత్రివర్గము తప్పక రాజీనామా ఇచ్చేడిది

ఈ తీర్మానమును గురించి వ్రాయనిపత్రి లేదా నాడు విచారింపని పెద్దలులేరు ఆ నాడది అంతప్రాముఖ్యము గల విశేషమైనది

విశ్వాసరాహిత్య తీర్మానముపై రెడ్డి ప్రసంగించుచుండగా పానుగల్లు రాజాగారు తమ యిద్దరి నడుమ జరిగిన ఒకనాటి ఉత్తర ప్రత్యుత్తరాలలో రెడ్డి వ్రాసినవి బయటపెట్టబోయినారు రెడ్డి వెంటనే యిట్లన్నాడు 'ప్రేయసీ ప్రియులు వ్రాసికొన్న ప్రేమ లేఖలు విడిపోవునాడుబయటపెట్టుకోరు' (When lovers depart their love letters will not be revealed) ఆ సమయ స్ఫూర్తికి చకితులై ఉత్తరాల కట్టను తొగి జేబులో పెట్టుకొన్నారు రాజాగారు ఈ సంఘటన రెడ్డి ప్రతిభకు, పానుగల్లు రాజాగారి ఉదాత్తతకు ప్రబల నిదర్శనము

తడవుకోకుండ ఎదుటివారికి జవాబు చెప్పుచు నవ్వించగల నేర్పు, అధిక ప్రతిభావంతులకే ఉండును అట్టి శక్తి కట్టమంచి రెడ్డిక వెన్నలో బెట్టిన విద్య

ద్వంద్వ ప్రభుత్వము మద్రాసులో చేయుచున్న అవతవక పనులను అలహాబాదులోని పయినీగు ప్రాక ఏకరువు పెట్టగా, ఒక ప్రభుత్వ సభ్యుడు 'ఇక్కడి విషయములు అక్కడి ప్రాక ఏలాగు వ్రాయగలిగినదో అన్నాడు దానికి రెడ్డి యిట్లు సమాధాన మిచ్చినాడు 'మన ద్వంద్వ ప్రభుత్వ మను వ్యాధి మద్రాసుకే పరిమితము కాదు (నవ్వు) అది వాందూదేశమున అంతటను ప్రబలియున్నదే ప్రభుత్వసభ్యుడైన ఎ.ఎ. రామస్వామిఅయ్యర్ - గౌరవనీయులైన విశ్వవిద్యాలయ సభ్యుడు (సత్యమూర్తిగారు) చూపిన విషయము సరియైన దైనచో చిత్తూరు సభ్యుడు (రెడ్డి) మాటాడు అవకాశము లేదు రెడ్డి - కాని, గౌరవనీయుడైన అధ్యక్షుడు నన్ను ప్రసంగింపుమన్నాడు (సభలో గొల్లున నవ్వు) (1924)

ఈ విధముగా సమయస్ఫూర్తితో హాస్యరసభరితముగా ఆయన చెప్పిన జవాబులు ఎన్నో వున్నవి అవి అన్నియు పేర్కొనుట కొక గ్రంథము వ్రాయవలెను

1924-25 సంవత్సరపు బడ్జెట్టు ప్రసంగపు సారాంశము 1924 వ సంవత్సరము మార్చి నెల

“నూతన సంస్కరణలవల్ల అధికారము ప్రజల హస్తగతమగునని అన్నాడు కాని యదాతథముగానే ఉన్నది మార్గమధ్యమున పట్టుకొని కొందరిని కారాగారమున ఉంచుట ఏమి సబబు? 1819 వ రెగ్యులేషను క్రింద వారిని విచారించకుండ నుంచియే వారికి ఎలవెన్నులు ఇయ్యవలెనని ఉన్నది అట్లు ఇచ్చుట లేదే! మర్యాదగా చూడవలెనని ఉన్నది మర్యాద ఏమియు చూపుటలేదు

పండిత వాజపాయ్ గొప్ప దేశభక్తుడు ఆయనను అరెస్టు చేసి చెరలో నుంచినది ప్రభుత్వము ఆయనను నేరము చేసినందుకు కాదు నేరము చేయునేమో అని చెరలో పార వేసినారు ఆరోగ్యభంగము కలిగి ఆయన మరణించినాడు నేరము చేయు నేమో అని ఆయనను చెరలో నుంచినవారు ఆయన ఆరోగ్యమును గురించి ఎమి ‘సెక్యూరిటీ ఇచ్చినాడు? ఈమాదిరిగా దేశభక్తులను తెచ్చి నరకకూపమున పడవేసి వధించుటయేనా రాజనీతి?

మధురలో కొందరిని పికటింగు చేసెదరని చెరలో నుంచినారు ఎకిటింగు చేసెద మన్నందుకే! అది నేరము కాదే!

శాంతికి భంగము కలుగునని తోచినచో ప్రజలలో సద్భావము కలిగించు పద్ధతిని చేయవలెనుగాని, ప్రజలను రెచ్చగొట్టెడి పద్ధతి పనికిరాదు ఎవరినయినను అనుచితముగా ఎక్కువ రోజులు చెరలో నుంచుట నాగరక ప్రభుత్వము జేసెడి పని కాదు దేశభక్తి గల సజ్జనులను కష్టపెట్టుట మంచిదికాదు వారికి ఉచితముని తోచెడి పద్ధతిని సేవచేసెడివారిని శారీరకముగా మానసికముగా

కష్టపెట్టుట ఉచితమైన పని కాదు అమానుషముగా వారిని చూచి నట్లు నమ్మకముగలవారివల్ల తెలియుచున్నది

రామచంద్రరావుగారిని (రాజమండ్రి) నిమిషాలమీద విచారించి శిక్షించినారు దీని కంతకు న్యాయనిర్వహణశాఖ కార్య నిర్వహణశాఖలు కలిసియుండుటయే కారణము అవి విభజింపబడి నప్పుడు ఇటువంటి దురన్యాయాలు జరుగవు మలబారులో జరిగెడి అన్యాయాలకు అంతేమైన ఉన్నదా? పంజాబు వధలను గురించి వర్ణించునప్పుడు ఇకముందు సైన్యమును ప్రజలపై బడుటకు ప్రియమని మాంటేగు హామీ యిచ్చి నాడు కనుక న్యాయము జరుగునట్లు చూడవలెను

ధనములేనిది ఓమియుచేయలేము అనుట పొరబాటు ధనములేకుండ ప్రజోపయోగమైన పనులు ఎన్నో చేయవచ్చును ఇంతకు చిత్తశుద్ధి ఉండవలెను మాపలాలను పెట్టెడి అమానుష కృత్యాలను ఆపలేదు. అనవగముగా పోలీసులు చేసెడి పనులను తెలుపుచున్నను పెడచెవినిపెట్టినది ప్రభుత్వము న్యాయము జరుగుపద్ధతి చూడవలెను "

ఆంధ్రుల చిరకాల వాంఛితమైన ఆంధ్రవిశ్వవిద్యాలయపు బిల్లు 1925 వ సంవత్సరమున శాసనసభలో చర్చకువచ్చినప్పుడు రెడ్డి చాల ప్రసంగాలు చేసినాడు దీనికి తలకొక సవరణచేసి అతడుకుల బొంత చేసినారు మనశాసన సభ్యులు స్థలాభిమానముతో చేసిన పనులు ఆయనకు చాల చీకాకుపెట్టినవి మనవారికి వ్యక్తి దృష్టి తప్ప నాంఘికదృష్టి లేదని ఆయనబాధ

ఆంధ్ర విశ్వవిద్యాలయ స్థాపన ప్రధానోద్దేశము ఆంధ్ర భాషలో విద్య గరపబడవలెనని అది కేవలము భాషాప్రయుక్తమైన విశ్వవిద్యాలయము కాన ఆంధ్రము మాతృభాషకాని తాలూకాలను ఇందులో చేర్చుట అక్రమమని హెచ్చరించినా డాయన

ఇంకను కొందరు తమ తమ ప్రాంతములలో విశ్వవిద్యాలయము ఉండవలెనని ఆలోచనలేకుండ స్థలాభిమానముతో ప్రసంగాలు చేసినప్పుడు ఆయన ఇట్లన్నాడు

‘స్నేహితులారా! అనంతపురసభ్యమహాశయా! విశ్వవిద్యాలయము మీ గ్రామమున, మీ ఇంటికి దగ్గరగా ఉండవలెనని కాదు అసలు సమస్య గమనింపుడు! విశ్వవిద్యాలయములో ఎటువంటి విద్య నేర్పవలెను? ఎట్లు బోధించవలెను? అన్నవి ఆలోచించవలెను విశ్వవిద్యాలయ విద్య అనగా ఉన్నతవిద్య అది నవీనవిద్య మనలను మహానీయులనుగా చేసెడి మార్గము ఆంధ్రదేశములో విద్యావ్యాప్తి సరిగా జరుగుటలేదనెడి ఉద్దేశముతో ఈ విశ్వవిద్యాలయమునకై కృషి కాని నెలకొనకపోయినచో చేసిన కృషి ఒకటి ఈబిల్లు మరొకటి ఇది వట్టి అతురులబొంత అందరిని తృప్తిపరచవలెనని చేసినప్రయత్నము దీనినిగురించి నే నేమియు చర్చించదలచలేదు ఆత్మలేని వట్టి కట్టె ఇది

ఇట్లు గామలింగారెడ్డి ఏల అన్నాడు ! ఈ చట్టప్రకారము విశాఖపట్టణము, రాజమహేంద్రవరము అనంతపురములలో విశ్వవిద్యాలయ కేంద్రములు ఉండవలెను ఈ మూడు కేంద్రాలలో ఆనర్సు ఎమ్ ఎస్ సి, రిసెర్చ్ డాక్టరేటు మొదలగునవి నేర్పబడును మామూలు బి ఏ బి ఎస్ సి బి కాం తరగతులు కూడ అక్కడనే ఉండవలెను ఇక ఎక్కడను ఉండరాదు ఈ మూడు చోట్ల కళాశాలా విద్యార్థులుండి చదువుకొనవలెను మిగిలినచోట్ల రెండవ తరగతి కళాశాలలు మాత్రము ఉండవచ్చును బెజవాడలో కేంద్రము లేనప్పటికి వై నుఛాన్సలరు రిజస్ట్రారు కార్యస్థానము ఇతర కార్యాలయములు ఉండును రెడ్డి నాయుడుగారు ‘ఆంధ్రవిశ్వవిద్యాలయము అని ఉండరాదు ఆంధ్రశబ్దము ఆర్యసంబంధము తెలుపును తెలుగు విశ్వవిద్యాలయము అని ఉండవలె’ నని సవరణతేగా ‘ఆంధ్రశబ్దము అనార్యమైనది’ అన్నాడు రెడ్డి సవరణ వీగిపోయినది

తుదకు ఆంధ్రుల ఆశయము తానుచేసినకృషి వ్యర్థమైపోగా చాలవ్యధ పడినాడాయన విసిగి వేసారి ఇట్లన్నాడు

“ఈ బిలును గురించి నే నేమియు చెప్పను ఏదోవిధముగా ఆంధ్రుల చిరకాలవాంఛితమయిన విశ్వవిద్యాలయము ఏర్పడు చున్నందుకు సంతోషము ఆంధ్రోద్యమాశయాలు మూడు ఆంధ్రరాష్ట్రము ఆంధ్రవిశ్వవిద్యాలయము ఆంధ్ర పటాలము ఆంధ్రవిశ్వవిద్యాలయము ఆంధ్రరాష్ట్రమునకు నాంది కాగలదని ఆశించుచున్నాను ఆంధ్రవిశ్వవిద్యాలయము అరుదెంచినందుకు ఆనందించుచున్నాను ఈ రూపము మనము కోరినదికాదు

కళాశాల లేనిచోట విశ్వవిద్యాలయ కార్యస్థానము నెల కొల్పుట మంచిదికాదు విద్యావిధానమును అనుసరించిచూచిన వో ఇటువంటి పద్ధతి ఎక్కడనులేదు దీనిలోని లోపమిదే

ఆంధ్రులపైన మనము వాస్తవవిషయములను ఎగుర్కొనుట అంగీకరించుట కూడ తెలిసినవారము ఈబిలులోని అంశములకు మనము ఎంత అసంతృప్తి చెందినప్పటికి దీనిని మనహృదయములకు హత్తుకొనదగినట్లుగాను, మన ఆశయములను వ్యక్తీకరించునట్లుగాను చిరకాలమునుండి ప్రత్యేకమైన ఆంధ్రవిశ్వవిద్యాలయమునకై మనము సాగించిన ఆందోళనకు మూలమైన ఉన్నత విద్యాభిలాషములతో మనరాష్ట్రముయొక్క యధార్థ విద్యావశ్యక విషయములతో సమన్వయింప జేయుటకు మనము పెనుగులాడ వలెను ”

రామలింగారెడ్డి పలికినట్లుగాచే ఆంధ్రవిశ్వవిద్యాలయపు చట్టము సవరణ జరిగి వాస్తవమునకు విశ్వవిద్యాలయము మార్పుట జరిగినది రెడ్డిలోకజ్ఞత గమనించదగినది

ఆంధ్ర విశ్వవిద్యాలయము 1926 వ సంవత్సరమునో ఏర్పడినది రెడ్డి దానికి ఉపాధ్యక్షుడుగా వెళ్ళినందున రాజకీయ రంగములో ఆయన లేని వెలితి లేకపోలేదు రెడ్డిగారిని తమ

పార్టీలో చేర్చుకొనుటకుగాని ఆయనతో పోరాడుటకుగాని
 ధైర్యము లేక పానుగల్లు రాజాగారు ఆంధ్ర విశ్వవిద్యాలయము
 అను ఒక మాయాగృహమును సృష్టించి దానికి వైస్ ఛాన్సలరుగా
 ఆయనను పంపినారని ప్రతీతి పుట్టినది ఎవరు ఏలా గనుకొన్నను
 అది ఆంధ్రుల అదృష్టమే ఆగాడు మనకు లభించినది ఉపాధ్యక్షుడే
 ఆయనే ఆంధ్ర విశ్వవిద్యాలయము అను వట్టి గింజను నాటి
 మహావృక్షముగా పెంపొందించినాడు కనుక ఆయన విద్యాక్షేత్ర
 ములో ప్రవేశించుటచేత ఆంధ్రులకు ఆయనకు, భారతదేశమునకు
 కూడ మేలే కలిగిన దనవలెను అందువలన పానుగల్లు రాజాగారిని
 మనము ప్రశంసించవలసినదే ప్రశంసించుటకాదు స్మరించవలసినదే
 ఆయన చేసిన సుకృతము ఇదేకాదు చిరస్మరణీయము
 లయిన పనులు ఇంకెన్నో ఉన్నవ మృత్యుముఖమునో ఉన్న
 ఆయుర్వేదమునకు తిరిగి ప్రాణము పోసినాడాయన దేశ భాష
 లకు చేయూత నిచ్చినాడు ఆంధ్ర విశ్వవిద్యాలయ నిర్మాణ
 ములో పట్టుదల చూపినాడు

ముఖ్యముగా దేవాదాయ ధర్మాదాయ శాసనము చేసే
 ఎంతో ప్రయోజనము కలిగించినాడు ఆయన గొప్ప రాజకీయ
 వేత్త దేశాభిమాని ఆరేండ్లు ముఖ్యమంత్రిగా నుండి చెన్న
 రాష్ట్రపు రాజ్యాంగము హస్తగతము చేసికొన్న మనీషి మంత్రి
 పదవి లేకపోయినప్పుడు కూడ మంత్రులను నిరంకుశచర్యముచు
 రాజ్యాంగమును వశపరచుకొన గలిగిన ప్రతిభావంతుడు

రామలింగారెడ్డి ప్రజల నకుచురు ఉండొకి స్వభావము
 గువాడు కాకు అయివప్పటిక ప్రజల మేమునోసము పాలుపడ్డ
 వాడే ఆయన ఈనాటి రాజకీయాలకు తెగని మనిషి

పార్లమెంటరీ ప్రజాస్వామ్య మనగా రాజీ, ఇచ్చి పుచ్చు
 కొనుట, ఇతరులతో కలసి మెలసి పనిచేయుట, పార్టీ కార్యక్రమా
 లను అనుసరించి ప్రజలతో సన్నిహితత్వము కలిగించుకొనుట

సర్వ స్వతంత్రుడు, ప్రతిభావంతుడు తానే లోకము అనుకొను వాడు (Individualist) రాజకీయాలలో చెల్ల లేడు అట్టి వ్యక్తి ప్రతిపక్షములో మాత్రము కొంతవరకు రాణించగలడు

మనుష్యులను కదిలించేడిది ఐక్యభావన (Feeling) కాని శేధ (Intellect) కాదు తర్కకౌశలము చర్చలలో ప్రత్యర్థులను పరాజితులను చేయగలదేకాని మానవ హృదయాలను తాకలేదు కనుకనే ఎమ్ ఎన్ రాయ్ ఏమియు చేయలేక పోయినాడు ఆయన ప్రతిభ ఎంతటిదైన ఏమి? సుభాసచంద్రబోసు నెహ్రూ ప్రజాహృదయము చూరగొన్న నాయకులు ఆలాగే ఆచార్య రంగా ప్రకాశము నాయకులు కాగలిగినారు పట్టాభిగారు ఎందులో తక్కువ వారు? అయినను వారు ప్రజానాయకులు కాలేకపోయినారు వారికి హృదయబలము తక్కువ మేధాబలము ఎక్కువ మన రామలింగారెడ్డి కూడ అంతే ఇట్లు అన్నంత మాత్రముచేత ఆయనకు హృదయము లేదనియో? కాదు - కాని ఆయన మేధతో పోల్చి చూచినప్పుడు అది అల్ప మగునేమో! ఆయనలో మేధకు హృదయమునకు నిరంతరము సంగ్రామమే ఒక్కొక్కప్పుడు హృదయము జయింపగా మరొకప్పుడు మేధ జయించేడిది ఆ శక్తులకు సమన్వయము కుదరలేదు కాబట్టి ఆయనకు రెండు గుర్రాల స్వారి తప్పలేదు

రాజకీయాలలో రాణించుటకు నిలకడ, నిగ్రహము ఉండవలెను 'రాజకీయాలలో నిరంతరము నికరమైన నిలుకడ ప్రదర్శించుట గొప్పగుణమని చెప్పక తప్పదు అయినప్పటికి ఎప్పటికప్పుడు కొద్దిగా సమాధాన ఉడుటవలన అది మరింత రాణించును' అని రాజకీయ శేత్రగా పేరొందిన లార్డు మార్లే అన్న మాటలను బట్టి చూడగా రెడ్డి రాజకీయాలకు తగని వాడు

“ఎవరైనను రాజకీయ లలో నెగ్గవలెనన్న తన ఉన్నతాశయాలను ప్రజలకు అందజేయుటయే గాక, ప్రజల ఆశయాలను

గూడ కొంతవరకు స్వీకరించ వలసినదే అంతే కాదు తనచుట్టును ఉన్న జనము యొక్క మనఃస్థితిని త్వరితముగా మారిపోవుకట్టి మనఃస్థితిని ఈప్సితాలను సరిగా వ్యాఖ్యానించుట కూడ కానలెను” అని లాయడ్ జార్జికి ఆయన మేననూను సలహా ఇచ్చినాడు ఆ ప్రకారమే ప్రవర్తించి రాణించినాడు ఆయన

మన రావలింగారెడ్డి అభిరుచులలో అలవాటులలో ఇండి విడ్యులిస్టు అందువల్ల సాధారణ ప్రజలకు, ఆయనకు నడుమ అఘాత మెర్పడినది కనుక ఆయన ప్రజానాయకుడు గాక, వేరు ప్రపంచమునకు చెందినవాడైనాడు

ఈ ప్రజాస్వామ్య యుగములో తన ప్రజా పాటవాలను వినియోగించి, వాదనైపుణ్యమును ప్రదర్శించి గొప్ప పార్లమెంటు మెంబరు కాగలిగినాడు

ఆంధ్ర విశ్వవిద్యాలయోపాధ్యక్షత్వ

భారత దేశములో ఉన్నత విద్య 1858 వ సంవత్సరము ప్రాంతాల ప్రారంభమయినది దీనిని గుఱించి విభిన్నదృక్పథాలతో వేర్వేరు కాలాలలో విమర్శలు ప్రారంభమైనవి ఇందుకు ముఖ్యమైన కారణము ఏమనగా భారత దేశములోని విశ్వవిద్యాలయాలలో పరిశోధనలు పరమపూజ్యమగుట ఈ విశ్వవిద్యాలయాల వల్ల అఖండ ప్రతిభావంతులు అవతరించిన మాట వాస్తవమే కాని ప్రకృతి శాస్త్ర విషయమై వారికి తెలిసినది ఆకాశం గగనం శూన్యం! అన్నట్లున్నది సిద్ధాంత ప్రకారము సిండికేటు ఉన్నది వాస్తవమే పేరునకు మాత్రము విశ్వవిద్యాలయోపాధ్యక్షులున్నాడు కాని పాలన చేసినది రిజిస్ట్రారు ఆయన పరిపాలనము ఏమా? ప్రశ్న పత్రాలను పంపుట, జవాబులు తెప్పించుట,

డిగ్రీలు ఇచ్చుట ఈ విధముగా విశ్వవిద్యాలయము గురూస్తాల ద్వారమున పనిచేసి బి ఏ లను సృష్టించినది స్నాతకోత్సవముతో ఆ సంవత్సరము పరిసమాప్త ఇది యేట పట్టెడి తద్దినమువంటి దనవచ్చును స్నాతకోత్సవములో వాగాడంబరము కావలసినంత క్రయ శూన్యము

విశ్వవిద్యాలయముల ఈ తంతు చూచిన విద్యాధికులు సహింపలేకపోయినారు మన్ను మిన్న మారుమ్రోగునంత ఆందోళనము ప్రారంభమైనది మద్రాసు విశ్వవిద్యాలయ సంస్కరణల మీద రామలింగారెడ్డి ఉపన్యాసాలు నాగించినాడు సర్ ఆశుతోషు ముఖర్జీ కలకత్తా విశ్వవిద్యాలయమున ఉపాధ్యక్షుడైనాడు సర్ మైకేలు శ్లాడరు కలకత్తాలో అడుగు పెట్టినాడు ఇవి ముఖ్యమైన ఘట్టాలు పిమ్మట ఉదయించినవి నూతన విశ్వవిద్యాలయాలు విద్య ద్వంద్వ ప్రభుత్వాధీనము అగుటకూడ ఇందుకు కొంత దోహదము ఇచ్చినది అప్పటినుండి ఆరంభమైనది విశ్వవిద్యాలయ యుగము

వంగదేశ విభజన ఫలితముగా భాషాప్రయుక్త రాష్ట్రములు కావలెనని ఆందోళన ప్రారంభమైనది అందులో ఆంధ్రులు అగ్రగాములయినారు ఆంధ్రోద్యమము ఆరంభమైనది దీనికి మూడు ప్రధానాశయాలు ఆంధ్రదేశమునకు ఒక రాష్ట్రము 2 క విశ్వవిద్యాలయము ఏర్పాటు కావలెనని, ఆంధ్రులను పటాలములో చేర్చుకొనవలెనని ఆంధ్రజాతి వికాసముకొరకు ఈ ఉద్యమము దినదినాభివృద్ధి పొందచాగినది

ఇది ఇట్లుండగా 1919 వ సంవత్సరములో కలకత్తా యూనివర్సిటీ కమిషను ప్రెసిడెంటు సర్ మైకేలు శ్లాడరు రిపోర్టు మూలమున విశ్వవిద్యాలయ విధానములో నూతన యుగోదయమైనది దాని ఫలితముగా ఆలిఘర్ లక్నో ఢక్కా ఢిల్లీ విశ్వవిద్యాలయములు ఏర్పడినవి

1907 వ సంవత్సరములోనే ఆంధ్ర విశ్వవిద్యాలయపు ఏర్పాటు అవసరమని రెడ్డికి తోచినది 1915 వ సంవత్సరములో భాషాప్రయుక్తముగా మద్రాసు రాజధానిలో విశ్వవిద్యాలయాల ఏర్పాటు అవసరమని ఆందోళన ప్రారంభమైనది ఆయన విశ్వవిద్యాలయ సంస్కరణోపన్యాసాలలో ఈ విషయము నొక్కివక్కాణించినాడు అధికసంఖ్యాకులయిన ఆంధ్రులకైన ముందు విశ్వవిద్యాలయము ఏర్పాటు చేయవలెనన్నాడు 1917 వ సంవత్సరపు ఉగాది సంచికలో ఆంధ్ర విశ్వవిద్యాలయమును గురించి ఒక వ్యాసము ప్రకటితమైనది

ఆంధ్రులు పదేండ్లబాటు చేసిన కృషి ఫలితముగాను రామలింగారెడ్డిగారి కృషి సహకారముతోను, మద్రాసు విశ్వవిద్యాలయపు సెనేటు సభలో 1920 వ సంవత్సరములో ఆంధ్రులకు ఒక ప్రత్యేక విశ్వవిద్యాలయము అవసరమని తీర్మానము జరిగినది

ఈ విషయమును గురించి పర్యాలోచన చేసి సలహా నిచ్చుటకు 1920 వ సంవత్సరములోనే దొరతనమువారు ఒక సంఘమును ఏర్పాటు చేసినారు దానికి డివాన్ బహదూర్ గోవిందరాఘవయ్యగారు అధ్యక్షులు ఇతర సభ్యులు పదునెనిమిదిమంది వీరిలో గునరెడ్డి కూడ ఉన్నాడు వీరు ఒక నివేదికను ప్రభుత్వమువారికి పంపినారు ఆ నివేదికయే విశ్వవిద్యాలయమునకు పునాది, ముఖ్యాధారము అనవచ్చును అప్పటికే విశ్వవిద్యాలయ విధానములో విఖ్యాతిగాంచిన రామలింగారెడ్డి వ్రాసినది అంతయు చూచి కమిటీవారు దాదాపుగా మొత్తము అంగీకరించినారు ఈ విధముగా ఇందు రెడ్డి ప్రధాన పాత్ర వహించినాడు

అయినను 1923 వ సంవత్సరమువరకు ఏ పనియును జరుగలేదు ఆ సంవత్సరములో స్థాపకంగాను లోగడ నివేదికను అనుసరించి ఆంధ్ర విశ్వవిద్యాలయ స్థాపన అవసరమని మరొక రిపోర్టు మద్రాసు విశ్వవిద్యాలయ ద్వారమున ప్రభుత్వమునకు పంపించినారు.

మద్రాసు శాసనసభలో విద్యామంత్రి అన్నెం పరశురామ పాత్రోగారు ఆంధ్ర యూనివర్సిటీ బిల్లును 1925 వ సంవత్సరములో లోగడ గోవిందరామవయ్యర్ కమిటీ ప్రతిపాదనలను అనుసరించి ప్రతిపాదించినారు ఆంధ్ర విశ్వవిద్యాలయపు చట్టము అను పేర ఈ బిల్లు 1926 వ సంవత్సరములో శాసనబద్ధ మగునది రామలింగారెడ్డి శాసనసభలో నుండి దీనికై చేసిన కృషి పాఠకులకు విదితమే

విద్యా శాఖామాత్యులు పాత్రోగారు ఈ బిల్లు చివర చర్చలో ఇట్లు అనిరి

“ఈ బిల్లు ఆంధ్రదేశములో నూతన చైతన్యము తీసికొని రాగలదు ఇదంతయు ఉపాధ్యక్షుని మీద ఆధారపడి యున్నది ఆయన గొప్ప ఉత్సాహవంతుడు అనుభవజ్ఞుడు మనస్ఫూర్తిగా పనిచేయువాడు అయి ఉండవలెను అప్పుడే ఈ బిల్లులో ప్రతిపాదింపపడిన అంశములు కార్యరూపము దాల్చగలవు ఇది సాధారణ వ్యక్తి ఆచరించెడి కార్యము కాదని మాత్రము నేను చెప్పగలను ”

స్థాధాంగారు కూడ తమ నివేదికలో ‘దన జీవితమును ఇందుకు అంకితము చేయ గల వ్యక్తి నే ఉపాధ్యక్షునిగా నియమింపవలెను” అని చెప్పినారు

ప్రభుత్వమువారుకూడ అటువంటి వ్యక్తి ఎవరూ అని దీర్ఘాలోచన చేసి అన్నివిధముల తగినవాడు రామలింగారెడ్డియే అని నిశ్చయించి ఆయనను ఉపాధ్యక్షునిగా నియమించినారు

ఇట్లు 1926 వ సంవత్సరము ఏప్రిల్ నెల 26వ తేదీన ఆంధ్ర విశ్వవిద్యాలయ కార్యాలయము బెజవాడ మ్యూజియములో ప్రారంభమైనది అప్పటిలో రామలింగారెడ్డి స్వయం రాజా స్వయం మంత్రి ఆయన విశ్వవిద్యాలయ నిబంధనలను ఏర్పాటు చేయసాగినాడు ఇందులో ప్రభుత్వమువారిచే నియమింప



ਸ ਆਰ ਰੇਡੀ 1976 ਓ

ఒడిన కొందరు విద్యార్థులు తమను రిజిస్ట్రార్ గు సెట్టిగాను ఆయనకు తోడ్పడినారు విశ్వవిద్యాలయ నిర్వహణమునకు సంబంధించిన సలహా సంఘపు నియమాలను అన్నింటిని ఈ విధముగా ఆయన ఏర్పాటుచేసిన ఎదప ఎన్నికలు జరిగినవి 1926 వ సంవత్సరము ఆగష్టు నెల 30 తేదీనాడు తొలి సెనేటుసభ సమావేశమైనది

విశ్వవిద్యాలయ మనగా భవనాలు కావు దాని ఆదర్శమును తెలుపు ముద్ర ఉండవలెను రాజ్యమునకు పతాక ఎటువంటిదో విశ్వవిద్యాలయమునకు మొహకు అటువంటిది ఈ సంగతిని గుర్తించినవాడు కాబట్టి 1927 వ సంవత్సరములో ఆయన ఆంధ్ర విశ్వవిద్యాలయ ముద్రకోసము ప్రకటన చేయగా 200మంది చిత్రములు పంపినారు వానిలో కొంతా శ్రీరామశాస్త్రిగారి కుమారుడగు రామమోహనశాస్త్రిగారిది రామలింగా రెడ్డికి నచ్చినది ఆ చిత్రకారునితో సంప్రదించి తుదిఏర్పాటు (Final design) చేయించినాడు రెడ్డి ఇతర విశ్వవిద్యాలయములు అన్నియు పట్టణ నామములతో వెలసినవి జాతిపేరుతో వెలసినది ఆంధ్ర విశ్వవిద్యాలయము మాత్రమే ఆ మాదిరిగానే విశ్వవిద్యాలయపు మొహకు కూడ అన్ని విశ్వవిద్యాలయముల మొహర్ల కంటే మెరుగైనది ఇది రెడ్డి ప్రతిభకు చిహ్నము దీనిని తయారుచేసిన రామమోహన శాస్త్రిగారి వయస్సునాటికి 16 సంవత్సరాలు మాత్రమే అది అంతయు వారి తండ్రిగారి చలువ

ఆంధ్ర విశ్వవిద్యాలయ పరిషత్తు ముద్ర ఆంధ్రజాతి ఔన్నత్యమును ఆశయములను ప్రస్ఫుట మొనరించుచున్నది 64 కోణములు గల చక్రము మధ్యమందు కొలనులో పద్మము దానిపైచి అకుణభానుడు, ఆపైన స్వస్తి క్రిందిభాగమున “తేజస్వినాఽవధీత మస్తు” అను దీక్షావాక్యము (Motto) చక్రమునకు క్రిందిభాగమున బాలచంద్రుడు- ఈ చక్రమును రెండువైపుల సర్పరాజములు పట్టుకొన్నవి నాగుబాములతోకల పైభాగమున ఆంధ్రమున ‘ఆంధ్ర

విశ్వకళాపరిషత్ అని లిఖింపబడినది ఈ ముద్ర అత్యంత సుందరముగా ప్రతిభా సమన్వితముగా కనబడును

64 కోణములుగల చక్రము చతుష్పక్షి కళలగు చిహ్నము రెండువైపులనున్న నాగములు ఆంధ్రులచు నాగజాతివారినిగా నిరూపించును నాగయ్య నాగేశ్వరరావు మొదలగుపేర్లు ఆంధ్రులకు మాత్రమే కలవు పురాతన గ్రీకుదేశపు వతానుసారమేకాక నాగములు బుద్ధివికాసమునకు చిహ్నమని ప్రపంచమంతటిలో భావింపబడుచున్నది వికసించుచున్న పద్మము పవిత్రహృదయమునకు మానవునిలో భగవత్సంబంధమైన ఉత్తమాలోచనములకు చిహ్నము అకూఠాభానుడు విజ్ఞాన శుభోదయ చిహ్నము స్వస్తిక వేదముల ననునరించి మంత్రశాస్త్రమున ప్రచురితమైన సర్వసుఖములకు అర్థమిచ్చు చిహ్నము దేవతలను దివినుండి భువికి ఆహ్వానించుచున్నాము తది మొదలులేని అనంత కాలవాహనికి గుర్తు శక్తి నిరూపక చంద్రముకూడ

‘తేజస్వి నాఽవధీతమస్తు అనునది మనవైదిక విద్యావిధానపు మహాశయము దీని అర్థము ‘విద్యార్థులమగు మనము తేజస్సంపన్నుల మగుదుము గాక’ అని ఇది ఆంధ్ర విశ్వకళాపరిషత్తు ఆశయము

నెలవంక, శివుని జటాజూటముగందలి విదియనాటి చంద్రరేఖ ‘విశ్వకళాపరిషత్ అనుటలోగూడ గొప్పభావము గలదు విశ్వవిద్యాలయమునకు బదులు ‘కళాపరిషత్ అని నామమిడుటలో ‘పరిషత్ అనుమాట భావవైశాల్యమున అనర్గళమైనదని రెడ్డి భావించినాడు ఈ సందర్భమున ‘కళాపరిషత్ అను సమాసము ఆయనకు అధికముగా అనురాగపాత్రమైనది ఇది ఎంత సమంజసమో వివరింపనక్కరలేదు తెలుగు లిపితో ‘విశ్వకళాపరిషత్ అని యుండుట ఆంధ్రముననే విద్య గరపవలెనను ఆశయమును తెలుపుచున్నది ‘ఆంధ్ర విశ్వకళాపరిషత్, ముద్ర ఆంధ్ర విజ్ఞానమునకు ప్రతిక

ఆంధ్ర విశ్వవిద్యాలయమునకు ప్రభుత్వముయొక్క ఆమోదము లభించినపదవ రెండు సంవత్సరముల కాలము స్వతంత్రముగా కార్యములను నిర్వహించుకొనుట ప్రభుత్వాధీనమైన కళాశాలను విశ్వవిద్యాలయాధీనముగా చేసికొనుట మొదలగువానిని గురించిన చర్చలతో గడచినది

ఆంధ్రవిశ్వవిద్యాలయ కేంద్రము లేని వట్టి కార్యస్థానమైన బెజవాడలో పనిచేయుట రెడ్డికి సుతరాము ఇష్టములేదు ఇక్కడ విశ్వవిద్యాలయమునకు సంబంధించిన కట్టడములు కట్టవలసి యుండెను 1926 వ సంవత్సరములో ఎన్నికలు జరగగా జస్టసు పార్టీ ఓడిపోయినది నూతన మంత్రివర్గము ఏర్పడినది డాక్టర్ సుబ్బరాయన్ గారు ప్రధానమంత్రి అయినచే విశ్వవిద్యాలయపు చట్టమును సవరింపజేయ దలచి అందుకు ప్రయత్నము మొదలు పెట్టినాడు రెడ్డి

ఇదేసమయములో బెజవాడవారు కేంద్రముకోసము ప్రయత్నములు ప్రారంభించినారు కేంద్రమునకు ఎన్ని హంగులుండవలెను? అన్నది ఒక సమస్య అయినది ఈ విషయమై సిండికేట్ అభిప్రాయము కోరగా బెజవాడలో నాలుగవ కేంద్రము ఉండవలెనని తీర్మానింపబడినది కాని విద్యాశాఖాధికారులు వ్యతిరేకించి నారు నాలుగవ కేంద్రమును వారు భరింపజాలమన్నారు రాజమహేంద్రవరములోని కేంద్రమును బెజవాడకు మార్చినను బెజవాడలోని కార్యస్థానమును రాజమహేంద్రవరమునకు మార్చినను తమకు అభ్యంతరము లేదని ప్రభుత్వమువారు తెలిపినారు దీనిపై 1928 సంవత్సరములో మరల రాజకీయములు రేగినవి అందుచేత బెజవాడకు, రాజమండ్రికి పోటి ఏర్పడినది ఇది రామలింగా

రెడ్డికి ఇష్టములేదు అయినను గవర్నమెంటు తాళిదును సెనేటు ముందు చర్చకు పెట్టవలసి వచ్చినది వేర్వేరు ప్రాంతాలవారు తమ తమ పట్టణములలోనే కేంద్రస్థానము ఉండవలెనని స్థానికాభిమానముతో రాష్ట్రహితము లక్షంపక వివాదపడినారు

అంతట ప్రభుత్వమువారు ఈ విధముగా ప్రకటించినారు

“మీరు ఏమియు చేయలేక తగాదా పడుచున్నాకు కార్యాలోచనమున్నట్లు లేదు కనుక కాలేజీలను మద్రాసు విశ్వవిద్యాలయమునకు ఇచ్చివేయుడు! విశాఖపట్టణములోని కేంద్రమును వృద్ధిచేసికొనుడు!”

1929 వ సంవత్సరములో విశాఖపట్టణము విశ్వవిద్యాలయ కేంద్రముగా నుండునట్లు సవరణ జరిగినది విశాఖపట్టణము తమకు దూరము కాబట్టి మద్రాసువిశ్వవిద్యాలయాధికారములోనే తమ ప్రాంతము ఉండిపోవలెనని రాయలసీమవారు సవరణ తెచ్చినారు సుబ్బరాయన్ గారు రెండు కంగీకరించినారు ఈ విధముగా ఆంధ్రవిశ్వవిద్యాలయము ఉత్తరస్కారులకు నెల్లూరునకు పరిమితమై పోయినది

విశ్వవిద్యాలయ కేంద్రము బెజవాడనుండి విశాఖపట్టణమునకు మారుటకు రామలింగారెడ్డియే కారణము బెజవాడ ఉష్ణ ప్రదేశము దీనిని బ్లేజ్ వాడ (మంటల పట్టణము) అన్నారు అంతే గాక ఇది (Hot, Hotter, Hottest) ఇది పరిశోధనకు అనువైన స్థలముకాదు రద్దీప్రాంతము విశాఖపట్టణమన్ననో సమశీతల ప్రదేశము పరిశోధనకనువైన ప్రదేశము

విశాఖపట్టణము సముద్రతీరము, పర్వతశ్రేణిగల రమ్యమైన ప్రాంతము, ప్రకృతి సౌందర్యమునకు అటవీ ఒక సందర్భములో సర్ సి వి రామన్ గారు ఈ నగరము లోని విశ్వవిద్యాలయమును సందర్శించి ‘ఇంత చక్కని ప్రదేశములో నిర్మింపబడిన విశ్వవిద్యాలయము భారతదేశములో ఎక్కడను లేదు’ అని ప్రశంసించినారు,

రాయలసీమవాడై కూడ రామలింగారెడ్డి ఆంధ్రవిశ్వవిద్యాలయమును అనంతపురములో నెలకొల్పక వాస్తవములోనే స్థిరపరచినాడు ఆ రోజులలో కొందరికి ఇది చాల కోపకారణమైనది కాని యీనాడు అదే మంచిపనిగా మనము అందరము ఆమోదించగలుగుచున్నారము రెడ్డికి కావలసినది దేశహితమే కాని ప్రాంతీయాభిమానముతో సంకుచితముగా వ్యవహరించుటకాదు 1928 వ సంవత్సరములో సెనేటు రామలింగారెడ్డిని ఏకగ్రీవముగా ఎన్నుకొన్నది

రెడ్డికృషి ఫలితముగా ఆంధ్రవిశ్వవిద్యాలయమునకు ఆర్థిక సహాయపుచట్టము 1930 వ సంవత్సరములో జరిగినది కాని 1930 వ సంవత్సరములో గాంధీమహాత్ముడు సత్యాగ్రహము ప్రారంభించినాడు దేశమునందు ఎల్ల యెడలను సత్యాగ్రహసమరము నాగినది ప్రభుత్వము వారుదీనిని అణచుటకు దారుణదమననీతిని ప్రారంభించినారు ఆ ఘోరచర్యకు దేశభక్తుడైన రామలింగారెడ్డి హృదయము సంక్షుభితమైనది 'మీరు ఈ లాటీచార్డిపద్ధతిని మానుకొననిచో ఈ విశ్వవిద్యాలయోపాధ్యక్షపదవికినేను రాజీనామానిచ్చుచున్నాను,' అని ప్రభుత్వమువారిని హెచ్చరించినాడాయన హెచ్చరించుటే కాదు అంతపని చేసినాడుకూడ అంత పెద్ద ఉద్యోగమును తృణప్రాయముగా వదలి కాంగ్రెసునకు బాసటగా నిలిచి ఉద్యమాభివృద్ధికి తోడ్పడినాడు

రెడ్డి యిట్లు ఉపాధ్యక్షపదవిని వదలుకొనగానే దానికయి క్రొత్తవ్యక్తి కావలసినచేసు సర్ ఆర్ వేంకటరత్నము నాయుడుగారికిని శ్రీ రాధాకృష్ణన్ గారికిని ఆ పదవి నిమిత్తము పోటీ జరిగినది వృద్ధులయిన నాయుడుగారు విశ్రాంతి గైకొనుటే మేలని భావించిన రెడ్డి రాధాకృష్ణన్ గారి విజయమునకై పాటు పడినాడు ఒక్క వోటు తేడాతో నాయుడుగారిని ఓడించి రాధాకృష్ణన్ గారు ఆంధ్రవిశ్వవిద్యాలయోపాధ్యక్ష పీఠమును అలంకరించినారు

గాంధీ జీవిత చరిత్ర

అధునిక భారతీయ రాజకీయ ప్రపంచములో గాంధీజీ శకము ఒక మహాజ్వలంబంతయు సనాతన అధునాతన ధర్మములకు ఒక చక్కని వేళవింపు కలిగిన గాంధీయజం భారతరాజకీయములలోనే కాదు ప్రపంచ రాజకీయ భారతములోనే ఒక మహత్తర శక్తిగా ఒప్పుకున్నది

‘గాంధీయజం భారతదేశములో హిమాలయము అజరామరమై నిలిచి అది నేటికి రేపటికి, మరెప్పటికికూడ ఒక మహాజ్వల జ్యోతివలె మానవసంఘమును ధర్మపథ బద్ధమును చేయగల సజ్జీవ శక్తి కాగలదు గాంధీమహాత్ముడు ఈ యుగములోనే కాదు, సర్వకాలములకు కూడ ఒక శాంతియుత విప్లవవీరుడు

ఈ యిరువదవ శతబ్దపు మొదటిపాదములో గాంధీజీ నిర్వహించిన పాత్ర ఎట్టిది ?

విద్రాణమైయున్న భారతజాతిలో గాంధీజీ ఒక నవ్యశక్తిని పూరించినాడు సత్యమైయున్న భారతరాజకీయ ప్రపంచములో గాంధీజీ ఒక దివ్యకాంతిని ఉద్దీపింపచేసినాడు

అన్యాయమునకు, అవినీతికి ఆకరములగు రాజకీయములను సత్య ధర్మ శౌచములచే మధించి వానికి పవిత్రతను ఆపాదింపజేసినాడు గాంధీజీ రాజకీయములనే ఒక క్రొత్తమతమును చేసినాడు సత్యాహింసల ప్రబోధములతో రాజకీయములను పవిత్రము చేయుటయేగాక రాజకీయ జీవితమునకు ఒక స్థాయిని రాజకీయ నాయకులకు అఖండ వ్యక్తిత్వమును ఆయన కొనికెచ్చినాడు ‘సత్యాగ్రహ’మనెడి ఒక అపూర్వాస్త్రమును ప్రయోగించి ఇరువదవ శతాబ్దములో గాంధీ నడిపిన రాజకీయోద్యమములు భారత భూమిని నలుమూలల కదల్చి వేసినవి గాంధీకృతమైన జాతీయవిప్లవ

తరంగము ఆసేతుశీతనగము భారత భూమిలోపల వెల్లివిరిసినది
'విప్లవము అనెడి వెల్లున ఫలితముగా త్యాగమే జీవితాదర్శముగా
గల పురుషులు, దేశసేవయే సరమ లక్ష్యముగా గల స్రముఖులు
బయలుదేరి గాంధీయోద్యమములో లీనమై వివిధ స్వాతంత్ర్య
రణరధికులకు సారధులైనారు

త్యాగధైర్యములను విస్మరించిన జాతి త్యాగధైర్యోపేతమై
స్వాతంత్ర్య సమరములో తులలేని త్యాగమును చేసినది అరివీర
భయంకరమైన ధైర్యమును ప్రకటించినది ప్రభుభక్తి పరాయణు
లెందరో అహింసావలంబులైనారు ఒక్కమాటలో ప్రతి భార
తీయుడు దేశభక్తి ప్రబోధితుడైనాడు, స్వాతంత్ర్య బావపులకితు
డైనాడు

ఒక్కొక్క మహాపురుషునిచరిత్ర ఒక్కొక్క కాలములో
దేశచరిత్రగా భావింపబడును

ప్రైంచివిప్లవమునుండి వాటర్లు యుద్ధమువరకును నెపోలి
యను చరిత్రయే ఐరోపాఖండ చరిత్రగా భావింపబడును

ఆలాగుననే 1920-47 వరకుగల భారతదేశ స్వాతంత్ర్య
సంగ్రామచరిత్ర గాంధీమహాత్ముని చరిత్రగా భావింపబడును

గాంధీమహాత్ముడనగా కాంగ్రెసు, కాంగ్రె సనగా దేశము

అట్టిచో మన మేధావిరెడ్డి గాంధీజీని తన జీవితములో
ఎప్పుడెప్పుడెట్లు భావించినాడో అందులకు కారణములు కను
గొనుట అవసరము కదా 1919 లో ద్వంద్వప్రభుత్వము దాని
అనంతరము (Dyarchy and After) అనెడి కరపత్రములో
గాంధీజీని ఎదుర్కొనుచు చెమ్మిఫర్డు సంస్కరణముల మూలమున
మనకు గొప్పప్రయోజనము రానున్నదని వాటిని జయప్రదముగా
అవలుజరిపినచో ఇంకను మనకు గొప్ప సంస్కరణములు రాగల
వని గాంధీజీ దీనికి వ్యతిరేకుడుగా నున్నాడు గనుక, విశేషవంతు
లందరు ఆయనమాట, కాదని శాసనసభలోచేరి ద్వంద్వప్రభుత్వ

మును చేపట్టవలెనని కోరుచు గాంధీజీని విమర్శించినాడు గాంధీజీ అడుగుజాడలలో నడచుటనగా హిందూదేశము తిరిగి అనాగరకదశ లోనికి పోవుటయే అన్నాడు ప్రథమములో కొందరు ఈలాగే భావించినారు కనుక దీనిని అట్టే గమనించనక్కరలేదు

“నేను 1924 వ సంవత్సరమున గాంధీగారిచే నొకానొక రాజకార్యార్థమై పంజాబునకుఁ బంపబడినప్పుడు” అని వ్రాసినారు అది అంతే, వివరము తెలియదు

అహింసాపూర్వకముగా ప్రజలు సత్యాగ్రహము చేయు చుండగా ప్రభుత్వము అనవసరముగ అతిదారుణముగ వారియెడల ప్రవర్తించుచున్నదని దానిని అరికట్టి గాంధీమహాత్మునితో రాజీక్షి రాకపోయినచోతాను ఆంధ్రవిశ్వవిద్యాలయోపాధ్యక్ష పదవి వదలు పెట్టుచున్నానని 1930 జూన్ లో గవర్నరుకు ఉత్తరము వ్రాసి నాడు రెడ్డి ఈ ఉత్తరము గొప్పదిగ భావింపబడినది గవర్నరు ఆయనమాట లక్ష్యపెట్టనందువల్ల రాజీనామా ఇచ్చినా డాయన

1930 సంవత్సరము మొదలుకొని రామలింగారెడ్డి నేషనల్ వార్ ఫ్రంట్ లీడర్ అగునంతవరకు ఉపన్యాసములలోను, కరపత్ర ములలోను శాసనసభలలోను గాంధీ తత్వమును అద్భుతముగా ప్రచారము చేసినాడు

1931 లో ఆయన వ్యాసములను, ఉపన్యాసములను ప్రకటించినాడు ఇవన్నియు కాంగ్రెసునకు అనుకూలమైనవే ఆ పుస్తకమునకు (Articles on R T C and other addresses) పేరుపెట్టి గాంధీమహాత్మునకు అంకితమిచ్చినాడు దానికి చక్కని పీఠికకూడ వ్రాసినాడు

“Mahatma Gandhi appears to be more concerned with nation building from within than constitution building from London or Delhi while others feast, he feasts, while others pray, he does so with an ‘a’ He is a man of sorrows, because our s

is a land of sorrows and humilities And, this volume I offer at his feet as my little flower of worship'

ఆ పుస్తకములోని మరికొన్ని వాక్యములకు తెలుగు

'1920 వ సంవత్సరమునుండి మనలో గొప్పమార్పు వచ్చినది గాంధీమహాత్ముడు ప్రపంచపురుషు డయినాడు He is a world figure గాంధీజీ ఉద్యమము బాహ్యమైనదికాదు అంతరంగికమైనది నైతికమైనది విశ్వవిద్యాలయము చేయలేని కార్యము మహాత్ముడు చేసినాడు ప్రజలలో విజ్ఞానమును, ధైర్యసాహసములను నెలకొల్పినాడు మట్టిముద్దలను మహాపురుషులనుగా చేసిన మహాత్ము డాయన

'హోటల్లకు ఒక విన్నపము అనుచు ఒక వ్యాసము 1934వ సంవత్సరము అక్టోబరునెల 15 వ తేదీ హిందూపత్రికలో ప్రకటించినాడు దానిని మన తెలుగుపత్రికలు అనువాదముచేసి ప్రకటించినవి కాంగ్రెసువారు ఎన్నో వేల ప్రతులను వేసి దేశమంతటను పంచివారు అది చాల ఉద్బోధకరముగా ఉండి పాఠకులను పరవశులను చేసినది అది ఆయన వ్యాసములలో గొప్పది ఆ మాదిరిగా ఇంతవరకు కాంగ్రెసు తత్త్వమును, గొప్పతనమును చిత్రించిన వారు అరుదు

ఒకనాడు నెల్లూరు వచ్చినప్పుడు ఆయనను భారతమును గురించి ఉపన్యసించవలసినదిగా ప్రజలు కోరినారు "ఏనాటి భారతమో ఎందుకు? ఈనాటి భారతమే కావలె" నని స్వాతంత్ర్య సంగ్రామమును గురించి బ్రహ్మాండముగ ఉపన్యాసము గావించినా డాయన

దాని సారాంశము "కురుక్షేత్ర సంగ్రామము అయి దూశ్యకొరకు జరిగినది నేడు మనవిదుట నున్నది భారతయుద్ధము భారతదేశముకొరకు ప్రపంచము కని విని ఎదుగని విధముగా

మహాత్ముని నాయకత్వమున శాంతియుతముగా జరుగుచున్నది ఈ శాంతి సమరములో (స్త్రీ) పురుషురేగాక పసిపల్లెలు కూడ పాల్గొనుచు ప్రపంచమును దిగ్భ్రమ చెందించుచున్నారు కడచిన యుద్ధము ఎందుకు? జన్మమెత్తించుకు ఈ యుద్ధములో పాల్గొని జన్మ సార్థకము చేసికొనవలె

కాంగ్రెసు కున శిథిల నాగరికతలో ప్రాణమును నెల కొల్పినది ప్రాణముకంటెను ఉత్సాహము కార్యాచరణోత్సాహము ధైర్యము నాహసము అను వానిని ప్రతిష్ఠించినది

అభివన్యవివలె అది అపజయము పొందవచ్చును కాని అగౌరవము పొందదు ఆ ఉత్సాహము సర్వదా విశిష్టముగనే యుండును

ఇతరపక్షాలు పాక్షిక భావాలను ఆశయాలను కలగలుపు చేసికొనుగాక! అయినప్పటికని ఈదేశములో కాంగ్రెసు సర్వపక్ష పక్షము

ఆయన సందేశము ప్రపంచ సంస్కృతికి భారతదేశము సగుర్పించు విరాళిము, వాట్నా స్నాతకోత్సవ సభలో ఆయన ఉపన్యాసములో ఈ అంశము నుగలదు

‘గాంధీజీ దివిని భువిని ఒకే దివ్య సౌధముగా సమన్వయ మొనర్చుటకు యత్నించి యున్నాడు - ఉస్మానియా విశ్వవిద్యాలయ స్నాతకోత్సవసభలో

‘రాజకీయముగా గాని సాంఘికముగాగాని, కక్షకుఆర్థికముగా గాని సంభావ్యములగు కేవల ఫలములన్నిటికి అతీతుడైన విశిష్ట పురుషుడుగంధిమహాత్ముడు ఆయన ఆధ్యాత్మిక మైన ఒక నూతన శక్తినిప్రదర్శించుచున్నాడు నా అభిప్రాయములో ఇది సర్వప్రజలు సంపాదింప వలసినది ’

9-9-37 వ తేదీన మద్రాసు లెజిస్లేటివ్ కాన్ఫరెన్సులో రెడ్డి ఉపన్యాసభాగము

గాంధీజీ హైందవమూర్తిని మరికొన్ని అంగుళములు పెంచి నాడు

తిలక్ కారాగృహ భయమును నాశనము చేసినాడు
గాంధీ జైలునకు వెళ్ళుట ఘోషను చేసినాడు
గాంధీ భారతీయుల ఆత్మగౌరవమును పెంచినాడు

“Gandhiji made a few inches of stature of Indians పై విధముగా గాంధీజీని ప్రసంగించినవాడే National Warfront leader గా గాంధీజీని, కాంగ్రెసును ఖండించుచు అనేక ప్రసంగాలు చేసినాడు నాకు లభించినవాటిలో An examination of the Present Satyagraha movement-war and the Congress, Morality, Malaria and Gandhiji's release

పై వానిలో మొదటిది మద్రాసు మొదలగు ప్రాంతము లలో ఇచ్చిన ఉపన్యాసము రెండవది నెల్లూరు ఉపన్యాసము మూడవది “Liberator అను పత్రికలో 1944 మే 18 వ తేదీన ప్రకటించిన వ్యాసము

మొదటిది హేతుబద్ధముగా చేసిన విమర్శ రెండవది ఉదాత్తముగా చేసిన ఎరిశీలన మూడవది ఉద్దేశములో చేసిన రచన ఇందులో గాంధీమహాత్ముని ‘గాంధీగా రనుటయేగాక పరస్పర విరుద్ధభావములు వెల్లడించుచు గాంధీ మహాత్ముని కాంగ్రెసు చరిత్రకంటె అధికముగ దూషించుట, శాపనార్థములు పెట్టుట బ్రీట్ షా తిని పొగడుట జరిగినది

శాసనసభలో చెడినాయుడుగా రొకసారి గాంధీజీని దూషించినప్పుడు ఆయనను పట్టుకొని ‘నీవు భారతీయుడవేనా ? అనుట జరిగింది అటువంటి ఆయన ఎవరును అనజాలని మాటలు గాంధీ మహాత్ముని అన్నాడు

చిత్తూరు జిల్లాబోర్డు అధ్యక్షత

రామలింగారెడ్డి కాంగ్రెసు అభ్యర్థిగా శాసనసభకు ఎన్నికైన తర్వాత చిత్తూరు జిల్లాబోర్డు మెంబరుగా నిలిచి 1935 డిసెంబరులో విజయము గాంచినాడు ఆయనను ప్రెసిడెంటుగా కాంగ్రెసు నిలిపినది నన్ను అధ్యక్షునిగ ఎన్నుకోవలసినదని ఆయన ఎవరిని అర్థించలేదు నిర్లిప్తతతో నున్నాడు

వారణాస రఘునాథరెడ్డి అధ్యక్షస్థానమునకు పోటీకి నిలిచినాడు సమానముగా నోట్లు వచ్చినవి

రామలింగారెడ్డి లాటరీలో వచ్చినాడు కాబట్టి ఆయనకు లాటరీ ప్రెసిడెంటుని వాడుక వచ్చినది

ఆయన సర్వసాధారణముగ జిల్లాబోర్డు సభ్యుల మాటవిని ప్రెసిడెంటుచేసెడి అనకతవక పనులేమియు చేయలేదు గవర్నమెంటు స్పెషలాఫీసరువలె విధి నిర్వహణచేసి ప్రఖ్యాతి గాంచినాడు

చిత్తూరు జిల్లాబోర్డు అధ్యక్షులలో చెప్పదగినవారు రామలింగారెడ్డి బొల్లిని మునిస్వామినాయుడు మునిస్వామినాయుడు రైతు బిడ్డ కర్షకదృక్పథము కలవాడ సెటిల్ మెంటుపనులు నిలిపి, టోలుగేట్ల పన్ను తీసవేస కర్షకులకు గొప్ప ఉపకారముచేసినాడు కర్షకవంత్రిగా విఖ్యాతి గాంచినాడు

జిల్లాబోర్డు అధ్యక్షుడుగా ఉండి ఎన్నో రోడ్లు వేయించి తక్కిన జిల్లాలవారికి మార్గదర్శి అయినాడు విద్యకు, ఆరోగ్యాభివృద్ధికి కూడ ఇతోధికముగా తోడ్పడినాడు

రామలింగారెడ్డి జిల్లాబోర్డు అధ్యక్షత వహించినది స్వల్ప కాలమయినను ఆదర్శప్రదమయినది 1936 లో దానికి రాజీనామా ఇచ్చి ఆయన వైస్ చాన్సలర్ అయినాడు

ఎక్కడ రామలింగారెడ్డి? ఎక్కడ జిల్లాబోర్డు? 'కుంజర యూథంబు దోమకుత్తుకఁ జొచ్చెన్' అనునట్లు ఆయన దీనిలో దూరుట ఏమిటి?

శాసనసభలో చాక చక్రము

1930 సంవత్సరములో ప్రభుత్వదమననీతికి సహించలేక దేశభక్తుడైన రామలింగారెడ్డి విశ్వవిద్యాలయ ఉపాధ్యక్షపదవికి రాజీనామా యిచ్చి కాంగ్రెసునకు సుముఖుడుగా నుండెను

గాంధీమహాత్ముడు సమష్టి శాసనోల్లంఘనము ఆపుటకును, వ్యక్తి శాసనోల్లంఘనము జరుపుటకును దేశనాయకులతో సంప్రతించి ఏర్పాటుచేసెను కాని సభలో వాగ్దానముచేసిన నాయకులు ఆప్రకారము నడచుకొనలేదు అధికముగా అందువల్ల కొంతవరకు ఆశాభంగము కలిగినది గాంధీమహాత్మునకు, ఆయన హరిజనోద్యమమునకు ప్రాధాన్యమిచ్చి దానిపని చేయుచు 1934 లో పరిస్థితులు విచారించి శాసనోల్లంఘనమును విరమించుకొనుటకు నిశ్చయించుకొనిరి

ఈలోపుగా తిరిగి కాన్సిల్లో ప్రవేశముగుగూర్చి ఉద్యమము బయలుదేరినది 1934 వ సంవత్సరము మే నెలలో శాసనోల్లంఘనోద్యమము విరమింపబడినది వెంటనే గవర్నమెంటు కాంగ్రెసుపై నిషేధము చాలవరకు తొలగించెను

ప్రకాశముగారు ఆంధ్రరాష్ట్రపు కాంగ్రెసుకు ప్రేసిడెంట్లుగా ఆ కాలములో నుండిరి ప్రతిభావంతుడైన రామలింగారెడ్డి

శాసనసభలో చాక చక్రము

గారిని కాంగ్రెసులో చేర్చినచో కాంగ్రెసువారు రాయలసీమ ప్రాంతములో అధికబలము చేకూరగలదని తలంచి రామలింగారెడ్డి ఇష్టమైన బౌద్ధవాఙ్మయబ్రహ్మ దుగ్గిరాల బుర్రామకృష్ణయ్య గారిని ప్రయోగించి వాతావరణము సిద్ధముచేయించి చివరకు ఆయనను కాంగ్రెసులో ప్రవేశపెట్టినారు ప్రకాశంగాను

జస్టిస్ పార్టీలో ప్రముఖులు మాజీ ప్రధానమంత్రి అయిన బొల్లిని మునిస్వామి నాయుడుగారు కాలధర్మము చెందినారు ఆ ఉపవరణములో ప్రకాశముగాను రామలింగారెడ్డిని అభ్యర్థిగా నియమించినారు

రామలింగారెడ్డి ఎన్నికలలో అందరివలె ప్రవర్తించలేదు ఆయన ఇట్లరించుచు ఉత్తరాలు వ్రాసినాడు

‘చిత్తూరుజిల్లా మహాశయులారా !

నేను ఇప్పుడు అస్మాత్తుగ బొల్లిని మునిస్వామి నాయుడు గారి పరితాపకరమైన కురణముచే ఏర్పడిన ఈ ఉపకరణములో కాంగ్రెసు అభ్యర్థిగా నిలుచుచున్నాను —11 2 1935

రామలింగారెడ్డి విజయము గాంచినాడు

1932 లో శాసనసభకు ఎన్నికలు జరిగినవి కాంగ్రెసు వారు శాసనోల్లంఘనము చేసి కారాగృహములో ఉండిరి తిరిగి జస్టిస్ పార్టీ వారే తిరిగి మంత్రులయిరి అప్పుడు అపరచాణక్యమని పేరుగాంచిన వాబ్బిలి రాజాగారు ప్రధానమంత్రి ఎ టి రాజన్ యన్ కుమారస్వామి రెడ్డిగారును మంత్రులు బెజవాడ రామచంద్రా రెడ్డిగారు శాసనసభాధ్యక్షుడు అప్పటిలో శాసనసభ్యుల సంఖ్య 136 డాక్టర్ సుబ్బారాయన్ గారు ప్రతిపక్షనాయకుడు ఈయన ఒక విచిత్ర వ్యక్తి ప్రథమములో పానుగల్లు రాజాగారి కౌన్సిల్ సెక్రటరీ 1926 లో ప్రధానమంత్రి అప్పుడు జస్టిస్ పార్టీ ఓడిపోయినది కాంగ్రెసువారు ఆయనను బలపరచినారు పానుగల్లుకు కూడ ప్రేమాస్పదుడు ఈయన తన జీవితాంతమువరకు ఏ పార్టీ ప్రభు

త్వములోనిక వచ్చినను మంత్రుగానే వ్యవహరించుచు వచ్చినాడు అది ఆయన యోగము

రెడ్డి ప్రధమముగా ఈ శాసనసభలో డిప్యూటీ షాన్ కమిటీ జనాభానుబట్టి శాసనసభ్యులను పెంచు విషయము ఆలోచించు నది ఇంగ్లీషువారన్న నాకు ఇష్టముగాని, వారి పరిపాలనమన్న పడదు వారి నడవడి విజిత ఇంట బయట వారి ప్రవర్తన వారి రాజకీయ చతురత్వము ఇతరులతో కలసి హృదయపూర్వకముగా పనిచేయుట మొదలగు సుగుణములు గలవారి యెడల ప్రీతి

“నా ఆశయము ప్రజావాతైక జీవితములో సత్సంప్రదాయములను నెలకొల్పుటే

మన అధోగతికి కారణము మనమందరికంటె నధికులమని విర్రవీగుటయే మనము ఇతరులనుండి నేర్చుకోవలసినవి ఎన్నో యన్నవని వివేకానందుడు చెప్పినట్లే రామలింగారెడ్డియును చెప్పినాడు

ఆంగ్లేయులనుండి, మహమ్మదీయులనుండి మన మెన్నో నేర్చుకోవలసినవి కలవు వారిది సాంఘిక దృక్పథము మనది వ్యక్తిగత దృక్పథము

ఆంగ్లేయులు కలసినపుడు కలిసి ఆడుకొందురు పాడుకొందురు కలిసి భుజింతురు వారిది సాంఘిక దృక్పథము మనము కలిసినను ఎవరికి వారే యమునాతీరే నూటికి 99 విషయాలలో కలిసినను ఒక విషయములో భేదాభిప్రాయము కలిగినప్పుడు ఒకరి నొకరము నిందించుకొందుము మన మితరుల అభిప్రాయములకు విలువ ఇవ్వము అసలు ఆ విద్య మనము ఎన్నడునూ ఎరుగము మన శరీరాలు ఎంత దగ్గరగా నున్నను మనస్సులు, అభిప్రాయములు అంత దూరముగా నుండును పాశ్చాత్యులతోను, మహమ్మదీయులతోను పోల్చి చూచుకొన్నచో సామాన్య మర్యాదలతో మన మెంతో వెనుకబడియున్నా మనిపించును

“మనము శాస్త్రాత్మకంబు తెలివైనవారము కాని వ్యక్తి గతముగాను సామాజికముగాను వారికంటె అసమర్థులము కారణ మేమందురా? ‘మనలో తార్కిక బుద్ధి ఎక్కువ లోకజ్ఞానము తక్కువ అన్నాడు రెడ్డి

We are clever individuals than the Europeans and yet less effective both as individuals and as people

That is because we have too much logic, and too little commonsense

మన లోపములను గ్రహించి సరిదిద్దుకొన్నప్పుడు మనము అభివృద్ధి గాంచగలము

హామండ్ కమిటీ చర్చ సందర్భములో కూడ రెడ్డి చక్కగా పలికినాడు ‘కొన్నింటిలో చాల పార్టీ లున్నవి కాంగ్రెస్ వారు జాతీయవాదులు, మితవాదులు హామండ్ కమిటీని సమర్థించు చున్నారు దీనికి భిన్నముగా నున్న దీ గవర్నమెంటు, జస్టిసుపార్టీ

‘ఈ శాసనసభలో రెండు ప్రతిపక్షాలున్నవి ఒకటి సుబ్బ రాయ్ గారి నాయకత్వాన కాంగ్రెస్ పక్షము రెండవది దేశము తరపున నాయకత్వము వహించిఉన్న జస్టిస్ పార్టీకి వ్యతిరేకము

‘కాంగ్రెస్ శాసనసభలో ప్రవేశించగానే జస్టిస్ పార్టీ బలము క్రమముగా సన్నగిలుచున్నది దేశమున అధిక సంఖ్యా కులు కాంగ్రెసు పక్షాన ఉన్నారు

‘కులమతాల సంగతి నాకు పట్టదు నియోజకవర్గాలు ఎంత పెద్దవైన అంత మంచి దని భావించెదను చిన్నవైనచో వ్యక్తి ప్రాబల్యమువల్ల వత్తును పెద్దవైనచో పార్టీ బలమువల్ల వత్తును అందుచేత ధనస్వాములు కులస్వాములు ప్రబలకుండవలె నన్న పెద్ద నియోజకవర్గాలు అవసరము

‘మనము ఇక్కడ ప్రతి ఇల్లు, పల్లెసంగతి విచారించుటలేదు దేశము సంగతి విచారించుచున్నాము కనుక వ్యక్తులను దృష్టిలో

నుంచకొనక పార్టీల నుంచుకోవలెను రెండుమూడు జిల్లాలను కలిపి ఒక నియోజకవర్గముగా నిర్ణయించినచో అప్పుడు వ్యక్తి ప్రాబల్యము పోయి, పార్టీ ప్రాబల్యమునకు అవకాశముండును క్యూమలేటివ్ పద్ధతి పనికిరాదు రెండు నోట్లు ఒకరికే పడవచ్చును లేక సింగిల్ నోటు వేయవచ్చును ఇందువల్ల కాంగ్రెసుకు గెలుపు కలుగునో జస్టిస్ కు గెలుపుకలుగునో అని ఆలోచించవలసిన సంగతి అనవసరము దీనివల్ల ఏ పార్టీ స్థిరముగా నుండలేదు ఈ స్థితివల్ల ఎప్పుడును ఒకరే వుండలేదు అందుచేత ఇది మంచిదని ఎంచుచున్నాను హామండ్ కమిటీవారు నాధ్యమైనంతవరకు కులతత్వాలకు స్వస్థతెప్పనందుకు సంతోషించుచు వారిని అభినందించుచున్నాను

మద్రాసు కార్మిక రక్షణచట్టము సంగతి వచ్చినప్పుడు ఆయన కార్మికుల కనగుణముగా పలికిన మాటలు పరిశ్రమాధికారులచే గుర్తింపబడెను

“పనివారిని తృప్తపరచినచో పని బాగుగా జరుగునన్నది నిత్యసత్యము మానవస్వభావము గమనించక పోయినచో ఏలాగు? ఆమెరికాలో ఫోర్డు కాడ్కి మొదలగు పరిశ్రమల యజమానులు తమ కంపెనీలలో పనిచేయుచున్నవారి అవసరములను గుర్తించి అధికముగా ధనమును వారికై కర్చుపెట్టుచున్నారు ఇందువల్ల వారు నష్టపడుటలేదు పొదుగు కోసికొని పాలుత్రాగువారు దూర దృష్టి కలిగి ప్రవర్తించవలెను ”

1936 ఆగస్టు 28

ఈ ద్వంద్వప్రభుత్వ మక్కరలేదని కాంగ్రెసు సంపూర్ణ స్వాతంత్ర్యమునకే సంకులసమరము సాగించినది ప్రభుత్వము కొంతవరకు లొంగిపచ్చి, ‘గవర్నమెంటు ఆఫ్ ఇండియా ఆక్టు పార్లమెంటు అంగీకరించినది ఇప్పుడు రాష్ట్రీయ స్వాతంత్ర్యము ఇచ్చుచున్నారు ఇది నిరుపయోగమైనదని దీనినికూ, తిరస్కరించవలెనని కొందరు, మంత్రిపదవులను చేపట్టవలెనని మరికొందరు కాంగ్రెసువాదులు అన్నారు

ఈ సంస్కరణలను పురస్కరించునాని 1937 లో భారత దేశమంతటను కాంగ్రెసు ఎన్నికలలో పాల్గొనినది

ఆంధ్రరాష్ట్రీయ కాంగ్రెసు సంఘమునకు ప్రకాశముగాను అధ్యక్షులు సాంబమూర్తిగాను కార్యదర్శి విరిద్దురు దేశమంతట సంచారమువేసి ఆంధ్రదేశములో అన్ని నియోజకవర్గములలోను కాంగ్రెసు అభ్యర్థులను నిలబెట్టినారు

కాంగ్రెసు మూడు పార్టీలతో పోరాడినది జస్టిస్ పార్టీ ఒకటి దీనికి ఆనాటి నాయకుడు మాజీ ముఖ్యమంత్రి బొబ్బిలి రాజుగాను బొబ్బిలి రాజుగారితో కలియక ఎగాపురము రాజు గారు ప్రజాపక్షమని ఒకటి పెట్టినారు నేటి జనసంఘపార్టీ లో జనము లేనట్లే ఆనాటి ప్రజాపక్షములో ప్రజలులేరు చలపల్లి రాజుగాను ప్రజామిత్ర పక్షము పెట్టినారు జస్టిస్ పార్టీ లో జస్టిస్ లేనట్లే ఈ ప్రజామిత్ర పక్షములో ప్రజామిత్రులు లేరు అందు చేత విరందకు పీటి అయినారు ఒక్క చలపల్లి రాజుగాను గాక ప్రకాశముగాను అహర్నిశము కృషిచేసి అఖండవిజయము కాంగ్రెసునకు సంపాదించినారు 'నా కాకు ఆ రోడ్డుమీదనుంచి పోనివ్వండిరా, కాంగ్రెసుకు నోట్లెందుకు రానో చూస్తా'నని ధీమాగా అనేడివారు అనుటయేగాక చివరికలాగే అయినది

భారతదేశములో 7 రాష్ట్రములలో కాంగ్రెసు జయము గాంచినది ప్రథమ తాంబూలము మద్రాసుదే ఇక్కడ 215 స్థానములలో 116 సాధారణ నియోజకవర్గము లయినప్పటికి కాంగ్రెసు సంపాదించిన స్థానములు 109 ఈ పూర్ణవిజయము చూచి ఇది కాంగ్రెసునకు పతన హేతువు అన్నాడు రాజాజీ ప్రతి పక్షములేనిచో ప్రజాస్వామ్య మేముండును? 'కాంగ్రెసు తన సంఖ్యాబలము చూచుకొని విర్రవిగి ఇష్టము వచ్చినట్లు సంచరించి ప్రజామోదమును గోల్పోవు నని రాజగోపాలాచార్యులుగాను అన్నమాటకు అర్థము అయినను ఆయన నిరంకుశుడుగానే సంచ రించినాడు ప్రధానమంత్రి అయిన పిదప

అస్వాభావికమైన వర్ణవ్యవస్థమీద జస్టిసుపార్టీ కొట్టినంత దెబ్బ మరేదియు కొట్టలేదు అది బ్రాహ్మణేతరుల కన్నులు విప్పినది యుగయుగాలుగ జీర్ణించిపోయిన పాతధోరణిని మార్చినది బ్రాహ్మణేతరుల గో గౌరవమును పెంచినది అయినను అది పెద్ద కులాలవరకే అణగదొక్కబడిన వారిసంగతి ఆలోచించలేదు వారు అధిక ప్రాబల్యముకొరకే ప్రాకులాడ జొచ్చినారు కాంగ్రెసులో గాంధీమహాత్ముడు ప్రవేశించిన తర్వాత అది ప్రజలపక్షమైనది ఆయన భీరులను ధీరులను చేసినాడు కాంగ్రెసు సమరములో పురుషులే కాక, శిశుబాలాదిగ అందరు పోరాడినారు కాంగ్రెసువారు కష్టనష్టములకు తలపగ్గి దేశసేవ గ్రతమునకు పూనిరి గనుక జస్టిస్ పార్టీ మొదలగు అధికారానికి అగులుచాచెడి పార్టీలు అంతరించినవి కారాగృహము దేశభక్తిక గీటురాయి అయినది కనివిని ఎరుగని మహా తర కాగ్యములు గాంధీమహాత్ముడు నాధించినాడు జస్టిస్ పార్టీ కేవలము అధికారము హస్తగతము చేసికొనవలెననెడి ఆదర్శమేగాని ప్రజలలో త్యాగము కలిగించవలెనని లేదు కాంగ్రెసుది త్యాగ మార్గము తనపని అది చేసికొని ఒరిగిపోయినది జస్టిస్ పార్టీ కాంగ్రెసులో ప్రజాసేవతత్పరత నైతికప్రతిష్ఠ యున్నంతవరకు అది వుండును పార్టీలకు కొంత పూర్వచరిత్ర యుండవలెను ఎన్నికలే ప్రధానముగా పెట్టుకొన్న ఏ పార్టీ అయినను ప్రజాహృదయమును చూరగొనలేదు

937 ఫిబ్రవరిలో ఎన్నికలు జరిగినవి కాంగ్రెసువారికి గవర్నమెంటుకు కొన్ని అభిప్రాయ భేదములు వచ్చినవి గవర్నరుకు కనకసభ తీర్మానమును 'వీట్' చేయు అధికారము వున్నది కొన్ని రక్షణలున్నవి (Safe guards) అవి అన్ని వదులుకొన్నగని మంత్రిత్యానను స్వీకరించమని శరించినారు కాంగ్రెసువారు అన్ని రాష్ట్రాలలోను ఏలాగో మంత్రివర్గాలు

ఏర్పడ్డవి మద్రాసులో మాత్రము ఏర్పడలేదు జస్టిస్ పార్టీలోని కొద్దిమందిరూ పెద్దలను ఎలిచి ఏర్పాటు చేయవలసినదని గవర్నరు గారు కోరినారు మావల్ల కాదనగా మావల్ల కాదన్నారు వారు చివరకు కూర్మా వెంకటరెడ్డినాయుడుగారిని ఆహ్వానించి 'కొందరు కాదన్నను మిమ్ములను ఆక్టింగ్ గవర్నరును చేసినాను నాకు తల కొట్టినట్లున్నది మీరైనా ప్రతిష్ఠను కాపాడవలె నని గవర్నరుగారు వ్రాధేయపడినారు రెడ్డినాయుడుగారు 'ఎవరునూ స్థాపించలేకు అయినను మీ మాట కాదనక స్థాపింతును ఇది మూన్నాళ్ళ ముచ్చటే అన్నారు 'ఎలాగో ఒక్కొక్క కానివ్వండి అన్నారు ఆ గవర్నరుగారు అప్పుడు రెడ్డినాయుడుగారు నడమంత్రపు మంత్రవర్గమును (Interim ministry) స్థాపించి వారు తరువాత కాంగ్రెసునకు గవర్న మెంటునకు రాజీ కుదిరినది 1937 జూలై 14 వ తేదీన రాజాజీ నాయకుడగ ప్రకాశముగారు ఉపనాయకుడుగ ఎన్నికయిగారు రాజగోపాలాచార్యులుగారు ముఖ్యమంత్రి ప్రకాశముగారు రెవెన్యూమంత్రి ఎనమండుగురు ఇతరమంత్రులు స్పీకరు సాంబమూర్తిగారు

ఈ క్రొత్త సంస్కరణలను బట్టి మనకు రెండు శాసన సభలు ఏర్పడ్డవి లెజిస్లేటివ్ ఎస్సెంబ్లీ మరొకటి కొన్నిలు (House of commons, Huse of lords) ను దృష్టిలో పెట్టుకొని ఇవి ఏర్పడ్డవి ఎగువసభకు శాసనసభనుండి పరోక్షముగా ఎన్నుకొనబడిన సభ్యులు కొందరు నామినేటెడ్ - ప్రభుత్వము వారిచే నియమింపబడినవారు దీనిని శిష్టసభ అనవచ్చును ఈ రెండుసభలు ఆమోదము నొందిన చట్టము కాగలదు

ఈ శిష్టసభకు రామలింగారెడ్డి ప్రభుత్వమువే నియమింపబడినాడు

ఈసారి ఈయన పతితుడైన రైతుపక్షమున ఈనాము బిల్లు విషయములోను, ఋణపరిష్కారపు చట్టములోను పోరాడినాడు మద్యపాననిషేధము ఆర్థికదృష్ట్యా ఎంచిదికాదని చెప్పుచు, ఆంధ్ర

రాష్ట్రమునకై అధికముగా పోరాడినాడు తన తార్కికశక్తి నుపయోగించి ప్రతిపక్షులు కూడ అచ్చెరువొందునట్లు పోరాడినాడు ఈసారి తనతోఁబాటు సర్వవిధముల సముదైన ప్రధానమంత్రి రాజాజీతో వాగ్యుద్ధము చేసినాడు రెడ్డి

1937 సెప్టెంబరులో కాంగ్రెసు పరిపాలనా పద్ధతులలోని లోటుపాట్లను గురించి ఆయన నిర్మాణయుతమైన సలహాలు ఇచ్చినాడు

‘కాంగ్రెసుప్రభుత్వము కలకాలము ఉండవలెనని కాంక్షించువాడను నేను కాని ఏదియు అతిగా కూడదు గ్రీకు తత్వవేత్తలు, బుద్ధుడు, మధ్యేమార్గము మంచిదని బోధించినారు అలాగే మద్యపాన నిషేధమువల్ల కార్మికులను ఉద్ధరింతుమని అనుచున్నారు మద్యపాన నిషేధమును (At any cost) ఏమైననుసరే ప్రవేశపెట్టెదమనుట రాజకీయవేత్త చెప్పవలసిన మాట కాదు పరిస్థితులను గమనించకుండ యుద్ధరంగములో దూకి రాజపుత్రులు మరణించుట జరిగినది వారికి ధైర్యసాహసము లున్నవి కాని రణతంత్ర కౌశల్యము లేకపోవుటవల్ల హతులైనారు అలాగే రాజకీయములును మనదేశ ఆదాయమున కాధారాలు రెండు అవి రెవిన్యూ, ఆబ్కారి కనుక అర్థికబలము తగ్గును ఇండియా గవర్నమెంటు దాక్షిణ్యమువల్ల బ్రతుకవలసనవార మగుదుము న్నాగ్నితముమీద జీవించవలెనను వాడనునేను మద్యపాన నిషేధమువల్ల నిరుద్యోగము పెరుగును ఇది గమనించవలెను ఇంకొక సంగతి మనము చైనావారికి నల్లమందు చైనా ప్రభుత్వమునకు వ్యతిరేకముగ పంపుచున్నాము సోషలిస్టులను అరెస్టుచేసి బాధపెట్టుట మంచిదికాదు వారి జీవితములతో చెలగాటములాడుట ధర్మమా? యువకులు చర్చలలో పాల్గొనవలెనని నేను అధికముగా కోరుచున్నాను యువకులు ప్రతిభను ప్రదర్శించుచున్నచో చూచి అనర్హులైనవలెననుతత్వముగలప్రాధెనరునునేను ఈకిషపరిస్థితులలో

పచ్చిమోతర రాష్ట్రములోవలె మిశ్రమ మంత్రివర్గము అవసరము అది మన ఐక్యమనకు అనుకూలించును

ఇట్లనుసరికి మంత్రివర్గము ఏర్పడి అప్పుడే నాలుగు నెలలైనది అప్పుడే మార్చా? అన్నాడు రాజాజీ అంతట చటుక్కున రెడ్డి యిట్లు విచించివాడు Well! I am not talking arithmetic, I am talking politics నేను గణితమును గురించి మాట్లాడటమేదు, రాజకీయములను గురించి

కాంగ్రెసు ఇదివరకు బ్రిటిష్ వారిని ఎదిరించి విమర్శించినది నీతులను ధర్మమును చెప్పినది రాజ్యము నహించలేదు నేడు పరిపాలనలో ప్రవేశించగలిగినది చెప్పనప్రకారము చెయ్యవలెనని తలపెట్టినది కొన్ని మహత్తర కార్యములను సాధించినది కాని అనుభవము ఏది? రాజకీయాలంటే ఆదర్శాలు నీతులు గావు వాస్తవిక పుస్థితలను గ్రహించి తదనుగుణముగా వర్తించవలెను రాజగోపాలాచార్యులు గాంధీగారి మెప్పుకోసము సేలము జిల్లాలో మద్యపాననిషేధము నాగించినారు అది ఆర్థికముగా నష్టమైనపని అని రెడ్డిగారి సలహా ప్రకాశముగాను ప్రధానమంత్రి అయినప్పుడు నాలుగు జిల్లాలవరకు పొడిగించినారు తరువాత ఆంధ్రరాష్ట్రమంతట పెట్టినారు తర్వాతమంత్రి త్వరపడవద్దని నెహ్రూగారు చెప్పినను వినలేదు అది ఆర్థికముగానే కాక నైతికముగా కూడ భ్రష్టత కలిగించుచున్నది శాసనములు చేసి ఏమి లాభము? అవి ఎట్లు అమలు జరుగుచున్నవో చూడనక్కరలేదా?

బ్రిటష్ గవర్నమెంటు సైన్యమునకు సగమాదాయము కట్టుపెట్టుచున్నదని విమర్శించినాము ఇప్పుడు అంతకంటె అధికమగుచున్నది ఆ సంగతి ఇప్పుడుమనకు అర్థమైనదని అన్నాడు సర్దార్ పటేల్ రణవిద్యలోను సైనికసంఖ్యాబలములోను మన ఘోర వెనుకబడియున్నది తెలిసివచ్చుచున్నది నేడు,

ప్రజానురాగము, ఆర్థికపుష్టి, సైన్యము రాజ్యమున కవ
సరము

రాజ్య నిర్వహణమున ఊహాగానము నీతి బోధ కాదు
'తింటేగాని కచి తెలియదు దిగితేగాని గోతు తెలియదు రాజ
కీయ రంగము చదరంగము వంటిది ఎత్తుకు పైఎత్తు కేసినప్పుడే
గెలుపు

టోలుగేట్లు మోటారుకార్లు మొదలగు వానిని గురించిన
సవరణ చట్టము వచ్చినప్పుడు రైతులకు అనుకూలముగ రెడ్డి
మాట్లాడినాడు మునిస్వామి నాయుడుగారు 'రైతాంగపు మంత్రి
రైతులవద్ద ఎన్నో పన్నులను తీసికొనుట చూచి టోలుగేట్లు
పన్నులు తీసి వేసినారు

కాంగ్రెసు ప్రజలనుద్ధరించవలెనని వచ్చి మరల దానిని
తిరగదోలుట న్యాయమా? మేముటోలుగేట్లు వినోదపన్నులు
వేయమన్నాముగాని వంతెనలుమీద పన్నులు వేయమన్నామా?
అనుట ఏమిమంచిది? ఏలాగుననైన పన్నులు వేయకేగదా? మనము
చిరకాలమునుండి భాషాప్రయుక్తరాష్ట్ర సిద్ధాంతముచు ప్రచారము
చేయుచు ఆంధ్రరాష్ట్రానతరణకయి ఆందోళన చేయుచు వచ్చి
నారము దానిని పురస్కరించుకొని భాషాప్రయుక్త రాష్ట్రముగ
విడిపోవలెనని తీర్మానము పెట్టినారు ఆంధ్రకాంగ్రెసుసభ్యులు దానిపైన
రెడ్డి యిట్లు ప్రసంగించినాడు "ఆంధ్రులు చిరకాలవాంఛితమైన
ఆంధ్రరాష్ట్రము కావలెనని కోరుచున్నాను" అని ఆయన అనుసరికి

పథానమంత్రి యిట్లు ప్రశ్నించినాడు "May I know from
whom and on whose behalf he speaks? what Con-
stitution!" ఎవరికి ప్రతినిధులుగా ఎవరికొరకు తమరు మాట్లాడు
చున్నారో సెలవిత్తురా?" అనుసరికి యావదాంధ్రదేశము తరపున
అని రెడ్డి సమాధానమిచ్చినాడు అట్లనుసరికి సభయంతయు గొల్లున
నవ్వు దత్తమండలములతో కూడానా? అని మరల రాజాజీ

ప్రశ్న 'ఆంధ్రరాష్ట్రమనగా దత్తగుండలములతో సహా అనియే అర్థమని ఆచార్యులవారికి అవగతము కాలేదా? ఆంగ్లేయులు ఐర్లండును రెండుచేసినట్లు చేయవలెనని తమ ఆలోచనయా? అట్లు విభజించి దత్తగుండలములను మద్రాసులో కలుపుకోవలెనని తమ ఆరాటమా? బ్రిటిష్‌వారు ఐర్లండును విభజించినట్లు కాంగ్రెస్‌వారు ఆంధ్రదేశమును ముక్కచేయు చేయవలెనని వాంఛించుచున్నారా?' అని రెడ్డి ఎదురుప్రశ్నించెను

'సమష్టి కుటుంబమును చీల్చుకొని కొడుకులు పంచుకొని పోవుచున్నచో తండ్రికి యిష్టంలేనట్లు గాకు ఇష్టములేదనుచున్నారు ఈ మద్రాసు రాష్ట్రము సమష్టికుటుంబ మెట్లగునో నాకు బోధపడకున్నది తండ్రిమాట తల్లిమాట పిల్లలమాట వేరువేరు ఇదేమి సమష్టికుటుంబము? బ్రిటిష్‌వారు తమ పరిపాలనా సౌకర్యమునకు ఏర్పరచుకొన్న రాష్ట్రమిది ఎవరికవారు విడిపోయినచో వారి సంస్కృతి పెరుగున ఆంధ్రులు కెవలము తమరాష్ట్రముకొరకే కోరినారా? అట్లయిన ఏనాడో వచ్చేడిది రాష్ట్రము మద్రాసు సైమన్‌కమిషను వచ్చినపుడు వీరొచితముగా పోరాడినది ఆంధ్రులు, ఆంధ్రుల దేశభక్తి అపూర్వమైనది కొందరు కాంగ్రెస్ వాదులు సైమను సత్ప్రముతో చాటుమాటుగా మంతనమునకు దిగిన సంగతి లోకవిదితము అరవలన్న నాకు ఇష్టములేక కాదు ద్రావిడ సంస్కృతి చరిత్ర అను గ్రంథమును ప్రశంసించుచు నేను పీరిక వ్రాసినాను ఆంధ్రులు సంకుచిత హృదయులుకారు భారతదేశాభివృద్ధియే తమ అభివృద్ధిగ భావించెడివారు అయినను మద్రాసురాష్ట్రమునుండి విడిపోవుట తమకు జరిగెడి అన్యాయము జరుగకుండ చూచుకొనుటకు నా అనుభవములోని సంగతియే ఇందులకు నిదర్శనముగా చెప్పుచున్నాను మద్రాసు, అన్నామలై విశ్వవిద్యాలయములకు చేసెడి సహాయము ఆంధ్ర యూనివర్సిటీకి లభించుటలేదు "

‘అయిన, మీరు మీ ఆంధ్రమంత్రులమీదనేనా దోష మారోపించుట అని రాజాజీ అనగా అందులకు రెడ్డి, ‘మా ఆంధ్ర మంత్రులమీదకాదు అరవవారి చెప్పచేతలలో ఉన్న ఆంధ్ర మంత్రులమీద’ అన్నాడు ఈమాదిరిగా రాజాజీ అడ్డు సవాళ్ళకు తిరుగులేని సమాధానములిచ్చి ముగించినాడు

‘ఆంధ్రరాష్ట్ర మవతరించుటకు అదనువచ్చినది ఆ భాగ్యము మీరు దక్కించుకొనవలెను మాకు ఆర్థికబలము కేకపోయినను కలియో గంజియో త్రాగి మా సంస్కృతిని మేము అభివృద్ధి చేసి కొందుము ఆ విధముగా తృప్తి చెందుదుము

1938 మార్చి 8

ప్రకాశముగారు తమ ప్రసంగములో ఇట్లన్నాడు ‘మాకు ప్రజలు ఓట్లు ఇచ్చినారు ప్రజాప్రతినిధులము మేము అరవలు, ఆంధ్రులు మళయాళీలు, కర్నాటకులు మమ్ములను ఎన్ను కొన్నారు ఏమిచేసినను మేము చేయవలెను ఈ రెడ్డి రెడ్డినాయు డునా ఆంధ్రరాష్ట్రము తెచ్చెడిది?’ అని ఈ ధోరణిగా ప్రకాశము గారు మాటలు విసరినారు కాని ఈ తీర్మానము ఉభయ సభల లోను ఏకగ్రీవముగ ఆమోదము పొందినది

మర్యాదగా మాటాడుట మనకు అలవడలేదు సంఖ్యా బలము చూచుకొని సంతోషించుట తప్ప, సంగతి సందర్భాలు సమాలోచన చేసెడి సమయమెప్పుడు వచ్చునో !

1939 లో ప్రపంచ సంగ్రామము వచ్చినది కాంగ్రెసుతో ఆలోచించకుండా యుద్ధములో ఇండియా గవర్న మెంటు దిగినందుకు కాంగ్రెసువాని శాసనసభను వీడి స్వాతంత్ర్య సంగ్రామము సాగిం చుట జరిగినది

‘మన రాజకీయవాదులలో కృతజ్ఞత లేదని వాపోవు చుందురు రాజగోపాలాచారిగారు 1939 లో ప్రధానమంత్రిగా నున్నప్పుడు ఖద్దరు వాడకమును అమలులో పెట్టవలసినదిగా అని

నే ననగా నన్ను పరిహసించిగాను కాని అనంతరము వారే దానిని అవలులో పెట్టినారు నా పేరైనా ఎత్తరేదు అయినప్పటికీ అదే మంచి పద్ధతి! అధ్యుదయకరమైన దనవచ్చును !

“మూల పురుషులను మూలనే ఉంచవలెను కృతజ్ఞత చూపుట మూరపద్ధతి ప్రభుత్వములు పార్టీలు స్వతంత్రాభిప్రాయములు గలవారితో వేగలో చీడ పురుగులుగా భావించి త్రోసి వేయుదురు ఆలోచన లేకుండ వారు అవునన్న అవుననుచు కాదన్న కాదనుట వారికి కావలసినది వారు మన దగ్గరకు కూతన భావాలకై వత్తురు అవి గ్రహింతురు ఇక వారికి కావలసినదెల్ల వారి పార్టీలో నోరెత్తకుండ ఉండేడివారే” అని ఈశ్వరదత్తు గారికి రామలింగారెడ్డి ఒక లేఖ వ్రాసినాడు

రెడ్డి ఆందోళనాకారుడు కాదు భావుకుడు (Leader of ideas) ఆయన పద్ధతి ఆయన పద్ధతియే

మితవాదులు తమ ధీశక్తిని ప్రకటించేడివారు కాంగ్రెసు వారు ఉద్రేకోత్సాహాలు ప్రకటించేడివారు ఈ రెంటికీ భిన్నముగ తన అభిరుచులకు ఆశయాలకు అనుగుణముగా ఆయన మరొక మార్గము అవలంబించి రాజకీయ రంగములో సంచరించి నాడు సాధారణ ప్రజల మెప్పునకై ఎన్నడు ఏదియు చేయలేదు ఆయన పార్టీలకు అతీతుడుగా ఉండి స్వీయభిప్రాయములను వెల్లడించేడివాడు రాజకీయములలో ఆయన దేశవ్యాప్తక దృష్టితో సలహాలు ఇచ్చినాడు ఆయన సాధారణ రాజకీయవాదులవలె నలుగురితోపాటు నారాయణ అనేడివాడు కాదు ఆయనకు నాయకుడుగా ఉండేడి గుణముగాని అనుచుడుగా ఉండేడి గుణముగాని లేదు ప్రతి విషయములోను తన వ్యక్తిత్వము ప్రకటించిన ప్రతిభావంతుడు శాసనసభలో ఆయన చర్చించిన విషయములను బట్టి ఆయన ఎంత పురోగామియో తెలియును

రాజకీయ సందర్భములలో ఆయన హాస్యాక్రు సద్య
స్ఫూర్తి గల చతుర సంభాషణలు సూక్తులు ఆయన బుద్ధిశ
లతను, సాహితీ పాటవమును ప్రకటించును

ఒక సందర్భములో తగను రాజాజీ జవహర్లాలుల తో పోల్చు
కొనుచు ఇట్లన్నాడు మేధాసంపదలో రాజాజీతోపాటు నేనును
మితవాదిని సోషలిస్టులకు వ్యతిరేకిని, హృదయ వైశాల్యముతో
జవహర్లాలువంటవాడను

రెడి రాజకీయములలో ఆయన మితవాద దృక్పథముతో
ఉత్తమ జాతీయ తత్పరతతో వ్యక్తిగతముగ సంచరించినాడు

రాజకీయములలో ఆయన పాత్ర ఏమిటనగా తన్ను
మార్కొన్నవారిని మాట్లాడకుండ చెయుట రణరంగమును
ప్రణయరంగముగ చేయుట, మంత్రులగు మంత్రిగా మసలుట

రాజకీయములలో మనము రాణించుటకు రెడి రెండు
గ్రంథములు మనకు ఇచ్చిపోయినాడు 1938 నాగపూర్ విశ్వ
విద్యాలయ స్నాతకోత్సవ ప్రసంగము రాజకీయములలో
ఉదారముగ మెలగవలసినదని (Principles of political judge-
ment) మనము సాంఘిక అప్పృశ్య తను విడనాడుచు రాజకీయ
అప్పృశ్యతను పాటించుట ఉచితము కాదని ఆయన బోధ, బాధ

రెండవది నేటి మనప్రజాస్వామ్యము (Democracy in
the contemporary India) ఆయన రాజకీయ రంగమును విడ
నానను రాజకీయములను విడనాడలేదని జాతీయ అంతరాతీయ
రంగము లో ఆయన భావములను తెలుపును ఈగ్రంథము

‘సంఘము రాజ్యమునగు మూలకందము సంఘమే అంలు
ప్రభావమైనది రాజ్యము దానినుండి ఉద్భవించి దానిని
కాపాడి అంగము మాత్రమే ” సంఘ తత్వమును గురించి రామ
లింగారెడి తరచి పలికిన పలుకులు నిత్య స్మరణీయములు

ఈనాడు ప్రజాయుత పరిపాలనలో ఉన్నారము The organised life of a nation is politics రాజకీయములన్న జాతీయైక్క క్రమబద్ధజీవితము అన్న మాటకు అర్థమిదే సంఘ వ్యవస్థ బాగుపడనిదే రాజ్యాంగ వ్యవస్థ బాగుపడదు A nation gets the governments what it deserves ప్రజా పరిపాలనలో ప్రజల స్థాయినిబట్టి పరిపాలనముండును ప్రజలలో చైతన్యమున్నచో ప్రజస్వామ్యముండును లేనిచో మూకరాజ్య మగును ప్రజాస్వామ్యమనగా ఒక విధమైన జీవిత విధానమని గ్రహించవలెను ప్రజలకు హక్కులు బాధ్యతలుఉన్నవి బాధ్యతలను విస్మరించి హక్కులకై పోరాడట అనుచితము

పారమార్థిక చింతగల సేవావ్రతులు ఓయలుదేరినగాని సంఘము బాగుపడదని రెడ్డి వక్కాణించినాడు పారమార్థికమనగా ఏదో మతములో చేరుట కాదు 'మానవసేవయే మాధవసేవ అనెడి ఆదర్శముతో వర్తించెడి వారు అవసరమని 'ఆత్మమోక్షార్థం జగద్ధితయా తన శ్రేయమును లోకశ్రేయమునకు సమన్వయ పరచు అనుష్ఠానమున్న వేదాంతమునే వివేకానందుడు చూపెను ఆ మార్గముననే రాజకీయములలో వర్తించుట అవసరమని రామ లింగారెడ్డి మనకు చెప్పిపోయినమాట పదవీకాంత్యతోకాక సేవా బుద్ధితో రాజకీయములలో ప్రవేశించవలసిన దని ఆయన ప్రవచనము

న వ యా మి ని

బ్రిటిషు ప్రభుత్వము అసహాయోద్యమమును అణచివేయుటకు దాడులను చర్యలను ప్రారంభింపగా ఆంధ్ర విశ్వవిద్యాలయోపాధ్యక్షు పదవిని వదలిపెట్టిన రామలింగారెడ్డి ఒక చెంప రాజకీయాలలో పాల్గొనుచునే వేతాకవైపున సాహిత్యసేవలో గూడ పాలుగొన్నాడు నవయామిని అను కావ్యమును ఆయన ఆ కాలములోనే రచించినాడు

చాలమందికి రామలింగారెడ్డి గొప్ప సాహిత్య విమర్శకుడనియే తెలియునుగాని చక్కని కవి అని తెలియదు ఇందుకు కారణము ఆయన రచించిన కావ్యములు ఒకటి రెంటికంటె ఎక్కువ లేకపోవుటయే కాని కవికి గౌరవ మీయవలసినది అతడు రచించిన కావ్యముల సంఖ్యనుబట్టి కాని, వాని పరిణామమునుబట్టి కాని కాదు రెడ్డి కావ్యములు సంఖ్యలో తక్కువైనను గుణములో ఎక్కువవే రాశి కొంచెమైనను రసము మిక్కుటమే ఆయన పద్యవాఙ్మయములో ఉత్తమకావ్యము కూడ కలదు అదే ఈ నవయామిని

మహావిమర్శకుడైన రెడ్డి నిశిత పరీక్షకు ప్రబంధ కవులలో సూరన తప్ప ఆగినవారు లేరు అనౌచిత కళంకితములయిన కొన్ని ప్రబంధములు ఆయన ఏవగింపునకు కూడ పాత్రములయినవి అట్టి వానిలో 'బిల్వ ణీయము' ఒకటి దానిలోని అనౌచిత్యమును ప్రతిఘటింపుటకే రామలింగారెడ్డి ఈ నవయామినిని సృష్టించినాడు రెడ్డి భావాంబరవీధిని విహరించుయామినీబిల్వ ణుల ప్రకృతులు ఇవి

బిల్వ ణుడు పండితుడు, వయస్సుమళ్ళినవాడు కాకున్నను కొంతవరకు ముదిరినవాడు ధర్మబుద్ధి నిగ్రహశక్తి ఏమాత్రము లేని విషయలోలుడు గాడు నిజశీలము చలితమయ్యేనేని పునరాలోచనకై సమర్థించుకొన జాలిన నిగ్రహవంతుడు

యామిని వయస్సునను వర్తనమునను ఆర్య పరిశుభ్రమనో
గతి గలది సచ్చిం గయ్యాళి కాదు మృదుత్వము స్థిరత్వము
కలసిన హృదయము గుది బావములు వెన్న పల్కులు తేనెను,
ధర్మసంక్లప్తము వజ్రము వంటిది ఈ ఖండకృతిలో మొత్తము
ముప్పది పద్యములే కలవు కాని కండగల రచన

చిఱునవ్వు తేరులఁ జెన్నాడు మొగము దా
మర సౌరభము మది కరఁగ నాని
కలికితనము మీఱఁ దెలివి మెఱుంగులఁ
జెఁగించు కనులకాంతలగుఁ డలరె,
చవ్యముల్ హృద్యముల్ నర్మగృభితము లా
తగుకుఁ బల్కులతపిఁ దవిలి చిక్కి
మనసు మైకముఁ జెందమచ్చు మాయలఁ జల్లు
తెలియని ముగ్ధచేష్టకుఁ జొక్కి

బుద్ధి వెనుకకుఁ జిత్తము ముందునకును
బోవు భిన్నత శాంతిఁ గోల్పోయి తగును
దగద యడు నిలుకడ రేమిఁ దాల్మివొలియఁ
గొర రా దని తెలిసియుఁ గోరినాఁడఁ
జేర రా దని తెలిసియుఁ జేరినాఁడ

మొత్తని తియ్యని చల్లని
చిత్తముఁ జిఱునవ్వు గుచులు, సిగ్గు మొగముఁ గ
న్నెత్తని రూపము హృదయో
న్మొత్తఁ గలిగింప నిట్టిమాటలు పుట్టెన్

ఈ రచన, దీనికి సవిమర్శమైన 'సంభవప్రకార' మనెడి
పీఠిక విద్వాంసుల మన్ననలను గాంచుట తా మెరుగుదుమని శ్రీ
సింగళి లక్ష్మీకాంతముగాదు పేర్కొన్నాడు

‘తేజము, దీర్ఘాయువు విభ్రాజితలోక ప్రసిద్ధి వజ్రుల నీకున్’ అని విల్లూబుడు శిష్యురాలి కిచ్చిన దీననయే ఈ కావ్యము నెడను సఫలము కాగలను

ఆంధ్ర విశ్వవిద్యాలయము - రామలింగారెడ్డి

ఆంధ్ర విశ్వవిద్యాలయము నందలి ఉపాధ్యక్ష పదవికి రామలింగారెడ్డి 1930 వ సంవత్సరములో రాజీనామా ఇచ్చిన ఎమ్మెట కాంగ్రెసు ఉద్యమములోను రాజకీయాలలోను పని చేసి యుండుట పాఠకులకు విసితమే 1930 వ సంవత్సరమునుండి 1936వ సంవత్సరమువరకు రాధాకృష్ణన్ గారు తమ శక్తియుక్తులను వినియోగించి ఆంధ్ర విశ్వవిద్యాలయాభివృద్ధికి తోడ్పడిరి అట్లెమ్మెట వారు ఆకుంఫర్డు విశ్వవిద్యాలయమునకు ఆచార్యులుగా వెళ్ళుచు ఆంధ్ర విశ్వవిద్యాలయోపాధ్యక్ష పదవికి రాజీనామా నిచ్చిరి కాంగ్రెసువారు శాసనసభలలో ప్రవేశించుటకు ప్రయత్నములు చేయుచుండిరి అట్టి సమయములో రామలింగారెడ్డి ఆంధ్ర విశ్వవిద్యాలయోపాధ్యక్ష పదవిని చేపట్టుట దేశహితైక కార్యమని కొందరు సెనేటు సభ్యులు భావించి, తమ అభ్యర్థనను మన్నింప వలసినదని ఆయనను కోరిరి ఆయన వారి కోరికను మన్నించినాడు

ఆంధ్ర విశ్వవిద్యాలయ మనగానే ఇద్దరి పేరులు స్మరణకు వచ్చును ఆ యిద్దరును రామలింగారెడ్డి జయపుర సంస్థానాధీశులైన విక్రమదేవవర్మగారు ఆ మహారాజుగారు విశ్వవిద్యాలయ సాంకేతిక విద్యాభవనమునకు ఆరుక్షల రూపాయ లిచ్చుటేకాక ప్రతి సంవత్సరమునకు లక్ష రూపాయల చొప్పున తాము కీర్తి శేఖరగువరకు విరాళము ఇచ్చుచునే యుండిరి (1951)

రామలింగారెడ్డి కార్యదీక్ష వర్కగారి వదాన్యత ఆంధ్ర విశ్వవిద్యాలయాభివృద్ధికి కారణములు ఆ వదాన్య శేఖరుని పేరిటనే జయపూరు విక్రమదేవవర్మ సైన్సు అండ్ టెక్నాలజీ కాలేజి నిర్మింపబడి నిర్వహింపబడుచు దినదినాభివృద్ధి నొందుచున్నది

ప్రకృతి శాస్త్రసోధనకు (Natural Science) కళాశాల అనసకమని చాలకాలముచుండి భావింపబడుచుండుటచేత మద్రాసు గవర్నరు ఎరస్కిన్ (Eriskine) ప్రభువు 'గ్రాంటు ఇచ్చుటచేత ఆయనపెరనే ఎరస్కిన్ ప్రకృతిశాస్త్రసోధనాకళాశాల (Eriskine College of natural Science) వెలసినది

కోపలె హనుమంతరావు ఆంధ్రజాతీయ కళాశాలకై అక్షయ పాత్ర పట్టినట్లు హిందూ విశ్వవిద్యాలయమునకై పండిత మదన మోహన మాలవ్యా కొంగుపరచినట్లు ఆశుక్రోష్ ముఖర్జీ కలకత్తా విశ్వవిద్యాలయమునకై చేయుచాచిన విధమున, కార్వే పండితుడు స్త్రీ కళాశాలకై విచ్చమెత్తిన చందమున, ఆంధ్ర విశ్వ కళాపరిషత్తునకై రామలింగారెడ్డి జోలి బుజాన గట్టుకొని తిరిగి నాడు

ఇట్లు ప్రభుత్వమును, ప్రజలను ప్రజాసంస్థలను అర్థించు టలో ఆయన విరామమెరుగని మహాకృషి గావించినాడు అచిర కాలములోనే ఆంధ్ర విశ్వవిద్యాలయమునకు లక్షలకొలది ధనము లభించినది నైజాము ప్రభువు లక్ష తిరువా నూరు ప్రభువు లక్ష, టి యన్ హరినారాయణగారు ఏబదివేలు, ఇంకను కొందరు దాతరేగాక, కృష్ణా గుంటూరు గోదావరి మొదలగు జిల్లాబోర్డులు పురపాలక సంఘములు కనకవర్షమును కురియించినవి

ఈవిషయమై విశాఖపట్టణపు కలెక్టరు సి హెచ్ మాస్టరు మన్ గారు, రెడ్డి పట్టిపూర్తి సన్మానములో చెప్పిన పల్కులు గమనించదగినవి “డాక్టరు కట్టమంచి రామలింగారెడ్డిని గురించి గారడీ వాడని చెప్పగా విని యున్నాను కాని ఎవరును ఆయనను

ముషివానిగా పేర్కొనలేదు నాకు తెలిసిన భిక్షులలో ఆయన అగ్రగణ్యుడు ఆయన తనకొరకు గాక, ఒక ఉదారాశయము కొరకు చేయిచాచుచున్నాడు అది గమనించదగినది ఆయన అనేక విషయములలో ప్రశంసనీయముగా పనిచేసినట్లు ఈభిక్షు టనలోకూడ ప్రశంసనీయముగానే కృషిచేసెను ”

రెడ్డి తమది సదాశివ (ఆదిభిక్షువు) గోత్ర మని సగర్వముగా చెప్పకొనెడివాడు సదాశివ గోత్రమును సార్థకము చేసి సర్వ జనస్తుతి గాంచినా డాయన

ఆంధ్ర విశ్వవిద్యాలయోపాధ్యక్ష పదవికి 1936 వ సంవత్సరము నుండి 1949వ సంవత్సరమువరకు తానే ఎన్నిక అగుచు ఏకచ్ఛత్రాధిపత్యము ఏలుబడి సాగించినాడు రామలింగారెడ్డి 1930 వ సంవత్సరమునుండి ద్విగుణీకృతోత్సాహముతో చాకచ్యుతముతో పనిచేయుచు తన జీతములో సగము, వేయి రూప్యములు మాత్రమే తీసికొనుచు త్యాగనిరతిని వెల్లడించినాడు ఇదంతయు చూడగా ఆంధ్ర విశ్వ విద్యాలయమును ఉచ్ఛస్థితిలోనికి తీసికొని వచ్చుటమే ఆయన ప్రధానాశయమని విదితము కాగలదు బహుముఖ ప్రతిభావంతుడైన ఆయన పరిపాలనాకాలము ఆంధ్ర విశ్వ కళా పరిషత్తురిత్రలో ఒక మహోజ్వల యుగముగా సువర్ణాక్షరా లతో వ్రాయదగినది దాని అభివృద్ధికి ఆయన అన్ని విధాల పాటు పడినాడు ముఖ్యముగా ఎవిధ విజ్ఞానశాఖలలో నిపుణులైనవారిని పరిశోధనావశ్యకతను గుర్తించి, ఇతర దేశాలనుండి కూడ ఆ యా శాఖలలో ఆరితేరిన పండితులను రావించి, విశ్వకళా పరిషత్తురి శోధన శాఖకు చాల ప్రోత్సాహ మిచ్చినాడు

సర్ సి వి రామన్ గారు ఇక్కడ ఫిజిక్సు కాలేజీలో గౌరవముగా విచ్చేసి ఎనిచేసినందునఁ ఆంధ్ర విశ్వవిద్యాలయము ‘ఫిజిక్సు లో విశ్వ విఖ్యాతి గాంచినది ‘Waltair has gained a prominent place in the scientific map of India అని రామన్ గారు ప్రశంసించినారు

ఆంధ్ర వాఙ్మయ విషయములో కూడ ఆయన చేసిన కృషి గణనీయమైనది, గర్వింపదగినది 1927 వ సంవత్సరములోనే పండితులను పంపి ఆరువందల తాళిపత్ర గ్రంథాలను సేకరింపజేసి నాడు తంజావూరు సరస్వతీ మహాలలో ఆముద్రితాలుగా ఉన్న ఆంధ్ర గ్రంథాలకు ప్రతులను తయారుచేయించి ఆంధ్ర విశ్వకళా పరిషద్గ్రంథాలయములో భద్రపరిచి వాని కొక వివరణపు పట్టిక కూడ ప్రకటిత మగునట్లు ఏర్పాటు చేయించినాడు ద్వీపద భారత మును, రంగనాథ రామాయణమును పరిష్కరింపజేసి ప్రకటింప జేసినాడు సంస్కృత నారస్వత చరిత్ర ఆంధ్ర భాషాచరిత్ర వ్రాయించి ప్రచురించినారు మీమాంసా న్యాయముక్తాచరిత్ర విశ్వరూపము, జంతుశరీర శాస్త్రము, క్షేత్రగణితము తెనుగున వ్రాయించినాడు

ఆంధ్ర విద్వాంసుల నెందరికో కళా ప్రపూర్ణ బిరుదము లిచ్చి గౌరవించినాడు తాను వేరు, ఆంధ్ర విశ్వవిద్యాలయము కేసుగా ఎన్నడును భావించలేదు తన రచనలను అన్నిటని ఆంధ్ర విశ్వవిద్యాలయమునకు అర్పించినాడు ఈనాడు ఆంధ్ర విశ్వవిద్యాలయము బహుముఖముగా అభివృద్ధిచెందిన దనగా అదంతయు ఆయన చలనయే ఆంధ్ర విశ్వవిద్యాలయము పరీక్షల బోర్డు మాత్రమే కాకుండా Teaching and Research Corporation చేసినది ఆయనే

ఉపాధ్యక్షుడు కేసుము ఉపాధ్యక్షుడే కాక సిండికేటు అధ్యక్షుడు కూడను సభా సందర్భములలో ఆయన నెలకొల్పిన సంప్రదాయములు చాల ఉత్తమమైనవి తన శక్తి నంతటిని వినియోగించి విశ్వవిద్యాలయమును ఉత్తమ సంస్థగా రూపొందించినాడాయన తన అభిప్రాయమే మంచిదని విశ్వాసము కలిగినపుడు వ్యతిరేక భావమును ఆయన ఏమాత్రము లక్ష్యము చేయలేదు

సెనేటులో సమయము విక్కినచో హాజరుగా మందలించి పని చక్కజేసెడివాడు లక్ష్మరాజు సుబ్బారావుగారు చాల కాలము నుండి సెనేటు సిండికేటు సభ్యుడుగా విశ్వవిద్యాలయ ముతో సంబంధ మున్నవారు విశ్వవిద్యాలయమునకు ప్రతి ఫలమాసింపని సలహాదారుగూడను ఈ యిద్దరును ఏకీభవించినచో ఎదు రెవ్వ రన్నట్లుండెడివా రోజులు గెవరైన ఎదురు నిలిచినను, వారి వలన నయ్యెడి దేమియు నుండెడిది కాదు

సర్ కట్టమంచి రామలింగారెడ్డి నేషనల్ పైజు

రామలింగారెడ్డి చేసిన మహత్తర కార్యములలో ఇది ఒకటి స్టేషన్ దేశస్థుడైన నోబెల్ అను మహనీయుడు ప్రపంచములో ప్రఖ్యాతిగాంచిన శాస్త్రజ్ఞులకు గాని కవులకు గాని తన పేర ఏటెట బహుమతి ప్రదానము జరుగుటకు విశేష ధనమును ఆ ఎకాడమీకి సమర్పించినాడు ఆ మొత్తముపై సంవత్సరమునకు వడ్డీని ఈ బహుమతి ప్రదానమునకు ఎకాడమీవారు వినియోగిం తును అదేవిధముగా 'సర్ కట్టమంచి రామలింగారెడ్డి జాతీయ బహుమతి' అను పేర ప్రతి సంవత్సరము శాస్త్రజ్ఞులకు గాని కవులకు గాని బహుమతిగా 1 116 రూపాయలు ఇచ్చునట్లు సెనేటు ద్వారమున అంగీకరింప జేసినాడు

1944 వ సంవత్సరమునుండి 1943 వ సంవత్సరమువరకు మన హిందూదేశములో ఖ్యాతిగాంచిన వారికి ఈ బహుమతి ప్రదానము చేయబడినది బహుమతులు ఈ క్రిందివారికి క్రమానుబద్ధముగా ఇవ్వబడినవి

1 సర్ సి వి రామన్

ప్రకృతిశాస్త్రము

2 ప్రొఫెసర్ యస్ చంద్రశేఖర్

గణితశాస్త్రము

- | | |
|----------------------------|----------------|
| 3 సర్ నాహెచ్ సింగ్ సోహా | వైద్యశాస్త్రము |
| 4 సర్ శాంతిస్వరూప్ భట్నగర్ | రసాయనశాస్త్రము |
| 5 ప్రొఫెసర్ బీకృష్ణ సహానీ | వృక్షశాస్త్రము |
| 6 శ్రీ అరవిందులు | యోగవిద్య |

(శ్రీ) అరవిందయోగికి బహుమతి ప్రదానము జరుగు సందర్భములో డాక్టరు రామలింగారెడ్డి ఇట్లు నచించినాడు “మన సమకాలికులైన భారతీయ మహామనీషులకు ఆంధ్ర విశ్వవిద్యాలయముతో సంబంధము కల్గించుటయే ఈ బహుమతి ప్రధానోద్దేశము ఈ మహనీయులు మనలను అంధకారమునండి జ్యోతిర్వార్గమునకు తీసికొని పోవువాడు (శ్రీ) అరవిందులు దీనిని అంగీకరించుట మన అదృష్టముగా భావింపవలెను వారికి మనము బహుమతి ప్రదానము చేయుటలేదు వారికి మనము కానుకగా సమర్పించుకొనుచున్నాము ఈ పూజాపుష్పమును వారు దయతో అంగీకరించుట మన భాగ్యముగా భావించుకొనుచున్నారము దీనిని వారు దయతో అంగీకరించుట ఆంధ్ర విశ్వవిద్యాలయమునకు ఆశీర్వాదముగా భావించుచున్నారము వారు అధ్యయనము చేసిన కేంబ్రిడ్జిలోనే నేను వారి వెనుక పరించుట బరోడాలో వారు వైస్ ప్రెసిసిపాల్ పదవిని విరమించిన వెనుకనే నేను దానిని స్వీకరించుట మహా భాగ్యముగా భావించుచున్నాను గారిని నేను పూర్వాశ్రమములో ఎరుగుదును మా క్షీరకును మిత్రులైనవారు కలసి ”

ఈ మహనీల కాంగురకు ఇట్లు బహుమతి ప్రదానము చేసి ఆంధ్ర విశ్వవిద్యాలయము కృతార్థులైనది పిదప ఆ ధనము ఇతర విధముగా స్వల్పవియోగ మగుటకు మార్పబడినది

ఉపాధ్యాయులకు వేతనాభివృద్ధి

ఉపాధ్యాయులకు జీతము బత్తెములు తృప్తికరముగా నున్నచే కాని విద్యార్థులకు అభివృద్ధికాదు పాఠశాలమిగులను దోచి లాభములు కూటగట్టుకొను యజమానులవలె ఉపాధ్యాయులను దోచి మేషాలు గట్టుకొను పెద్దచునుష్యులను లేకపోలేదు రామలింగారెడ్డి విద్యాక్షేత్రమందు సాగుచున్న ఈ దోచిని గమనించినాడు 1947 వ సంవత్సరములో ఆయన విశ్వవిద్యాలయాను బంధములగు కళాశాలలందలి ఉపాధ్యాయుల జీతాలు చాల తక్కువగా నుండుట గుర్తించినాడు తత్ఫలమే ఉపాధ్యాయులకు వేతనాభివృద్ధి జరిపితీరవలె ననుకొన్నాడు సిండికేటువారి సలహా కూడ తోడుగా ఆంధ్ర విశ్వవిద్యాలయమునకు సంబంధించిన కళాశాలల నన్నింటిని సందర్శించి ఆయా కళాశాలల ఆర్థికపరిస్థితిని తెలుపవలసినదని ఒక 'కమిటీ'ని నియమించినాడు ఆ కమిటీ సభ్యులు అందఱును కలిసి పర్యటన ముగించుకొనివచ్చి నివేదికను అందింపగానే అందలి సలహాలను బట్టి విశ్వవిద్యాలయమునకు అనుబంధములుగానున్న అన్ని కళాశాలలందును ఉపాధ్యాయుల వేతనములు హెచ్చింపవలసిందని ఆయా కళాశాలల అధ్యక్షులకు సిండికేటు ఆమోదముతో తెలియజేయుట జరిగినది నిజమునకు ఈ వేతనాలు ఎంతో హెచ్చుగా లేవు రెండు కళాశాలలు తప్ప మిగిలినవి అన్నియును ఈ వేతనములను ఆమోదించి అమలు జరిపినవి

ఒక కళాశాలయొక్క అధికారులు తమ ఆర్థికపరిస్థితి సరిగా లేనందున ఈ సూచనలను ఆచరణలో పెట్టజాలమన్నారు రెండవ కళాశాలవారు ఏనిని అమలుపెట్టు అవకాశమే తమకు లేదన్నారు

వెంటనే రామలింగారెడ్డి ఒక సిడికేటు సభ్యుని ఒక 'ఆడిటరును
ఆ రెండు కళాశాలలను తనిఖీచేసి వాని ఆర్థికపరిస్థితులను తెలుప
వలసినదని ఆదేశించివాడు వీరి రాకవిషయమే వర్తమానము
అందినవెంటనే ఒక కళాశాలవారు (ఆర్థిక పరిస్థితి బాగుగా లేదన్న
వారు) క్రొత్తవేతనములను తాము ఆమోదించి అమలులో పెట్టు
చున్నట్లుగా విశ్వవిద్యాలయమునకు 'టెలిగ్రాము పంపినాడు
అంతచూతాన కళాశాల తనిఖీ మానరాదని చెప్పి రెడ్డి కమిటీని
ఆ కళాశాలకు పంపినాడు కమిటీవారు పరిశీలించగా ఆ కళాశాలకు
బ్యాంకులో లక్షరూపాయలు నిలువయున్నట్లు తెలిసిగది

ఇక రెండవ కళాశాలవారిని లెక్కలు చూపగలసినదని
అడుగగా, వారు మొట్టమొదట తప్పించుకోజూచినారు కాని అందు
వారు కృతార్థులు కాలేకపోవుటచే లెక్కలు చూపక తప్పలేదు
వారు కళాశాలలో వచ్చు ఆదాయమును తప్పల తడకలుగా చూప
వారు హైస్కూలు శాఖలో నష్టము వచ్చుచున్నట్లును చూపి
నారు

ఇందువలన మనము గ్రహింపవలసిన దేమనగా రామలింగా
రెడ్డి ఉపాధ్యాయుల యొక్కయు విద్యారంభల నిర్వాహకుల
యొక్కయు ఆర్థిక పరిస్థితులను గమనించుచు ఉభయుల అభివృద్ధి
కిని తోడ్పడు వాడనియే ఆయన గొప్ప అర్థశాస్త్రవేత్త గనుక
సర్వము ఆర్థికదృష్టితో చూచెడివాడు

ఆంధ్ర విశ్వవిద్యాలయముయొక్క ఆర్థికశక్తి విషయమున
గూడ ఆయన ఈ దృష్టితోనే మెలగుచుండెడివాడు ఆయన ఆంధ్ర
విశ్వవిద్యాలయములోని కొన్ని శాఖలను అభివృద్ధిచేయుటకు
సూచనలను పంపగా నాటి విద్యామంత్రి నిరాకరించుట తటస్థించి
నది రెడ్డి అంతటితో ఆగక ఒక రాయబారపు వర్గమును ఏర్పాటు
చేసి తానే దానికి నాయకుడై అప్పటి మద్రాసు ముఖ్యమంత్రి
యగు ఓ పి రామస్వామిరెడ్డియారు గారిని సందర్శించినాడు

కొందరు ఈ విషయము గో జోక్యము కలిగించునోవలదని ప్రధాన మంత్రిని కోరినారు అయినను రామస్వామిరెడ్డియూరు వారి మాటలను చాటింపలేదు తప్పక ఈ విషయమును పరిశీలించు మన్నారు అట్లు పరిశీలించి మనగెడ్డి పూనికగు కొంతవరకు తోడ్పడినారు గూడ పిమ్మట ఆయన విశ్వవిద్యాలయమును సందర్శించినపుడు ఆ యా శాఖల విషయమై రాసులింగారెడ్డి కోరిన అభివృద్ధి అంశమును ఆచార్యులకు అని గమనించి తృప్తిపడెను

ఈ విధముగా రామలింగారెడ్డి శ్రమపడి ఆంధ్ర విశ్వవిద్యాలయాభివృద్ధికి ఎంతైనా తోడ్పడినాడు

హిందూ దేశములో ఏ ప్రాంతమున నున్నవారైనను ఆంధ్ర విశ్వవిద్యాలయము యొక్క అభ్యున్నతి ఉపయోగపడగల విద్వాంసులని కోరినయెడల వారిని ఆయన పిలిపించి అందువిలుపు కొన్నాడు కాబట్టి యే అల్పకాలములో ఆంధ్ర విశ్వవిద్యాలయము అనల్పభ్యాతి గాంచినది

పరిశోధన అన్నచో ఆయనకు పరమానందము ఆంధ్ర విశ్వవిద్యాలయమును పరిశోధన విద్యాలయముగా జేయుటే ఆయన పరమలక్ష్యము ఇట్లు కృషి చేసినచో స్వాతంత్ర్యమువచ్చిన వెనుక అది మరెంతగా వృద్ధిగాంచగలదని ఆయన ఆశించినాడు ఆంధ్ర విశ్వవిద్యాలయాభివృద్ధియే ఆత్మాభివృద్ధిగా భావించినాడు

నేడు విశ్వవిద్యాలయము వివిధశాఖలలో పరిశోధన చేయుటకు కళలలో కడుభ్యాతి గాంచుటకు ఆయనే ఆదిగురువు

తాను ప్రథమములో పాదుకొల్పిన మైయాకు విశ్వవిద్యాలయము యొక్క అభివృద్ధికై తిరిగి ఆహ్వానింపబడినప్పుడు రామలింగారెడ్డి ఆంధ్ర విశ్వవిద్యాలయములో ఆచార్యుడుగా రిజిస్ట్రారుగా ఆక్టింగు వైస్ ఛాన్సలరుగా అనుభవము గడించిన విద్యావేత్తయును, సర్వజన ప్రయుడును తనకు విశ్వాసపాత్రుడును, యోగ్యుడును అగు డాక్టర్ వి. యస్ కృష్ణాగారి చేతులలో

తాను పెంచి పోషించిన ఆంధ్ర విశ్వవిద్యాలయ శిశువును ఉంచి సంతోషముతో మైసూరున కుగినాడు అయినను కృష్ణాగారు రెడ్డి సలహా సంప్రతింపుతోనే విశ్వవిద్యాలయ పాలనమును నిర్వహించెడివాడు

ఎంతో అభిమానముతో అభివృద్ధిపరచిన ఆంధ్ర విశ్వవిద్యాలయమును మీరేల విడిచిపెట్టినారు? అని ఒకప్పుడొకరు రామలింగారెడ్డిని ప్రశ్నించినారు రెడ్డి అందులకిట్లు అభిమానముతో జవాబు చెప్పినాడు 'విడచుట జరిగినదిగాని విడనాడలేదు

ఆంధ్ర విశ్వవిద్యాలయములో మాతృభాషా ద్వారమున విద్యాబోధన జరుగలేదని కొందరు అనాలోచితమైన ఆరోపణ చేసెదరు అట్లు తెలుగులో మాత్రమే సర్వశాస్త్రములు నేర్చువారు ఇతర విశ్వవిద్యాలయములో చేరి చదువుటకు అవకాశ మెక్కడివి? పట్టభద్రులకు ఎవరు ఉద్యోగమిత్తురు? వారు ఎటు చెలామణి అగుదురు? జాతీయ పాఠశాల లేల మూలపడినవి? రామలింగారెడ్డి తెలుగు భాషయందు ఇతరు లందరికంటె ఎక్కువ అభిమానము గలవాడు కాని దేశకాల పరిస్థితులను బట్టి ప్రవర్తించి నా డాయన

స్వరాజ్యము వచ్చినది ఆంధ్రప్రదేశము ఏర్పడినది ఇంత వరకు ఆంధ్రభాష ప్రభుత్వభాష కాలేదు రాజగోపాలాచారిగారు నేటికిని ఆంగ్లభాషయే బోధనా భాషగా నుండవలెనని వాదించుచున్నారు ఇంకను మరికొందరు కూడ ఉన్నారీ ధోరణివారు కాని రామలింగారెడ్డికి మాతృభాష ద్వారముననే విద్యాబోధన జరుగవలెనని ఒక గొప్ప ఆశయముండెడిది ఇటీవల విశ్వవిద్యాలయోపాధ్యక్షు లందరు దీనిని ఆమోదించుట జరిగినది ఇది అవలులోకి వచ్చెనా! మన ఆనందమునకు మేర ఎక్కడిది?

విశ్వవిద్యాలయోపాధ్యక్షులలో రెడ్డిస్థానం

మన ఆంధ్రులలో విశ్వవిద్యాలయోపాధ్యక్షులయినవారు అనేకులున్నారు అలాగే భరతఖండము మొత్తమునను పేరెన్నిక గన్న విశ్వవిద్యాలయోపాధ్యక్షులు లేక పోలేదు వారిలో మన రెడ్డి స్థానము ఎటువంటిది ?

మన ఆంధ్రులలో ప్రాతస్ఫురణీయుడైన బహ్మర్షి సర్ రఘుపతి వేంకటరత్నము నాయుడుగారు గుదాసు విశ్వవిద్యాలయమునకు 1926 వ సంవత్సరమున ప్రప్రథముగా ఎన్నికయిన ఉపాధ్యక్షుడు ఉపాధ్యక్షుడుగా ఆయన రాజీంచక పోలేదు కాని జీవితములో అధికకాలము ఆయన ఆచార్యుడుగానే ప్రసిద్ధుడు ఆచార్యుడనెడు నామము ఆయనకు సార్థము విద్యాభోధనలో విమలనర్తనములో, విద్యార్థులయెడ వాత్సల్యములో ఆయనకు సమానుడైన ఆచార్యుడు ఆంధ్రావనిలో అరుదు పితాపురము రాజాగారి కళాశాల ఆయనకు ప్రాణపదము అందుచేతనే 'నా హృదయము అరంగుళియు క్రిందికి కోయుడు అక్కడ తప్పకుండ పితాపురము రాజావారి కళాశాల కి నబడును" అన్నాడాయన

సర్ సర్వేపల్లి రాధాకృష్ణన్ గారు హిందూ విశ్వవిద్యాలయమునకు ఆంధ్రవిశ్వవిద్యాలయమునకు ఉపాధ్యక్షులుగా నుండి ఉత్తమ సేవయే చేసినారు వా రే కార్యక్రమము చేసినను తత్వ శాస్త్రము వారికి ప్రాణపదము వారు తత్వవేత్తలుగా ప్రపంచ ప్రఖ్యాతులు

సర్ కె వి రెడ్డి నాయుడుగారు అన్నామలై విశ్వవిద్యాలయమునకు ఉపాధ్యక్షులు వహించినారు కాని, ఆయన కేవలము రాజకీయవేత్త ఆ జస్టిసుపార్టీ సేత యొక్క ఆత్మ రాజకీయాది పదవులకే పరిమితమైనది

పరప్రాంతాలలో ఉన్న ఆంధ్రుడు మాచిరాజు భవానీ శంకర్ యోగి నాగపుర విశ్వవిద్యాలయోపాధ్యక్షుడయినను హైకోర్టుజడేగా పబ్లిక్ సర్వీస్ కమిషన్ అధ్యక్షుడుగా ఆయన ఎక్కువ కీర్తి గడించినాడు

డాక్టరు వి. యస్ కృష్ణ ఆంధ్రవిశ్వవిద్యాలయమునకు తగిన ఉపాధ్యక్షుడిని రామలింగారెడ్డి ఆయనను ఎదిరి కొరి నియమించినది వాస్తవమే ఆయన ఆ పదవికి తగినట్లుగా ప్రవర్తించినది కూడ యధార్థమే

అయినను ఆంధ్రులలో విశ్వవిద్యాలయోపాధ్యక్షులమాట వచ్చుసరికి డాక్టరు కృష్ణుని రామలింగారెడ్డి పేరే నాలు పై నుండును ఆయన ఆంధ్రవిశ్వవిద్యాలయ జనకుడు

భారతభూమిలో పండిత మదనమోహన మాలవ్యా సర్ ఆశుతోషముఖర్జీ ప్రజ్వేదనాధసీత్ అను ఈ ముగ్గురు ఆధునిక విద్యావిషయములో నిత్యస్మరణీయ మహానుషులు ఆశుతోష మాళవ్యాలు గొప్ప విఘ్నాణ నిపుణులు Organisers ప్రజ్వేదనాధసీత్ కిజ్జీ బావాంబర విధి విహారి (The man of radiant ideas) అని విశ్వ విద్యోత విద్యావేత్త మన రామలింగారెడ్డి ప్రవచించినాడు

అది వాస్తవమే వారు ముగ్గురు స్మరణీయులే ప్రాతస్మరణీయులు పండిత మాళవ్యాగారు ఆయనపేరు చెప్పగానే యుగయుగాలనుండి మన సంస్కృతికి కెగ్గడైన కోత్యేత్రమునందు ఆయన స్థాపించిన విశ్వవిద్యాలయము స్మరణీయ పచ్చను

సర్ ఆశుతోషముఖర్జీ కలకత్తా విశ్వవిద్యాలయమునకు ఉపాధ్యక్షుడై భారతభూమిలో ఉత్తమ విశ్వవిద్యాలయ విద్య ప్రాంభించి ప్రఖ్యాతిగాంచినాడు 'పాట్లు గొడ్డుయేటు కోర్పును నోయించి ఆయన

సర్ ఆశుతోషుముఖర్జీ శేముషీ ధురంధరుడు, నిర్మాత, స్వతంత్రుడు దేశాభిమాని కార్యదక్షుడు, ప్రభుత్వపు నీడ క్రింద మెరుగుచున్న కలకత్తా విశ్వవిద్యాలయమును ఎంతవరకు దేశీయముగా చేయు వీరుకలదో అంతవరకు చేసి, దానిక నూతన రూపురేఖలను దిద్దిన శిల్పి సర్వ విద్యలలోను అన్ని శాస్త్రములలోను దేశీయులనే ప్రధానాచార్యులుగా నియమించి పాశ్చాత్యులైన నున్నచో వారిని దేశీయులక్రింద తాబేదాదుగా నియమించి నా డాయన ఇతర విశ్వవిద్యాలయములు పేరునకుమాత్రమే విశ్వవిద్యాలయములు క్రియలో అవి పరితౌ యంత్రములు మాత్రమే కలకత్తా విశ్వవిద్యాలయము బోధనాలయము పరిశోధనాలయము దానిక ఆర్థికపుష్టి చైతన్యము చేరూర్చి విశ్వవిఖ్యాతిగడించిన ధీరపురుషుడు ఆశుతోషువాబు వంగదేశీయుడగు వ్రజేంద్రనాథసేన్ గొప్ప తత్వవేత్త మైనూరు విశ్వవిద్యాలయమునకు చిరకాలము ఉపధ్యక్షుడుగ నుండి దాని ఉన్నతికై కృషి చేసిన ఉవారచరితుడు

ఇక మన డాక్టర్ రామలింగారెడ్డి ఆంధ్రవిశ్వవిద్యాలయ స్రష్ట పోషకుడు సర్వమును ఆంధ్రవిశ్వవిద్యాలయమును ప్రాంత ప్రదముగ భావించి దానిని అల్పకాలములో అనల్పముగ తిర్చిదిద్దిన నిర్మాణనిపుణుడు

భారతీయ విశ్వవిద్యాలయముల చరిత్రలో పరిశీత మదన మోహన మాశప్య ఆశుతోషుల కెటువంటి స్థానమున్నదో డాక్టర్ రామలింగారెడ్డికి అటువంటి స్థానమున్నది

ప్రపంచ ప్రఖ్యాతిగాంచిన విద్యావేత్తల ప్రశంసలు

అంతర్వీశ్వ విద్యాలయ సమితి వాల్తేరులో సమావేశమై నప్పడు ఆచార్య యన్ కె సిద్ధాంత ఆంధ్ర విశ్వకళాపరిషత్తును దాని ఉపాధ్యక్షుడైన డాక్టరు కట్టమంచి రామలింగారెడ్డిని ఎంతో కొనియాడెను ఆ ప్రశంస సర్వవిధముల తగినది

“సకలాంగ సుందరమైన విద్యాపీఠమున కాలవాలవగు నందన వాటిక విషయమై కలలు గాంచితిమి నిత్యనచంతమునకై యెదురు చూచుచుంటిమి ఆ వసంతము, ఆ నందనవనమును గూర్చి వినుటయే గాని కనుటకు నోచుకొనమైతిమి ఇదిగో ఇచ్చోట వాల్తేరు ఆ నందనవనము శోభిల్లుచున్నది ఇచ్చటి ప్రకృతిమాత మానవునకు అన్నివిధముల తోడ్పడ సిద్ధముగా నున్నది దాని చేయుతతో వాని శ్రమలన్నియు ఫలించు అవకాశ మిచ్చట నున్నది మానవుని మేధాశక్తి సక్రమముగ ప్రవర్ధమానమై విద్యావిజ్ఞాన ప్రసారము జరుగుచున్నది

‘డాక్టర్ రామలింగారెడ్డివంటివాడు ఉపాధ్యక్షుగా నుండుట ఈ విశ్వవిద్యాలయముయొక్క అదృష్టము విద్యాపీఠ దినదినాభివృద్ధికి యుత్సాహపూరితమైన అతని కృషిని గమనింపనవాడు మాలో నొక్కడనురేడ తన కృషి ఫలించుచుండెడి భాగ్యమునకై అందు పొందుచున్న ఆనందముగూడ నామాన్యమైనదికాదు ఇట్టి ఫలితమునకు ప్రధాన కారణము రెడ్డి ఉత్సాహపూరితమైన శార్యదీక్ష అది విద్యాపీఠములోని అధ్యాపక బృందమును ప్రభావితము చేయుటయేగాక, వారి సంపూర్ణ సాహాయ్యము పొందుట కనుగొనుచున్నది వారికందరికి రెడ్డియందు పాపూర్ణ విశ్వాసము గలదు ఆదర్శప్రాయమైన సమృద్ధికుటుంబములోని సామరస్యమునకు

మూలమంత్ర మిది ఇతర విశ్వవిద్యాలయములు అవ్విధముగా కూడి పనిచేయుటకు ప్రయత్నింపవలసి యున్నది ”

డాక్టర్ ఆర్థర్ అపహాన్ పోప్, ఆసియా ఇన్స్టిట్యూట్ చాన్సలర్ న్యూయార్క్- 1948 లో ఆంధ్ర విశ్వకళాపరిషత్తును ద్వింపించి మార్గమధ్యమున లండనులో పలికన ప్రశంశా వాక్యములు

“ఈ నడుగునే త్రొత్తగా స్థాపింపబడిన విశ్వవిద్యాలయము లలో నొకటైన ఆంధ్రవిశ్వవిద్యాలయమునందు డాక్టరు రామలింగా రెడ్డినంటి విద్యావేత్త నేతృత్వములో ప్రత్యేకమైన శిక్షణా పద్ధతులు-అమోఘములు, ఆశ్చర్యకరములునగు ఫలితము లొసగునని తేలినది”

సర్ సి. వి. రామన్

‘క్రీ శే సర్ ఆశుతోషు ముఖర్జీ యశః కిరీటము డాక్టరు రెడ్డిని వరించినది ”

ఆంధ్ర విశ్వవిద్యాలయము పుట్టుక దాని అభివృద్ధి విషయములలో జూగిన కృషిలో డాక్టరు రెడ్డిగన్నంత భాగము మరొక వ్యక్తికి లేదు ఈమాట విద్యాబోధన శాఖయెడ ఎంత సత్యమైనదో, విద్యాపీఠ పరిపాలనా విభాగముయెడను కూడ అంత సత్యమైనది 1949 లో డాక్టరు రెడ్డి మైసూరు విశ్వవిద్యాలయమున సహాయాధ్యక్షుడై వెడలిపోయినపుడుగూడ ఆంధ్ర విశ్వవిద్యాలయములో నాతనికిగల సన్నిహిత సంబంధము తెగిపోలేదు ఆంధ్ర విద్యాపీఠమునెడ గల ఆయన ప్రేమాదరణములు తగ్గలేదు ఆయన సహకారము సలహా ఆంధ్ర విశ్వవిద్యాలయమునకు లభించినవి డాక్టరు రెడ్డి ఆంధ్ర విశ్వవిద్యాలయ ఎతయగుట వాస్తవము ”

ఆంధ్ర విశ్వవిద్యాలయ రజతోత్సవ సంచిక-నుండి పుట 40 26

గృహ జీవనము

రాచలింగాయై విద్యార్థివశోనే తల్లిదండ్రులు స్వర్ణము
 లయినాను అటుపిమ్మట రెడ్డి పరవ్రాంతములకు వెళ్ళివచ్చి ఉద్యోగ
 ములో ప్రవేశించినాడు వివాహము ఛాతీయులకు జీవితధరాలలో
 ఒకటి ఆంగ్ల దేశములో ప్రతిష్ఠి వివాహము చేసికొని తీరవలె
 నను నియమముచేదు అది వ్యక్తి యిష్టానుసారములపై ఆధారపడి
 యుండును ఆంగ్ల దేశములో ఉండివచ్చిననాడు కాబట్టి రెడ్డి
 ఆదేశాచారమును మెచ్చియో మరి ఏ కారణముచేతనో వివాహము
 చేసికొనలేదు అర్థశాస్త్రములో అంతమిచ్చిన పద్యాలనుబట్టి
 ఆతనికొక ప్రేయసి ఉన్నట్లు ఆమె గతించినట్లును సునము గమ
 నించగలము ఆ వివరాలు తెలిసినవారు కనబడరు దానిలో
 అందరిది ఉహాగానమే 'మీరెందుకు పెండ్లి చేసుకొనలేదు?' అని
 కొందరడుగగా 'అదంతయు వ్యక్తిగతమైన సంగతి' అనువాడట
 రెడ్డి అనగా ఆ విషయము అడుగకూడదని భావము వివాహము
 స్వాతంత్ర్యమును హరించునని, వివాహమాడవద్దని తనకుచెప్పెనని
 రాళ్ళిపల్లి అనంతకృష్ణశర్మగారు వ్రాసినారు (ఆంధ్ర ప్రభ 1956
 నవంబరు 1) 'నీవు కూడ పెండ్లి చేసికొని భార్యాబంధములో
 చిక్కుకొని సర్వనాశనం కావద్దయ్యా అన్నాడట! 'పిఘేళ్ళ
 రుని పెండ్లికి వేయి విఘ్నము లన్నట్లునా పెళ్ళికి వేయి విఘ్న
 ములు వచ్చిన వనేవాడట! పెండ్లి చేసికొనకపోయినను ఏకాకిగా
 జీవించుట పడలేదు

1910 లో అన్న నరసింహారెడ్డి చనిపోయినపుడు పల్లెలను
 చూచుచుండివలసినదని తమ్మునకు చెప్పిపోయినాడట అందువల్ల
 ఆయన భార్య అక్కలమ్మ కుమారులు సుబ్బారెడ్డి రామగౌమి
 ప్రభాకరులు, కొమ్మారె సంజంతమ్మ వీరి పోషణ క్రిందనే యుండిరి

ఇంటిలో ఆయనది సుగ్రీవాజ్ఞ చిన్న పెద్దల కందరకు ఆయనయన్న ఎంత ప్రేమయో అంత భయముకూడ ఉండెడిది అన్నబిడ్డల మీద ఆయన చూసిన మన త్వము ఎంతో ముగ్ధమధురమైనది 'వివాహము మానిసిని మ్రింగివేయు నని బెట్రండ్ రస్సెల్ రోమన్ రోలా, ఆస్కార్ నెల్లు అన్నారు కాని వా రందఱును వివాహము దినవారే! కట్టమంచివారిలో పెండ్లి చేసినాననివారు ఇంకను ఉన్నారు కట్టమంచివారి వంశము విద్వద్వంశము కుటుంబ మటువంటిది ఒక సరసింహా=డితప్ప అందఱును విద్యావంతులే తిరిగి వీ బిడ్డలందఱు విద్యావంతులే పట్టణము నకు వీరి గ్రామము దగ్గరుండుటచేత అధికముగా అట్టి అవకాశము వారికి లభించియుండును

రామలింగారెడ్డి తమ్ములలో భాస్కర=డ్డి 'సార్! అని సంగోధించుచు అన్న యెడల అధిక భయభక్తులతో మెలగెడివాడు ఆయన సన్ జడ్జిగా కృష్ణాజిల్లాలో కొంతకాలము పనిచేసి జిల్లా జడ్జిగా రిటైర్ అయినాడు ఒకసారి రామలింగారెడ్డి భాస్కర రెడ్డితో ఇట్లాగోష్టి జరుపుచు 'ఒకే భాస్కరా! నీ సంబర మెంత? ఏమన్నా పైగా సంపాదిస్తున్నావా? మన తండ్రి=రు చాలా ప్రతిష్ఠగా బ్రతికినారు ఆయనకు మనము అప్రతిష్ఠ తేగూడదు' అన్నాడట! ఆయన హయైన న్యాయాధిపతిగానే ఖ్యాతి గాంచి తండ్రికి తగిన తరయు డనిపించుకొన్నాడు

భాస్కరరెడ్డితనయులలో దై నకటాక్ష రెడ్డి న్యాయవాదిగా ఉండి తాత తండ్రిల మార్గాన అభివృద్ధి నొంద నున్నాడు

సంజంతమ్మ తన చేతితో ఉదయాననే కాఫీ కాచి పిన తండ్రి కిచ్చెడిది ఆ కాఫీ త్రాగి ఆనందించెడివా డాయన కాఫీ బాగుగా నున్నచో ఆ దినమంతయు హాయిగా ఉండెడి దాయనకు ఆయనకు భోజనము ప్రత్యేకముగా ఆమెయే సిద్ధపరచెడిది

ఆయన భోజనమంతయు ఐరోపావారి పద్ధతియే చేతితో భుజించువాడు కాడు, 'ఫోక్కు, స్పూను లతోనే

ఆతిథ్యములో కట్టమంచినారు కడు ఖ్యాతి గాంచినవారు రామలింగారెడ్డిగూడ అతిథుల అభిరుచులను కనుగొని వారి కభిమగు రీతిగా శాకపాకములు కావింపించువాడు

అన్న సంతానములో సంచితమ్మను పెంచుకొన్నాడు ఆమె ఇంట్లాండు 'రిటర్నరు ఇంజనీరు అగు కడలూరి నివాసి రామలింగారెడ్డి' కిచ్చి 1919 వ సంవత్సరము నందు శూన్య మాసములో వివాహము చేసినాడు వదినెగారి పోరు పడలేక పూలపట్టు శ్రీరాములురెడ్డిగారి ఆచార్యత్వము క్రింద జరిపినాడు వివాహము అది అయిదు నిమిషాలలోనే అది అసలు రిజిష్టరు వివాహము కూర్చి బెంచిన తనయ నిదే భారవోసి ధన్యుడనై తీస్' అన్నాడు అంపకాలలో రామలింగారెడ్డి ఆ అల్లుడు రామలింగారెడ్డి ఇంట్లాండునకు వెళ్ళి వచ్చినను పటాటోప మెరుగవివాడు నిరాడంబరజీవితము ఉన్న తాలోచనలు వీరి ఆశయములు విరుధవశేశ్వరపు ఆనకట్టవద్ద గూడ కొంత కాలము ఇంజనీరుగా నుండిరి

వీరికి ఆరుగురు కొమార్తెలు ఒక కుమారుడు కలిగినారు తాతగారగు రామలింగారెడ్డి వారి కందరికి విద్యాబుద్ధులను కరపించి విఖ్యాతి నొంది వీలు కలుగజేసినాడు వరుసగా వారి పేర్లు

1 సత్యభామారెడ్డి డాక్టరు గుంటూరు వైద్యకళాశాలలో ప్రొఫెసర్

2 శరణ్య అమెరికాలో Nutrition (ఆహార పరిశోధన శాస్త్రము)లో P H D పొందినది జెనీవాలో ప్రపంచారోగ్య సమితిలో పనిచేయుచున్నది ఈమె రెడ్డిగారి అభిమానమును చూరగొన్నది

3 వరలక్ష్మి బి ఏ బియల్ మద్రాసు

4 విజయవల్ల రెడ్డి డాక్టరు హైదరాబాదు

5 పద్మ జెనీవాలో శరణ్యతో ఉన్నది

6 ప్రభాసరాయరెడ్డి M S ఊసరక్షేత్రములను సుక్షేత్రములుగా చేయుచున్నారు కమ్మవారి కన్యను వివాహమాడి తాత తండ్రులకు సంస్కరణలో తగు ఖ్యాతి తెచ్చినాడు

7 శరద్వతి ఎం బి బి ఎస్ నాల్గవ సంవత్సరము

అందరికీ సంగీతము కూడ నేర్పించినాడు ఒకరికి వీణ మరొకరికి పియానో ఒకరికి ఫిడేలు ఇట్లందరిని సంగీతములో ప్రవీణులుగ జేసినాడు మనుమరాండ్రందరు కలసి హాయిగా పాడుచుండగా రామలింగారెడ్డి ఆనందించి చుండెడివాడు సూర్యోదయమునకు మున్నే మనుమరాండ్రను వేల్కొలిపి, ఉషోదయముచూచి ఆనందింపజేసెడివాడు ఆడవల్లు పెందలకడనే లేవవలెనని మధ్యాహ్నము పడుండరాదని హెచ్చరించుచుండెడివాడు సాయంతనము నిత్యము వారిని కూర్చుండబెట్టుకొని శధలు చెప్పచుండెడివాడు సెలవులలో మాత్రము తండ్రిగారి దగ్గరకు పంపుచుండెడివాడు

రామలింగా రెడ్డి విద్యాభిమాని మన సంఘ పతనమునకు కారణము స్త్రీవిద్యలేక పోవుటయే యనిభావించెడివాడు అందుచేతనే ఆంధ్రవిశ్వవిద్యాలయములో స్త్రీలకొరకు ప్రత్యేకవిద్యావిభానము-గృహవిద్య ఏర్పాటులు చేయించవలెనని అనుకొనెడివాడు

‘దీపావళి అమావాస్యరోజున జన్మించుటచేత సత్యభామ కా పేరు పెట్టినాడురెడ్డి కాని ఆమె సత్యభామవంటిదికాదు కుక్కిరి వంటిది సాధు వర్తనము కలది సత్యభామకు, శరణ్యకు చిన్నవయసులో లెలుగు చెప్పిన శ్రీపుష్పాడ శేషగిరిరావుగారుకూడ ‘సత్యభామ’ో సరళస్వభావము వినయవిధేయతలు శరణ్యో చాల గడుసరి తనము తొందరపాటులును గల వనియు నుడివినారు

సత్యభామను విత్తూరు ప్రాంతమువాడగు రాజుపేట రాజగోపాల రెడ్డిగారికిచ్చి 1947 లో రామలింగారెడ్డియే పరిణయము చేసినాడు వారు వైద్యులే ఇంతకు పూర్వము సేనలో ఉండెడివారు నేడు గుంటూరులో జిల్లావైద్యశాలాధికారి (డి యం బి)

రామలింగారెడ్డి వయసు మీరిన తరువాత పూజాపురస్కారములు చేసెడివాడు దేవాలయమున కేగినపుడు అచట పూజారులిడిన కుంకుమను భద్రపరచుకొని స్నానానంతరము నిత్యము ముఖమునందిడుకొను చుండెడివాడు ప్రతి శుక్రవారము ఇంటిలో దైవపూజ గావించుకొనెడివాడు శక్తి వారాధించెడివాడు కాని శాస్త్రకేయుడు మాత్రముగాను ఆశంకరముల జోలికి పోక ఇంటిలో గూడ కట్టుకో నుండెడివాడు లోకమాతవిని రసిమిని గాకే గుర్తించినది కాని యతని తాత్విక విచారము సన్నిహితులగుమాత్రమే పరిమితము

షష్టి పూర్వ త్వము

రామలింగారెడ్డి దేశమునకు చేసినసేవకు విశేషముగా విద్యారంగములో అందులోను ఆంధ్రవిశ్వవిద్యాలయము అభివృద్ధికి చేసిన కృషికి తగినట్లుగా ఆయనను సన్మానించవలెనని విశేషముగా మన దక్షిణదేశమందలి ప్రముఖులతో ఒక కమిటీ ఏర్పడి కొంత ధనమును సంపాదించి వారి సేవను స్మరించి రెండు గ్రంథాలను (Science Humanities) వివిధ ప్రముఖులచేత వ్రాయించి ప్రచురించుటకు రెడ్డి కంచువిగ్రహము దేవిప్రసాదరాయ చౌదరిగారిచేత తయారు చేయించుటకును, షష్టిపూర్తి ఉత్సవము ఆంధ్రవిశ్వవిద్యాలయమువరణలో చేయుటకును తీర్మానింపబడెను

తదనుగుణముగా 1940 డిసెంబరు 10 వ తారీకున ఆంధ్రవిశ్వవిద్యాలయములో ఉదయము 9 గంటలకు ఒకసభ జరిగెను. ప్రప్రథమమున రామలింగారెడ్డిని వేదోక్తముగా పండితులు ఆశీర్వాదించిరి

అనంతరము సన్మానసంఘపు సెక్రటరీ బి ముత్తుస్వామి గారు రిపోర్టు చదివిరి



ఇష్టానుకూల వ సందర్భంలో రామలింగారెడ్డి
 అప్పటి మద్రాసు సర్కారు - ఆర్. హోప్

తర్వాత ఆంధ్రవిశ్వవిద్యాలయమునకు అధికముగా ఆర్థిక సహాయముచేసి చిరస్మరణీయులైన ప్రోఫాసెసరు జయపూర్వ మహారాజా విక్రమదేవవర్మగారు ఇట్లుపన్యసించిరి

“డాక్టరు రామలింగారెడ్డిగారు చాల సుప్రసిద్ధపురుషులు వారి అద్భుత మేధాశక్తికి తోడుగా, ఉత్తమ విజ్ఞాన సంస్కారము వారిలో మిళిమైయున్నది కనుక వారినెంత కొనియాడినను అధిక ప్రసంగమే కాగలదు వారి జీవితము మాతృదేశారాధనకై అంకితమైనది భారతదేశ విజ్ఞాన వికాసమునకు ముఖ్యముగా ఆంధ్ర దేశ విజ్ఞానోత్తేజమునకు వారి జీవితము వినియోగింపఁబడుచున్నది వారి తదేక తత్పరత్వమువల్ల రివ్యునైన సరస్వతీ పీఠము నిర్మాణముచేయుచున్నారని వారి ప్రతిభా సామర్థ్యమున కది ప్రబలమైన తార్కాణము ఆంధ్రులెట్టి ప్రతిభావంతులు కావలెనో అను విషయములయందు వారికి గొన్ని కోరికలు గలవు వారి మనోరథము లీడేరుటకై వారికి దీర్ఘాయువు కలుగుగాక!”

అంతట గవర్నరు సర్ ఆర్థర్ హోప్ గారు ఇట్లుపన్యసించి

‘ఈ శుభసమయమున ఇక్కడ ఉండుట నాకు చాల ఆనంద కరముగా ఉన్నది రామలింగారెడ్డిగారు విశ్వవిద్యార్థుడు ప్రపంచములోని విద్యావేత్తలందరు ఆయనకు మిత్రులే రెడ్డిగారు కెండ్రిజ్ విద్యార్థిదశలోనే గొప్పతనమును ప్రకటించి విఖ్యాతి గాంచిన ఈ ఆంధ్ర విశ్వవిద్యాలయములో కృషిచేయుటకు వివిధ విశ్వవిద్యాలయములనుండి ప్రముఖులను రప్పించుట ఆయన హృదయవైశాల్యమును ఉత్తమాశయమును తెలుపుచున్నది

“ను భారతదేశమునకు వచ్చిన పిమ్మట రెడ్డిగారో పలు మార్లు కలియుట సంభవించినది ఆయన విజ్ఞాన రాజకీయ నైపుణ్యమేగాక బాల్యదశలోనున్న ఈ విశ్వవిద్యాలయాభివృద్ధికై ఆయన అనంతము చేయుచున్న కృషి అభివందనీయును ఇది

చాల కష్టమైన కార్యము దీని ఆర్థికస్థితి సరిగాలేదని నాకు తెలుపబడినది వడిచుడుకు సమయాలలో ప్రత్యేక శ్రద్ధ తీసుకొని తన దూరదృష్టితో ఈ విశ్వవిద్యాలయమును ఏరోపా ఖండములోని గొప్ప విశ్వవిద్యాలయము మాదిరి చేయవలెనని ఆయన చేయుచున్న అఖండకృషి అందఱును ఎరిగినదే జరిగిన రెండు దశాబ్దాల నుండి ఆయన చేయుచున్న కృషి ఫలించగలదని నే నాశించుచున్నాను రామలింగారెడ్డిగారికి ప్రతిబింబముగా అతి నిపుణతతో చేయబడిన ఈ విగ్రహముకు ఆనందముతో ఆవిష్కరించుచున్నాను ”

సుప్రసిద్ధ ప్రకృతి శాస్త్రజ్ఞులగు సర్ సి వి రామన్ గారు ఇట్లు ప్రసంగించిరి

“రామలింగారెడ్డిగారు నాకు చిరకాల మిత్రులు ఆయన గొప్ప ఆదర్శవాది ఈ వాస్తవంతటి రమణీయ ప్రదేశము నా కెక్కడను గోచరించలేదు ఈ విశ్వవిద్యాలయము నిక్కడ నెలకొల్పుట ఎంతో దూరదృష్టితో చేసినపని ఇటువంటి సుందర ప్రదేశముననే విద్య గరపబడవలెను పరిశోధనకు ఈ ప్రదేశము అనుకూలమైనదని రెడ్డిగారు గ్రహించుటలోనే ఆయన విజ్ఞత లోకజ్ఞత గలవు రామలింగారెడ్డిగారి కృషి ఫలితముగా ఈ విశ్వవిద్యాలయము విశ్వవిఖ్యాతి గాంచగలదని ఈ శుభసమయాన నే నాశించుచున్నాను దీని పురోభివృద్ధికి గవర్నరుగారు, జయపుర మహారాజుగారు చేసిన సహాయము స్తవనీయము ఈ తరమువారే గాక భారతరాలవారు కూడ వీరి దానధర్మాలచే తరింపగలరు రామలింగారెడ్డిగారు కేంద్రస్థితికి చేరినవారు అది విశ్వవిద్యాలయమైన విజ్ఞాన కేంద్రము ఆ కేంద్రస్థితికినే ఈ వాస్తవంలో నిలుపుట రెడ్డిగారి అభిమతము విద్యావేత్తలలోను, విశ్వవిద్యాలయోపాధ్యక్షులలోను ఆశుతోషముఖరీతికి చాలినవారు రామలింగారెడ్డికి మించి మరొకరు లేరు రెడ్డిగారు తమజీవిత శేషముకూడ దీని అభివృద్ధికై కృషి

చేయుదురుగాక! సర్ ఆర్థశాస్త్రముగాను చేసిన ఆర్థిక సాహాయ్యమునకెగాక హార్థిక సాహాయ్యమునగుగూడ అంజలి ఘటించుచున్నాను వారు ఇచ్చటకు విచ్చేయుట రెడ్డిగారిని గౌరవించుటకె కాదు మమ్ములనందరిని గౌరవించుటగా భావించుచున్నాము ”

నాయంతనము మూడింటికి మరల సన్మానసభ జరిగినది కవిసామ్రాట్ విశ్వనాథ సత్యనారాయణగారి తెలుగు ఋతువులు, మరికొన్ని గ్రంథములు రెడ్డిగారి అంతము ఇన్వబ్జినవి ఆ సభకు సర్ సి వి రామన్ గారి అధ్యక్షత వహించి మహాపన్యాసము గావించినారు ‘నే నీసభకు అధ్యక్షత వహించుట మహాగౌరవముగా భావించుచున్నాను రెడ్డిగారు అఖండప్రజ్ఞావంతులు విజ్ఞానశ్రేణులు కెంబ్రిడ్జికి చెందినవాడు ఆయన గొప్ప ఆదర్శవాది సమయోచితముగా సర్దుకొనిపోయెడి లోకజ్ఞుడగుగూడ నాను ఈ విశ్వవిద్యాలయమునకును ఏ విధమైన సంబంధము లేదు అయినప్పటికిని నన్ను సెనేట్ మెంబరుగాచేసి ఈ విశ్వవిద్యాలయమున నా చేత నైన సాహాయ్యము చేయుటకు అవకాశము కల్గించినందులకు ఆయన నభినందించుచున్నాను ఈ కార్యము ఆయన ప్రకృతిని తెలుపుచున్నది ఈ ప్రాక్తన భూమిని ఉజ్వలముగా చేయవలెనని ఆయన ఆశయు ఆయన ఆదర్శవాది అని అన్నాను ఆయన ఆదర్శము ఎటువంటిది? ప్రాతక్రొత్తల మెలుకలయు ఈ పురాతన భూమిని వినూత్నాశయాలతో నూతన విజ్ఞానముతో దేదీప్యమానము చేయుట ఇటువంటి మహాశయాలతో సంబంధము కలుట ఛాగ్యముగా భావించుచున్నాను అటువంటివారు సర్ ఆశుతోష ముఖర్జీ పండిత మదనమోహన మాలవ్య వారిగురువువలె కృషి చేసిన మహనీయుడు మన రెడ్డిగారు ఈ త్రిమూర్తులు ఆధునిక విజ్ఞానక్షేత్రమున నిత్యస్మరణీయులు అటు బెంగాలులో, ఇటు బెనారసులో వెలిగిన జ్యోతి ఆంధ్రావని కరుదెంచినది ఈ అఖండ జ్యోతి కాది పురుషుడు రామలింగారెడ్డిగారు అనంతరము రాధాకృష్ణన్ ఆంధ్ర విశ్వవిద్యాలయోపాధ్యక్షులుగా వీరికృషి వినుతింప

తగినది ఈ ఆంధ్రమహాపురుషుల నామమును నిత్య స్మరణీయములు వీరితోపాటు విక్రమదేవర్మిగాను వినుతింపదగినవారు ప్రతి సంవత్సరము ఈ విశ్వేశ్వరేశ్వాలకు వీరు లక్షరూపాయల బహూకరించుట బహుప్రశంసీయమైన కార్యము"దా!"

కానినాడ వకీలుగ కడు బ్యాతి గాంచిన లక్ష్మరాజు సుబ్బారావుగారు కవచీయముగ ఉపన్యసించి

“రెడ్డిగారి క్రైస్తవ కళాశాలలో చదువుకొన్నప్పటినుండి ఎరుగుదును నేను నండికేట్లో పదేండ్లున్నాను విశ్వవిద్యాలయము ప్రారంభమైన నాటినుండి నేటివరకు నేను సెనేట్ సభ్యుడను బాల్యమునుండి ఆయన అనునన్నదానిని గాదని చెప్పగల వారు నాకు కాన్పించలేదు

“ఆంధ్ర విశ్వవిద్యాలయముతో ఆయన సంబంధము కమిటీ సభ్యత్వముకొ ఆరంభింపబడి శాసనసభతో సంబంధము లిగి ఉపాధ్యక్షతతో పెనవేసికొని పోయినది

“ఆంధ్ర విశ్వవిద్యాలయము ఎట్లు ఆరంభమైనదో మీ అందరకు విశదమైనదే"దా! అదంతయు ఇస్టిస్ పార్టీ వారు అందరిని మెప్పించనలెనని చేసిన అవకతవక పని దీనికి డబ్బూ దస్కం లేదు పేరుకు యూనివర్సిటీ విశ్వవిద్యాలయ శాసనము సవరణ చేయించి వాస్తవమునకు రప్పించినది, ప్రభుత్వమునుండి లక్షలకొలది గ్రాంటులు లెప్పించినదియు రెడ్డిగారే! నేమిరల్ నైన్ను కాలేజీ స్థాపనకు ఆయనేకదా ఆదిపురుషుడు!

ఆయన వ్యక్తిత్వ ప్రభావము అనితరనాధ్యము ఆయన నిరంకుశుడు గాడు దేశాభివృద్ధికి ఉచితముని తోచు కార్యకలాపాలను చేయుటకు ఆయనకు సాహసమును సామర్థ్యమును కలవు దేశములో స్వాతంత్ర్యసమరము సాగుచున్న సమయములో విశ్వవిద్యాలయోపాధ్యక్షతను తృణప్రాయముగా భావించి విసర్జించినాడు కాంగ్రెసునకు అండగా నిలిచినాడు ఆయనే ద్వితీయ

ప్రపంచ సంగ్రామములో బ్రతుకునకు బాసటగా నిలిచి కాంగ్రెసు నకు భిన్నముగా ఖద్దరుధారియై నిలిచినాడు ఖండనకు మండనకు ఆయనే తగును విధ్వంసమునకు వినూతన నిర్మాణమునకు ఆయనకు ఆయనయే సాటి మొదటిదానికి శాసనభంగ రాజాజీతో కత్తి దూయుట రెండవవాని ఆంధ్ర విశ్వవిద్యాలయమునకు సంబంధించిన సర్వ కార్యములు సాక్ష్యములు

‘1936 న సంవత్సరములో ఉపాధ్యక్షుడుగా ఎన్నికైనపుడు తన నెలసరి వేతనము రెండు కేలలో తగ్గించుకొమ్మిని సెనేట్ కోరినపుడు ససేమిరా యని అనంతరము ఎన్ని నెలలకు ఆయనంతట ఆయనయే వేయిగూపాయలు తీసికొనుచు మిగిలిన మొత్తము విరాళముగా నిత్తునని వాగ్దానము చేసినాడు అది నేటికి ముప్పదిఆరువేలు అయినది

“ఈ విధముగా తాను త్యాగము చేయుటయేకాదు పైన యివ్వకుండ పనిచేయించుటలో కూడ ఆయన ప్రతిభావంత్రుడే ఆమాదిరిగా నాచేత కూడ చాకిరీ చేయించుకొన్నాడు ఇందులోను ఈయన వీను మిగిలినవాడే

ఆయన అదృష్టవంతుడు కాడనువాగు అనాలోచితులు అదృష్టమున సర్వరమైన అధికార పదవులని వారి భావనకాబోలు ఆయన అటువంటి వానికై అగ్రులు చాచెడివాడు కాడని గ్రహించుట అవసరము

ఆయనది పరప్రత్యయనేయమైన బుద్ధికాదు ఇతరుల అడుగుజాడలలో నడచు జడుడు కాదు ఆయన ఆలోచనాపద్ధతి కార్యసరణి ఆయనదే

తన కభిమతమైన విద్యాక్షేత్రములో ఎల్లప్పుడు ఆయన ఉన్నత పీఠముననే ఉన్నాడు అంతర్విశ్వవిద్యాలయపు బోర్డునకు అధ్యక్షు డయినాడు భారతప్రభుత్వ విద్యాశాఖ సలహా సంఘము

గు అంతర్విశ్వవిద్యాలయపు బోర్డు ప్రతినిధిగా ఎన్నుకొనబడినాడు

ఎస్ రామన్ అను విద్యార్థి ఇట్లు వచ్చించినాడు 'తమిళ హిందూ దేశమునకు రూపురేఖలు దిద్దిన మహా శిల్పికి నా కానుక' అర్పించుట కవాళము కలిగించినందుకు ఆనందించుచున్నాను ఆస్పష్ట విశ్వవిద్యాలయపువారు విశ్వవంతయు తమదేశని భావించు సరియైన కే బ్రిడ్జివారినల రెడ్డిగారు ఈ విశాల విశ్వ మెవరి కని భావింపనే భావింపడ ఆయన న్యక్తి స్వాతంత్ర్యమునకు ప్రాధాన్యము ఇచ్చినాడు అయినప్పటికి క్రమశిక్షణ ఆవశ్యతను గుర్తించువాడు కాని ఆయనది సైనిక క్రమశిక్షణ కాదు ఉన్నత పథమున కుగై క్రమశిక్షణ నవనోన్మేషమైన ఆయన ప్రతిభ అధికమైన వ్యక్తి ఆయనను స్వయంభవుగా చెప్పిన అందుచేత ఆయన సర్వ స్వతంత్రుడు అయినాడు ఈ స్వయంజ్యోతి మా యవజన లోకమునకు వెలుగుబాట నిచ్చి మారు తరళోపాయము కలిగించునుగాక !"

కౌతా రామమోహనశాస్త్రిగారు ఇట్లు పలికినారు

రామలింగారెడ్డిగారి ప్రతిమను (స్కెచ్) మూడు చిత్రించితిని ఈ ప్రతిభావంతు నాసీచుం గావించి చిత్రించుట ఎంత కష్టమో అనుభవమైనది

రాయ్చౌదరిగారిచే నిర్మితమైన ఈ కంచు విగ్రహము రామ లింగారెడ్డిగారు గొప్ప మేధావంతులు అను ఊహ కలిగించి ఆయన నిజతత్వమును నిరూపించును "

జి వి యల్ యన్ మూర్తిగా ఇట్లు ప్రశంసించినారు 'ఒక గొప్ప సైంటిస్టు అధ్యక్షుడన ఒక గొప్ప విద్యావేత్త సన్మానింపబడుట ఆంధ్రవిశ్వవిద్యాలయ చరిత్రలో అపూర్వఘట్టము ఈ శుభసమయాన ఆంధ్రయువజనలోకము తరఫున ప్రసిద్ధపురుషుడైన మన విశ్వవిద్యాలయోపాధ్యక్షుని యందు గౌరవాభిమాన

ములు వెల్లడించెడి అవకాశము కలిగించినందుకు ఆనందించు
 చున్నాను సుకూడాశి అంతయుచేరి రామలింగారెడ్డిగారి గొప్ప
 సంస్కారము చేసెను తాను చదివిన కేంద్రబిడ్డియందుగల గౌరవాభి
 మానాలే ఆంధ్రవిశ్వవిద్యాలయ సృష్టి స్థితి పోషణలకు మూల
 కారణములైనవి రామలింగారెడ్డిగారు కేంద్రబిడ్డిలో పొందిన
 విజయాలు మనము వాల్తేరులో పొందికపోయినను ఆయనకు
 కేంద్రబిడ్డి ఎటువంటిదో, మనకు వాల్తేరు అటువంటిది ఏ విశ్వవిద్యా
 లయమైనను ఘనముగా ఉన్నదన్న అది దాని ఉపాధ్యక్షుని శక్తి
 సంపదల విజ్ఞాన వితరణల ఈనాటి మన ఆంధ్రవిశ్వవిద్యా
 లయమువలె ఈ రెండు సమకూరినవి అరుదు ఈనాడు మన విశ్వ
 విద్యాలయపు పరిశోధనకు మూలము మన ఉపాధ్యక్షులే ఇది
 తయు ఆయన క్రాంతిదర్శనమువల్ల ఇదివరకు యువజనలోకము
 పరదాస్యమునకై పెరపెరలాడెడిది కాని పరిశోధన చేయుటకు అవ
 కాశమే నేడు ఈనాడంతయు తాముమార్చినది ఎందుకొ పరిశోధన
 కొరకు విద్యార్థి వేతనాలివ్వబడుచున్నవి ఈ పరిశోధన కొరకు
 ప్రత్యేకమైన శ్రద్ధతో అధ్యాపకవర్గమును నియమించుచున్నాను
 ఎన్నో రంగాలలో పరిశోధనలు కావింపబడుచున్నవి ఈమహత్తర
 కృషి అంతయు ఆ మహనీయుని చలువ వలననే జరుగుచున్నది
 ఆంధ్రవిశ్వవిద్యాలయముపేరు ఎత్తకుండ రామలింగారెడ్డిగారి శక్తి
 యుక్తులను గురించి ఎన్నైన చెప్పవచ్చునుగాని, ఆంధ్రవిశ్వవిద్యా
 లయము సంగతి వచ్చునరకు ఆయనను మనము స్మరింపకుండుట
 అసాధ్యము ఆయన ఇతర కార్యకలాపాలు అందరకు విదితమే
 వానిని పేర్కొనుట అప్రస్తుతము ఆయన రాజీనామాలేఖ ఎప్పు
 డును పెబులోనే ఉండునని మేము భయపడువారము నేడు
 ఆయన ఆ ఆలోచనలేదని విని అందరనుతానందము పొందు
 చున్నాను ఆంధ్ర యువజనవర్గము ఆయననుచూచుకొని గొప్పించు
 చున్నది మా అభివృద్ధి కన్నిటిక ఆయన అవకాశాలను కల్పించు

చున్నారు ఆయన సలహాలు సదుపదేశాలు మాకు వెలుగు బాటలు కాగలవు”

ఇట్లనేకు లాయనను ప్రశంసించుచు ప్రసంగించినారు ప్రపంచమందలి విద్యావేత్తలు ప్రముఖులు మిత్రులు ఆయనకు శుభాకాంక్షలు తెలుపుచు సందేశాలు పంపించినారు

డాక్టర్ సి ఆర్ రెడ్డిగారి సమాధానం

“అధ్యక్ష మహాశయా! సోరీ సోదమలారా!

ఈ సందర్భములో నేను మాట్లాడుట సాధ్యముగకాదు సముచితమునుకాదు విభిన్న పదవులందుండి భిన్న భిన్నమైన జీవిత మార్గములలోనుండి నామిత్రులు నా యందుచూసిన ఆదర్శములో తలమునకై నాను ఈరోజు మనము సర్వప్రపంచ సంస్కృతికై దార్శనికులైన పండితులను కళకు సాహిత్యమునకు సంస్కృతికి అంతమైపోయిన మహనీయులను కలిసికొనినాము అవారమైన వారి యందరి దయతోబాటు నా తమ్ముకు సర్జిడి బాస్కరరెడ్డి కూడ పాల్గొనుచున్నాడు నా హృదయము ఇందరి శుభాకాంక్షల భారముతో అవనతిమైనది వారి కందరికు సర్వవిధశాంతిసౌఖ్యాభివృద్ధిని కాంక్షించు ధన్యవాదాలనెడి ఒక్క మాటమాత్రమే అన గలగుచున్నాను ఈ సామనస్యమును ఇచ్చి పుచ్చుకొనటకు నన్నుకూడ అంగీకరించకోరుదును కొన్ని కొన్ని రంగాలలో నా కృషి స్తుతి పాత్రమగుట నాకు ఆనందమును చేకూర్చినది రాజకీయాలలో భేదాభిప్రాయాలుండటసహజము కనుక జనూప జయాలను అందులో నిర్ణయించుట కష్టము షడవి పొందినందు వల్ల ఒకరు ఆధిక్యము విహింపవచ్చును ముగ్ధులకు ప్రభావ ప్రసన్నతాద్వాకమున కొత్త దృష్టికోణమును చూపగలరు వారు కాంట్ మహాశయుడు చేసట్లుగా వేదాంత శాస్త్రాలకు రాజకీయాలు జోడించి న్యాయసూత్రమును న్యాయమును నెలకొల్పి

నూతనవిమర్శనను రేకెత్తించగలకు ఒక ప్రయోగమును సహజముగా ఉండుగట్లు నాతమ్ముడు నాయందు గాఢానురక్తుడగుటవలనాపై ఒక విధమైన ఆత్మరక్షణశక్తితో మాటాడిన పార్తిలు నాకు స్వాగత మాయవనెడి అతని ఆలోచన సరియైనదికాదు వారు ఆపదలో ఉన్నపుడును, ఎదుటపక్షము ఎదుర్కొనినపుడును నాకై దిక్కులుచూతురు (హర్షము) కాంగ్రెస్ ఎన్నికలలో పోటీ చేసినపుడు బెంగళూరులో నా వద్దకు నాలుగయిదు రాయబారిములు వచ్చినట్లు గుర్తు

దేశక్షేమము కొరకు ఆలోచనలు చేసెడి నాయకులు అంత తేలికగా తొందరగా అభిప్రాయ నాయకులుగా మారిపోకు అభిప్రాయాలు మంచి ఆలోచనలపై ఆధారపడవలెను కాని అభిప్రాయాలనగా కార్యాచరణ, పార్టీ సభ్యత్వము, ప్రచారము ప్రజలతో సన్నిహితత్వము ప్రతివానికి ఇష్టముగా రూపొందుట, రాత్రింబవళ్ళు ప్రజలను స్వీకరించుటకు అభ్యంతరము లేకపోవుట యిన్నమాట భావనాయకులు కొనసాగించు ఇట్టి స్వేచ్ఛాజీవనము మనలో కొందరు భరింపలేక పోవచ్చును పదవలరాయుడు ఎప్పుడును పైచేయిగ ఉండెడి పక్షములో ఉండునని చెప్పవచ్చును నేను బలహీనులను వదలి బలవంతులను బుజగితునని చెప్పట సరికాదు బలహీనుల పక్షము విహించి బలవంతులతో పోరాడి నా శక్తిసామర్థ్యములను పరీక్షించుకొనుట నా కెంతో యిష్టము కష్టాల నెదుర్కొనుటలో కూడ ఆనందము కలదని నా ఉద్దేశము ఒకరిద్దరితో సత్యమార్గములో నిలువ సాహసించనివాడు బానిసలు' అన్న క్రైస్తవ శాఖల ఆశయముతో ఏకీభవించి కార్యసన్నద్ధుడగుటకు నాకు సహజసిద్ధమైన ఉత్సాహము కలుగును ఏమైనను ఇది ఒక సమరరంగము ఈ సమయములో మీ దయకు, మీ కందరకు ధన్యవాదాలర్పించుచున్నాను

ఇతరమైన మరుఘాములలో కంటే ఇక్కడ నిర్మాణాత్మకమైన కృషి జరుగుచున్నది ఈ కృషి, కాలము కూడ నిర్మాణించినట్టిది ఇది అనశ్వరమైనది దైవత్వ మొందినట్టిది ఒక ఉపాధ్యాయుడుగా, పరిశీలకుడుగా సంస్థకు మూల కారకుడుగా స్థాపకుడుగా ఉన్నత గౌరవములు పొందక పోయినను కనీసము ఒక పరిపాలకుడుగా ఉండుటయే మహా నందము గర్వించతగ్గ విషయము నేను గొప్ప అపృష్టనంతుడ నని భావించుచున్నాను ఈ విశ్వవిద్యాలయమునకు నా సేవలు అంగీకరించబడు నన్నాళ్ళు నా జీవితశైషము కూడ ఈ సేవకే అంకితము చేయవలె ననుకొనుచున్నాను నా మిత్రు లొకరు అన్నట్లు ఈ అరువదియ పడిలో ఈ ఉత్సవయు జరుపుట—మానవుడు తా నింత వరకు జీవితము నే విధముగా గడిపినాడో ఒక పర్యాయము సింహావలోకనము చేసికొని మిగిలిన కొద్ది ఊణాలను స్వార్థము కొరకు గాక దేశ సౌభాగ్యముకొరకు ఇంక ఎంత మంచిగ ఉపయోగించవచ్చునో తెలిసికొనుటకు మీ అందరి శుభాశీస్సులతో, ఆకాంక్షలతో, సహకారముతో నేను ఈశ్వరాశీర్వచనాలతో ఇంకను కొంత చేయగలనని విశ్వసించుచున్నాను మరల మీ అందరి దయకు ఒక్కసారి ధన్యవాదము లర్పించుచున్నాను ఈ కాలము అతిశయోక్తులకు హెచ్చైన మెచ్చుకోళ్ళకు పెట్టిన పేరని నాకు తెలియును అయిప్పటికి వస్తుసంబంధమైన పలురకాలవలెనే ఈ మాదిరి విందులు వినోదాలకు తావున్నది కదా! నేను సన్యసించి దూషణచేసెడి సాధువునుగాను మానవమాత్రుడను కనుక, మానవత్వము నిండియున్నది కనుక, జీవితములోని మాధుర్యము అనుభవించుటకు నేను వెనుకాడను

ముఖ్యముగా ఆంధ్ర విశ్వవిద్యాలయ సాన్నిహిత్యముతో నేను ఆనందించుచున్నాను దానితో సంబంధమునకు కారణ మేమైన కానిండు నే నొక విద్యావేత్తను ఆంధ్ర విశ్వవిద్యాలయ

ములో మొత్తము మీద గొప్ప అనువైన వాతావరణ
మున్నట్లు తోచును అన్వేషణశీలురైన ఉపాధ్యాయులు లున్నారు
సర్ సి వి రామన్ గారు ఈ ఉత్సవములో పాల్గొనుటకై
ఇంతదూరము వచ్చి వారి వ్యక్తిత్వము క్రాంతిని సభకు సమకూర్చి
నందుకు ముఖ్యముగా వారికి ఋణపడియున్నాను

సర్ సి వి రామన్ గారి అంత్యోపన్యాసము

“నా అంత్యోపన్యాసము మిక్కిలి ముక్తసరిగా నుండవలె
నని మీ కోరికయైనట్లు కే నూహించుచున్నాను రామలింగారెడ్డి
తమ ప్రవృత్తిని గురించి సానునయముగా చెప్పినదానిని పేర్కొ
నకపోయిన నా కర్తవ్యము నేను నెరవేర్చనివాడ నగుదును చాల
అద్భుతముగ అది నన్ను ఆకట్టినది దక్షిణదేశములో ప్రస్తుతమైన
ఈ ప్రముఖుని జీవితపద్ధతిని ఈ శుభసమయమున ఆయన నోటినుండి
వినుటకంటె అభిలషించదగిన విషయము మరి యొకటే మున్నది?
ఆయన జీవితముతో ఆంధ్ర విశ్వవిద్యాలయము పెనవేసికొన్నది
ఇంతకు పూర్వము రామలింగారెడ్డి చెప్పినట్లు ఆయన కార్యకలా
పాలు విద్యారంగమున కంతతమైనవి రామలింగారెడ్డిని రాజకీయ
పార్టీలవారు కోరలేదను దానికి సమాధానము లన్నియు
విన్నాము ఏది అయినప్పటికి దక్షిణాన అన్ని రాజకీయ పార్టీలు
ఆయనను రాజకీయరంగములోనికి రాకుండునట్లు చేసినందులకు
మనము వారి కృతజ్ఞతాపూర్వక వందనము లాచరించవలయును
అందువల్లనే ఆయన తన సహజ ప్రకృతికి అనుగుణ్యముగ విద్యా
రంగములో కృషిచేసి యువజన లోకమునకు సహాయపడ్డాడ
ఎన్ని విధాల యెంచి చూచినను విద్యకు సాటియైనది ఇలలో లేదు
అంధకారమునుండి మనలను వెలుగులోనికి తెచ్చినదెవరు ?

విద్యాదీపము వెలిగించిన మహానీయురేగదా! రాజు లెందరు
రాలేదు? వారి పేర్లు నిలిచినవా? జ్ఞానురే స్మరణీయులై నిలుతురు

రామలింగారెడ్డికి ఇష్టమైనను కాకపోయినను ఆయన
జీవితమును విద్యారంగమునకే అర్పణ చేసియున్నాడు కనుక
ఆయన ఇష్టముందుకూడ అలాగే ప్రవర్తించవలసినదని కోరుదుము

ఇంతవరకు మీరు ప్రేచుతోను ఓపికతోను విన్నందులకు
నేను వందనము లర్పించుచున్నాను మీరు రామలింగారెడ్డిని
ఆంధ్రుల కవితాత్మకు అనుగుణ్యముగా మీ సంప్రదాయాను
కూలముగ ఆదర పురస్కరముగ సన్మానించినారు ఆంధ్రు లందరు
కవులు తెలుగు సంకీర్తమునకై పుట్టిన భాష సంక్రమిత చ్ఛాయ
లకు మీరు పోయినచో తెనుగు మాధుర్యము మటుమాయమై
పోవును ప్రపంచములో రెండే మధురమయిన భాషలు ఇతాలి
యన్ తెలుగు నాదసుధారసమూర్తి త్యాగయ్య గొంతుక
తెలుగేగదా! ఈనాడు తెనుగుభాష ఆధిక్యమును గూర్చి అందరు
ముచ్చటించారు దానికి సముచితమైన స్థానమును రెడ్డిగారివ్యగల
రని ఆశించుచున్నాను ఆయనకు ఆంధ్ర భాషయందు అపరమి
తాభిమానము గలదని అందరకు తెలిసిన విషయమే గదా!
ప్రొఫెసరు విన్నా అప్పారావుగారు ఎం ఎ ఎల్ టి వందన
సమర్పణ చేయుచు ఇట్లన్నారు

‘నోబెల్ ప్రైజు పొందిన సర్ సి వి రామన్ అధ్యక్షు
లకు వందనసమర్పణ చేసెడి సౌభాగ్యము కలిగినందుకు ఆనందించు
చున్నాను ఆయనకు ఆంధ్రవిశ్వవిద్యాలయమందుగల అభిమానమే
సుదూరమైన బెంగుళూరు నుండి ఈవార్తైరుకు రప్పించినది ఆ
మహానీయుడు మనయందర మధ్యమున ఉండుట మనకందరకు
మహాద్భాగ్యముగదా! ఆంధ్ర విశ్వవిద్యాలయముతో ఆయన
సంబంధము నిన్న మొన్నటిది కాదు దాని పుట్టుక నాటినుండి
విక్రమదేవవర్మ నాచురల్ కాలేజి అవతరణకు అందులో ‘ఫిజిక్సు లో

శారవా-చార్యుడు ఉండటం సెనేట్ లోను, సిండికేట్ లోను సభ్యులై సముచితమగు సలహాలిచ్చుట ఇదంతయు ఆంధ్రవిశ్వవిద్యాలయము నకు ఎనలేని గౌరవము శైశవదశలో ఉన్న విశ్వవిద్యాలయము ప్రకృతిశాస్త్ర పరిశోధనలో ప్రసద్ధి గాంచినదనగా వారేగదా కారకులు! ఇటువంటి మహాభాగునకు వందనములు పలుకుట మహాభాగ్యముగా భావించుచున్నాను

నేషనల్ వార్ ప్రంట్ లీడర్ గా

పూర్వ కాలమునాటి యుద్ధములు ఒక దేశమునకు మరొక దేశమునకు సంబంధము కలవియై యుండెడివి 1914 లో ప్రపంచ సంగ్రామము ప్రారంభమైనది జర్మనీదేశము యొక్క చక్రవర్తి విలియం కైజరు ప్రపంచమంతటిని జయింప వలె ననెడి తలంపుతో యుద్ధము ప్రారంభించినాడు ఆ యుద్ధము 1918 లో వర్సలిసు సంధివలన ముగిసిపోయినది

వర్సలిసు సంధిలో తన మాతృదేశమునకు ద్రోహము జరిగినదనెడి నెపముతో జర్మనీదేశపు నియంత హిట్లరు ప్రపంచము నంతటిని కైవశము చేసికొనవలెనని ద్వితీయ ప్రపంచ సంగ్రామము 1939 వ సంవత్సరమున ప్రారంభించినాడు చంఘీడ్ ఖాన్ పై మూకులను మించిన ఘాతుక కృత్యములను సలిపినాడు అతనికి కుడి భుజముగా ఇటలీ నియంత ముసోలినీ నిలిచినాడు జపాన్ దేశము వీరి పక్షమున పోరాడినది

ఇంగ్లండు ఫ్రాన్స్, రష్యా ఈనాడు ఈ శక్తులను అణచి, ప్రపంచ శాంతికై మిత్రమండలిగా నిలిచినవి

జపాను, కాకినాడ విశాఖపట్టణములపైన 1942 లో బాంబులు వేసినది ప్రపంచ మంతయును సమర జ్వాలలో చిక్కుకొని యున్నది.

మనదేశములో కాంగ్రెస్ ముస్లింలీగు యుద్ధములో సాయ పడుటకు బ్రిటిష్ గవర్నమెంటుతో బేరములాడి విఫలత పొంది నవి కాంగ్రెస్ నకు అధినేత గాంధీమహాత్ముడు ముస్లింలీగునకు నగు జిన్నా నాయకుడు

ముస్లింలీగు మాట వన్నించక ముస్లిములు యుద్ధముగోకి చొరబడిరి సిక్కు నాయకుడకు తారాసింగు సిక్కులను యుద్ధములో జేకుటకు ప్రోత్సహించినాడు వాగును చేరినారు సిక్కుల యొక్క జాతియే ఒక వీరజాతి తారాసింగ్ ను కాంగ్రెస్ లోనుండి తొలగించిగారు గొప్ప మేధావిగా పేరుగాంచి ప్రపంచ భ్యాతి గాంచిన ఎమ్ ఎస్ రాయ్ 'యుద్ధములో పాల్గొనవలెను' అన్నందులకు ఆయనను కాంగ్రెసుసంస్థ బహష్కరించినది

కమ్యూనిస్టులు రష్యా ఛత్రచామరములక్రంద నుండుట జగ త్రప్తిసిద్ధము వారు రష్యా యుద్ధములో చేగగానే ఇది ప్రజాయుద్ధమని ప్రకటించి యుద్ధమున సహాయము చేయబూనినారు అరవింద ఘోషు నాజీలకు వ్యతిరేకముగ నిలిచినాడు

రామలింగారెడ్డి కూడ యుద్ధమునకు సహాయము చేయు నిమిత్తమే ఖద్దరుటోపని ఖద్దరు దుస్తులను వేసుకొని ప్రచారము సాగించినాడు

ఆయన 'నేను జీవనయాత్ర చేయుటకు రెండు కారణములు" అని చెప్పి వివరించినాడు 'మొదటిది ఆంధ్రవిశ్వవిద్యాలయము నందుండెడి ప్రేమ నాజీశక్తులను నాశనము చేయుటలో సహాయము చేయుట రెండవది" అని ఆయన జీవితాశయాలను వ్రాసుకుచ్చినాడు

నాజీశక్తుల నాశనమునకై వాడవాడల తిరిగి ఉపన్యాసాలిచ్చినాడు కరపత్రాలు ప్రకటించినాడు పత్రికలకు వ్యాసాలు వ్రాసినాడు యుద్ధసంబంధమైన సభలకు అధ్యక్షత వహించినాడు

1941 వ సంవత్సరము అక్టోబరు 17 వ తేదీన జరిగిన తిరు నెల్వేలి యుద్ధ ప్రయత్న సభకు అధ్యక్షతవహించి 'నాజీశక్తులు-హిందూదేశ కర్తవ్యము అను అంశముపై ఉద్బోధకరముగా ఉపన్యసించినాడు

నాజీశక్తుల విజృంభణము ప్రపంచనాశనమునకు కారణము గనుక నాజీతత్వమును నాశనముచేయుట ప్రపంచ కర్తవ్యమని, హిందూదేశ కర్తవ్యముకూడ అదే అని సహేతుకముగా ఉద్ఘాటించినాడు

ఆయన ఈసందర్భమున గావించిన రచనలన్నిటను 'యుద్ధము కాంగ్రెసు అన్నది గొప్పది నాజీశక్తులను నాశనముచేయుటకై జరుగు యుద్ధములో హిందూ దేశము పాల్గొనకపోవుట గొప్ప పొరపాటని యుక్తి యుక్తముగా నిరూపించుటలో ఆయన తార్కికశక్తి ప్రస్ఫుటమైనది

'కాంగ్రెసువారు తామే దేశభక్తులమని ఇతరులు దేశ ద్రోహులని తలంపరాదు వారు ఇతరులను తమవంటివారుగనే భావించుట అవసరము సత్యాగ్రహముచేసి 'జైలు నకు వెళ్ళుమని ఆదేశించుట నిజమైన సత్యాగ్రహమా? ఐరోపాఖండము అగ్ని కుండములో ఉండగా, సత్యాగ్రహము చేయుచున్నామని 'నోటీసు ఇచ్చి, విందులు ఆరగించి పెండ్లి కొడుకులవలె ఊరేగింపుతో సత్యాగ్రహము చేయుట సముచితమా? ప్రపంచమునకు 'లిబరలిజమ్ ప్రసాదింపనన్న ఇంగ్లాండులోని అబలలు, బాలురు యుద్ధ జ్వాలలో ఉండి ప్రాణము గప్పిట పెట్టుకొని, 'ఏ నిమిషమునకు ఏ దారుణ ఘటన జరుగునో! అని భీతావహులై ఉండగా సత్యాగ్రహము చేయుటా? సత్యాగ్రహములు పడెడివి బాధలా? ఈ బాధలు గమనింపుడు! ఫ్రాన్సు, ఇంగ్లాండు పోయినచో మానవతా వాదము, ఉదారతా వాదము(Humanism, liberalism)

అన్నవి రెండును పోయినట్లే అవి రెండును అంతరించినచో బ్రతుకే భారము Both democracy and liberalism will go under, to me liberalism is more important than democracy and both or them, will go under, if Germany triumphs

ఉపసంహారము చాల అద్భుతముగా ఉన్నది 'సరే! ఒక వైపున ప్రపంచ ప్రసిద్ధుడైన మహాత్ముడు సహాయ నిరాకరశోధ్య మమునకు అధినేతగా ఉన్నాడు సహకారోద్యమము వైపున ఉన్న గాయకుడు కూడ నా దృష్టిలో మహాత్మునకు ఈ కు జోడైన వాడే ఆయనకు కూడ ప్రపంచ ప్రఖ్యాతి ఉన్నది ఆయన గొప్ప ఆధ్యాత్మిక పురుషుడుగా కూడ ఆరాధింపబడ మన్నాడు ఆయన ఎవరందురా! అరవిందయోగి! అరవిందుడు గౌరవభాజ నుడు ఆత్మగౌరవము మంచిచెడ్డలు నిర్ణయించగల శక్తి సంపూ ర్ణుడు కాడందురా! కనుక త్వరపడి ఉద్దేశముతో మాటలాడుట మంచిదికాదు కాంగ్రెసువారి వాదము భ్రమజనిత మని అనను నేను చెప్పనది అంతయు ఇతరుల అభిప్రాయాలు కూడ కాంగ్రెసు వారి అభిప్రాయాలనలెనే వివేచనంతాలని మర్యాద యిచ్చి మర్యాద పుచ్చుకొమ్మని మాత్రమే నేను కోరునది

'ప్రెసిడెంటు రూజువెల్టు చేపు ఈ కాంగ్రెసువారిని 'ఈ సత్యాగ్రహము మీ దేశ న్యాయతంత్ర్యముకొరకా? లేక ప్రపంచ న్యాయతంత్ర్యముకొరకా? అన్న చో ఏమి సమాధానము చెప్పదురో! గొప్పవారికెగాదు, ఈశ్వరుడు అందరికిని బుద్ధి ఇచ్చినాడు దానిని తుప్పు పట్టించుకొనకుండ వాడుకొమ్మని మాత్రమే నేను కోరుట గొత్తదాటుగా పోయెడివారు గోతిలోనే పడుదురు

“ఒక తరుణములో తమకెంత వ్యతిరేకత తటస్థించినను పౌరులు సహేతుక సంబంధములతో నిలుచుటకు తగిన నైతిక ధైర్యము లేనివారైనచో ఎట్టి ప్రభుత్వమును సక్రమముగా నడవ జాలదు ”

ఈ యుద్ధానంతరము మనకు స్వాతంత్ర్యము తప్పదు ఈ యుద్ధములో ఆంగ్లేయులు అంతరించినచో స్వరాజ్యము లేదు పురమే లేనప్పుడు అంత పుర మెక్కడ ?

ఎం ఎస్ రాయ్ స్పష్టముగా చెప్పినాడు “యుద్ధానంతరము ఆంగ్లేయులకు ఈ సామ్రాజ్యము తడిసి తల బరువగును తప్పకవాడు సామ్రాజ్యము వదలుకొని తమ దేశమువరకే మాచుకొందురు” అని ఆయన అన్నమాట వాస్తవమైనది

రామలింగారెడ్డి ఎటువైపు వాదించినను ఆయన వాదములు మంచి తార్కిక బుద్ధి వుండితీసు ఆయన మాటలను అంగీకరింప వచ్చును, అంగీకరింపకపోవచ్చును కాని అవి మనలను ఆలోచనలో పెట్టక మానవు

ప్రపంచ వినాశనమునకు ఉద్యమించిన హిట్లరు మస్కోలినీలు నశించిపోయినారు నాజీశక్తులు నశించి ప్రజాస్వామ్యము నేడు సోషలిజమువైపుకు పురోగమించుట గమనించదగినది

వ్యాస మంజరి

సూక్ష్మతములో చంపూకావ్యములు కలవు చంపుపు అనగా గద్య పద్యాత్మకము మన పూర్వ కవులు తమ రచనలను ఇట్లే గద్య పద్యాత్మకములు కావించినారు వానిలో గద్యము కూడ పద్యము ఛాయనే నడచినది

వఘర, తంజావూరు, మైసూరు మొదలగు సంస్థానముల ఏకీకలు 17 18 శతాబ్దాలలో అనేక వచన గ్రంథాలను వ్రాయించుటేకాక ప్యయముగా కొన్ని రచనలు చేసినారు అవి అగు

నను స్వతంత్ర రచనలు కావు గను* వానికి చారిత్రక ప్రాధాన్యమున్నంతగా సాహిత్య ప్రతిష్ఠ లేదు

పద్య కవిత్వమునకు పిమ్మటనే గద్యము ఆవర్భవించుట జరుగును అంగ్ల సాహిత్యమునందును ఇట్లే జరిగినది

అంగ్ల సాహిత్య సంపర్కమువలన ఆ భాషలోని విరామ చిహ్నములను ఉపయోగించుచు చిన్నయసూరి నీతి చంద్రికను రచించినాడు కనుక ఈ నూతన గద్య గంగావతరణమునకు సూరి భగీరథుడే

చిన్నయసూరి వచనరచనకూడ నన్నయ గద్య రచన ననుసరించి జరిగినది అంగ్ల సాహిత్యములోని గద్యమువంటి సరళమైన వచనమునకు కారణమైతే వీరేశలింగము పంతులు ఆయన 'సాహిత్యము ఎందుకు? ఎవరి కొరకు? అని ప్రశ్నించుగాని ప్రజా ప్రబోధమునకై అంగ్ల సాహిత్య మర్యాద ననుసరించి ఎన్నో వచన ప్రక్రియలను మన భాషలో ప్రవేశపెట్టి గద్యైక్కన అని ఖ్యాతి గాంచినాడు ఆయన గద్యయుగ నిర్మాత కేవల గద్యయుగ నిర్మాతయే కాదు, ఆధునిక సాహిత్య యుగ పురుషుడు

రెడ్డి వ్యాసమంజరి అయిదు భాగములుగా విభజింపబడినది పూర్వఖండము అభిజనఖండము భాషాఖండము, ఆధునిక కవితా ఖండము సాంఘిక ఖండము అనునవి అవి ఇన్నిటను ఒక్కొక్క కొత్తతెన్ను కనబడును ఆయన రచన, సంభాషణ ప్రకరీతిగా నుండును ఆయన ఎంత ఆధునికుడైనను చిన్నయసూరి శిష్యుడు

కాబట్టి రామలింగారెడ్డి రచన సర్వము గ్రాంథికమే అయిన నేమి? ఆయన గద్యము ఇంపు సొంపులు గలది మొగ మోటమి లేక ఎషయానుగ్యముగా వ్రాయుట ఆయన ప్రత్యేకత రెడ్డి హాస్యకుశలుడు అని లోక మెరుగును ఆయన మాటలలో వలె వ్రాతలోను సున్నితమైన ధ్వని, మర్యాద హాస్యరేఖలు

ఉండును గద్య రచనలో ఆయన మరియు గడుచరి వ్యాకరణము
కంఠతః పట్టినవాడు కనుక సర్వము సలక్షణము

ఆయన వ్యాసమంజరికి ఉపోద్ఘాతము వ్రాయుచు శ్రీ
పింగళి లక్ష్మీకాంతముగారు చేర్చొన్న కొన్ని విశేషములు ఇవి

‘విమర్శనలలో వీరి కెంత ప్రాధాన్య మున్నదో వ్యాస
రచయితలలోను నంత ప్రాధాన్య మున్నది సాహిత్యాంగముగా
బరిగణింపఁదగిన వ్యాసరచన అంగ భాషలోవలె మన భాషలో
ఇంకను బహితావస్థకు రాకున్నను జరిగినంతవరకు దాని పెంపు
నకుఁ గారణభూతులైన విద్వాంసులలో వీరికరు గ్రంథములకు
వీరికలు | వ్రాసినను, పత్రి లకు వ్యాసమును వ్రాసినను తాత్త్విక
ముగా విషయచాలన మొనర్చి పటుత్వము గల భాషలో సోప
సత్తిమైన సిద్ధాంతము చేయు నేర్పు వీరి వాక్కునకు సహజ
గుణము వీరి వ్యాసములకు ఇదియే ప్రథమాలంకారము రెండవది
వీరి శైలి వీరి వ్యాసములలో అర్థ మెంత గంభీరముగానుండునో
శైలియు అంత సురుచిరముగా నుండును ఆ శైలియు విషయ
భేదమును బట్టి ఒక్కయెడ తార్కికముగా మారుచుండును ఏ
రూపము తాల్చినను దాని పటుత్వము, సాగనుదనము పోవు
నన్నయ సూరనలను ప్రశంసించుచో శైలి యెంత అలంకార
ముగా నున్నదో తాతతండ్రుల ముచ్చటలు చెప్పుచో అంత
ప్రాస్తావికముగా నున్నది ఇన్ని అవాంతర భేదములు చెందు
చున్నను, దానికి ఆత్మీయమైన మూల ధర్మము విడనాడడు వీరి
శైలికి ఆత్మీయాంశము బుద్ధిగమ్యత ”

వీరి వ్యాసమేలలో కొన్నియైనను గ్రంథరూపము దాల్చు
టకు సంతోషము దీనివల్ల భాషకేకాక పాఠకులకును పరమ
ప్రయోజనము.

భారత భాగవత రామాయణ పరామర్శ

భారత ధూమిలో ఆంధ్రులు వంగీయులు ఏకగుణ సంపన్నులు ఈ రెండుజాతులు ఉద్రేకముగలవి ఉద్రేకము కవితకు ప్రాణము బుద్ధిబలముకంటె హృదయబలము అధికము వీరిలో హృదయబలము స్త్రీ సంబంధమైనది స్త్రీ కుటుంబ సంబంధము లోనిది గాంభీర్యము వైపునకు గాక లాఠిత్వము వైపునకే వారికి మక్కువ ఎక్కువ

ఆంధ్రులలో ప్రధానముగా ఉన్నది హృదయబలమే అనగా స్త్రీ సహజమైన లలితగుణాలే మనది స్త్రీ ప్రకృతి మనకే కాదు కళాకారలందరికి ఈ స్త్రీ ప్రకృతియే ఎక్కువ కళలు హృదయ సంబంధమైనవి కళకు ప్రాణమైన భావలోలత స్త్రీల సొత్తు స్త్రీ జీవిత మంతయు కళామయమే అంగురేతనే స్త్రీ ప్రకృతి గల వంగీయులును, మనమును లలితకళారాధనలో ఖ్యాతి గాంచినాము

మనము అచ్చముగా కవులము అందుచేతనే మన దృష్టి వాస్తవమునకు భిన్నముగా నుండును కనుకనే రాజకయముల లోను పరిశ్రమలలోను మనము సఫలత గాంచలేము

భారతదేశము భక్తి ప్రధానమైనదేశము కాబట్టియే రామాయణము భారతధూమిలో ఖ్యాతిగాంచినది ఉత్తర భారత మున బహుళవ్యాప్తిగాంచినది తులసీదాసు రామాయణము పండిత పామర భేదము లేకుండ అక్కడ పాడుకొనునవి తులసీదాసు గేయాలే వంగీయులు కృత్తివాసరామాయణమును పారాయణము చేయుదురు అరవలు కంబరామాయణమును ఆదరింతురు ఆంధ్రులకు ఇష్టదైవము రాముడైనను, వారి అభిమాన గ్రంథాలు భారత భాగవతాలే రససిద్ధులైన కవులు వానిని రచించినారు అన్యులను

ఈ రెండింటిను మించినాము మనము అందుచేతనే అనేక రామాయణములు ఆంధ్రములో అవతరించినవి వానిలో శ్రేష్ఠమైనవి భాస్కర రామాయణము రంగనాథ రామాయణము మొల్ల రామాయణమును

మన ఆదికవి అని ప్రశస్తి గాంచిన నన్నయ వాల్మీకి వంటి వాడు ఆయనది ప్రసన్న కథాల్లితార్థ యుక్తియేకాదు అక్షర రమ్యతయేకాదు ఆయనతో సంబంధించినది అంతయు ప్రసన్నమైనదే ఆయన ఆదికవి వాల్మీకివలె ఋషి ఆయనను విప్రు శబ్ద శాసననుడన్నారు భద్రకుంజరమన్నారు ఆంధ్రకవితా విశారదుడన్నారు అమృతవాక్కుల నన్నయ్య ఆయన శయ్య ఒయ్యారములో ఆయనను మించినవా రును

నన్నయ వాల్మీకి అంతటివాడు కాగా తిక్కన వ్యాసుని అంతవాడు తిక్కనను ఉభయకవిమిత్రుడు కవి బ్రహ్మ అని అన్నచో ఆయనను మనము అర్థము చేసుకోలేము ఆయన నవీన పరాశర సూనుడని ఆయనకు ఆంతరంగిక శిష్యుడును పరమ భక్తుడను అగు మారన అన్నమాట మన్నించదగినది తిక్కనకు అన్వయించు ఆ విశేషణము వ్యాసుడే మరొక అవతారము దాల్చి ఆంధ్రభారతమును పూరించెనని సూచించును

తిక్కన గొప్పతనము గాంచవలెనన్న శాంత్యానుశాసనిక పర్వాలను చూడవలెను ఉద్యోగ పర్వములో ఆయన లోకజ్ఞతను కాన్యకశానిపుణతను గాంచగలము భారతము కావ్యమే అనిపించు ఘట్టమిది ఇక శాంత్యాను శాసనిక పర్వాలలో గూడాతి గూఢ మైన తత్త్వ విషయములు పొందుపడ్డవి కాబట్టి, అవి అచ్చముగా వ్యాసఘట్టములు తిక్కన అపరవ్యాసుడనుటకు ప్రబల నిదర్శనములు అంత తేటతెల్లముగా తత్త్వము వినించుట ఆయనకే చెల్లును

అలతి అలతి తెలుగు పలుకులను కులికించి ఆ బాసగు ఒక పెద్దటి ము కూర్చి పెట్టినాడు తిక్కన సొగసైన తెనుగు నుడికారము ఆయన సొమ్ము ఒక్క మాటలో చెప్పవలెనన్న తిక్కన తెనుగుమీ రినాడు తెలుగు మెరుగు లెరిగినవారే ఆయనను ఎరుగుదురు సంస్కృత పండితులకు కొరకరాని కొయ్య తిక్కన

భారత భాగవతాలలో కిష్ట ఘట్టాలగు వ్యాస ఘట్టాలని పేరు తిక్కన భారతములో అటువంటి ఘట్టా లనేకాలు ఆ గ్రంథ గ్రంథులను గ్రహించవలసినవారు తెనుగుమర్మము తెలిసినవారే

తిక్కన కళానైపుణ్యమును అందఱును అర్థము చేసికొన లేరు 'కళాగోపనమే కళ' అన్నది అక్షరాల ఆయనయెడ చెల్లును

నన్నయ ధార్మికుడైన లోకజ్ఞుడు తిక్కన లోకజ్ఞుడైన ధార్మికుడు ఆదికవిది అక్షర రమ్యత సోమయాజిది అర్థ శోధనము శిబ్దశాసనుడు గద్యమును పద్యపద్ధతితో నడపగా ఉభయ కవిమిత్రుడు పద్యమును గద్యముగా నడిపినాడు తిక్కన రచన అంతటను విరుపులే అందుచేతనే 'భారతము చదువుటకు కష్టము భాగవతము అర్థముచేసికొనుట కష్టము అను నానుడి పుట్టినది నన్నయ తిక్కన లిద్దరును యుగధర్మమును పాటించినవారే నన్నయకు భారతమునం దభిమాన మధికము తిక్కనకు వ్యాసుని యందు భక్తిమొండ

నన్నయ తిక్కనల సాహిత్యస్రవంతులకు సేతువు శంభు దాసుడు ఆయన ఉభయకవి మిత్రుడు

నన్నయది ప్రసన్నకథా కలితార్థయుక్తి తిక్కనది నాటకీయధోరణి ఎఱ్ఱనది ప్రబంధ మార్గము ఈ ముగ్గురు మూడు మార్గాలకు మూలపురుషులై కవిత్వయముగా ప్రసిద్ధి గాంచినారు

భారత భాగవత రామాయణాలలో భారత భాగవతాలను పండ్రెండేండ్ల వయస్సునందే బాగుగా చదువునట్లు రామలింగా రెడ్డికి ఆయన తండ్రి శిక్షణ ఒసగెను

రామాయణమునందు రక్తి వారి తండ్రికే తక్కువ
 “తేనుగుదేశములో భక్తుకెత్తి వచ్చిన గ్రంథము భాగవతము
 విషయము వారి కింపైనది శైలియన్న దాసరిపాట మంటానాదము
 వలె రింగురింగని యుండెనేమో!” అని హేళిన చెసినాడు

“చవి, సారము లేని ప్రాంతములకు దారి చూపునది
 రామాయణము భరతుఁడు మొదలగువాకు నిర్వికల్పులు భారత
 వీరులు సవికల్పులు మనుష్యులు, దారుయంత్రములు గారు”

‘భారతము పునఃపునః పారాయణము చేయించి, వారు
 నాయందు సాహిత్య రసజ్ఞతను పుట్టించి” అని చెప్పకొన్నాడు
 తన తండ్రినిగురించి

రెడ్డికేకాక ఆంధ్రులకందరకు భారతము అభిమానగ్రంథమే
 వస్తుగుణము, కావ్య గౌరవము అధిక మగుట చేతనే ‘వింటే
 భారతం వినాలి అని నామెత పుట్టినది కవిత్రయమును విందిన
 వారిని కానము

‘విషయము, శైలి గ్రంథరచనకు ప్రాముఖ్యము వహించు
 నవి రామాయణము’ంటే భారతము ప్రజామోదము పొందుటకు
 కారణము శైలి మానవస్వభావ మీ గ్రంథరాజమున నెంత
 చక్కగా నెంత గంభీరముగా నెత్తి చూపబడినదో యది తలంపు
 నకు రావచ్చునేమో కాని నాల్కకు వచ్చుట దుర్లభము విషయము
 కన్న రీతి శిల్పముఁ బ్రధానము కవిత్యమునకు ప్రధానమైనది
 భావనాశక్తి భావనాశక్తి నాటక కౌశలముతో నను సంధించి
 యుండును అనగా పాత్ర చిత్రణ మన కన్నుల యెదుట కన్పింపఁ
 జేయుట”

భారతము రెడ్డికి ప్రాణప్రదమైన గ్రంథము ఏకొంచెము అవ
 కాశము చిక్కినను భారతము చదివెడివాడు భారతము ఎన్ని భాష
 లోనికి అనువదింపబడినదో అన్ని భాషాగ్రంథములను తెప్పించి

ఉంచికొన్నా జాయన ఛావ తెలియకపోయినను భారతమం దభి
మానము వల్లనే

భారత ప్రాశస్త్యమును ఈయన బహు భంగుల చెప్పినాడు
కవిత్వ తత్వవిచారములోను రాజారాజ సరేంద్రుని వర్ధంతి
మహాత్మ్య సందర్భమున అధ్యక్షత వహించినపుడును కవిత్రియ
ములో వారిక నచ్చిన కవి తిక్కన ఆయనను కారణ జన్ముడని
ఉగ్గడించినాడు తిక్కన గొప్పతనమును గురించి చెప్పచు కొందరి
వలె నన్నయ ఎఱ్ఱాప్రగడల నాయన ఈసడించలేదు

“నన్నయ యొక్క శైలి మిక్కిలి మహారవైనది
అనన్యతల్యము దానివంటిది కేటాండు లేదు సంస్కృత పద
భూయిష్టమై యున్నను సర్థకారిన్య మేమాత్రము లేనిది అతడు
ప్రయోగించిన తత్సవములు ఇతరు లనేకులు వాడు తెలుగు పద
ములకన్న శబ్దమునందును, అర్థమునందును సరళమును సాధారణ
ముగా సంస్కృతపదములను సమాసములను ప్రయోగించువారు
ఆడంబరములను ప్రకటించురు నన్నయ యొక్క జాలమేమనగా
తత్సవ పదభూయిష్టమైన శైలిని మృదుత్వము మాధుర్యము
మొదలగు కోమలములైన గుణములను సంయోగము స్థాపించుట
ఆ మాహాత్మ్య మితనియందట్ల ఎఱ్ఱులలో కలదు నన్నయలో
సంస్కృతి కావ్యములు తరచుగా గలవు అవియు పద్యమును
గంభీరముగ శబ్దించునట్లు చేయునుగాని, విషయ వైశద్యమునకు అర్థ
స్పష్ట్యమునకు నే మాత్రము భంగకరములు కావు

‘భావములు పొంగి పొరలునట్లుగా నన్నయ తప్ప
దక్కనకవులు వ్రాయుదురు కష్టములెన్నియున్నను గాంభీర్యమును
వదలినట్లు నన్నయ పాత్రములఁ బ్రదర్శింపడు భావప్రకటనము
అమితముగాఁ జేయ డు మఱి వాని ప్రవాహమున కడ్డుగ ‘గరువ
తనమును బలింతపుఁగట్ట’ గట్టియుంచును దీనిచేత వాని భాగము
లోని స్త్రీ పురుషులు గంభీర స్వభావులుగఁ గనబడుదురు “గంగ

పాటుచుండుఁ గదలని గతితోడ ముటికికాల్వ పాటు మ్రోత
తోడ" నన్నయయొక్క నాయికా నాయకులు గంగవంటివారు
అగాధమైన భావమును దమముచే నిగ్రహింపఁ బడిన భావప్రక
టనము గలవారు ఈ లక్షణము నన్నయ పాత్రలయందున్నంత
సాంద్రముగ నితరకవుల పాత్రలయందు లేదని నా నమ్మకము
అట్లనుటచే నా యితరులకు లఘుత్వార్థోపణము సేతగాదు పాత్ర
ముల ప్రవృత్తి ననుసరించి వావప్రకటనము మితముగాఁ జేయవలయు
నో, యట్లుగాక వాద్దుపద్దులేని అనర్గళ భారగాఁ జేయవలయునో నిర్ణ
యింపవలయును జనమేజయుని గూర్చిన ఒకానొక సంభాషణ
ములో 'మితహిత సత్యవాక్య' మని నన్నయ వ్రాసియున్నాడు
మితవాక్యఁడుగా నుండుట గొప్పతనము గలవాని లక్షణమని తన
యభిప్రాయమని నిరూపించుటకు నితర సాక్ష్యములును ఉన్నవి
తన వారికి వచ్చిన స్త్రీ పాత్రములు సయితము గంభీరవర్తనములు
శకుంతల దమయంతి మొదలగు మహాత్ముల గర్వ తనమునకు
నన్నయయొక్క మితభావ ప్రకటనములకు ఎంత చక్కఁగ నన్వ
యము కుదిరెనో రసికు లాదరింతురుగాక

‘నన్నయ్య తిక్కన్నల రీతులు పరామర్శించుట కనుకూ
లములైన ఘట్టములు రెండు ఒకటి ఆదిపర్వములోని కణికుని
రాజనీతియు ఉద్యోగపర్వములోని విదురనీతియు నాకుంజూడఁ
దిక్కన యీ సందర్భమున నన్నయను ఆదర్శముగా నిడుకొని వ్రాసి
యుండునని తోచును ఈ రెండుఘట్టముల యసామాన్యలక్షణము
లేమినగాఁ గందపద్యము లెక్కువ నీతికఁగందము అనుపానము
గాబోలు సొగసైన సామాన్యోపమానములు మొందు

‘భావప్రకటనలో ఎఱ్ఱనకు, నన్నయకు నుండు తార
తమ్యమే తిక్కనకు నన్నయకు నుండు నట్లున్నది తిక్కనయొక్క
ద్రౌపది డగ్గుతికతో వెక్కివెక్కి ఏడ్చుచు మనకు దుస్సహ
సంతాపము గలిగించు చున్నది నన్నయయొక్క ద్రౌపది తన్ను
తా నుపశమించు కొనుచు, తనకును ఆపరాక వెలికివచ్చిన శోకము

పాత్రముఁ జూపుచు ఆమెయొక్క గరువతనముచే మనమెప్పు
నాకర్పించెడిది మఱియుఁ దన చింతతోఁ బ్రారంభించినను భీమ
సేనువికిఁ, దక్కిన భర్తలకునుఁ గలిగిన కష్టములను మఱవరేకు
పాణి పల్లవంబుల నయన సమ్మార్జనంబు చేయుచు ‘నను వర్ణనము
ద్రాపదిదేవియొక్క పరివేదనా తత్త్వమూర్తిని మన కన్నుల
యెదుట సాక్షాత్కరింపఁ చేసెడునుగదా ! ఎట్లును శృంగారము
శోకము మున్నగు రసముల వర్ణించుటలో సుహృదవులయిన కవి
త్రయమువారు మొత్తముమీద మితము ననుసరించి చిత్రిం
తురు విపరీతపు మాటలకుఁ జేష్టులకు నెడమీయరు కీచకుని
కామము వర్ణించుటలో దిక్కునపచ్చిగా వ్రాసియున్నాఁడు కాని
యది వాని నీచతను విశదపరచుట కని తానే తెలిపియున్నాడు
కవిత్రయము వారి పాత్రము లాత్మనిగ్రహములేని మృగప్రాయ
ములు కావు

‘నన్నయ కవిత్వము యొక్క జీవకళ లెయ్యవి ? అనఁగా
నే గుణము తక్కిన అవయవముల కన్నటికిఁ జైతన్యమును దేజ
స్సును నిచ్చి ప్రధాన తత్త్వమై శోభిల్లుచున్నది? నాగున్ జూడ
గాంభీర్యము గాంభీర్యమును నది యితని శైలి యొక్క
ప్రాణము అట్లునుటచే శైలి ఏకగతిని వహించిన దనుట గాదు
సందర్భానుసారముగ నన్నయ యొక్క శైలి మనోహరముగ
మాటుచుండును అయినను గాంభీర్యము వదలదు

“నన్నయ ‘గురు పద్య విద్యకు నాద్యుం డగుట కాదు,
గద్య విద్యకు నా తండు ఆద్యుండు ఆంధ్రమున వచన మితండు
వ్రాసినంత మనోహరముగ వ్రాసినవా రొరులు లేరు చిన్నయ
యితని జూచియే తన రమణీయమైన మిత్రలాభము రచించి
యుండునని తోచెడిని” (అధ్యక్షుని వచనము నుండి)

భారతముపై విపుల వ్యాఖ్యానము వ్రాయవలె నని అన్నాడు రెడ్డి

క దానికి నా నేర్చిన వి

ద్యా నిపుణత కొలదిఁ జేయ నాంధ్రంబున వ్యా

ఖ్యానము యథార్థ సం వి

దాన విధానముల నవ్య కళ లేర్పడఁగన్

అని అన్నారేగాని ఆ అదృష్టము ఆంధ్రులకు కలుగలేదు

భారత భాగవతములను సవిమర్శనముగా చదివి వానిలోని షరస్పర వికుద్ధాలయిన ఘట్టములను ప్రాచీనములు వికృతులు అను పేరున ప్రకటించినాడు రెడ్డి భారతము అనంతరము బహుకాలము నకు భాగవతము వ్రాయబడినదని అందులో నిరూపించినాడు భాగవతము వ్యాసప్రోక్తము కాక బోపదేవుని రచన యని దయా నందస్వామి అభిప్రాయము

రామలింగారెడ్డి భారత రామాణములలోని ప్రధాన పాత్రలైన ద్రౌపది, సీతలను గురించి విమర్శనాత్మకమైన ఒక వ్యాసమును ప్రకటించినాడు “సీతయు ద్రౌపదివలె లోక హృదయ హరిణి అయినను ఇంటి దీపము జగజ్జ్యోతి కాదు సభలకు బోదు అట్టి వానిలో బ్రసంగించుటకు శక్తి, రక్తి రెండును లేని గృహిణి వాద ప్రతివాదములకు సంఘర్షణ ప్రతిఘటనములకు అనుకూలమైన వచనశైలికి ఆమె పనికిరాదు శుద్ధ పేలపిండి! బెల్లపుముద్ద అల్లములేదు ఆమె నిర్మాణములో మిర్యము లంతకు మున్నేలేవు ద్రౌపది అన్ననో యీనాటి అమెరికా దేశపు నాయకురాండ్రను దాసిత్వ భాసిత నీచత్వస్థితిగతులని తోచింప జేయునంత స్వతంత్రురాలు

ఈ స్వతంత్ర్యమున కాధారము ఆమెయొక్క ధర్మాధర్మజ్ఞత వివేకము రాజనీతి నైపుణ్యము జ్ఞానసంపద ధీరత్వము, మహోన్నత శీలము, సర్వజన హృదయా

కరక ప్రభావమును ఆమె తన భర్తలను మందలించినను క్రమా తీతమని వారు నెంచరు ఎవరును నెంచరు ఆమె అనన్యోపమూరి నిష్కళంక అట్టివరిని దమయంతవారేగాక ఎల్లరును బ్రేమింతురు గారవింతురు పూజింతురు లోకారాధ్యమూర్తులు వారియందు లోకమంతయు సాయజ్యచంద గోరును తన జీవితము తన సుఖమునకొరకై తా నెన్నఁడు వినియోగింపలేదనియు, ధర్మోద్ధారణయే తన పరమాదర్శమనియు స్పష్టమగుచున్నది కావుననే ఈ పెంకునింటిలోననేకాదు, లోకమునందును వ్యాపించినది పూజనీయత పండితహృదయమున కంటఁ బామర హృదయములందు సత్యనిర్ణయశక్తి ఎక్కువ దీనిక దార్కాణ వేఁకొలఁది గ్రామములలో చ్రౌపది దేవతగాఁ బూజింపబడుటయు నేటికి నుత్సవములతో నచ్చింపఁ బడుటయును”

రాయలసీమలో అధికముగా చ్రౌపదిగుళ్ళు గలవు వారి స్వగ్రామము కట్టమంచిలో గలదు ఆ ప్రభావము ఆయనమీద లేకపోలేదు భారతమును రసదృష్టితో వీక్షించినవాడు రామలింగా రెడ్డి ఆ రసదృష్టిని పెక్కురకు కలిగించినాడు కూడ

రామాయణము భారతము, భాగవతము మొదలగువానిలో నదివరకు ప్రమాణములను శంకించి నూతన ప్రమాణములను కల్పించి యితరులను ఆలోచించునట్లు చేసినాడు రామలింగారెడ్డి

తాను ప్రతిదానిని స్వతంత్రముగ ఆలోచించి, యితరులను కూడ ఆలోచించునట్లు చేయుటయే ఆయన ప్రత్యేకత పుట్టుకతోనే కొందరు కవులుగా పుట్టినట్లు ఆయన విమర్శకుడుగా పుట్టినాడు

“పౌరుషము కలవారు విమర్శకు కారణశక్తి నిర్భయ హేతువాదము వీనింజూచి జడియరు దైన్యమున గుడుచు శుష్క సత్తులకు నన్యశాసితములగు నాచారాదులు (ప్రధానములు) స్వాతంత్ర్యములేని వారగుటచే స్వేచ్ఛాప్రయోజన ప్రాగల్భ్యము వారికి నలభ్యము ఇక విమర్శనము కారణానుకార ప్రచారము,

ఇవి ఎచ్చటివి ?” అని విమర్శనలేని శక్తిని గుఱించి ప్రశ్నించుచున్నాడు

అన్నిటను ఆయనది క్రొత్తచూపు ఆయన వాదముతో అంగీకరించినను, అంగీకరించకపోయినను ఆయన రచనలు వాద ప్రతివాదములకులోనై అధిక జనులను ఆలోచించునట్లు చేసినవి

గద్యములో గణనీయుడు

పద్య విద్యకేగాక గద్య విద్యకు నన్నయ ఆదిపురుషుడు ఆంధ్రమున ఆయన వ్రాసినంత మనోహరముగ గద్యమును వ్రాసినవారు లే రనుట అతిశయోక్తి కాదు

చిన్నయసూరి ఆధునిక గద్యకవితకు ఆద్యుడు ఆంగ్ల వచనము ననుసరించి గురళ వచనము సృష్టించినది గద్యతిక్కన వీరేశలింగము

ఆయన సహచరుడు చిలకమర్తి లక్ష్మీనరసింహము ఆ సారశ్యమునకు సౌకుమార్యము చేకూర్చెను

మృదు మధురమగు గద్యమును వ్రాయుటలో శ్రీ వేలూరి శివరామశాస్త్రి రాళ్ళపల్లి అనంతకృష్ణశర్మగార్లు ప్రఖ్యాతులు

రామలింగారెడ్డి ఆంధ్ర భాషాభిమాని ‘మా వంశమున కేది వచ్చిన రానిండు తెనుగుభాష యొక్కటి యక్షయముగ నిలిచియుండిన జాలును” అన్నవాడు ఆంధ్ర భాషాభిమానము ఆంధ్ర విద్యార్థులకు కలిగించిన మహనీయమూర్తి

మన విద్యాధికులలో కొందరు ఆంగ్ల భాషలో ఉద్దండ పండితులు మాతృభాషలో నోరు విప్పలేరు రెడ్డి ఉభయభాషా ప్రవీణుడు

తేనియ లొల్కు పలుకులను పలుకుటలో ఆయన
అఖండుడు

భావగరిమకు సరిపడు భాషను ప్రయోగించుటలో రెడ్డి
గొప్పవాడు తెలుగు సాగసులు జాతీయములను వాడుటలోనే
కాదు, క్రొత్త జాతీయములను నిర్మించినాడు

కొండొత్త భావమును కొద్ది మాటలలో చెప్పటలో రెడ్డి
గొప్పవాడు తృప్తి సుప్త యుక్తి శక్తి ఇత్యాదులు

ఇట్లు సూత్రప్రాయముగా చెప్పటలో చిన్నయమూరి గడు
నం ఆయనకు అభిమానపాత్రు డగు తిక్కన కూడ గొప్ప భావ
మును కొద్ది మాటలలో చెప్పినవాడేగద ! అల్పపు మాటలలో
అనల్పమగు భావము చెప్పటేగద కవి వివేకము ! ఆ వివేకము
రెడ్డిలో సమధికము

ఆయన గద్యరచనలో వాక్యాంతము లద్భుతములు ప్రతి
వాక్యములోను ఆయన వ్యక్తిత్వము అచ్చుర్రుద్దినట్లు కనబడును

లేఖలకు ఆయన నాహిత్య గౌరవము చేకూర్చినాడు
బంధు మిత్రులకు వ్రాసిన ఉత్తరాలలో కవితారసపు జల్లు అధి
కము తెన్నేటి విశ్వనాథముగారిక వ్రాసిన లేఖలకు ఆయన విస్మ
యము చెంది ప్రచురించుటకు అంగీకరించవలసినదిగా కోరెను

కొందరు కవిత్వము వ్రాసి కవులనిపించుకొనిరి 'కవియై
పుట్టినవాడు వేంకన అన్న చెళ్ళపళ్ళ కేంకటశాస్త్రిగారి జీవి
తమే కావ్యము స్వీయజీవితము ఒక మధుర కావ్యముగా మలుచు
కొన్న మహా రసికుడు మన రెడ్డి జీవితమును మించిన కావ్యము,
సత్యమును మించిన శిల్పము లే దన్నారు రావలింగారెడ్డి పలుకు
లన్నియు పసందైనవే

ఆంగ్ల సాహిత్యములో ఆయన స్థానము

మన భారతభూమిలో కవులు సంస్కృత ప్రాకృతములు చదివివాని నాభారముగా చేసికొని దేశభాషలలో రచనలు చేసిరి

భరతఖండమున విశ్వవిద్యాలయము లేర్పడిన ముట్ట ఆంగ్ల భాష వ్యాప్తిగాంచినది దీనివల్ల భారతాత్మ నశించిన దనువారు లేకపోలేదు వారు ప్రాతదంతయు మంచిదను పౌరాణిక యగము నకు చెందినవారు భారతదేశములో జాగృతి ఆంగ్ల భాషా ద్వారా మన కలిగినమాట వాస్తవము ఆంగ్ల భాషా సంస్కారమువలన దేశభాషలలో చైతన్యము విస్తరించినది

మన ఆంధ్రదేశములో ఆంగ్లసాహిత్య ప్రభావప్రేరితుడై వీరేశలింగము సాహిత్యములోను, సంఘములోను నూతనమార్గముల త్రొక్కిరి ఆయన మన ఆధునికకాండ్రదేశపిత

ఆంగ్లములో మన భారతీయులు అనేకులు కవిత చెప్పి ఖ్యాతిగాంచిరి తోడూదత్తు అరవిందమోగి, విశ్వకవి రవీంద్రుడు దిలీప్ కుమార్ రాయ్, సరోజినీదేవీ హరీంద్రనాథ చటోపాధ్యాయ మొదలగు వంగదేశీయులు, దినాస్ బహదూర్ కె యస్ రామ గ్వామి శాస్త్రి పి శేషాద్రి మొదలగు తమిళులు జిడ్డు కృష్ణ మూర్తి వేంపటి నాగభూషణము, సోమనాథ వెల్లటూరు ప్రభృతులగు ఆంధ్రులు విఖ్యాతి గాంచిరి

మన రాగులింగారెడ్డి ఛందోబద్ధముగా కవిత చెప్పక పోయినను గద్యరచనమున అద్భుతకౌశలము చూపిన కొద్దిమంది ప్రపంచ రచయితలలో ఒకరు భర్కుషద్యములు వ్రాయలేదు కాని ఆయన రచనలు కవితామయములు కార్తెలు, ఈ శ్రేణికి చెందిన వాడే సరోజిని నోటినుండి వచ్చిన దంతయు కవిత్వమేయైనది ఆమె

ఛందోబద్ధముగా చెప్పిన దే కవిత్వముకాదు ఆమె పఠించిన పలుకులన్నియు కవిత్వమే కవిత్వము గణములో లేదు గుణములో నున్నది రెడ్డిరచనలు ఈ శ్రేణికి చెందును ఆంధ్రములోవలె ఆంగ్లములో ఆయన కవిత్వము ఛందస్సులో లేదు వాక్యనిర్మాణములోనే యున్నది వాక్య నిర్మాణములో రెడ్డి దిట్ట ప్రేజ్ నిర్మాణములో చర్చిల్ తో సమానుడు “His phrases’ his epigrams and jokes, all of the Reddi ventage made him matchless in the time శిబ్దచాపూర్వమునా ఆయన ప్రతిభ అనన్యసాధ్యమైనది ఆయన ఉపన్యాసములు ఉత్తరములు వ్యాసములు పరికరించిన కాననగును

‘His speeches were remarkable as much for a coherent body of thought as for splendour of diction while some of his phrases enrich the English tongue Mr Ramaswami Modaliar no mean judge of politicians spoke to me of Reddi as the greatest phrase maker in politics since Disrail, not exluding Churchill who in England came next to Disrail (My portrait Gallery— Pages 80, 81)

పండిత జవహర్ లాల్ నెహ్రూ) గద్యకవులలో కడుఖ్యాతి గాంచెను ప్రధానికాక పూర్వము ఆయన గొప్ప కవిగా భావించబడెను ఆయన భారతదర్శనము, ఆత్మకథ ప్రపంచమంతటను ప్రఖ్యాతి గాంచినవి

రెడ్డి ఉద్గ్రంథాలేవియు రచించలేదుగాని ఆయన రచన లంతట కవితారసము కలదు ఆయన న్నాతకోపన్యాసములు వ్యాసములు ఉత్తరములు ప్రకటించబడినపుడు ఆయన గొప్పతనము గోచరము కాగలదు ఆంగ్ల సాహిత్య ప్రపంచమునా రెడ్డి స్థానము అసాధారణమైనది గద్యకవులలో ఆయన గణనీయుడు

గుణగణాలు

“ఏదేని యొక్క ధర్మమును మాత్రము పట్టి మనుష్యుల చరిత్ర గణింపఁ బూనుట పరమ మౌఢ్యము” అన్నాడు రామ లింగాచెడ్డి ఇది పరమ సత్యము

“ఏ ఒక్క దోషము లేని మహాపురుషుడు లే” డన్నాడు అబ్రహం లింగ్

పరపూర్ణత్వ మొక్క ఈశ్వరునిలోనే తప్ప తదితర లో గాంచగలుగుట అశక్యము మరిచిచెడ్డలు అందరిలో ఉండును అధిక గుణమున్న వారినే మరిచివారందురు

మానవులను కేవలము దేవతలనుగాను కేవలము రాక్షసులనుగాను చూచెడి దృష్టి సంగతి దృష్టి వారిలో మొగు చీకట్ల వింతకలయినను చూచి విస్మయము చెందెడి శక్తి అసాధారణమైన విశాల దృక్పథము వల్లనే లభించును

మద్రాసులోని గోఖలే హాలులో ఒక సభలో ఒకరు రామలింగాచెడ్డిని పరిచితుని గావించుచు ‘చెడ్డిగారు బ్రహ్మచారి, సద్గుణ సంపన్నులు అన్నారు

చెడ్డి తన ఉపన్యాస ప్రారంభములోనే అంగులకు ఇట్లు సమాఖానము చెప్పినాడు ‘నా మిత్రుడు నన్నుఁ గూర్చి పరిచయము చేయుదు నేను బ్రహ్మచారినని, సద్గుణ సంపన్నుడ నని పరిచయ మొర్చియుండెను అది మిక్కిలి అతిశయోక్తులతో కూడికొనియున్నది నా కట్టెమట నన్ను ప్రశంసించినప్పుడు నేను మిన్న గాడిన అసత్యదోషము నా కంటును నన్ను బ్రహ్మచారి యని చెప్పటకంటె, అవివాహాతుడని చెప్పయుండిన, మిక్కిలి ఒప్పి యుండెడిది నేను సద్గుణరాశి నని మిత్రుడు చెప్పయుండె

నాలో సద్గుణములతోపాటు దుర్గుణములను కలవు నా నుదుటిపై
గల నల్లనిమచ్చ దుర్గుణములకు చిహ్నము స్వచ్ఛతకు మిగిలిన
నుదురు ”

ఈ మాటలు ఆయన వాక్చమత్కృతికి, జనాకర్షణకు,
సత్య సంధతకు నిదర్శనములు

రామలింగారెడ్డి అతి స్వతంత్ర స్వభావముగలవాడు ఒక్క
రామలింగారెడ్డిలోనే కాదు కట్టమంచివారి వంశములోనే ఈ
గుణము అధికముగా నుండుట గాంచగలము

కట్టమంచి కొళందరెడ్డిగారు పీడరుగా ప్రజాసేవకుడుగా
కృష్ణాజిల్లాలో పేర్కొనక గన్నామ వీరు రామలింగారెడ్డిక సమ
వయస్కులు అతి స్వతంత్రులు ఆత్మగౌరవము గలవారు
ఈయన క్రిస్టియన్ కళాశాలలో బి ఏ పరీక్షలో ను తీరత నంది
పోలీసు డిపార్టుమెంటులో ఇన్స్పెక్టరుగా పనిచేయువాడు ఆనాడు
సచిన్స్పెక్టరు లేకు స్కూలిన్స్పెక్టరు లేకు ఇన్స్పెక్టరే సచిన్స్పె
క్టర్, స్కూలిన్స్పెక్టరు కూడ

ఒకనాడు ఆయన ఒక పట్టణమునకు తనిఖీ నిమిత్తము
వచ్చి రహదారి బంగళాలో బసచేసి కోటు, హాటు ఒక వంకికి
తగిలించి, షికారునకు వెళ్ళిరి అంతలో ఒక యురోపియన్ సర్
కలెక్టరు వచ్చి ఆ బంగళాలోనే ప్రవేశించి వంకి నున్న రెడ్డిగారి
దుస్తులను టేబుల్ మీద వేయించి, తన దుస్తులను ఆ వంకికి తగి
లించినాడు తరువాత కొళందరెడ్డిగారు వచ్చి చూచినారు రోష
ముతో ముహూర్దిక్తులై ఒక పోలీసు బంట్రోతును పిలిచి ఆ వంకి
నున్న సర్కలెక్టరు దుస్తులను రోడ్డు మీద పారవేయవలసినదని
ఆజ్ఞాపించినారు అతడు ఆలాగే చేసినాడు ఆ శ్వేతముఖుడు అరుణ
ముఖుడై రెడ్డిగారితో కలియబడినాడు ముష్టా ముష్టిగా సాగినది
పోరు గెలుకలేని తెల్ల మొకము జిల్లా కలెక్టరునకు రిపోర్టు చేసి
నాడు రెడ్డిగారు జిల్లా పోలీసు సూపరింటెండెండునకు జరిగినది తెలిప

నారు వెంటనే జిల్లా అధికారు లిద్దరును వచ్చి సన్ కలెక్టరుదే తప్పన్నారు 'అంత మాత్రము చాలదు, ఆయనచేత లిఖిత పూర్వకముగా క్షమాభ్యర్థనపత్రము వ్రాయించి ఇవ్వవలసినదే ! అన్నార కొళందరెడ్డిగారు తెల్లదొర నల్ల మొగముతో అట్లు క్షమ వేడుకొనుచు రెడ్డిగారికి కాగితము వ్రాసి యివ్వక తప్ప లేదు

జాతీయ పత్రిక యగు కృష్ణాపత్రిక ఈ సందర్భము పురస్కరించుకొని 'ఆత్మగౌరవము గల అధికారి యని వ్యాసము ప్రకటించినది కొళందరెడ్డిగారు ఈ రెంటిని ప్రేము కట్టించి ఉంచుకొన్నాడు

స్వాతంత్ర్యేచ్ఛ ఆత్మగౌరవము, ఉదారబుద్ధి మొదలగు ఉన్నత గుణములు వీరి యింటి సొత్తు ఒకప్పుడు రామలింగారెడ్డి ఆంధ్ర విశ్వవిద్యాలయోపాధ్యక్ష పదవికి రాజీనామా ఇచ్చినది జాతి ఆత్మగౌరవముతోసమే కదా ! ఆ రాజీనామా పత్రము దేశ భక్తిభరితమైన లేఖలలో విఖ్యాతి గాంచినది

రామలింగారెడ్డికి రజోగుణముమీద అభిమాన గౌరవా లెక్కువ ఆయనది దీటులేని రాజసము ఆయనకు పరమ ప్రీయమైన మహాభారతములో ఎక్కువ హృదయంగమమైనది దుర్యోధన పాత్ర రాయవారపు సందర్భమున శ్రీకృష్ణునితో దుర్యోధనుడు చెప్పిన-

“ఉక్కుటి సురపతికై నను

ప్రమోక్కుము నృపధర్మమూది మొనతలఁ బడినన్

మిక్కిలి పేరును నిట దివి

నక్క జముగఁ బెంపుఁ బడియనగుట నుపేంద్రా!”

అను మాట లాయన కెంతో ఆత్మత్పప్రిని కలిగించెడివి

ద్రౌపదియందు గూడ అంతే అభిమానమా యనకు

రజోగుణావశ్యకతను గురించి రెడ్డి అధికముగా బోధించినాడు నిజముగా అది ఈనాడు మనకు అవసరము

ఒక్క రెడ్డియేకాదు సర్వ సంగ పరిత్యాగియగు వివేకా
నందన్నామియు దీనినే బోధించినాడు 'శక్తియే జీవము ఆశక్తియే
మృత్యువు ఈనాడు మనకు కావలసినది రాజు శక్తి సత్త్వగుణ
ప్రధానులుగా నేడు చేయబడుచున్న వారిలో అత్యధిక
సంఖ్యాకులు తామసగుణ ప్రధానులు అచతచేత అశక్తచేత
క్షమ చూపుటకంటె సమరము వేలు ప్రపంచము
యదరంగము వీరుడవై ప్రతికూలకన జయింపుము !
ఆత్మవిశ్వాసము కోల్పోయి అచలమై నిద్రాణమై
యున్న భారతదేశమును నేలొక్కలుటయే నా ఏకైక వాంఛ
గీతలో భగవానుడు లెల్పిన విధముగా అఖండమై ధైర్య గాహ
సములతో తీవ్రమైన కర్మయోగమును అవలంబించుటయే మన
కర్తవ్యము

“నా మతము బలము - శారీరక మానసికాధ్యాత్మిక
బలము బలమే జీవనము దౌర్బల్యమే మరణము

అప్రతిహత మగు సంకల్ప శక్తి ఇనుప కండలు ఉక్కు
నరములు ఇవే దేశమున కిప్పుడు కావలసినవి” (ఇప్పుడు మన
దేశమునకు కావలసిన వని మనము కోరుచున్నవి ఇవే కదా !)

‘ఈనాడు మనకు కావలసినది గీత కాదు కందుక పే
నము అన్నాడు విరేకానందుడు

‘అది చిరుతపలుకో చిరుకపలుకో మేలయినచో వినవలసి
నదే అని ఒకసూక్తి ఉన్నది రామలింగాయెడ్డి ఈ సూక్తిని అక్ష
రాల పాలించిన సహృదయుడు

ఒక పర్యాయము ఆంధ్ర విశ్వవిద్యాలయపు తెలుగు లిటరరీ
యూనియను సెక్రెటరీ ఏ వి కృష్ణమూర్తి చరిత్ర అర్థశాస్త్రము
రాజకీయసంఘములకు ప్రెసిడెంటు, డి ముకుందరావు అనువారు
కలసి ఆంధ్రోత్సవాలు చేయుటకు తలపెట్టినారు అయిన నేమి ?
‘శంకునపోస్తే కీర్తము, పెంకున పోస్తే నీరు అనునట్లు రామలింగా

కాడి అగ్రీకరించినకే రానిపు వాగు జడియును జడియును ఆయనను చేరి తమ ఆశయమును వెల్లడించిగాను ఆయన వారి మాటలను సాంగోపాంగముగ విని వారిని ప్రోత్సహించినాడు 1937 వ సంవత్సరము డిసెంబరు 6 వ తేదీన ప్రథమాంధ్ర వారోత్సవము రామలింగారెడ్డి ప్రారంభించినాడు

I congratulate the students of their idea to celebrate such a week but by stress upon the fact that we work for is not a separate province, but a distinctive province which would preserve our individuality and culture. Separate tendencies are not to be encouraged. But each race can develop its own distinctive culture in the common service to the mother land.

Andhras must also aim at increasing the cultural and social affinity between themselves and the people of Telangana.

“ఇట్టి వారోత్సవము చేయవలసినందులకు కేను విద్యార్థులను అభినందించుచున్నాను కాని మనకృషి ప్రత్యేకాప్రక్రియ కొరకు కాదని మన స్వక్రిత్యమును సంస్కృతిని నిలబెట్టునట్టి విశిష్టాప్రక్రియ కొరకే అని ఉద్ఘాటించుచున్నాను నలుగురినుండి విడిపోవునట్టి తత్త్వము ప్రోత్సహింపరానిది కాని మాతృమామికి కోటిజాతులకోవాటు కలిసి సేవచేయుచునే ప్రతిజాషియు తన విశిష్ట సంస్కృతిని విస్తరింపజేసికొనగలడు ఆంధ్రులు తెలంగాణా వాకి తమకు నడుమ సాంస్కృతికమైనట్టియు నాంశికమైనట్టియు సాన్నిహిత్యమును పెంపొందించు కొనుటకు కూడ ఉద్దేశింపవలెను ”

ఆంధ్రులనగా కేవలము రాయలసీమ, సర్కారుప్రాంతాల వాళ్ళకాక తెలంగాణావాగుకూడ అని గ్రహించి, వారీ సంస్కృతికై కూడ ప్రయత్నించుచు, అందరు కలసిమెలసి అభివృద్ధి గాంచవలె

నని విశాలాంధ్రమునకు పునాదివేసి పుణ్యముగట్టుకొన్నది రామ
లింగారెడ్డియే అని గ్రహించుట అవసరము

అప్పోనుండి ప్రతిసంవత్సరము ఆంధ్రోత్సవాలు జరుగు
చుండుట నాటి రెడ్డి ఆశీర్వాదము వలననే

ఒకసారి ఆంధ్రోత్సవాలలో ప్రాచీనాంధ్రరాజులను
స్మరించుచు కాకతీయ ద్వారము చాళుక్య ద్వారము మొదలైన
ద్వారములు ఆంధ్ర విశ్వవిద్యాలయ ప్రాంగణములో అమర్చగా
'రెడ్లుకూడ పాలించినారు గదా! రెడ్డిద్వారము లేదేమిటి? అని
ప్రశ్నించినాడు రామలింగారెడ్డి వెంటనే ఒక విద్యార్థి 'అవన్నియు
అంతరించిపోయిన రాజ్యాల ద్వారములు రెడ్డి రాజ్యము ఇంకను
అంతరింపలేదు అందుచేత వానిలో రెడ్డిద్వారము చేర్పలేదు అన్నా
డట! రెడ్డి అతని సమయస్ఫూర్తికి నలుగురితోపాటు ఆనందించినాడు
రామలింగారెడ్డి ఉపాధ్యక్షతలో ఆంధ్ర విశ్వవిద్యాలయమున
అప్పుడు రెడ్డిరాజ్యము వర్ధిల్లుచున్నదని ఇంక గమనింపదగను

ఈ విధముగా గుణమున్న చో చిన్నవారినినెన మెచ్చుకొను
వాడు రెడ్డి అనుటకు ఎన్నో నిదర్శనము లున్నవి ఒకనారి ఆడ
ఎల్లల ప్రసక్తి నచ్చినది అప్పుడు ఆయన ఇట్లు అన్నాడు 'ఎండ
కన్నెలు గని రక్కిణీ లక్ష్మీపతివంటి పౌరుషమూర్తు లున్నారా?
ఆడ మగ భేదావేల? ఆమె సత్యాగ్రహ సమరములో ధైర్య
సాహసాలతో విజృంభించి పోరాడిన వీరనారి

రామలింగారెడ్డి ఆంధ్రవిశ్వవిద్యాలయములో నుండగా
అచ్చట తెలుగురిడదుగా నున్న శ్రీ ఎంగళి లక్ష్మీకాంతముగారితో
సాహిత్య గోష్టి జరుపుచుండెడివాడు లక్ష్మీకాంతముగారి తొలక
రికి చక్కని పీరిక వ్రాసి దాని ప్రాశస్త్యమును వెల్లడించినా
డాయన రెడ్డి వ్యాససంగ్రహమునకు ముసలమ్మ మరణము ఇత్యా
దులకు పీరికలు వ్రాసి రెడ్డిగారి రచనా వైశిష్ట్యమును వివరించి
నారు లక్ష్మీకాంతముగారు 'నవయామినిలో' (Moral tone)

నైతిక భావమున్నది అన్నాడు లక్ష్మీకాంతముగారు 'మీసాందర
సందములో గూడ ఆ భావమున్నది అన్నాడు రామలింగారెడ్డి
ఇట్లు వారు ఎంతో అన్యోన్యముగా నుండి ఒకరి రచనలోని గుణ
ములను ఒకరు గుర్తించి సరిపోల్చుకొనుచు గుణవత్తర రచనలు
చేయుటకు ఆ మైత్రీని వినియోగించుకొన్నాడు కవులలోగాని
పండితులలోగాని నాధారణ రచయితలలో గాని మాత్స్యము
ఈ విధముగా మాకుట స్తుతిపాత్రముగదా!

ఒకే రోజున కళాప్రపూర్ణ బిరుదము నలుగురకు ఇచ్చు
సందర్భమున లక్ష్మీకాంతముగారు ఆ నలుగురను గుర్తించి చేయు
పరిచయము ఎంతో సరసముగా ఉండుట చూచి సిండికేటు
మొబరైన ఒక యూరోపియను సభ్యుడు లక్ష్మీకాంతముగారి
చాతుర్యమును సిండికేటులో మెచ్చుకొన్నాడు రెడ్డి ఆ మాటలు
విని 'వట్టమాటలతో ఏమున్నది? సిండికేటు ఈ విషయమై ఒక
అభినందనపు తీర్మానము చేసినచో బాగుగా నుండును అన్నాడు
ఆ విధముగానే సిండికేటు 1948 వ సంవత్సరము అక్టోబరు 28 వ
తేదీన లక్ష్మీకాంతముగారు విశ్వవిద్యాలయమునకు చేసిన సేవను
ప్రశంసించుచు ఒక తీర్మానము లక్ష్మీకాంతముగారికి పంపినది

ఇది రెడ్డికి లక్ష్మీకాంతముగారియందు గల ప్రత్యేకాభి
మానమునే చాటునదిగా తోచును కాని అది సరి కాదు తన
క్రింది ఉద్యోగస్థులు ప్రతిభావంతు లయినచో వారి గుణ విశేష
ములను మెచ్చుకొని ప్రోత్సహించువా డాయన గుణముగకు తగ్గ
గౌరవము ఇచ్చేడివాడు ఈ సంఘటనము దానినే నిరూపించును

'ఎవరి గుణగణా లయినను తెలిసికోవలె నన్నచో వారి
క్రింద పనిచేసినవారి వల్లనే తెలిసికొనుటకు అధికావకాశముండు'
నని లార్డు మార్లే తన స్మృతులలో చెప్పినాడు కీర్తి శేషులు
వల్లంపల్లి సోమ శేఖరశర్మగారు ఆంధ్రవిశ్వవిద్యాలయమునకు
చేసిన సేవను ప్రశంసించుచు రామలింగారెడ్డి ఆయనకు ఒక

యోగ్యతాపత్రము నిచ్చినాడు ఇది శర్మగారు కోరి పుచ్చుకొన్నది కాదు రెడ్డి కోరి ఇచ్చినది శర్మగారు ఈ విషయమును నాతో చెప్పి రెడ్డియందు తనకు గల కృతజ్ఞతను ఎంతో ప్రశంసనీయముగా ప్రకటించినారు రెడ్డి గుణగ్రహణ పారీణతకు ఇది పేర్కొనదగినది కదా !

రామలింగారెడ్డికి బుద్ధ భగవానుని యందు అభిమాన వర్ధిల్లము ఆంధ్రవిశ్వవిద్యాలయములోని వసతి గృహములకు (Hostels) అశోకనర్థన విశ్వవిహార్ వివేకవిన్యాసధర్మనాథన హర్షనర్థన సిద్ధార్థ ఇత్యాది బౌద్ధ సంప్రదాయ రీతిని నామకరణము చేసెను

రెడ్డిగారు ఆఫీసు బిల్డింగు (కార్యాలయ భవనము) నకు 'కట్టవంచి రామలింగారెడ్డి విహార్' అని పేరు కలుగుట ఆంధ్ర విశ్వవిద్యాలయము రెడ్డి పంథాను అనుసరించె ననుట సూచన

ఒకమారు బౌద్ధ వాఙ్మూల బ్రహ్మ దుగ్గిల బలరామ కృష్ణయ్యగారు రామలింగారెడ్డిగారు చిత్తూరుండి కారులో కట్టవంచికి పోవుచుండిరి ఒకచోట కారు తలక్రిందయినది కాని ఎవ్వరిని ఎట్టి ప్రమాదమును సఙ్భవించలేదు అంతట బలరామ కృష్ణయ్యగారు చూచి రెడ్డి యిట్లన్నాడు 'ఇదియతయు బుద్ధ భగవానుని కృప నీవు ఉన్నందువల్ల ఎట్టి అపాయమును సఙ్భవింపనేదు బుద్ధునియెడల ఆయనకు గల విశ్వాసము అంత గొప్పది

“ ‘వజ్రాదవ కఠోరాణి మృదూని కుసుమాదవ అని భవభూతి చెప్పినది రామలింగారెడ్డి హృదయమునకును వర్తించుచు జీవితానుభవములో ఎట్లో సాహిత్యానుభవములో గూడ అట్లే ఆయనవలె నవ్వగలవారు ఎందరో ఉండరు కన్యాశుల్కములో కొన్ని భాగాలు ఆయన నెమ్మదిగా చదివేడు చదువుకోను లేడు ఇంకెవరైనా చదివితే ఇల్లెగిరి పోయేట్లు తన దేహంలో

సంధి సంధులూ శిథిలమయ్యేటట్లు విరగబడినవ్వినది ఎన్నోమార్లు
నా కనుభవము ఆనందభాష్పాలైనా అనుకంపాశ్రువులైనా
ఆయనకు కండ్లనిండా పొంగిపొరలేవి ఒకనాడు జయదేవుని గీత
గోవిందాన్ని గూర్చి ప్రస్తావించితిని ఔనండీ! చాల గొప్పగా
చెప్పుకుంటారు కాని నే నెప్పుడూ వినలేదు మీకేమైనా తెలిసి
వుంటే పాడండి!” అన్నాడాయన నేను ‘లలిత లవంగతా
పరిశీలన కొమలమలయ సమీరే’ అన్న చరణార్థం పాడి చూపేం
తలో కూర్చున్నట్లవంటి కర్చీలోనుండి ఒక్క దూకులో లేచి,
చేతి పట్టును మీది కీడ్చి చూచి, ‘నా పులకోద్దగుం చూడవయ్యా!
అద్భుతాచన!” అన్నారు నిజముగ నారుపోసనట్లు ఉన్న ఆ
రోమాంచాలు నాకు ఆశ్చర్యమును కలిగించినవి మరునాడే
మద్రాసుకు వ్రాసి తెలుగు టీ తోడి పుస్తకమును తెప్పించు
కొని సంపూర్తిగా చదివిన తరువాత ‘అర్థభావాలలో ఏమీ
విశేషము లేదు అంతా సాంప్రదాయికమైన శృంగారమేకాని
పదాల ఇంద్రజాలం - అంటారే ఆంగ్లేయులు దానికి అంత మంచి
లక్ష్యం ఎక్కడా లేదు” అన్నారాయన ఆంధ్ర సాహిత్యములో
అంతా మహాభారతము మీద ఆయనకు ఉన్న గౌరవాభిమాన
ములు సాటిరేనివి కారణము స్పష్టమే ఉద్రిక్తమైన భావాలు,
వాటి శబలతా అంత వివిధంగా, విరివిగా ఇంకే ప్రాచీనాధునిక
గ్రంథాలలోనూ లేవు రామాయణంలో నడక ప్రశాంత మాధురం
భాగవతములోని భక్తి దాస్యదైన్య ప్రధానమైనది కనుక ఈ
రెంటిర సూ ఆయనకు అభిమానము తక్కువ ఆ హృదయాన్ని
ఊచే సగటు అందులో చాలదు భారతమంతా ఇంచుమించు,
ఆయన, కంఠస్థమే అనవచ్చును కవిత్రయంమీద సమాన
ప్రపత్తి ఉన్నా తిక్కనగారి మీద విశిష్ట పక్షపాతం కలిగినవా
డాయన మితనాత సత్యాల మితిని కావ్య కళతో వెలిగించి రచిం
చిన కవిత నాటికీ, నేటికీ తిక్కనదే “సభాపర్వము తిక్కన చేతికి
లంభించి ఉంటే తెలుగు జాతి హృదయాల పత్తునను పరీక్షించి

ఉండేవాడని ఒకమారు రెడ్డి నాతో అన్నారు - కొంత నిర్వేదముతో

‘భారత రచన మీద ఎంత గౌరవభావమో అంత అసహ్యం తరువాతి ప్రబంధ రచనలో ఆయనకు ఆ భావం ‘కవిత్వ తత్త్వవిచారం లో నిరర్థకంగా వెలువడింది దానిని విమర్శిస్తూ ఒక్కరు అక్కిరాజు ఉమాకాంతంగారు అనుకొంటాను- ‘పోగడడంగాని, తెగడడంగాని ఈ గ్రంథకర్త ఇంకా నేర్చుకోవలసిన విద్య ‘ (అర్థమిది - మాటలు నావి) అని నిష్కర్షగా వ్రాసిరి అని చదివి ‘చాల మంచి విమర్శనం వచ్చిందయ్యా! సీమా చదువు’ అన్నారు నాతో రెడ్డి! ‘సత్యమో అసత్యమో, తోచిన మాట నిస్సంకొచముగా వెప్పగల ధీరుడు తెలుగు వారిలో ఒకడున్నాడగదా!’ అనే ఆయన వీర తృప్తి! (శ్రీ రాశ్మిపల్లి అనంతకృష్ణశర్మ)

ఆయన యొక్క ఉదార గుణమునకు మరొక ఉదాహరణ మునుమాపించవచ్చును బర్నెట్ ఉస్మానియా కాలేజీ ప్రిన్స్ పాల్ గా నున్నపుడు కురుగంటి సీతారామయ్యగారు ఆ కళాశాలలో తెలుగు శాఖాధికారిగ తన్ను నియమించవలసినదిగా కోరినప్పుడు ఒక యోగ్యతాపత్రము తెచ్చుకొనినచో నా కేమియు అభ్యంతరము లేదన్నారు అంతట కురుగంటివారు రామలింగా రెడ్డిని కోరినారు సీతారామయ్యగారు గొప్ప పండితులని ఆయనను ప్రశంసించుచు ఒక యోగ్యతా పత్రము నిచ్చినాడు రెడ్డి తద్వారమున సీతారామయ్యగారికి ఉద్యోగము లభించినది ఉద్యోగమే గాక బర్నెట్ దృష్టిలో ఆయన యెంత పెరిగినాడు ఈ సీతారామయ్యగారు ‘కవిత్వ తత్త్వ విచారమును విమర్శించుచు అలంకార తత్త్వ విచారమును గ్రంథమును వ్రాసినారు

అయినను రెడ్డి దానిని పాటించలేదు అదీ ఆయన ఉదార గుణము

రెడ్డి సంభాషణలలో సరసుడు, చమత్కారి ఆయన ప్రసంగించేడి ప్రదేశము ఒక చిన్న సమావేశమయ్యెడిది మన హిందూదేశములోని విశ్వవిద్యాలయోపాధ్యక్షులందరు 1948లో నాగపూరుచేరినారు రమ్యమైన ప్రదేశములో సాయంసమయమున వారికి అల్పాహారపు విందు ఒకచోట ఏర్పరచినారు ఆ విద్వాంసులందరు అచ్చటచ్చట చేరి అల్పాహారము కైకొనుచుండిరి రామలింగారెడ్డి ఏదో సంభాషణ మొదలిడినాడు అక్కడ ఆయన పలికెడి పరిహాసములకు అందరును ఆనందించుచుండిరి అట్లు ఆయన హాస్యము చేయుచుండగ అందరును ఆయన చుట్టు మూగినారు ఆయన ఆనాడు సంభాషించిన సంగతి ఒక సందర్భమున పురస్కరించుకొనినది కాదు ఆనాటి నాగపుర వాతావరణముతో ప్రారంభించి రాజకీయాలు అవి యివి చర్చించి అందరిని ముగ్ధులను చేసినారు ఇట్లు విశ్వవిద్యాలయోపాధ్యక్షులే గుమికూడగా, ఇక విద్యార్థులు, ఇతరులు ముగ్ధులగుటలో ఆశ్చర్యమెమున్నది?

దీని కంతటికీ కారణమేమనగ ఆయనయొక్క వ్యక్తిత్వము ఆయనను ఎందరిలో ఉన్నను గమనించక తప్పదు ఆయన ఆజాను బాహువు ఆర్థాంతలోచనుడు కాకపోయినను ఆర్థణీయుడు అంత పొట్టి పొడుగరి గాక సమపాశముగా చక్కగా ఉండెడివాడు తనకు తగిన చక్కని దుస్తును ధరించి ముచ్చటగ నుండెడివాడు మదిమి ఆయనను ముట్టడించినను యువజన హృదయము కలవాడు ఆయన ముఖము ఒక వింతశోభ నిచ్చెడిది ఆయన ముఖము మీది మచ్చ మరింత శోభను చేకూర్చెడిది ఆయన ఎక్కడ ఉన్న అక్కడ వసంతోదయము

ఆయన హాస్యయుడు ఆయన ఇతరులను హాస్యము చేసెడివాడు ఇతరులు తన్ను పరిహాసము చేసినను సంతోషించెడి

వాడు తన్ను వారు ఇంత మాట యందురా? అని భావించెడి వాడు కాదు

భాస్కరరెడ్డిగారి కుమార్తె ప్రభావతి కాలేజీలో చదువు చుండగా రామలింగారెడ్డి ఆమె చేతివంక చూచి 'నీకింను గడియారము లేదే' అనగా ఆమె "మా నాన్న నాకు ఇచ్చినారు కాదు" అని ప్రత్యుత్తర మిచ్చినది

'నీవు కాలేజీలో చదువుచుండగా మీనాన్న గడియారము కొనియివ్వక పోవుటేమి?' అని రామలింగారెడ్డి వెంటనే ఆమెకు గడియారము కొనితెచ్చి యిచ్చినాడు

He was too sensitive తలచిన ఎని తత్తణము కావలసి నదే

రెడ్డిలోని మరొక గుణము అతిథి ప్రీతి ఒక్క ఆయనేకాదు కట్టగుంచివా రందరు అతిథిసత్కార పరాయణులే

'తనక్రింది ఉద్యోగులను రామలింగా రెడ్డిగారు ఎప్పుడును దయతో చూచెడివారు అని ఆయన పర్సనల్ అసైంటు (ప్రత్యేక సహాయోద్యోగి) అగు పార్థసారథిగారు నాతో చెప్పినారు తన వెంటవచ్చు గుమాస్తాలు, బంట్రోతులు మొదలగువారందరు రైలు బండిలో ఎక్కిరో లేదో, వారికి వేళకు అన్నపానములు అమరు చున్నవో లేదో అని విచారించెడివా డాయన నడుగు నడుమ అల్పాహారము నిమిత్తము వారికి తన సొంతసొమ్మే కర్చుపెట్టెడి వాడు వారి కష్టసుఖాలను గుర్తించెడివాడు కాని ఒక్కటి ఎవని యందు ఎంత అభిమానము ఉన్నను నియమవిరుద్ధముగా సాయము చేసెడివాడు కాదు కులమతభేదము లేకుండ గుణమునుబట్టియే వ్యక్తులను ఆదరించుచు, ఉద్యోగము లిచ్చుటయందు సమదృష్టి ప్రదర్శించెడివాడు ఎంత తీవ్రశాసకుడో అంత ఉదాగుడగు ఉప కర్తగూడ కాళిదాస మహాకవి దిలీపనరఫాలుని గురించి అన్న

‘అధృష్యుడు, అభిగమ్యుడు’ అను విశేషములు రామలింగారెడ్డికిని వర్తించును

ఆయన ఎవరేది చెప్పినను వినెడువాడు ‘వీరు ఇట్లు ఏల చెప్పచున్నారు? అని ఆలోచించెడివాడు అంతేగాని చెప్పడు మాటలు నమ్మెడివాడుకాదు ఆయన మనస్సు ఎంత పాశ్చాత్య భావప్రియమైనను హృదయము అచ్చముగా భారతీయము నిత్యము స్నానాంతరము దేవీపూజ చేసెడువాడు

‘I want European comforts The soul is swadeshi, but the stomach is videshi’ అన్నాడు రామలింగారెడ్డి రవీంద్రునివలె జీవితమాధుర్యము గ్రోలిన రసిక శేఖరుడాయన

పందతనమునకు మించిన పాపము లేదని ఆయన మతము తన అభిప్రాయాలను తీవ్రముగా విమర్శించెడివారిపట్ల ఆయన చూపినంత బౌద్ధాధ్యము చూపెడివా రుడు అనగా తప్పను ఒప్పుకున్నట్లు గాదు న్వాత్మత్వమును ధైర్యమును, మెచ్చుకొనుట

సమయపాలనలో ఆయన సమధిగుడు ఆహారవిహారాలన్నిట కాలబద్ధుడు ఇది ఆంగ్లేయుల శిష్టాచారము

రెడ్డిగో అనాధారణమైన తర్క కౌశలముతో బాటుగంభీరమైన రసభావానుభవశక్తి కూడ ఉండెడిది ఆయన హృదయమునకు బుద్ధికి పొత్తు కుదరలేదు అందుచేత ఒకమారు అది, ఇంకొకమారు ఇది గెల్చుచుండెడిది

రామలింగారెడ్డి చలోక్తులు అనేకము కలవు వానిలో ఆయన జీవితమునకు సంబంధించిన ఈ క్రిందివానిని ఉదహరించుట ఉచితమని తలంతును

‘ఆంధ్రదేశములో ముగ్గురు ప్రతిభావంతులున్నాడు దుగ్గి
కాల గోపాలకృష్ణయ్యగారు ప్రథమశ్రేణి ప్రతిభావంతుడు కాని
ఆయన జీవితమునందు తృతీయశ్రేణిలో విజయము పొందినాడు

నేను ద్వితీయశ్రేణి ప్రతిభావంతుడను అందువల్ల నా జీవి
తము సగము జయము సగము అపజయము

రాధాకృష్ణచగారు తృతీయశ్రేణి ప్రతిభావంతుడు అందు
వల్ల నే ఆయన జీవితమున ప్రథమశ్రేణిలో విజయము గాంచి
నాడు ’

మహా మృదీయుల విత్తుడు

భారతదేశములో హిందువులు మహామృదీయులు, క్రైస్త
వులు మొదలగువారున్నాడు హిందూమహామృదీయులు అన్న
దమ్ములవలె సంచరించెడివారు అప్పుడు హిందూమహామృదీయ
మైత్రికి ఒహువిధములుగ పాటుపడిగాడు

మన ఆంధ్రదేశములో హిందూ మహామృదీయ విభేదములు
కానరచ్చెను తెలంగాణములో ప్రభువు మహామృదీయుడైనను
మంత్రి హిందువే చాలవరకు ఉద్యోగులు జాగీర్దారులు హిందూ
మతస్థులే ఉండెడివారు

భారతదేశములో హిందూమహామృదీయ మైత్రికి మహా
త్ముడు సరోజనిదేవి అధికముగ పాటుపడినారు

మన దక్షిణదేశములో హిందూమహామృదీయుల స్నేహము
నకు రామలింగారెడ్డి చాలవరకు తోడ్పడినాడు ఆయన తనవిద్యార్థి
దశనుండి తాను ‘అబ్బాజ్జ - ‘ఆదివాసి నని చెప్పెడివాడు

ఆయన 1938 లో ఉస్మానియా యూనివర్సిటీలో ఇచ్చిన స్నాతకోత్సవ ఉపన్యాసము పరికించిన “ఒకప్పుడు ఆంధ్రభూమిలో హిందూ మహమ్మదీయులు కలసి జీవించిరని తెలియును ”

ఈ ప్రా క్తన భూమిలో కాశీరజ్వీ చర్యలు ఆయనను చాలా కలతపెట్టినవి

అఖ్బాస్ తయబ్జీ అక్బర హైదర, సర్ మీర్ ఇస్మా యేల్ యాకు వ్ హుస్సెను అబ్దుల్ హమీద్ ఖాన్ భాయి సాహెబ్ అని పిలచిన మీర్జా హుస్సేన్ మొదలగువారు ఆయన యొక్క మహమ్మదీయ మిత్రులు భారతదేశము ఐక్యత్యము తేనిదే న్యాయత్యము రాని వచ్చిన నిలువదని భావించి దేశము లోని అన్ని కుల గుతములు నాశనస్యము పొంది కలం మొల అభివృద్ధి పొందుటకై అధిక కృషి చేసియున్నాడు

‘అభిప్రాయభేదములను సవరించుకొనుట, ఒకరితో ఒకరు పొసఁగియుండుట ఐక్యత్యము సుస్థిరముగా నుండుట అను వాని కోసమే నాశ్రమ అంతయు ఇట్టి కృషి నేను చేయుట నేడేకాదు - ఏల అన ఈ మనస్పర్థలు తొలగించుకొనుట మొదలయినవి జరుగనిచో స్వాతంత్ర్య మనునది మనకు రాదు వచ్చినను నిలువదు

దక్షిణ దేశ మహమ్మదీయులలో సదా ఆయనను వారి మిత్రుడుగా తత్వవేత్తగా గురువుగా భావించుచున్నట్లు అఖ్బరు హమీద్ ఖాన్ అన్నారు

‘Muslims in South India have always regarded Dr C R Reddi as their friend Philosopher and guide

ఆయన కొన్ని ఉపన్యాసములను Congress in Office అను పేరుతో మద్రాసు ముల్లంలీగువారు 1941 వ సంవత్సరములో ప్రచురించినారు

యువజనులపై ప్రేమ - ప్రభావము

వీశేషమైన అభివృద్ధి గాంచవలెన్న విద్యార్థులు, యువ
జనులు అభివృద్ధి పొందవలెను దేశ భవిష్యత్తంతయు వారిపై
ఆధారపడి యున్నది

ఈ సంగతి అధికముగా గ్రహించినవారు సరోజనీదేవి
రామలింగారెడ్డి సరోజనీదేవి యువకులను ఉత్తేజపరచి స్వాతంత్ర్య
సమరంగములో దూకునట్లు చేసినది ఆమెకు వారియం దమిత
ప్రేమ

రామలింగారెడ్డి విద్యావేత్త విద్యాప్రియుడు అందుచేత
విద్యార్థి హిలైషి, యువజనానురాగి, ప్రతిభావంతులైన విద్యార్థు
లనిన ఆనయకు మక్కువ ఎక్కువ తండ్రి తనయులను ప్రేమించు
నట్లు ఆయన ఆనయొక్క అనురాగమున చూపెడివాడు విద్యార్థు
లలో లోప మున్నచో వానిని విస్మరించి, వారిని ప్రేమించి వారి
ప్రజ్ఞకు ఎంతో ముచ్చట పడెడివాడు 'వృద్ధుడనైన అధ్యాపకు
డను యువకులు ఈ చర్చలలో పాల్గొన జూచి ఆనందింపరు
మన్నాను" అని శాసనసభలో ఒకసారి వివరించెను 'నా జీవిత
సాయంసమయమున యువకులబ ప్రజ్ఞలుచూచి సంతోషించెద నని
ఆంధ్ర విశ్వవిద్యాలయమున వ క్రుచ్చెను ఈ మాటలనే ఉస్మా
నియా విశ్వవిద్యాలయ స్నాతకోత్సవమునను మరొకవిధముగా
ఇట్లు అనెను

“ఈనాడు నేను మీ సమ్మఖమున ఉండుటలో ఉన్న
ఉద్దేశము నా శక్తి సామర్థ్యములకన్న భారతయువజనుల అనురా
గమే ముఖ్యకారణమనిమీరు విశ్వసింపుడు” అనిపాట్నా విశ్వవిద్యా
లయ స్నాతకోత్సవములో పలికెను

సర్ రఘుపతి వేంకటరత్న మునాయునికి ఆయన శిష్యబ్రందము నందెంత యనురాగముండెడిదో రామలింగారెడ్డికి యవజనులపై గు ప్రేమకూడ అంతే వారి అభివృద్ధి కోరి ఎన్నో సభలకు అధ్యక్షత వహించినాడు ఎన్నో స్నాతకోత్సవములలో తన అనుభవమునంత యును వారిక అందించినాడు పాట్నా విశ్వవిద్యాలయ స్నాత కోత్సవ ప్రసంగము పరాకాష్టనందుకొన్నది

విశ్వవిద్యాలయాధ్యక్షులలో ఒకప్రక్కన ఆశుతోషు ఒక ప్రక్కన రామలింగారెడ్డి చిరునవ్వుతో విద్యార్థులను ఆదరించి వారి అభివృద్ధికి వేయి విధముల కృషిచేసి చరితార్థులైరి

రామలింగారెడ్డి ప్రభావమువలన ఆంధ్రభాషాభిమానము ఆంధ్ర యువజనులలో వ్యాప్తమైంది ఆంధ్రశారదకు అపరూపమైన శోభ చేకూర్చినది

ఆయన చేసిన గొప్ప కార్యము

స్థిరసంపదలు విద్యాసంస్కారాలు చిన్నవయసులో ఆయన గడించిన అనుభవము ఇవన్నియు ఏకరూపముదాల్చి ఆయనలో కొత్తమాపులను భావములను చిగురింపజేసినవి

వ్యక్తికి స్వాతంత్ర్యమత్యావశ్యకమని ఆయన విశ్వాసము ఆయన సహజ విమర్శకుడు ఉన్న ఎ స్థితులకు, ఆచారాలను తల వంచ విరుదు అవి బాగుగా లేకపోయినచో ఎదిరించి మార్పు వలెనను గాఢ విశ్వాసము కలవాడు

తన సమకాలికులతో రెడ్డిని విలక్షణముగా నిలిపినది ఆయన స్వతంత్రత, స్వేచ్ఛా తత్త్వమును

రామలింగారెడ్డి సహజముగా స్వాతంత్ర్య ప్రేముడు రజో గుణ సంపన్నుడు ఆయన స్వాతంత్ర్యేచ్ఛ విదేశగమనముపల్ల

మరింత వృద్ధి అయినది ఇంగ్లండుకై విద్యాభ్యాసమునకు వెళ్ళిన
సమయమున అభివృద్ధి పొందుటకుగల ఆంగ్లేయుల స్థితిగతులన్నియు
పరిశీలించినాడు అచ్చట వారిచరిత్ర సాహిత్యము తత్వ
శాస్త్రము సాంఘిక జీవనము పరామర్శ చేసినాడు వారి అభి
వృద్ధికి స్వాతంత్ర్యేచ్ఛ, సమానత్వము కారణములని గ్రహించినాడు

ఆ స్వాతంత్ర్య వాయులను పీల్చుకొని గచ్చినవాడుకావున
ఈ దేశమునకువచ్చి వారి మాదిరిగనే జీవించవలెనని అభిల
షించినాడు

అంతట ఆయన మన సంప్రదాయము సంస్కృతి అను
పేరుతో ఉన్న సాంఘికదోషాలమీద, అన్యాయాలమీద ఒక
గొప్పసమరము సాగించినాడు

మా రెడి కాలమును చూచి, రోసి కాళ్ళు చల్లబడి 'గత
కాలము మేలు వచ్చుకాలము కంటెన్ అనుకొనుచు వర్తమాన
మును దూషించుచు గతించినది స్వర్గీయమని బెంగపెట్టుకొని
వాపోవువారిని ఆయన నిశితముగా ఖండించినాడు

కాలదోషము పట్టిన ఆచార విచారములను అవహేళన
చేసినవారిలో అద్వితీయుడు

స్వాతంత్ర్య మాయనకు ప్రాణప్రదమైనది పవిత్రమైన
హేతువాదము చేపట్టవలసినదని ఆయన ప్రబోధము

'నీవు స్వతంత్రముగా ఆలోచించు మని ఆయన చెప్పినాడు
ఆయన ఒక వాదమును సృష్టించెను వాదమెప్పుడు కాలబద్ధమై
యుండును స్వతంత్రతాలోచన కాలబద్ధముగాదు కనుక ఇది
అన్నిటికంటె గొప్పది

అన్నిటకంటె ఆయనచేసిన ఘనకార్యము 'తారు సర్వ
స్వతంత్రులుగా ఆలోచించి ఆ భావాలను వెలుగు చిమ్మునట్లు
వ్యక్తపరచుచు బుద్ధిమంతులైనవారిని ఆలోచించునట్లు చేయుట



1918 లో ఇంగ్లండులో
మిశ్రమరాలు శరణు, మహ్మద్ ఆం, ఎనిల

నాగపురపు విశ్వవిద్యాలయస్నా కకోత్సవములో పలికిన పలు కులు పరికింపుడు (1938)

“నా అభిప్రాయాలను మీలో చొప్పించవలెనని నేను కోరుట వేడు కనీసము వాని నిచ్చట పేర్కొనుట అవసరమని కూడ నేను భావించుటలేదు మీలో స్వతంత్రయూరోచనము స్వతంత్రముగా కార్యవిశ్చయము గలుగదగిదట్లు ఏదైన చెప్పదునే కాని, ప్రచారోద్దేశముతో గాదు ”

వీరేశలింగముగారు సంస్కర్త రామలింగారెడ్డి స్వతంత్రతాలోచనా పరుడు (Free thinker)

మ ర ల మై సూ రు

రామలింగారెడ్డి విద్యావిరోధి విద్యా ఎయిడే గాక గొప్ప విద్యావేత్త కవికోకిల ఎందు ప్రవేశించినను కవిత్వమే చెప్పినట్లు రామలింగారెడ్డి రాజకీయాలలో కానీ తదితర విషయాలలో కానీ విద్యావేత్తగానే వ్యవహరించినాడు (I am always an educationist in my life time)

విద్యావసరమును గురించి ఆయన ఈవిధముగా అన్నాడు
“దేశములోని యధిక సంఖ్యలయిన గ్రామస్థులయు సామాన్య ప్రజలయు అభ్యుదయము భద్రమగుటెట్లు ?

“మొట్టమొదటిది విద్య ఆధునికవిద్య! మనకు శాస్త్రదృష్టి అవసరము అనగా జ్యోతిశ్శాస్త్రదృష్టిగాదు, మఱి ప్రకృతి శాస్త్రము

“మన కుండు కన్నులు రెండు ఒక్కటి భూతకాలమును వ్యక్తపఱచును అనగా మనము పురాణములను, ప్రాచీనములను

ఎక్కువగా దృష్టించుచున్నార మనుట ఇదియే చక్కగా తెలుసఁ బడిన కన్ను ఈ కన్ను పోయినను అంతగా నష్టములేదు ఇంకొక్కటి వర్తమానముచు మూతపడినట్లు చూచుచు అనఁగా నాధునికములయందు మనకు దృష్టి తక్కువ అయినట్లు భావిని ఉత్తరోత్తరములను విమర్శించు నేత్రము వనగు లేదు ఇదియే ఫాలనేత్రము శివునకుండ మూడవ కన్ను విరోపావారి కిది యున్నది ఇది యున్నచో మన చాదస్తము లన్నియు ఒక్క నిమిషమున భస్మీభూతములై పోవును ”

‘విద్య యనగా అక్షరాస్యతకాదు వివేకము విజ్ఞానము కలిగి వర్తించుట ఆధునికాంగ విద్య కెవలము పరాధీన మయిన బ్రతుకునకే మూలమని, సాంకేతిక పరిశోధన విద్యలు అవసర” మని ఎలుగెత్తి చాటివాడు రామలింగారెడ్డి ఆయన 1910 వ సంవత్సరమునుండి విశ్వవిద్యాలయ సంస్కరణములకై కృషి ప్రారంభించి కొంతవరకు కృతశ్రమ్యుడైనాడు దక్షిణ దేశములో మైసూరు ఆంధ్రవిశ్వవిద్యాలయము ఆయన సృష్టి వద్రాసు, ఉస్మానియా, అన్నామలై విశ్వవిద్యాలయముల కూడ ఆయన సలహా సంప్రతింపులమీద నర్థిల్లినవి విద్యావేత్తగా గణనీయుడాయన విద్యా క్షేత్రములో ఆధునికత తలవడుడగు ఆయన ఎంతైన కృషి చేసినాడు

అది 1948 వ సంవత్సరము డిసెంబరు నెల 1951 వ సంవత్సరములో ఆంధ్రవిశ్వవిద్యాలయ రజతోత్సవములు జరిగవలసియున్నవి అదియేమో! ఆ ఉత్సవము ముందుగానే జరిగినాడు రామలింగారెడ్డి 1949 వ సంవత్సరము వచ్చినదో లేదో అంతలోనే మైసూరు మహారాజావారి ప్రభుత్వము ఆయనను వెంటనే రావలసినదని ఆహ్వానించినది ఆ ఆహ్వానమును అందుకొని ఆయన మైసూరు ప్రభుత్వపు కోరికప్రకారము అక్కడ విద్యా

విధానముపై ఒక రిపోర్టు ఇచ్చుటకు వెళ్ళినాడు 'ఇందులోని వింత ఏమి? అని మనకు తోచవచ్చును

మైసూరులో ఆయన చిరకాలముండి అక్కడ ప్రజల అజ్ఞానాంధకారమును రూపుమాపనాడు గదా! అక్కడనే ప్రథమముగా హిందూదేశమందు విశ్వవిద్యాలయపు నిద్యలో మార్పు రావలెనని ప్రసంగించి ప్రస్తుతి గాంచినాడు గదా! తర్వాత అక్కడ శాసనసభ్యులుగా వంశ్రులుగా వ్యవహరించువారిలో ఆయన శిష్యులకూడ ఉన్నారు అది ఆయన యశావసములోని సుక్షేత్రము అక్కడ ఎన్నో పంటలు పండించిన పండిత కరకుడాయన ఆంధ్రవిశ్వవిద్యాలయమునకు రాకపూర్వము మైసూరే తన క్షేత్రముగా ఎంచి సర్వశక్తులను వినియోగించి, తదభివృద్ధికై ఆయన చేసినకృషి పాఠకులకు విదితమే

అటు పిమ్మట మాతృభూమిలో విద్యాజ్యోతి వెలిగించుట ఆయనకు విధినివాతమైనది కనుక మైసూరు వియోగము ఎంత అప్రయమైనను భరించవలసి వచ్చిన దాయనకు మైసూరును విడువ నున్న కేళ మిత్రులగు యువరాజావారు మన రెడ్డిని ఒక చిన్న కోరిక కోరిక 'అవసరమని నేను కొరెనపుడు మీరు తప్పక ఇక్కడికి రావలసియుండును అన్నదే ఆ చిన్నకోరిక తర్వాత ఆ యువరాజావారు అస్తమించిరి

1949 వ సంవత్సరము జనవరిలో రెడ్డిని మైసూరునకు ఆహ్వానించినది ఆ యువరాజావారి కుమారులే! ముప్పది సంవత్సరాల నాడు మిత్రునికి ఇచ్చిన వాగ్దానమును అప్పుడు చెల్లించు నవలస వచ్చినది రెడ్డి తత్తణము తన మాట నిలుపుకొనుటకు అచ్చటికి వెళ్ళినాడు

మైసూరులో ఆయన కొంతకాలము ఉండి అచ్చటి విద్యాపద్ధతుల నన్నటిని సమగ్రముగా పరిశీలించి, ఆధునిక పరిస్థితులకు అనుగుణముగా ఉండు విద్యావిధానపు ఆవశ్యకతను సూచించి

చుచు ఒక రిపోర్టును మైసూరు ముఖ్యమంత్రికి అందజేసినాడు ఆ రిపోర్టు ఈవిధముగా ప్రారంభమైనది

‘బ్రిటిషు యుగమునుండి ఒకమార్పు ఏర్పడినది సహజముగా స్వాతంత్ర్య మన్నది గున భద్రతకు తగిన బాధ్యతలనుకూడ కొనితెచ్చును రక్షణ చర్యలు, పరిశ్రమలు వార్తాదికము విద్య అను వానివిబట్టిన దృక్పథమున ఆధునిక పద్ధతికి తగినట్లు జాగ్రూతతో సన్నద్ధులై యుండుటకూడ ఈ స్వాతంత్ర్యము మనకు అప్పగించిన భారమే’

ఇందులో రాజీపద్ధతయు రాధాంత సిద్ధాంతాలు లేక దేశావసరమైన ప్రజాస్వామ్యము పెంపొందించెడి పద్ధతి సమకూర్పబడినది అయినను రెడ్డి పద్ధతయు విమర్శకు గురి కానే దనుకోరాదు వాని మీద చాల తర్జన భర్జనలు జరిగినవి కాని అందులో అక్షరమైనను మార్పులేకుండ అవలలో పెట్టబడినని సర్ రాధాకృష్ణగారి విశ్వవిద్యాలయ సంఘ నివేదిక రెడ్డి నివేదికకు పిమ్మట ప్రచురితమయినది విద్యారంగమున కలుగు మార్పులకు ఈ రెండు నివేదికలు మూలకంకా లగడగును రెడ్డి నివేదిక ఒక మైసూరు విశ్వవిద్యాలయమునకేకాక వివిధ విశ్వవిద్యాలయములకును అనుసరణీయమైన దనుటలో అతిశయోక్తి ఆవంతయు లేదు

అట్లు నివేదిక సమర్పించిన పిమ్మట మైసూరు ప్రభువును వీడ్కొని స్వదేశమునకు తిరిగి వచ్చినాడు రెడ్డి తిన్నగా తన కోసము నియమితమైన మందిరము ప్రవేశించినాడు ఎక్కడెక్కడనో తిరిగి తల్లి ఒడిలోనికి చేరిన చిన్న పాపవలె ఆనందపరవశుడైనాడు పిదప ఆ మందిరములో చిన్న చిన్న మార్పులు చేయించినాడు ఆవరణములో సుందరమైన చిన్ని ఉద్యానవనమును సృష్టించుకొన్నాడు తోట అనగా ఆయనకు గల ప్రేమకు అంతు

లేదు దానిని చూచి ఆనందించుచు ఒకనాడు ఆయన మిత్రులతో ఇట్లు అన్నాడు 'నాకు ప్రయత్నమైన ఈ విశ్వవిద్యాలయ ప్రాంగణములోనే ప్రాణము వదిలెదను ఈయన ఇట్లు కమనీయమైన కలు కనుచుండగా 1949 వ సంవత్సరము సెప్టెంబరు నెలలో ఇందుకు భిన్నముగా జరుగవలసివచ్చినది అవి యెట్లు జరిగిన దన్న దానిక సంతృప్తకరమైన సమాధానము వెప్పట సుకరము గాదు రెడ్డిగారు ఆంధ్ర విశ్వవిద్యాలయమును విడిచిరిని కొంద రందుకు 'ఆంధ్ర విశ్వవిద్యాలయమే రెడ్డిగారిని విడిచిపెట్టిన దని మరికొంద రందురు ఇవి రెండును అర్థ సత్యములే ఇందులో ఏదో దైవ నిర్ణయ మున్న దనుకోవచ్చును శ్రీ రాధాకృష్ణ పండితుడు తన జీవిత చరిత్రములో ఒకచోట 'ఏదో ఒక అదృశ్యహస్తము నన్ను నడుపుచున్న దని వ్రాసొన్నాడు ఆ అదృశ్యహస్తమే రామలింగారెడ్డిని గూడ నడపెడి దని మనము అనుకొనవలెను

మైసూరు ప్రభుత్వము మన రెడ్డి సూచనలే ప్రాతిపదికగా విశ్వవిద్యాలయపు సవరణలు చట్టముచేసి విశ్వవిద్యాలయపు హక్కులు, అధికారాలు బాధ్యతలు పెంచి వానిని అమలులో ఉంచి విశ్వవిద్యాలయ పునర్నిర్మాణ కార్యక్రమమును కొనసాగించుటకై ఆయననే ఆ విశ్వవిద్యాలయ సహాయాధ్యక్షుని విద్యావిషయపు సలహాదారులు (Prochancellor and Educational adviser) గా నియమించుచు 1949 వ సంవత్సరము సెప్టెంబరు నెలలో ఆయనకు ఆ విషయము తెలియజేసినది ఆంధ్రులను కర్ణాటకులను చిరకాలమునుండి సోదరులుగా మెలగినారు ఆంధ్రులకు అన్నవిధముల సన్నిహితులై వారు కర్ణాటకులు రత్న త్రయమని ప్రసిద్ధిగాంచిన రన్నపొన్న మొదలగువారు మనఆంధ్ర కవులే వారు కన్నడములో కవిత్వము చెప్పినారు కన్నడరాయడగు కృష్ణరాయలు ఆంధ్రభోజుడుగా విఖ్యాతిగాంచినాడు నన్నయ

భట్టనకు సహాధ్యాయ యగు నారాయణభట్ట భారత రచనలో నారాయణుడు కురుక్షేత్ర సంగ్రామములో అర్జునునకు తోడుపడినట్లు తోడుపడినాడని నన్నయభట్ట చెప్పుకొనుట జగద్విదితము కర్ణాట భారతచ్ఛాయలు ఆంధ్రభారతమున గమనించగలము ఈ పురాతన సంబంధము రెడ్డిగారి ద్వారమున వరలమనకు చేకూరుట అదృష్టము గదా!

రెడ్డి వెంటనే మైసూరుచేరి తన సూచనలను అమలుపెట్టుటలో నిమగ్నుడైనాడు ఇట్లు కొంతకాలము గడచినది కాని దైవికముగా 1950 వ సంవత్సరము జనవరిలో ఆరోగ్యము దెబ్బతినుటచేత మైసూరు విశ్వవిద్యాలయములోని తన ఉద్యోగమునకు రాజినామా నిచ్చి ఆయన మద్రాసునకు చింతన మిత్తయు వెళ్ళవలసి వచ్చినది

రామలింగా రెడ్డిది దోషమా?

రెడ్డికి ఈశ్వరుడు అఖండమైన ప్రతిభ ఇచ్చినాడు ఆయన తన ప్రతిభకు తగిన పని చెసినాడా? చేయలేదని చాలమంది నిష్కరమాడుదురు ఆయనకు నిలకడకూడ లేదని మరికొందరు మహామహులుకూడ అందుకు విద్యారంగమునుండి రాజకీయరంగమునకు రాజకీయరంగమునుండి విద్యారంగమునకు గంతులు వేసినాడని లోకమనును

విద్యారుత్తిగానుండి దేశసేవ చేయుదనున్న జస్టిస్ పార్టీ వారు ఆయన రాత్రో తమ ఉనికికే భంగము వచ్చునేమో యని అందులోనికి రానివ్వలేదు

జస్టిస్ పార్టీవారు స్వార్థపరులు! కాంగ్రెసువారు లోకము నంతటని ఉద్ధరించుటకు వచ్చినవారు గదా! ఇక వారు ఏమిజేసి నారో గమనింతము ప్రభుత్వమువారి అక్రమములను ఖండించుచు కాంగ్రెసునందు శక్తితో తనకు ప్రీయమైన ఆంధ్ర విశ్వవిద్యాలయమును నెలకు రెండువేల జీతమును వదలిపెట్టినాడు మరి కాంగ్రెసువారు ఆయనను ఏలాగున నుపయోగించుకొన్నారు?

1930 లో ఆయనను ఆంధ్రరాష్ట్రపు కాంగ్రెసు వర్కింగు కమిటీ మెంబరుగా చేసి తరువాత అఖిలభారత కాంగ్రెసు కార్య నిర్వాహక సభ్యునిగా చేసి ఆయనను కారాగృహమునకు పంపుద మని కొందరు కాంగ్రెసు యువకులు అనుకున్నచో బయట మంచ ములమీద ఉన్న వృద్ధులు క్రద్ధులయినారు

అటు తరువాత ఆయనకు కాంగ్రెసు మతమిచ్చి 1935 లో జిలాబోర్డు అభ్యర్థిగా మునిస్వామినాయుడు స్థానములో ఏర్పడిన ఖాళీలో ఉపవరణములలో నిలిపి 1937 ఎన్నికలలో తిరిగి ఆయనను బహిష్కరించినారు 1937 లో సత్యమూర్తిగారున్నచో ప్రధానమంత్రిపడవి అరవలకు రాదని ఆయనను కేంద్రశాసన సభకు నిలబెట్ట మెడలువిరచి రాజాజీని తెచ్చుకొన్నారు అరవ సోదరులు ఆంధ్ర సోదరులు ఆయన ఇక్కడ ఉన్నచో తమకు అడ్డ మని భావించిన కనీసము కేంద్ర శాసనసభకైన వెళ్ళేడి ఏర్పాటు ఏమైన చేసినారా అన్న, అదియును లేదు

పైగా 1939 లో ఆయనను విశ్వవిద్యాలయోపాధ్యక్ష పీఠమునుండి దింపవలెనని ఆంధ్రకాంగ్రెసు అన్ని ప్రయత్నములు చేసినది త్రిపురీ కాంగ్రెసునకు వచ్చిన ఆంధ్ర కాంగ్రెసు పెద్ద లొకరు కెన్నేటి విశ్వనాథముగారిని ఉపాధ్యక్షులకు కాంగ్రెసు అభ్యర్థిగా పెట్టిన బాగుగా నుండునని అన్నారు ఆయనను నియమించినచో బ్రాహ్మణ బ్రాహ్మణతర భేదము సర్కారు దత్త మండలముల భేదము వచ్చునని కడప కోటిరెడ్డిగారిని నియమించిన

బాగుగా నుండను ! ఆయనను వెట్టినపుడు కాంగ్రెసు కుల స్థల
 ఛేదములకు అతీతముగా నున్నదని భావించుటకు అవకాశముండునని
 మరియొక మహాశయిడు సలహా ఇచ్చినాడు కోటిరెడ్డిగారికి
 ఇది సుతరాము ఇష్టములేదు కాని కాంగ్రెసు నెడల
 వినయ విధేయతను చూపక పోయినచో ఆయనకు కుల
 తత్వము ఆపాదింతురు మతభ్రష్టుని చేయుదురు అందువల్ల
 ఆయన తలవంచక తప్పచదికాదు అప్పటిలో కాంగ్రెసు శాసన
 సభ్యులగు లక్కరాజు సుబ్బారావు మొదలగువారిని కాంగ్రెసు
 అభ్యర్థికి వోటు ఇవ్వవలసినదిగా వత్తి వేసెనాకు మే మిదివరకే
 రామలింగారెడ్డికి మాట ఇచ్చినాము మీరు ప్రధానములో చెప్ప
 లేకు మాట తప్పట గుర్యాద కాదని వారు సమాధానము
 చెప్పారు కోటిరెడ్డిగారుకూడ అలాగే రామలింగారెడ్డిగారికి
 మాట ఇచ్చినారు ఆ పెద్దమనిషి ఆయనకు వ్యతిరేకముగా నిల
 బడుట లేదా? మీరు మేము చెప్పినట్లు వినకపోయినచో మీ
 మీద చర్య తీసికొందు మని తాళిమ ఇచ్చినారు 'మాకు మాట
 ప్రధానముకాని రాజకీయములు ప్రధానములు కావని సుబ్బా
 రావుగారు తదితరులు సమాధాన మిచ్చినారు మహర్షి నాంబ
 మూర్తిగారు ఈ ఛారము నంతటిని తమ భుజస్కంధములమీద
 వేసికొని కోటిరెడ్డిగారిని వెంటబెట్టుకొని వాల్తేరు రైల్వేస్టేషనుకు
 వచ్చిన సెనేట్ మెంబర్లను అర్థించుటకు వచ్చినారు కాని ఏమియు
 ప్రయోజనము లేకపోయినది నిశ్చింతముగా కూర్చున్న రామ
 లింగారెడ్డియే విజయము గాంచినాడు ఇంత ఆలస్యముగా హడా
 విడిగా కాంగ్రెసు అభ్యర్థిని ఎందుకు నిలువలెనో కాంగ్రెసు
 ప్రతిష్ఠను ఎందుకు నమ్ము చేయవలెనో మన అల్లుబుద్ధికి అందదు

ఇక అళిలభారిత కాంగ్రెసువారు, కేక మగ ప్రధాన
 మంత్రిగా రాజ్యాంగ పరిషత్తు కైనను ఎలిచి పీట వేసిరా ?
 బ్రిటష్ వారి బంటులను ఎంతమందిని కాంగ్రెసు స్వీకరించలేదు?
 రాజ్యాంగ పరిషత్తునకు తీసుకొందుకు ఆయన ఏమియు అసం

తృప్త చెందలేదు ఆ సందర్భములో కూడ ఆయన చాల ఉదా
రముగానే ఉన్నాడు 'రాజ్యాంగ పరిషత్తు ద్వారమున సేనజేసెడి
అవకాశము లభించనగుదుకు నాకు ఆశాభంగము కలిగించినమాట
వాస్తవమే కాని అది నాకు విషాదము కలిగించలేదు కాంగ్రెసు
వారు నాకు అశౌరవము కలిగించనందులకు వారిని నేను నిందించను "

ఇక వారిమాట అలాగుంచి హైకోర్టు న్యాయమూర్తి చేసి
వృద్ధులయి ఎంతను తీసికొన్న రామేశంగారు 1936 లో ఏమని
పోటీ చేసినట్లు? ఆంధ్రవిశ్వవిద్యాలయోపాధ్యక్షుడు ఏ ఏ అక్ర
మాలు చేసినాడని న్యాయము కలుగ చేయవలెనని ఆయన వచ్చి
నట్లు? ఆయన ఎంతమంది పీఠర్లను కూడగట్టుకొన్నను ప్రయోజ
నము పొందలేదు!

1945 లో బాబ్బిలి పిగాపురము రాజాగార్లు బులుసు
సాంబమూర్తిగారిని పోటీపెట్టి కొత్తగా సెనేటు సభ్యులను తమ
సంఘము విప్పి కర్చు పెట్టి చేర్పించవలెనని సర్వప్రయత్నములు
చేసినారు కాని అవియును సఫలత గొందలేదు మూడేసే వేలిచ్చిన
సెనేటు సభ్యుడు కావచ్చు ఈ విధముగా విశ్వవిద్యాలయము
నకు ధనము చేకూరునని రెడ్డి భావించి ఇట్లు ఏర్పాటుచేసినాడు
దానిని సాకుగా పెట్టుకొని తమ కష్టమైన 15 మంది వ్యక్తులచేత
సెనేటు అభ్యర్థిత్వమును అభ్యర్థింపజేసినారు ఎన్నికలలో రామ
లింగారెడ్డిని ఓడించుటకు పన్నిన పన్నాగమని దీనిని సెనేటువారు
నిరాకరించినారు

ఈ విధముగా ఆయనను అనేకవిధాల కష్టపెట్టినారు ఏదో
విధముగా ఆయన శక్తికొలది శారదార్చన చేయుచున్నాడని
గ్రహించక తమతమ స్వప్రయోజనాలను మనస్సులో పెట్టుకొని
ఆయనను దింపవలెనని ప్రయత్నము చేసినారు ఆయనచేయు
సేవ సెనేటు సభ్యులకు విదితమే అయినప్పటికి మాటమాటకు
ఆయన ఈ ఎన్నికల రథస పడలేక తన శిష్యులు, అభిమానులు

తాను ప్రధమములొ పాదుకొల్పిన మైసూరు విశ్వవిద్యాలయము నకు ప్రోచాన్సెలరుగ రావలసినదిగా కోరినందున తన శేషజీవితమును మైసూరున కర్పించుటకై వెడలిపోయినాడు

రెడ్డిని గురించి ఆ మాట ఈ మాట అనెడివాకు ఆలోచించదగిన విషయాలను గురించి విన్నవించుచున్నాను కాని అన్యము కాదు

ఆయనకు నిష్క లేదందుకు కాని ఆయన 1936 నుండి 48 వరకు 12 ఏండ్లు ఏకదీక్షగ దక్షతతో ఆంధ్ర విశ్వవిద్యాలయోపాధ్యక్ష పదవి అధిష్టించి ఆంధ్ర విశ్వవిద్యాలయపు పెంపు సొంపులకు తోడ్పడి విజ్ఞుల మన్ననలను పొందినాడు

ఆయన ప్రతిభను తగిన పని చేయలేదని నిందించెడివారున్నాను కొల్లలుగా కాని ఆయనకు ఎమి అవకాశము ఇచ్చినది ఆంధ్రలోకము ; భరతఖండము ఏమైనా ఆయనకు ప్రత్యేక స్థానమున్నదా? ఆయనను ఎవల నున ముపయోగించుకొగలిగినాము? మనలో యోగ్యతను గమనించి ప్రోత్సహించుచు గుణమున్నదా? లేదా? అను సంగతి ఆలోచించుకోవలసిన విషయము

బెంగాలి వారందరు చేరి 'చివరకు ప్రఫుల్ల చంద్రరాయ్, రవింద్రనాథ టాగూరుతో సహా సుబాస్ చంద్రబోసును కాంగ్రెసు గద్దె ఎక్కించుటకు గాంధీమహాత్ము నర్థించి సఫలు లయినారు మనమో, రామలింగారెడ్డిగారిని దింప ప్రయత్నించినాము

ఇంతకు రామలింగారెడ్డి ఎందుకు పుట్టినాడో, ఆయనకు ఏది విధివిహితమో ఎవరు ఆలోచించినారు? ఆయనను జస్టిస్ పార్టీ చేర్చుకొన్నను కాంగ్రెసువాడు కేంద్ర శాసనసభకు పంపినను, ఆంధ్ర విశ్వవిద్యాలయము అభ్యుదయము గాంచెడిదేనా? ఆయనను ఉపాధ్యక్ష పదవినుండి ఊడబెరకవలెనని చేసిన ప్రయత్నము లన్నియు ఎందుకు విఫలమైనవి?

‘మనము ఎన్ని విఘాల ప్రయత్నించినను ఏమియు ప్రయోజనము లేదు ఏదో అదృశ్యహస్తము మనలను నడుపుచుండును’ అన్నాడు రెడ్డి

ఇదంతయు చూడగా తిలక్ గారి సంగతి స్మృతిపథమునకు వచ్చును తిలక్ గారికి ఏ ఏండ్లు శిక్ష విధింపగా ఆయన రామలింగారెడ్డి అన్నట్లే ఈ విధముగా అన్నారు

“ఈ లోకమంతయు అద్భుతమైన శక్తిచేత నిర్వహింపబడుచున్నది నేన బయట నుండుట లె కారాగృహములో కష్టపడుటవలన దేశమునకు అధిక సేవ చేయగలుగుట ఈశ్వరేచ్ఛ అయి యుండవచ్చు” అన్నాడు తిలక్ మహాశయుడు

ఆయనకు కలిగిన నిర్బంధము దేశప్రజలలో అధిక చైతన్యము చేకూర్చినది ఆయన మాండలే కారాగృహమునుండి గీతారహస్యమును ఉద్గ్రంథమును మన కిచ్చి అమరుడయినాడు ఆలాగే రామలింగారెడ్డిని అష్ట దిగ్బంధము చేసి ఆంధ్ర విశ్వవిద్యాలయమునకు అగటగట్టినారు ఆయనకు లభించినది ఉపాధ్యక్షపదవియే రామలింగారెడ్డి ఆంధ్ర విశ్వవిద్యాలయమును అభివృద్ధి పొందించినాడు ఇది ఈశ్వర శ్రయము ఇందులో ఎవరిని నిందించవలసిన పనిలేదు స్తుతించవలసినదియు లేదు ‘కర్తా హోక్తా జనార్దనః !

పద్మప్రభాస

రామలింగారెడ్డిది నలుగురిలో తిరిగెడి స్వభావము గాదు ‘ఎచ్చాపాటి మాటలాడట ఆయన స్వభావము గాదు ప్రశాంతత ఇష్టము ఆయన అధిముగా అధ్యయనము చేసెడివాడు అట్టి వ్యక్తికి గ్రామములోగాని పట్టణములోగాని జన సమ్మర్థభంజకరానిది అందుచేత ఆయన చిత్తురుకు వచ్చినప్పుడు ఆ పట్టణపు ప్రక్కనున్న మేరీ బంగళాలో ఉండెడివాడు కొంత కాలము

నకు సొంతభవన మేర్పాటు చేశికొనుట మంచి దని భావించినాడు చిత్తూరు పట్టాపు చివర కలెక్టరు పోలీసు సూపరింటెంటు వగైరా 'బిల్డింగుల ప్రాంతాల చట్ట'ని రెండవ రోడ్డునకు ఆవల అడవి నానుకొని పది యెకరాల భూమిని సంపాదించినాడు అందులో దివ్యమైన ఒక ప్రాసాదమును 1929 వ సంవత్సరములో నిర్మించి నాడు దాని ప్లాను వేసినది ఆయనే అల్లుడు రామలింగారెడ్డి గారు దగ్గర ఉండి కట్టించినారు

దీని ప్లాను చాల ముచ్చటగా నున్నది ముందు భాగమున విశాలమైన గదులు, వెనుకవైపు చిన్నగదులు ఆలాగే రెండవ అంతస్తును ముందు భాగము విశాలముగా ఉండటవల్ల చిన్నచిన్న సభలకు సమావేశాలకు కూడ అవకాశము ఉండును ఆయన జిల్లా బోర్డు ప్రెసిడెంటుగా నున్నపుడు సభలు తరచు అందులోనే జరిగెడివట ఇరుకు అన్నది ఆయనకు గిట్టదు వెనుక భాగము వంట మొదలగువానిక అనుకూలముగా చిన్న చిన్న గదులుగా ఏర్పాటు చేయబడినది ముందున 'పోర్టికో' చాల ముచ్చటగా నుండును దాని చుట్టను సన్న జాజుల సువాసన చుట్టుకోగా ఆ రసహృదయుడు అందు ఆసీనుడై అధ్యయనము చేసెడివాడు ఆ విశాల భవనములో ఆయన విద్వత్తు తగినట్లు గొప్ప పుస్తకభాండా గార ముండెడిది ఆ గ్రంథాలయములోని ప్రతి గ్రంథము చదువుచు 'మార్జిను లో' తనకు తోచినది సన్నని పెన్సిలుతో వ్రాసెడివాడు ఆయన అభిమానపాత్రమైనది ఆంధ్ర భారతము వివిధ ప్రచురణ కర్తలు ప్రకటించిన వన్నీ వుండెడివి వ్యక్తిగతముగా అంత ఉత్తమశ్రేణిక చెందిన గ్రంథాలయము ఏర్పరచుకొనుట ఆంధ్రులలో అరుదు పూర్వము బందరులో పురాణం సూరి శాస్త్రిగారికి గ్రంథాలయము ఒకటి ఉండెడిది అట్టిదే గంటూరు జిల్లాలో టంగుటూరి కరణము పోతుల వెంకయ్యనాయుడుగారి కున్నది నార్ల వేంకటేశ్వరరావుగారు గొప్పపత్రికాసంపాదకుడు ఆయనమంచి

గ్రంథము కనబడినచో అప్పచేసియైనను కొనక మానలేడు
ఆయన నినసించెడి ఇంటికంటె గ్రంథాలయ ప్రదేశ మధ్యము

రాగులింగాచెడి గ్రంథాలయపు గదిలో 'ఎరువు అడుగకండి!
అని పెద్ద అక్షరాలతో వ్రాయబడి యుండెడిది అసలు ఆయనను
అడుగగల 'తాహత్తు మాత్రము గెవరికి కలదు? చదువుకొనుటకు
తీసికొన్న పుస్తకము తిరిగివచ్చునని నమ్ముట కష్టము సంస్కారము
గల ప్రతివారు ఏ కిర్చుల నైన తగ్గించుకొని అవసరమైన గ్రంథా
లను కొని యుంచుకొనుట మంచిది

ప్రతివారు తమ తమ అనుభవములను అభిరుచులను అనుస
రించి ఇండ్లకు నామకరణము చేసికొనుట సహజము మోతీలాల్
నెహ్రూగారు తమ భవనమునకు 'ఆనందభవనము అని పేరు
పెట్టుకొన్నాడు ఆచార్య రంగాగారు తమ భవనమును 'గోధూమి'
అన్నాడు ఆలాగే రామలింగాచెడి తన భవనమునకు తన చిత్త
వృత్తి ననుసరించి 'పద్మప్రభాస అని నామకరణము చేసినాడు
ఆయన భారతములోని ప్రభాసతీర్థమును పురస్కరించుకొని ఈ
పేరు పెట్టుట జరిగినదని కొందరందురు కాని అది సరి కాదు

పద్మము మన సంప్రదాయమునుబట్టి జ్ఞానమునకుచిహ్నము
ప్రభాసమనగా గొప్పప్రకాశము కనుక పద్మప్రభాస శబ్దార్థము
'జ్ఞానప్రకాశము అన్నమాట ఈ రెండను ఆయన క్లిష్టమైన పద
ములు కనుకనే మనుమరానికి 'పద్మ' అని, మనుమనికి 'ప్రభాస
అని నామకరణము చేసినాడు 'పద్మప్రభాస' అను చిరునామాతో
వచ్చు ఉత్తరాలను చూచి ఆనందించెడివాడు

ఈ నుందర ప్రాసాదపు సింహద్వారము పైభాగమున
అద్దాలపైన రంగులతో గజలక్ష్మీ సరస్వతి వీగ్రహములు గలవు
కమలముపైన లక్ష్మీ రెండువైపుల ఏనుగులు నెమలి
వాహనము పైన సరస్వతి వీణాపాదయై విరాజిల్లుచున్నది

ఈ పద్మప్రభాస ఆవరణ పదియేకాంతంలోను ప్రపంచము లోని వివిధ దేశములనుండి ఆయా దేశములలోని సుప్రసిద్ధములైన తరలతాదులను తెచ్చి అందులో మనోహరముగా నాటించినాడు ధనవ్యయముచేసి తీసికొనివచ్చి నాటించుటయేకాదు దాని పోషణకు నూతలు త్రవ్వించి మోటార్లు పెట్టించినాడు ప్రత్యుదయమును చెట్టు చెట్టునకు తిరిగి వానిని ప్రేమతో పలుకరించి ముచ్చటలాడెడివాడు పిల్లలమాదిరిగానే చెట్లను ప్రేమతో చూచిన అవి అధికముగా పెరుగునని నేడు విజ్ఞాన శాస్త్రజ్ఞులు నచించుచున్నాడు ఈ విధముగా తరలతాదుల యెల్ల ప్రేమ-బంధము జాతీయ కళాశాలకు తమ జీవిత వంశితముచేసిన స్వర్ణియ శోపన హనుమంత రావుగారి కుండెడిది ఆయన వృక్షశాస్త్రజ్ఞుడు, కోమల హృదయుడు కళాశాలలో పిల్లలు చెట్లపై కెక్కినను కొమ్మలు విచినను ఆయన సహించెడివాడు కాదు

క్రొత్తవారెవరైన వచ్చినచో రామలింగారెడ్డి వారిని ఆ విశాలమైన వనములోకి తీసికొనివెళ్ళి 'ఇది అశోకము శోకము లేనిది సీతాదేవి ఈ చెట్టునీడనే వివరించినది ఇది పారిజాతము దీనికొరకె సత్యభామ పంతులు పట్టినది అని పారిజాతాపహరణము లోని పద్యాలు చదివెడివాడు ఈలాగే విదేశాల చెట్లనుగురించి 'ఇది బ్రెడ్ ఫ్రూట్ టీ (Bread fruit tree) దీనిపండు రొట్టెవలె నుండును ఇది కాశ్మీరమునుండి, తెచ్చినాము ఇది జపాన్ నుండి ఇది ఫిలిప్పైన్ నుండి ఇది కెనడానుండి అని చెప్పుచు, వృక్షశాస్త్రజ్ఞునివలె ఆయా చెట్ల సంగతులను చెవిలో ఇల్లుగట్టుకొని చెప్పుచుండెడివాడు ఈ సంగతులన్నియు బౌద్ధవాజ్ఞయ బ్రహ్మ దుర్గారాల బలరామకృష్ణయ్యగారు చెప్పుచుండగా ఎంతో రమ్యముగా ఉండను రెడ్డి ఆయనను ఎంతో ప్రేమించుచు పుత్ర తల్మనిగా ఆదరించెడివాడు

'ఏమండీ ఈ చెట్టు చేమ ఎచ్చి మీగు? అని అడిగినచో 'మనము రైతులము చెట్టుచేమల సంగతి తెలిసికొని పోయినచో

చేసెడిదేమిటి? అనెడినా డాయన తండ్రియగు సుబ్రహ్మణ్య రెడ్డికి మామిశి చెట్లయందుగల మమత తనయునిలో పాదుకొని మహావృక్షమై విస్తరిల్లినది ఈ వృక్షభిమానములో ఈయన తండ్రిని మించిన తనయుడైనాడు ఈ తోటలో మామిశిచెట్లు ఎక్కువ * అయిదు మర్రిచెట్లుకూడ ఉన్నవి పంచవటి ఆయన మనస్సులో పనిచేసి యుండును ఆయన ఎంత పాశ్చాత్యభావ ప్రేయస్సైనను అట్టడుగున భారతీయ సాంప్రదాయకత లేకపోలేదు

రామలింగారెడ్డి తన పీఠనామాలో తన గ్రంథాలయము లోని రెండవ ప్రతులన్నియు చిత్తూరు హైస్కూలునకును మిగిలిన గ్రంథాలయ మంతయు తాను ప్రేమతో పెంచి పోషించిన ఆంధ్ర విశ్వవిద్యాలయమునకును ఇవ్వవలసినదిగా వ్రాసినాడు ఆయన రచనలన్నిటిని ఆంధ్ర విశ్వవిద్యాలయమునకే అర్పించినాడు

ఆయన మనుమడు విశ్వవిద్యాలయమునకు తెలియకేయగా అబ్బూరి రామకృష్ణారావుగారు మరొకరును వచ్చి పరిశీలించి, శ్రీయుత పూతలపట్టు శ్రీరాములు రెడ్డిగారిని తప్పేలుగ లిస్టు వ్రాయించవలసినదని చెప్పిరి శ్రీరాములురెడ్డిగారు సుప్రసిద్ధులు రామలింగారెడ్డిక దగ్గరి ఒంధువులు చిత్తూరు హైస్కూలులో తెలుగుపండితులు వారు సరిచూచి రెండవ ప్రతులను హైస్కూలు నకు చేర్పించినాడు ఆంధ్ర విశ్వవిద్యాలయమువారు మిగిలిన గ్రంథ ముల నీ తీసుకొని వెళ్ళుట ఆస్యమయినది ఆ ఉత్తమ గ్రంథాలయము అటుపోయి, ఇటుపోయి చివరకు అంతరించినది

మన రామలింగారెడ్డి మనుమడు తాతగారిపేర ఒకవిద్యార్థి వేతనమును చిత్తూరు హైస్కూలులో ఏర్పాటు చేసినాడు

I am by birth and love of occupation a member of the agriculture community

Hindu Deo 6 1934 C R Reddy's article
90

పద్మప్రభాసలో ముందరిభాగాన రామలింగారెడ్డికి అన్న కూతురును, ఆయనకు పెంపుడుకూతురును అగు సంజంతమ్మ (1899-1949) అన్నగారి కుమారుడు ప్రభాకరరెడ్డి (1910-56) రామలింగారెడ్డి (1880-1951) గారల సమాధులు గలవు

ఆ పద్మప్రభాసను గోయెంకాగారికి 125 000 రూపాయలకు అమ్ముట జరిగినది నేడు అందుండి 'ఆంధ్రప్రభ', Indian Express లు వెలువడుచున్నవి

రామలింగారెడ్డిగారి మనుచుడు పద్మప్రభాస భవనమును అమ్మివేసినందుకు మనము ఆగ్రహపడనక్కరలేదు వీరేశలింగముగారి భవనమునే హితకారిణి సమాజమువారు అద్దెకు ఇచ్చినారు ఇది మన మన స్తత్వము మహాపురుషుని నివసించిన గృహాలను వారుపయోగించిన వస్తువులను గౌరవముతో గాంచవలెనని భద్ర పరచరలెనని ప్రజలకులేదు ప్రభుత్వమునకును లేదు ఇది మన సంస్కార విహీనత

సత్సంప్రదాయములో ఆంగ్లేయుల వరకు పోనక్కరలేదు మనకు సమీపమున నున్న తమిళ సోదరులనుండి యైన నేర్చుకోవచ్చును వారి జాతీయ కవి యైన భారతి ఉత్సవము ఏటేటను ఆయన స్వగ్రామములో చేయుట, ఆయన గృహమును భద్ర పరచుట చూచుచునే యున్నాము వారు కంబకవి ఉత్సవ మేటేట చేయుదురు త్యాగరాజు జన్మస్థలమైన గురువయ్యూరులో త్యాగరాజు ఆరాధన ప్రతి సంవత్సర మెంతో భక్తి శ్రద్ధలతో చేయుదురు ఆ వాగ్గేయకారుని ఆరాధించి గాయకులందరు ధన్యులగుదురు

మన దేశభిక్షకు గాని, దేశోద్ధారకు నగు గాని చివరకు మన కనులు తెరిచిన కందుకూరి వీరేశలింగము గారికగాని వర్ధంతలు చేయుచున్నామా? ఆత్మవిమర్శ అవసరము మహాపురుషులను విస్మరించి మనము అభ్యుదయము గాంచలేము

సింహావలోకనము

‘కొందరు, గొప్పగా జన్మింతురు మరి కొందరు గొప్ప తనము సాధింతురు ఇంక కొందరిపైన గొప్పతనము మోప బడను అన్నాడు ఆంగ్ల కవిసార్వభౌముడు షేక్స్పియరు మన రామలింగారెడ్డి ప్రధమశ్రేణికి చెందినవాడు ఆయన ఒక విలక్షణ మైన వ్యక్తి ఎహ తత శక్తివంతుడు

కొందరు కొన్నిటిలో ప్రతిభావంతులు వారి ప్రతిభ పరి మితమైనది రామలింగారెడ్డి బహుముఖ ప్రతిభావంతుడు ఆయన కవి విమర్శకుడు, మహావక్త వాదచతురుడు సంభాషణలో అసమానుడు, హాస్యకుశలుడు, పార్లమెంటేరియన్ విద్యావేత్త, అన్నిటను అసమానుడు అన్ని రంగములలోను క్రొత్త పోకడలు పోయిన ఆధునికుడు ప్రతి రంగములోను అగ్రస్థానము వహించిన అఖండ ప్రతిభావంతుడు

బాల్య యౌవనములలో కూడ ఆయన ప్రతిభావంతుడు గానే ప్రకాశించెను మద్రాసు క్రైస్తవ కళాశాలలో పట్టభద్రుడై ఆర్థిక చరిత్రలోను, తత్వ శాస్త్రములోను పతకములు పొంది ప్రభుత్వ విద్యార్థి వేతనముతో కెంబ్రిడ్జి కళాశాలలో ప్రవేశించి ఇదివరకు ఏ భారతీయ విద్యార్థి పొందని బహుమతులను పదవులను గాంచి భారతీయులకు గౌరవప్రతిష్ఠ కలిగించి ఆ దేశపు మహా విద్వాంసులకు కూడ ఆశ్చర్యము కలుగునట్లు మాటల నేర్పుతోనే వారిని ఓడించుచు సుప్రసిద్ధ దేశభక్తుడగు గోపాల కృష్ణగోఖలేగారి ప్రశంసలకు పాత్రుడైనాడు

బరోడా ప్రభువు ఆయన ప్రతిభను గుర్తించి ఇంకను ఉన్నతవిద్య నభ్యసించుటకు ఆయనను అమెరికాకు పంపి అనంత

రను తన కళాశాలలో వైస్ ప్రెసిడెంట్ గా నియమించెను రెడ్డి విద్యాసంస్కరణోపన్యాసములు విని విస్మితుడై ఆ నాటి మైసూరు దివాను మైసూరు మహారాజా వారి కళాశాలలో ప్రొఫెసరుగా నియమించెను రెడ్డి ప్రొఫెసరుగా ప్రవేశించి ప్రెసిడెంట్ విద్యా శాఖాధికారి కూడనై వినుతి గాంచెను ప్రొఫెసరుగ ఉన్నపుడు విద్యార్థులు ఆయన వాగమృతమును గ్రోలిరి ప్రెసిడెంట్ గా నున్నపుడు ఆ కళాశాల ఖ్యాతి దశదిశల వ్యాపించినది విద్యా శాఖాధికారిగ నున్న సమయములో విద్యావిధానము కొత్త తెన్నులు తొక్కినది

ఆయన మైసూరు మహారాజావారి సొంతమీద ప్రాకృశ్చిను దేశములు పర్యటించి విద్యావిధానములను పరిశీలించి మైసూరు విశ్వవిద్యాలయ నిర్మాణమునకు ప్రాతిపదికగా ఒక రిపోర్టు వ్రాసి వినుతిగాంచెను

హైదరాబాదు ఉస్మానియా విశ్వవిద్యాలయము ఆయన సలహా సంప్రదింపులతోనే ఆయన మిత్రుడు అక్కరు హైదర్ నెల కొల్పెను

మైసూరును వీడి 1922 లో మద్రాసులో మకాము పెట్టి నాడు శాసనసభలో ప్రవేశించి జస్టిస్ పార్టీపై దండయాత్ర సాగించెను ఆయన విమర్శనలు హేళనలు ఖండనలు ఆ పార్టీని మూలమెట్టుగ గడగడలాడించినవి భారతదేశములో మంత్రులపై విశ్వాసరాహిత్య తీర్మానము ప్రథమముగా ప్రవేశపెట్టిన ఖ్యాతి ఆయన కే దక్కినది ఆ తీర్మానము ఒక ఓటుతో ఓడిపోయి నప్పటికి నైతిక విజయము ఆయనదే ఆయన గొప్ప పార్లమెంటు రియన్ గా ఖ్యాతి గాంచినాడు ప్రతిపక్షులను ప్రతిపక్షులగు చేయగల వాదచతురుడు ఆయన సమయస్ఫూర్తి సందర్భశుద్ధి, ప్రతిభా ప్రయోగ కౌశలము, హాస్యవిలాసము ఛలోక్తి నిరుపమానములు ప్రతివాది నెన్నడు గెల్చి పోనీయలేదాయన రెడ్డి

వాక్యరచయందు ప్రసంగమునందు ఆయన సహజ స్వతంత్రత స్వాధీనత విమతానతా ముద్రితము

రాజకీయములలో కూడ ఆయన స్థానము విద్యావేత్తగానే పరిగణింపఁదగినది ఆయన సలహా సంప్రదింపుల సముచితములు

సాహిత్యరంగములో ఆయన యవజను లెందరికో చేయుత నిచ్చి ఆదించి ఆంధ్రశారదకు నవ్యాభరణములను వేళూర్చినాడు ఆయన ఆత్మ పియముగ గ్రంథరచన చేసినాడు—ని కొండరి వలె అక్షమునకు ఆశపడికాదు ఆయన ఎన్నడును ఎందులోను పామ రాభిమానమునకు ప్రాకులాడలేదు

రామలింగారెడ్డి వచోనైపుణ్యము వర్ణింపఁ దరముకానిది ఆయన మృదునుధుర వాగమృతమును గ్రోలినవారిదే భాగ్యము (శ్రీ) కృష్ణుని మురళీరవమువలె ఆయన వచోనైపుణ్యము శ్రోతలను పావశ్యము పొందించెడిది

రామలింగారెడ్డి బహుముఖ ప్రజ్ఞావంతుడయిన విద్యావేత్త భారతదేశములో ప్రథమముగ విశ్వవిద్యాలయ సంస్కరణలకై కృషిచేసి ఆధునిక విద్యకు రూపురేఖలు దిద్దిన కుహాధీశాలి ఆయన విద్యారంగములో ఆయన పొందని గౌరవములేదు అఖిల భారత అంతర్విశ్వ విద్యాలయమునకు అధ్యక్షత వహించి అఖండయశస్సు గాంచెను 1943 లో మైసూరు విశ్వవిద్యాలయములో మాన్యులను సూచించుచు దేశకాల పరిస్థితుల కనుగుణ్యముగ ఆయన వ్రాసిన రిపోర్టు విద్యాక్షేత్రములో ఆయనకు గల అనుభవమునకు ప్రతిభకు గీటురాయి ఆయన కార్యకలాపములలో చిరస్మరణీయమైనది ఆంధ్ర విశ్వవిద్యాలయ ఉపాధ్యక్ష పదవి ఆయన కభిమానమైన విద్యాక్షేత్రములో ఆయన అసమానుడు విద్యావేత్తగ, ఉపాధ్యక్షుడుగ ఆయన విశ్వవిఖ్యాతి గాంచినాడు

మద్రాసులో మంత్రి పదవి చేకూరినను, కాంగ్రెసువారు ఆయన మహత్తును గుర్తించి ఆయనను 1935 లో కేంద్ర శాసన

సభకు నిలువమని కోరినను 1937 లో వద్రాను కాన్సిలు అభ్యర్థిగా నిలుపుమని అభ్యర్థించినను ఆయన చరిత్ర వేరుగ నుండెడిది

ఎవరి జీవితములో ఏ సంఘటన కీలకమో ఎవరి కేవిధముగ నాఫల్యము సిద్ధించునో ఎవరు చెప్పగలరు? సంఘటనలనుబట్టి ఏమియు నిర్ణయించలేకు దానిలోని విలువ ఆ యా వ్యక్తుల భావినిబట్టి యుండును

ఆయన సనుకూలికులలో సర్వస్వతంత్రుడుగా ప్రవర్తించిన వాడు కాదే నిర్భయముగా తనకుతోచిన విధమున సాంఘిక, రాజకీయ, నాహిత్య విద్యా క్షేత్రములలో ఆయన యిచ్చిన సలహాలు చేసిన రచనలు సర్వజనామోదము పొందకపోయినను సమాలోచనీయము కాగల్గినవి

జీవితముపట్ల ఆయన దృక్పథము ఇన్నింటికి మాతృక ఆయన ఉన్నచోట ఉత్సాహము వెల్లివిరిసినది సకలేంద్రియములను నిత్యజాగృత మొనర్చి రసభోగియైన మహనీయుడాయన

తాను చేసిన మహత్తర కార్యము తాను సర్వస్వతంత్రముగా ఆలోచించి ఆ భావములను వెలుగు చిమ్మునట్లు వ్యక్తపఱచుచు బుద్ధిమంతులయినవారిని ఆలోచించునట్లు చేయుట

ఎవరి ప్రశంసలను, విమర్శలను లక్ష్యపెట్టని మేరునగధీరుడు ఆయన ఆయన హృదయము 'నవజాదం కరిసం కుసుమాదపి కోమలం' ఆయన విద్యాపతి, నవచైతన్యడు

రామలింగారెడ్డి బహుముఖ ప్రతిభావంతుడు ఆధునికులలో ఆధునికుడు రసజ్ఞులలో రసిక శేఖరుడు అట్టివా డాంధ్రావనిలో 'న భూతో న భవిష్యతి' ఆయన జీవితము ఒక మహాకావ్యము

షష్టిపూర్తి వరకు ఆరోగ్యముగానే ఉన్నాడు మనరెడ్డి 1942 వ సంవత్సరములో కొంచెము నుస్తీ చేసినది ప్రపంచ యుద్ధము విజృంభించుట, జపానువారు వాస్త్రేకుపై బాంబులు వేయుట వాస్త్రేకునుండి విశ్వవిద్యాలయమును తరిలించుట, దీనిని మిలిటరీ ఆక్రమించుకొనుట గుంటూరులోని విశ్వవిద్యాలయ గ్రంథాలయమును ఒక అర్థరాత్రియందు తగులబెట్టుటకు ప్రయత్నము జరుగుట ఇవి అన్నియు ఆయనను చికాకుపరచినవి ఇవన్నియు ఇట్లుండగా ఆయన ఎంతో ప్రేమతో పెంచినకొమార్తె 1949 వ సంవత్సరములో మరణించినది కడుపునగన్న ప్రేమ కంటే కన్నులగన్న ప్రేమ అధికము గద ! తమముందే తమ సంతానము గతించుట ఎవ్వరికైనను మానని గాయమగున ఆ కడుపుతీపు కానరానిది అది మనుష్యులను మ్రింగివేయును పెంపుడుకూతురు సంజంతమ్మ మరణము రామలింగారెడ్డి గుండెకు సమ్మెట పెట్టయినది దానితో ఆయన ఆరోగ్యము మిక్కిలిగా దెబ్బతిన్నది

మైసూరులో నుండగానే ఆయనకు జబ్బుచేసినది ఇంగ్లాండు నకు వెళ్ళుదమనుకొన్నాడు కాని వీలుపడలేదు మూత్రనిరోధ వేర్పడినది 7-2-1951 వ తేదీన చెన్నపురికి వచ్చి 'నర్సింగు హోము లో' చేరినాడు సుప్రసిద్ధ శస్త్రవైద్యుడు డాక్టర్ మీనన్ శస్త్రచికిత్స చేసినాడు మనుమరాలు డాక్టర్ సత్యభామారెడ్డి రేయింబవలు తాతగారిని కనిపెట్టుకొని యుండుచునే యున్నది మొదట కొంత సులువుగానే ఉన్నదాయనకు కాని క్రమముగా ఆయన నీరసింపసాగినాడు డాక్టరు సి కె ప్రసాదరావుగా రాయ

నకు మిత్రులు ఆయన మిత్రుని శరీరస్థితి గమనించి ఆందోళన పడజో చ్చినాడు మిత్రుని ఆందోళనమునకు మందహాసము చేయుచు ఇట్లన్నాడు వచరెడ్డి 'నేను జీవితమాధుర్యమును అనుభవించినాను ఇంకేమియు ఆశలేదు మీ కెవ్వరికి ఆతురత కలిగింపకుండ ప్రశాంతముగా వెళ్ళిపోవుటయే నాకు కావలసినది" ఈ సందర్భమును గురించి నాతో ముచ్చటంచుచు ప్రసాదరావుగారు ఇట్లన్నారు 'ఇంతవర కాయనను రుకునిగానే భావించినాముగాని, ఆమాట విన్నతర్వాత ఆయన ఎంత తాత్త్వికుడో గాకు అర్థమైనది "

రామలింగారెడ్డి మొదటినుండే మృత్యువును నిరీక్షించినాడు చివరిక్షణము వరకును గభీరతను వదలలేదు మృత్యుస్పర్శ కలుగునంతవరకు స్వప్నాలోనే ఉన్నాడు ఆ చల్లనచేయి తనను తాకనున్నంతలోనే ఒక కాగితము తీసికొని దానిమీద ఇక ఆశలేదు ధైర్యముగా ఉండుడు! (No hope Be brave) అని వ్రాసి 24వ తేదీ ఉదయాన ప్రశాంతముగా కన్నుమూసినాడు

అదే రామలింగారెడ్డి వ్యక్తిత్వమనగా మృత్యువునకే వెరవనివాడాయన ధైర్యముగా బ్రతికినాడు ధైర్యముగా వెళ్ళిపోయినాడు ఇహమే స్వర్గమని, పరము నరకమని తలచినవాడు కాదు 'ఏ లోకమునైనను స్వర్గముగానే చేసికొనగల నని ఆయన గమ్మినాడేమో! అన్నాడుగదా మన కవి నార్వభౌముడు 'దివిజ వివరు గుండియల్ దిగురనంగ నరుగుచున్నాడు శ్రీరాధుడు డమరపు కి" అని అది లెలుగువానిక పుట్టుతో అబ్బిన ఆత్మవిశ్వాసము కావలయును వాడెక్కడ నున్నను వెలుగవలసినవాడే వెలుగే కరచరణాద్యవయములుగల మేనుకాగా లెలుగై పించును ఈ స్వల్పభేదమే వెలుగు-తెలుగు అను జంటలోని ఏకైకభేదముగా రూపొందియుండును

ఇంకొక సంవత్సరమునకు శరీరయాత్ర ముగియు ననగా ఒక మిత్రునితో ఇట్లన్నాడు వచరెడ్డి "I am not sorry I am

not dismayed" (నా కేమియు విచారములేదు చీకును చింతయు లేదు) వట్టిచూటలలోనే కాదు క్రియలలోను ఆ నిర్విచారత ప్రగతిించినా డాయన అదిదా బ్రదుకు ! అట్టివానికిమృతియెక్కడిది?

ఈ వార్త తెలియగానే మద్రాసు ముఖ్యమంత్రి కమార స్వామి రాజా మద్రాసు యూనివర్సిటీ వైస్ ఛాన్సలరు డాక్టరు లక్ష్మణగార్వామి మొదలిచూరు, హోమ్ డిపార్టుమెంటు సెక్రటరీ పుల్లారెడ్డి మున్నగు పెద్దలు రామలింగరెడ్డి అల్లుని ఇంటికి (మద్రాసులో క్లౌప్లోలో నున్న ఇంటికి) వచ్చి తమ సానుభూతి సంతాపమును తెలియజేసినారు.

మద్రాసు గవర్నరు భావనగరు మహారాజా వహారాణి గారల పక్షమున గవర్నరు ఎ డి సి కెప్టెన్ కరుణా రమీనన్ వచ్చి రెడ్డి పాదములవద్ద పుష్పము లుంచివాడు మృతక శేబరమును కారుమీద ఆ మధ్యాహ్నము చిత్తూరులోని పద్మప్రభాసకు తీసికొనివచ్చినారు.

పద్మప్రభాసకు చేరుకొనగానే పౌరులు అసంఖ్యాకులై ఆయన తుది దర్శనము చేసికొని పుష్పహారములు సమర్పించి అంజలి బద్ధులయినారు మైసూరు ప్రభుత్వమును పూదండ పంపినది.

సాయంకాలము 7 గం 37 నిమిషములకు ఆయనకు దగ్గరి జ్ఞాతియును మద్రాసు గవర్నరుగారి సైనిక కార్యదర్శియును అగు ఎ. జి. సి. యన్ రెడ్డి మొదలగువారు పద్మ ప్రభాసకు సమీపముననే ఉన్న కొంగారెడ్డిపల్లి శ్మశానవాటికకు ఆయన క శేబరమును కొనిపోయినారు స్థానిక శాసనసభ్యులు పౌరముఖ్యులు అంత్యక్రియలకు హాజరయినారు.

అందరు చూచుచున్నంతలోనే ఆ మహాపురుషుని భౌతిక కాయము పావకునిలో లీనమైనది పాంచభౌతికమైనది పంచభూతా

లలో విభక్తమై పోయినది చైతన్యము చైతన్యముతో ఐక్యమొందినది

ఇట్లు కట్టమంచి కట్టకడపడిదాక తా నెంతో ప్రేమించిన ఈ లోకమును, ఆంధ్ర విశ్వవిద్యాలయమును గూడ వదలిపోయినాడు ఆ దృఢ గాత్రుడు ఆ నియమ పరిపాలకుడు ఆ సర్వతంత్ర స్వతంత్రుడు అదృశ్యుడైపోయినాడు అందరును పోవుదురు మర్త్యులకును వరణము తప్పనిది కాని ఆయనవలె జీవించిన వారెందరు? ఎందరు యువజనులతో వీపు తట్టి ప్రోత్సాహపరచిన మహామహుడాయన తల్లిదండ్రుల ఋణమును గురు ఋణమును దీర్చినవాడు ఆంధ్ర విశ్వకళాపరిషత్తును సమర్పించుటచేత దేశమాత ఋణమును దీర్చిన ధన్యుడైనాడు ఒకటి చెప్పి ఇంకొకటి చేయకుండ మనసావాచాకర్మణా ఆచరించిన సత్యవర్తనడు ఆయన ఎవరి తృప్తికొరకును, ఎవరి భయముకొరకును బ్రతుకలేదు

సాంఘిక దౌష్ట్యమును అరమర లేక ఖండించి, సర్వసమత్వమును, సౌభ్రాతృత్వమును ప్రకటించిన రామలింగారెడ్డి వాణి మనకిక వినబడదు ఆధునిక దృష్టితో అనేక రచనలు చేసిన ఆ రచయిత అమరుడయినాడు మధురకంఠముతో వేలకొలది ఉపన్యాసాలిచ్చిన ఆ వక్త దేశము సుసంపన్నము కావలెనని కలలు కన్న ఆ సుందర స్వాప్నికుడు ప్రపంచప్రజలందరును అన్నదమ్ములవలె భావించిన ఆ భావుకుడు, ఎంతమంది యువ రచయితలకో ప్రోత్సాహమిచ్చిన ఆ మహారచయిత అందము ఆనందముఅనుభవింప నెరిగిన పరమ రసజ్ఞుడు ఈ లోకము విడిచినాడు

అందఱును ఆప్యాయముగా పిలిచెడి ఆ రామలింగారెడ్డి అస్తమించినాడు ఇక ఆయన కనిపింపడు యువజన లోకమును వెన్నుతట్టెడి ఆ మృదు హస్తమిక లేదు ఆ మధుర మంజుల కంఠ ధ్వని నినిపించదు ఎక్కడికి వెళ్ళినాడాయన? పాంచభౌతిక దేహము పంచభూతాలలోను, చైతన్యము చైతన్యములోను కలియగా

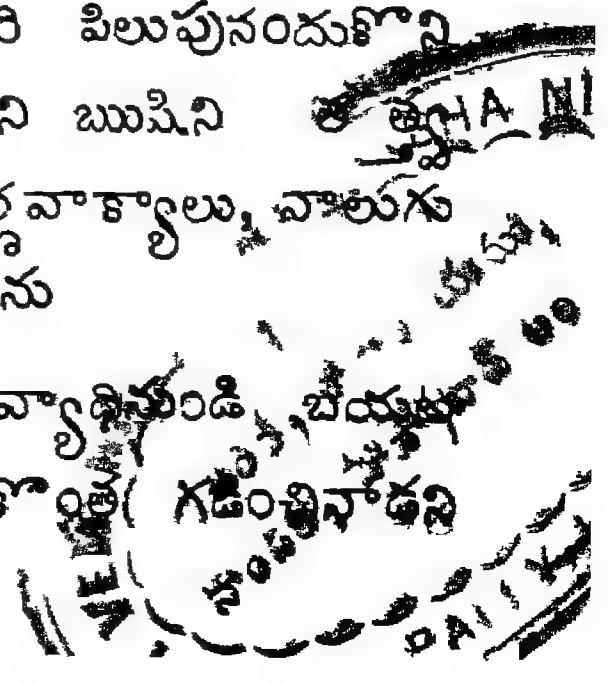
ఆయన ఇక్కడ ఉన్నవాడే అయినాడు ఉత్సాహము, ప్రోత్సాహము, స్వాతంత్ర్యము సమశ్వాసము ఆత్మవిశ్వాసము, ధీరత్వము, ఆత్మగౌరవము సహృదయత్వము ఆంధ్ర భాషాభిమానము నష్టత ఆధునిక దృక్పథము మొదలగు గుణములు ఎక్కడ నుండునో అక్కడ ఆయన ఉండును ఆయన ఒక చైతన్యస్రవంతి చైతన్య మున్నంతవరకు ఆయన ఉన్నట్లే

శ్రద్ధాంజలి

మైసూరు విశ్వవిద్యాలయోపాధ్యక్షుడు ప్రొఫెసర్ వి యల్ డి సోంఝా రేడియో ప్రసంగము — 1951 వ సంవత్సరము ఫిబ్రవరి 24 వ తేదీ

“నేడు మైసూరు నగరములోని ప్రతి గృహము చింతలో మునిగియున్నది కాదు, మైసూరు రాష్ట్రములో వేలాది యిండ్లు కూడ భారతావని యావత్తు అదే పరిస్థితి విద్యావేత్తగాను, రాజకీయవేత్తగాను ఆయనకున్న పేరు ప్రతిష్ఠలు అటువంటివి అందుకే ఇంగ్లాండు అమెరికాలు కూడ నేడు శోకములో మునిగి యున్నవి ఇంతకు నేను ఆవ్యక్తిని పొగడుటకై రారేదు అతనిని తోడి మానవులన్న ఘనుడని నిరూపించుటకు రారేదు అతనిని ఆదర్శ పురుషునిగ ఋజువుచేసెడి ఉద్దేశ్యము నాకు బొత్తిగలేదు ఆలిండియా రేడియో స్టేషన్ డైరెక్టరు గారి పిలుపునందుకొని మనలను వీడిపోయిన మహనీయుని క్రాంతవర్షిని ఋషిని వేత్తను, విద్యావేత్తను గూర్చి నాలుగు పూర్ణవాక్యాలు వాడుకు గౌరవవ చనాలు పలుకుదామని నేను వచ్చినాను

డా॥ రెడ్డి మనలను వీడిపోయినాడు వ్యాధిచేతనే బయటపడి పడి పీనాసికాలమునుండి బ్రతుకుగడుపు మరికొంత గడింతిహాదని



అనుకొనుచుండగా ఈ ప్రళయము జరిగినది ఒహువ్యాప్తమై చాల పెద్దదైన అతని మేధావుల కుటుంబమునకు చెంది మీనంటి వారు అతని వండుకొలది శిష్యులు వేలకొలది స్నేహితులు నేడు నిండు దుఃఖములో నున్నారు అతడు పరిపూర్ణమైన తాత్త్వికత్వతో తీరుతెన్ను చేర్చడని సాగరయాత్రా నాహు ప్రస్ఫుత్తికి సహజమైన ఉత్సాహోల్లాసములతో మహాప్రస్థానము చేసె ననుటలో సందేహములేదు అదియే అతని ప్రత్యేకత అతడు లేని కొరతకు సునము దుఃఖితులము వ్యక్తిగతమైన స్నేహ జీవనము నందైననేమి రాష్ట్రజీవనము నందైననేమి అంతకు వచ్చినచో ఈ యావద్భారత జాతీయజీవనము నందైననేమి ఆ కొరత, ఆ లోటు ఏవిధముగానైనను పూడనిదియు తీరనిదియును బుద్ధివికాసములో మేధాసంపన్నతతో ఆకాసము వరకెదిగిన మహాకాయుడు కాని, హార్దికముగ పసిబాలుడు పనులు చేయుటలో మహాకఠినుడు కాని మానవులకు ప్రకృతి సిద్ధమైన లోపములు, బలహీనతలు ఎరిగినవాడు వారియెడ నానుభూతిగలవాడు ఆకర్షణములకు చెందిన ఆకాశహర్యములలో తల దూచిన భావోన్నతిగలవాడు కాని అతని కాళ్ళు ఎన్నడు భూమిపట్టు పీడలేదు భావోన్నతమైన మేధాసంబంధమయిన జీవితపు విలువలను అవలంబించుకొన్నవాడు కాని, నిత్యజీవితమునకు చెందిన ఉత్తమ విషయములను ఆనందముగా అనుభవించెడివాడు అతడు కవి, తత్త్వవేత్త అయినను కార్యాచరణములో ఘటికుడు సంకల్ప నిశ్చితములలో ఎన్నడు తడబడనివాడు ఇది ఆ వ్యక్తిలోని అద్భుతమైన వైవిధ్యము భిన్నగుణముల అపరూపపు సమ్మేళనము అందుచేతనే అతడు ఆబాల గోపాలమునకు అభిమానపాత్రుడు

అతడు విశ్వవిద్యాలయమునకు (మైసూరు) గాని మైసూరు రాష్ట్రమునకు గాని అపరచితుడు కాదు అయినను అతడు ప్రస్తుతము సహాయాధ్యక్షుడు (Pro chancellor) గా నుండట విశ్వ

విద్యాలయమునకు ప్రత్యేకమైన అదృష్టము అపూర్వమైన విశేషములతో కూడక నియున్న అతని అధ్యాపక వ్యాసంగము మైసూరును హాజూవారి కళాశాలలో ప్రారంభమైనది

రాజనీతి శాస్త్రము మరియు దానికి అనుబంధమైన ఇతర విషయముల ఆచార్యుడుగ అతనిఖ్యాతి నేటికిని అందరి స్మృతి పథముగా నిత్యనూతనముగ వెలయుచునే ఉన్నది వయోవృద్ధులై పోవుచున్న అతని శిష్యులు నేటికిని తమ ఆచార్యుని గుణగానము చేయుటకు ఉత్సాహితులే అతనిచుండి పొందిన ఉత్సాహము విద్యార్జన అభిరుచి జిజ్ఞాసతో ఈనాడును ప్రేరితులుగాను ఉత్సాహితులుగాను అగుపడుచు తనలోని వైశిష్ట్యము నంతయును ఆచార్యుడుగా కళాశాల ప్రసిద్ధులుగా విద్యార్థులపై వారియందు ప్రకృతిక సద్ధముగా పడియున్న విద్యావిషయమైన జానసంబంధమయిన పిపాసను సంపూర్ణముగ వికసంపచేసినవాడు రెడ్డి మహారాజావావారి కళాశాల వదిలి చేపట్టినది మైసూరు విద్యాశాఖ అదియు ఆ శాఖకు డైరెక్టరుగాను అతని పర్యవేక్షణలో మార్గదర్శనములో విద్యాశాఖ గడించిన ప్రగతి పేర్కొనదగినది ఆధుని విద్యావిధానమున కనుగుణ్యముగ మైసూరు విద్యాశాఖ కూపాంక్ష కై రెడ్డి సుప్రసద్ధుమగు పునాదులు వేసినాడు దానికై ఆశ్రయకమగు రీతిని విద్యాశాఖ అంగంగములను కూడ అతడు విస్తరింపజేసినాడు మైసూరు విద్యారంగములోని అన్ని శాఖలు రెడ్డి వైదుష్యము సేతుత్వము అఖండమైన మేధా సంపత్తి ముద్రపడినవే

ప్రత్యేకించి మా విశ్వవిద్యాలయము దాదాపు రెడ్డి సృష్టియే విశ్వవిద్యాలయము పుట్టిన అభివృద్ధి రెండు దశలలోను రెడ్డికి దానితో చాల దగ్గర సంబంధము గలిగియుండినదే పూర్వదశలో రాష్ట్రము యావత్తు పర్యటించి విద్యావిషయ మగు విచారణ జరిపి సిద్ధపరచి సమర్పించిన అతని నివేదిక విశ్వవిద్యా

లయ స్థాపనకు తగిన ప్రశాళికయైనది దానిపై ఆధారపడి విశ్వ విద్యాలయ స్థాపన జరిగినది రెండవదశలో అతని కృషి ఫలితముగా విశ్వవిద్యాలయము ఆధునిక విద్యా విధానమునకు అనుగుణముగ ఇతర విశ్వవిద్యాలయముల స్థాయిలో రూపొందినది ఈ రెండవ దశలలోను రెడ్డి అనుభవము వైదుష్యము, వ్యక్తిత్వము విశాల హృదయము ఆధునిక దృక్పథము యొక్క ప్రభావము అడుగడుగున కనబడను మైసూరు రాష్ట్రమునకు మైసూరు విద్యాబోధనమునకు, మైసూరు విశ్వవిద్యాలయమునకు రెడ్డి లోప రహితమైన ఉత్కృష్టమైన అనుభవముతోకూడిన పరిణత చేరూర్చినారు అఖండ ఖ్యాతిని గడింపజేసినారు బుద్ధిబలము సమకూర్చినారు వారి ఆధీనములో పనిచేసిన విద్యా సంస్థలకు దినదినాభివృద్ధి గాంచవలెనను దృఢ సంకల్పము చలించని విశ్వాసము నిశ్చయము కలుగజేసినారు

భారతావనిలో సక్రమముగా రాజకీయ చైతన్యము కలిగించుటలో రెడ్డిపాత్ర విషయమై నే నిప్పుడు విశేషముగా చెప్పదలచలేదు రెడ్డి అభ్యుదయ పన్యాసములు ఇతర రాజకీయ ప్రసంగములు, ఉత్తర భారతములోనను దక్షిణ భారతములోనను గల నాయకులకు దేశములోని రాజకీయ శక్తులను ధోరణులను సక్రమముగా తెలిసికొనుటకు గుర్తించుటకు విశేషముగా తోడ్పడినవి వీని నాధారముగ జేసికొనియే ఆ నాయకులు తమ రాజకయోద్యమముల నడుపుటలోను, రాజకీయ సమస్యలలో సక్రమమైన నిర్ణయము రెడ్డి అభిప్రాయములు వ్యాఖ్యానములే రాజకీయ నాయకులకు దారి చూపినవి ప్రతి క్లిష్ట పరిస్థితిలోను ప్రతి చిక్కు సమస్యను విడదీయుటలోను అతని దివ్యమగు సలహా తప్పక తీసికొనబడినది రెడ్డి జీవిత వ్యాసంగములోని పరోక్షరంగమునకు చెందని దీ రాజకీయ కృషి ప్రత్యక్ష జీవిత కార్యక్షేత్రము దక్షిణాదిలోని విశ్వవిద్యాలయములది విశేషించి మైసూరు విశ్వవిద్యాలయము, ఆంధ్ర విశ్వవిద్యాలయములకు సంబంధించినవి ఈ

సరస్వతీ నిలయములు అతని సృష్టి నాత్మాత్మ బ్రహ్మయై ఆయన వానికి వ్రాణము పోసినాడు అతని చేతి చలువతో ఆ విశ్వవిద్యా లయములకు తోటి విశ్వవిద్యాలయములలో ఒక విశిష్టస్థానము ఏర్పడినది వేరుగా తన సేత్రత్వముతో వర్ణిల్లుచున్న విద్యాసంస్థల రూపురేఖలు దిద్దుటతోనే సంతృప్తపడక దేశములోని అన్ని విద్యా విషయకోద్యమములలోను అతడు ప్రత్యక్షముగ నున్నాడు భారత దేశము యావత్తు రెడ్డిని విద్యావిషయపు సలహాదారునిగ, నాయకు నిగ గుర్తించినది మహాన్నతమైన పదవిని తన అద్భుతమైన వైచక్ష్యముతో అఖండమైన నేధాసంపదతో ఉత్కృష్టమైన అనుభవముతో, దూరదృష్టితో, విశాలహృదయముతో అపార మగు బౌదాధ్యక్షముతో మెదడునకు పదునపెట్టె తీవ్రబుద్ధితో వాక్చాతర్యముతో రచనాపటిమతో, శోభాయమాగముగా, జాజ్వల్యమానముగ నిర్వర్తించినాడు ”

రామలింగారెడ్డి ఇహలోకయాత్ర చాలించినాడని వినగానే ఆకాశవాణి విలసించినది ప్రతికా ప్రపంచము సంతాపము ప్రకటించినది ఆంధ్రలోక మాయనకు అశ్రుతర్పరణము సమర్పించినది

ఈ సందర్భములో ప్రముఖు లనేకులు తమ సంతాపములను ప్రకటించుచు సానుభూతిని వెల్లడించినారు గ్రంథవిస్తరభీతిచే అందులో కొన్నిటిని మాత్రమే సుగ్రహముగ పేర్కొనుచున్నాను

‘శ్రీ కట్టచుంచి రామలింగారెడ్డి ప్రతిభావంతుడు వ్యుత్పన్నుడు మేధావి, ఒహుముఖ ప్రజ్ఞా విశేషములు కలవాడు ఆంధ్రాంగ్ల భాషల రెంటును పండితడు వాగ్మి ప్రపంచవక్తల శ్రేణికి జేరినవాడు చతుర సంభాషణ నైపుణ్యంలో రాయలనాటి రామలింగని తలపంపగలవాడు మానవసంఘమున అనాదినుండి నాగుచు వచ్చిన వ్యష్టి సమష్టి తత్త్వసంఘర్షణములలో వ్యష్టి తత్త్వమునకే త్రికరణశుద్ధిగ మొగ్గే స్వభావము గలవాడు

విద్యావేత్తగ స్వదేశ విదేశములలో స్థానము గడించు
కొన్నాడు సాంప్రదాయకమైన సంస్కృతి నవగాహన చేసి
కొనుటకును ఆచార్యుడుగ తెలుగు భాషకొ తెన్నులు తీర్చు
టకు ప్రయత్నించినాడు ఆంధ్ర విశ్వవిద్యాలయమును ప్రశ్నకు
ముగా నాధించి ప్రప్రథమాధ్యక్షుడు దాదాపు జీవితాంతము
వరకు ఆంధ్ర విశ్వవిద్యాలయాధ్యక్షుడుగ విశ్వవిద్యాలయాభి
వృద్ధిలో తన శక్తి నామర్థముల నన్నిటిని వినియోగించినాడు
సాంప్రదాయక స్థైర్యముతో నవిన శాస్త్రాని విజ్ఞానమును మేళ
వించి విశ్వవిద్యాలయ వికాసమునకు దోహద మొసగినాడు

పండితుడు, ప్రియభాషి చతురచచనుకు, ఛాపాసేవకుడు
అపారశైలము సొంపన్నుడు శ్రీయత కట్టవంచి రామలింగారెడ్డి
గారి మరణమునకు విచారించుచున్నాము తెలుగుదేశ మంతయు
విచారించుచున్నది ఆయన ఆత్మీయులకు సానుభూతి ఆయన
ఆత్మకు శాంతి కలుగుగాత

—ఆంధ్రపత్రిక

డాక్టర్ కట్టవంచి రామలింగారెడ్డిగారి నిర్యాణంపల్ల ఆంధ్ర
దేశమే కాదు, యావద్భారతభూమి బహుముఖ ప్రజ్ఞావంతుడైన
ఒక వ్యక్తిని కోల్పోయినది

(శ్రీ) రామలింగారెడ్డిగారి వంటి కుశాగ్రబుద్ధి రసజ్ఞ శేఖ
రుడు, బహుభాషా విశారదుడు నూటికి కోటికి ఒక్కడుమాత్రమే
జన్మిస్తాడు

మైసూరు విద్యాశాఖాధికారిగ రామలింగారెడ్డి విద్యా
శాఖలో అనేక నవీన సంస్కరణలను ప్రవేశ పెట్టినాడు

రామలింగారెడ్డి పాండిత్య ప్రకర్షకు, అతని వక్రత్వ
ప్రతిభకు రసభరితమైన ఛలోక్తులకు, వివిధ విషయ పరిశీలనకు,
శాసనసభా రంగము సంపూర్ణ అవకాశము కల్పించినది

ఒక్క మాటలో - ఆ రోజులలో రామలింగారెడ్డి లేని రోజున చెన్నపురి శాసనసభ చిగ్గుపోయేది

ఆంధ్రవిశ్వవిద్యాలయ సృష్టిసీతలకు రామలింగారెడ్డి చేసినంత కృషి ఒక్కరుగ మర్నెవ్వరు చేయలేదనట నిర్వివాదమైన విషయం

నాశ్రమ, సాంకేతిక సర్వకళాశాలగ ఆంధ్రవిశ్వవిద్యాలయమునకు రూపురేఖలు దిద్దినవాడు కట్టమంచి రామలింగారెడ్డి మనీషి అనట నిస్సందేహము ధనాభావమే లేనట్లునునచో రెడ్డి చేతులలో ఆంధ్రవిశ్వవిద్యాలయము ఈనాటికి ఇంకా ఎంతటి ఉన్నతస్థితికి వచ్చిఉండేడిదో చెప్పలేము

ఆయననుంచి దీక్షకు ప్రతిభ తోడ్పడనచో అఖిలభారత రంగంలో డాక్టర్ రామలింగారెడ్డి అందుకోలేని పదవి అంటూ ఉండేది కాదు

(శ్రీ) కట్టమంచి వారి జీవితం ఆంధ్రలోకానికి అనేకవిధముల ఆదర్శప్రాయం

—ఆంధ్రప్రభ

మద్రాసు విశ్వవిద్యాలయమునకు ఉపాధ్యక్షులయిన (శ్రీ) లక్ష్మణస్వామి మొదలియూర్ గారు

‘డాక్టర్ రెడ్డిగారి నిగ్మాణంతో భారతదేశము ఎండిత లొకములో ఒక మహా మేధావిని కోల్పోయినది అనాధారణ ప్రతిభానకుడు బహుశః ఇప్పటి తరములో అట్టివారు కనబడరనే అనవచ్చును ఆయన ప్రపంచ ప్రసిద్ధుడు ఆయన చేసిన సేవ అంతయ విశ్వవిద్యాలయాభివృద్ధికై ఆంధ్రవిశ్వవిద్యాలయము ఈనాటికి అభివృద్ధి చెందుటకు కారణము ఆయన ప్రతిభాసంపదే

ఆయన ఏ విషయము గురించి ఎప్పుడు మాట్లాడిననూ జనాన్ని ముగ్ధులొనర్చేవారు రాజకీయవిషయములను గురించి ఇటీవల ఆయన ఎక్కువగ ప్రసంగించక పోయినా దేశాభ్యుదయ

మును చి 3 శుదితో కాంక్షించే వారందరు ఆయన సలహాలను అపేక్షించేవారు

ఆయన మద్రాసు యూనివర్సిటీ ఆధ్వర్యము క్రింద జరిగిన సభలో ఇచ్చినదే తది ఉపన్యాసము అది (Right honourable) శ్రీనివాసశాస్త్రి స్మారకార్థం ఏర్పాటుచేయబడ్డ ఉపన్యాసం

మద్రాసు యూనివర్సిటీలో పట్టభద్రుడయిన శ్రీ రెడ్డిగారు చానికి అన్ని విధముల ఖ్యాతి నార్జించి పెట్టినాడు ”

మద్రాసు ముఖ్యమంత్రి కుమారస్వామి రాజాగారు —

“దక్షిణ భారతములో ‘వెలుగుదివ్వె అనదగు శ్రీ కట్ట మంచి రామలింగారెడ్డిగారి నిర్యాణ వార్తను నేను విని చాల విచారించినాను సంస్కృతికి వివేకమునకు అనేక రంగములలో ఆయనచేసిన సేవను చెన్నరాష్ట్రం ఎన్నటికి విస్మరించజాలదు

వెనుకటి రాజకీయ వ్యవస్థలోని మద్రాసు శాసనసభలో ఆయన నిర్వహించిన పాత్ర ప్రముఖమైనది ఆయనచేసే ప్రసంగములు, చర్చలు చాల రసవంతముగ నుండెడివి ఆయన నెలకొల్పిన సాంప్రదాయములు నేటికి అత్యంత అనుసరణీయములు

విద్యారంగములో ఆయన ప్రముఖ వ్యక్తి చెన్నరాష్ట్రములో ఉన్నత విద్యాభివృద్ధికి, ఆంధ్రయూనివర్సిటీ వికాసమునకు ఆయన జనకుడు ఆయన ప్రతిభాసంపదగు, ప్రజ్ఞకు, దూరదృష్టికి అది గొప్ప నిదర్శనము భౌతిక రూపము కనబడకపోయినా ఆయన ఆమడుడు ”

మద్రాసు హైకోర్టు ప్రధాన న్యాయమూర్తి శ్రీ పి వి రాజమన్నగారు— “ముఖ్యంగా దక్షిణభారతము ఒక అద్వితీయ ప్రతిభాశాసని కోల్పోయినది ఆయన అత్యుత్తమ విద్యావేత్తయే గాక, ప్రాకృత్తిక సాంస్కృతిక వాదాన్ని జీర్ణించుకొన్న విజ్ఞాని

మైసూరు ఆంధ్ర విశ్వవిద్యాలయములకు ఆయన చేసిన సేవ అపారము విశేషించి ఆయన ధీవై శారద్యమే ఆంధ్ర విశ్వవిద్యాలయముగా సాక్షాత్కరించినది రాజకీయరంగములో ఏ ఒక్క పక్షమునకు ఆయనను ఇముడ్చుకోగల శక్తి లేకపోయినది ఆయన అంతటి నిశిత వ్యక్తిత్వ సంపన్నుడు అయినా గ్రాదాసు శాసన సభలో ఆయన ఉన్నప్పుడు ఆ సభలు ఇతోధిక చైతన్యవంత మయ్యేవి ఆయన చమత్కార సంభాషణలు నిశితమైన సరసోక్తులు విసరడంలో దిట్ట ఆయన అస్తమయంవల్ల ఏర్పడ్డ లోటు తీర్చరానిది ”

అన్నామలై యూనివర్సిటీ ప్రోఛాన్సెలరగు చెట్టినాడు రాజాగారు

“అన్నామలై యూనివర్సిటీకి రెడ్డిగారు ఇచ్చిన సలహాకు, సహాయమునకు ఎంతో కృతజ్ఞులము ఆయన గొప్ప రాజకీయ నేత్ర విద్యాదురంధకుడు గతించిన 40 ఏండ్లలో విద్యారంగము నకు ఆయన చేసిన సేవ అపారము ఆంధ్రవిశ్వవిద్యాలయమున్న ఆయన ప్రాణసదృశము విద్యార్థి ప్రపంచము ఆంధ్రనోకము ఆయన విశ్వవిద్యాలయమునకై చేసిన సేవలను కృతజ్ఞతతో స్మరించు చుండునని తుచెదను ”

గాంధీమహాత్ముడు వైస్రాయిని సందర్శించి డొమినియన్ స్టేటస్ వాగ్దానము చేయవలెనని పట్టపట్టినాడు కాని రాజప్రతినిధి ఏమియు చేయజాలనని పలికెను దానిమీదట ఆ సంప్రతింపులు వృధాయయ్యెను ఇంతలో 1929 డిసెంబరులో జవహర్ లాల్ అధ్యక్షతక్రంద లాహోరులో కాంగ్రెస్ మహాసభ జరిగినది పూర్ణస్వరాజ్యముకొరకు సత్యాగ్రహము చేయవలెనని తీర్మానించినారు

1930వ సంవత్సరములో ఉప్పు సత్యాగ్రహము-మహాత్ముని దండియాత్ర జరిగినది దేశమందంతటా లాటిచార్జీలు శిక్షలు పెమావరు కాల్పులు 144వ సెక్షను ప్రయోగములు ఆర్డినెన్సులు వేల తరబడి పురుషులు స్త్రీలు జైళ్ళకు పోవుట కుమారుని తప్పనకు తండ్రిని శిక్షించుట మొదలగు కఠినచర్యలు తిసుకొనుట జరిగినది

ఈ అక్రమమైన లాటిచార్జీలు రామలింగారెడ్డిని కలత పెల్పెను అప్పుడు ఒకలేఖ మద్రాసు గవర్నరుకు వ్రాసెను వానిలోని ముఖ్యాంశములు

పద్మప్రభాసము చిత్తూరు (ఎన్ ఎ)

1930 జూన్ 23

మిక్కిలి ఘనతవహించిన మహాభాగ !

నే నీ యుత్తరమును హృదయవేదనతోను బాధతోను వ్రాయుచున్నాను తమకు నా యెడలను, ఆంధ్రవిశ్వవిద్యాలయము పట్లను నిర్విరామముగ చూపుచున్న దాక్షిణ్యభావమే నన్నిట్లు విచారగ్రస్తుని గావించుటకు హేతుభూతమగుచున్నది

లాహూర్ కాంగ్రెసులో ఆమోదించబడిన స్వాతంత్ర్యపు తీర్మానమునకు కట్టబడనట్టి కాంగ్రెసువాదిని కా'పోయినప్పటికి నా దేశపు ప్రజానీకము స్త్రీ పురుషాదలందరు భారతదేశము న్వాభిమానముగల రాజ్యాంగముకొరకు బ్రిటిష్ కామన్వెల్త్ ప్రజాస్వామిక రాజ్యముతోపాటు రూపొంది బ్రిటిష్ సామ్రాజ్యము గొని యితరాధి నివేశములతోపాటు సమానమైన హోదాను, ప్రతిపత్తిని పొందుటకై సాగించుచున్న పోరాటమును నేను ఆతుర తకొ గమనించుచున్నాను

ప్రజల శాసనోల్లంఘనోద్యమమును అణచుటకు ప్రభుత్వ మనుసరించుచున్న చర్యలు రాక్షస కృత్యములకు సమానముగావు అవి ఏవిధముగను సమర్థనీయులు గావు సంతోషపూర్వముగా ఒందీకృతలగుటకు సిద్ధముగనుండి ఏమాత్రము నిరోధించనట్టి సత్యాగ్రహములపై పోలీసువారు దాడులు జరుపవలసిన యవసరమే మన్నది? చాల ప్రదేశములలో తుపాకి కాల్పులు మహామారి వలె వ్యాపించుచున్నవి పార్లమెంటు సభలో మాంజేగు ప్రభువు జలియన్ వాలాబాగ్ సంఘటననుకూర్చి మాటాడుచు తుపాకి కాల్పు-చర్య గైకొనబడిన సందర్భములలో నిష్పక్షమైన విచారణ జరుపబడనని ప్రకటించియుండెను అధికారులు అనధికారులతో కూడిన 'హంటర్ కమిటీ' పంజాబ సంఘటనలనుగురించి విచారణ జరుపుటకుగాను పదిసంవత్సరములకు పూర్వము నియమించబడినది అయివంటి విచారణా సంఘము లీనాడు ఏర్పాటు చేయబడుటలేదు ప్రత్యక్షనాక్షులైన దేవధర్ త్యాగీ ప్రభువుల ప్రకటనలు అలక్ష్యము గావించబడినవి ప్రభుత్వేతర పక్షములలో న్యాయవీధిగలవారు లేనట్లు పోలీసుచర్యను ప్రభుత్వమువారు సర్వేసర్వత్రా స్తోత్రము చేయుచున్నారు

ప్రజలయొక్క ఆర్థిక హీనస్థితి, దౌర్భాగ్యపరిస్థితులు, అధినివేశ ప్రతిపత్తి సిద్ధాంతము మూలమున మాత్రమే తొలగగలవని

అసందిగ్ధమైన భారతప్రజాభిప్రాయమును ప్రభుత్వమువారు ఏ మాత్రమును గమనించుటలేదు ఈ ఉద్యమములో మేధావులతో పాటు సుసంఘటితులైన వ్యాపారులు కార్మిగులు కర్షకులు జాగృతిని పొంది సమాన భాగస్వామ్యమును పొందుచున్నారు భారతదేశమునకు బ్రిటిష్ ప్రభుత్వమువారుచేసిన వాగ్దానమును నిబెట్టుకొనుట కింతకంటె ఎట్టి ఉత్కృష్ట ఛావప్రకటన చేయవలసి యుండును ?

ఉన్నత వంశీయులైన భారత నారీమణులు స్వాతంత్ర్యపు పోరాటములో ముందుకువచ్చి పాల్గొనుటవలన భారతదేశచరిత్రలో నూతనశకము ప్రారంభమైనది జాతికి ఉత్తేజము కలిగించు శక్తి, ధీరోదాత్తత దేశభక్తికి మేళవింపబడినది

మా రాష్ట్రములోనే చాలవంది ధనికకుటుంబములకు చెందిన పల్లీయులైన వమ్మవారు క్షత్రియులు, బలిజలు, రెడ్లు మొక్కలతో సైర్యముతో అపూర్వమైన త్యాగనిరతి ప్రదర్శించుచు మిక్కిలి కష్టకష్టములకు గురియగుచున్నారు

మీ ప్రభుత్వము శాసనబద్ధమైన స్థానికసంస్థలను ప్రభుత్వ యంత్రాంగమునకు లోబరచుకొని కడచిన కొన్ని సంవత్సరము లుగ మే మనుభవించుచున్న కొద్దిపాటి స్వేచ్ఛాస్వాతంత్ర్యములను కూడ హరించుచున్నది

సహాయనిరాకరశోద్యమ సమయమునకూడ ఇట్టి నిరంకుశ చర్యలు అవలంబించబడలేదు

ప్రభుత్వము స్థానికసంస్థల వోటర్లను ఒక పక్షమునకుచేరిన అభ్యర్థులకు మాత్రమే వోట్లమ్మని నిర్దేశించుచు, మరొకపక్షము వారికి ఇవ్వవద్దని బెదిరించుచు అసాధరణమైనట్టియు న్యాయవిరుద్ధమైనట్టియు చర్యకు పూనుకొనుచున్నది ఎన్నికలయొక్క స్వాతం

త్ర్యమును సంరక్షించు విధాన మిదియేనా? అటవంటి వర్తన ఏ సమయమందైనను అక్రమమే శాసనసభకు శాసనమండలికి ఎన్నికలు జరుగు సందర్భములో ఎన్నికల విధానము ప్రకటించబడిన తర్వాత ప్రభుత్వము పరోక్షముగ వోటర్ల విద్యుక్తధర్మమునకు వారి సుఖసంతోషములకు విరుద్ధముగ ప్రకటించినపుడు ఎన్నికల దౌర్జన్యకాండమునకు ఇది నాందియూ? అని ఎల్లవారును ఆశ్చర్యపడకమానదు న్యాయశాస్త్రము కల్పించునట్టి హక్కులు సౌకర్యములకు లోబడి, ప్రజాభిప్రాయమును స్వేచ్ఛగ వ్యక్తపరచుట విధముగ స్థానిక సంస్థలు నిర్వహించబడనప్పుడు వానిని అవినీతికి గురిచేయుటకంటె రద్దుపరచుట యుక్తము కదా!

ఈ విధముగ దమననీతి దినదిన ప్రవర్ధమాన మగుచున్నది హింసాకాండము ప్రజానీకమందలి శక్త్యుత్సాహములను నశింపజేసి భయాందోళనలతో కూడిన భీరుత్వస్థితికి తొనిపోవుటకై లక్షించుచున్నది ఈ విషాదాంత చరిత్రకు అతిరిక్తముగ మాలో నిల్చుకొనుటకు యత్నించిన లవలేశమైన శీలమును గూడ నాధ్యమైనచో హరింపజేయుటకు అది ప్రయత్నించును ఈ హింసాకాండము నెదుర్కొనుటకు రాజకీయపక్షముల విభిన్నతను విస్మరించి, భారతీయు లందరు సమైక్యమగుట వారి విద్యుక్త ధర్మమని నేను భావించుచున్నాను కాంగ్రెసు సిద్ధాంతములను ఆమోదించనివారు సయిము ఆ సంస్థ భారతదేశములో నెలకొల్పబడిన అత్యున్నత జాతీయ శీఘ్రపదికు చెంద పరిశోధనాగార మని అంగీకరించిన న యుండును అది భారతీయులకు సుసంఘటితులగు విధానమును క్రమశిక్షణను వాగా నేర్పినది రాజకీయాందోళనలో ప్రేమను, అహింసా సిద్ధాంతమును చొప్పుచుటవలన ఆధ్యాత్మిక భావన వ్యక్తపరచినది

స్వజాతీయులు ఆదాల గోపాముగ గావించుచున్న
త్యాగములు వారికి కలుగు బాధలు నన్ను ప్రస్తుతోద్యోగములో
నుండినిచ్చుట లేదు ఈ మానసిక బాధల మధ్యమున ఉపాధ్యక్ష
పదవి నా కె మాత్రమయినను సంతోషగౌము నాపాదించుట
లేదని గ్రహించుచున్నాను

ఆంధ్రవిశ్వవిద్యాలయోపాధ్యక్షుడు నిర్సంశయముగ పదునా
రణాల అనధికారి అతడు రాజకీయములలో పాల్గొనవచ్చును
కాని ప్రస్తుతసమయము ఈ అవకాశము శ్రీసుబ్బానుటకు చాల
శ్రమతోకూడినది విచారగ్రస్తమైనదిగూడ

తమపరి కార్యనిర్వాహక సభాసమావేశము జూలై 5 వ
తేదీన జరుగును నేను ఆధికారికమయిన బహిరంగప్రకటన చేయ
బోవుముందు నా రాజీనామా గూర్చి విశ్వవిద్యాలయ నిర్వాహక
సభవారితో చర్చించవలసి యుండును

నా ఉద్దేశమును సిండికేటులో వెల్లడిచేయుటకు ముందు
అధ్యక్షులైన మీకు ముందుగ తెలియచెరుట నా విద్యుత్త
ధర్మము అది చాల బాధాకరమైన ధర్మమని తమకు సునవి
చేయుచున్నాను ఆలోచింతమనుచు వాయిదాలు వేయుచు,
చాల కాలమునుండి ఉత్తరమువ్రాయవలెనని భావించుచున్నాను
కాని జూలై 5వ తేదీ దగ్గరకు వచ్చుచున్నది అందుచేత ఇంకను
ఆలస్యము చేయుట భావ్యము కాదు అందువల్లనే ఈ వివేదన

తమకు నా పట్ల విశ్వవిద్యాలయము పట్ల వ్యక్తిగత
ఆదరాభిమానములకు నేను కృతజ్ఞత వెల్లడించకుండా ఈ ఉత్తర
మును ముగించలేను నా పట్ల మీకు గల దయార్ద్ర భావము నా
ప్రస్తుతపు పూనికకు ఆమోదజనకము కాదు కాని విధి నిర్వహణ
బలీయమైనది.

తమ మహా తరమైన పలుకుబడిని మహాత్మ గాంధీని అర్థము చేసికొనుటలోను అతనితో రాజీపడుటలోను వినియోగించవలసి నదిగా ప్రార్థన మహాత్ముడు లాక్షణికమైన సంస్థలను గ్రుడ్డిగా బంపరచువాడు కాదు అతడందువలననే స్వాతంత్ర్యముయొక్క తేజస్సును గూర్చి నుడివెను అతడు కోరునదంతయు జాతి గౌరవము, ప్రజానీకముయొక్క ఆర్థికాభివృద్ధి మాత్రమే దీనిలో ఏ ఒక్కటికూడ తప్పనిసరిగ బ్రిటిష్ ప్రభుత్వముతో శాశ్వత నాహ చర్యమును నెరపుట కుపకరింపజాలనిది కాదు

తమ యొక్క ప్రేమ పాత్రమైన

కట్టమంచి రామలింగా రెడ్డి

Padma Prabhasa

Chittoor (N A)

23rd June 30

Your Excellency

I am writing this letter in pain and travail of heart, rendered all the more distressing by your uniform kindness to me and the consideration shown to the Andhra University

Though I am not a Congressman, disapproving, as I do, the creed of Independence adopted at Lahore I feel keenly the struggle that my people, men and women are waging in order to secure a position of equal status with the other Dominions in the Empire, so that India might become a self respecting unit in the British Commonwealth of Nations

Judged by authoritative declarations of policy and the hopes created, the struggle seems to be unnecessary a tragedy in the true sense of the term Mr Ramsay Macdonald declared as leader of the Opposition, that India would be a Dominion in a few months Lord Irwin went on an embassy to England for the sake of India—a noble act and on November first last year issued his momentous statement of policy reiterating and emphasising Dominion Status I happened to be in Delhi at the time and took part in a conversation at which Mr V J Patel then president, Pandit Malaviya the younger Patel and Mr Birla were the chief persons present and I know the unanimity and enthusiasm with

which the Viceroy's historic pronouncement was acclaimed

Subsequent events threw a doubt on the reality and nearness of the prospects thus held out. The speeches of British Statesmen and of Earl Russell in particular showed that the formula had no reassuring significance. His Excellency Lord Irwin has in the speeches made since then avoided with obvious deliberation the phrase Dominion Status and has been employing such terms as a Real advance, Substantial advance and so forth. One naturally asks where then was the need for his journey and the November declaration holding out Dominion Status if it was to be a very distant goal and indefinite journey's end or ideal far beyond present practical politics? That ideal had always been posited by British statesmen and they had always professed a Self Governing India as our Ultimate destiny, and there was hardly any need to repeat that stale and vague sentiment, if it was not to be given genuine body and substance.

All parties in India are agreed that the principle of Dominion status should be embodied in the forthcoming reforms. As they are not unmindful of the complexity of the problem they have not been averse to safeguards during the transitory period.

In fact His Excellency Lord Irwin himself sometime before his departure to England spoke of the possibility of adopting a scheme which would automatically advance India to Dominion Status.

It is therefore not clear why His Excellency has studiously refrained from announcing a policy in conformity with his own previous statements. If that was done it is not likely that Mahatma Gandhi or the Congress would reject the offer and the present difficult situation would be completely eased.

The measures taken by the Government to crush the Civil Disobedience Movement are akin to Terrorism for which there can be no justification. What is the need for police assaults on peaceful Satyagrahis who not only do not resist arrest but offer themselves cheerfully to be arrested? There has also been an epidemic of firing in different places. In connection with the Jallianwallah Bagh incident Mr Montagu declared in Parliament that whenever firing was resorted to an impartial enquiry should be held. A commission of officials and non officials the Hunter Commission, was appointed to inquire into the Punjab incidents ten years ago. Enquiries of a similar character are not held now. The statements of respectable eye witnesses like Mr Devadhar and Mr Tyabji are ignored, and police action is uniformly eulogised by government as though there are no truthful men outside the official ranks.

Nor have Government shown the consideration due to the unmistakable manifestation of opinion in India in favour of the principle of Dominion status by which alone the economic exploitation and the terrible degradation of the people could be arrested. Organised Business Organised Labour the Peasants in so far as they are awakened and

organised are all as much in this movement as the Intelligentsia. What more solid expression of opinion do Government desire before they honour their plighted word to India?

The part that women have come forward to play in this struggle marks a new era in Indian History. Women of the highest type and rank, chivalry is added to patriotism as a motive force of the Nation.

In our own presidency the rural classes Kammas, Kshatriyas, Vellalas and Reddies many of them substantial land lords are facing risks and dangers with the unflicking courage and undergoing tremendo sacrifices.

Your Government is reducing statutory Local Bodies to a condition of departmental subservience and taking away from us the few real liberties we have been enjoying for some years past. Even during the Non-co operation movement such modes of repression were not employed.

Government have taken the very extraordinary and unconstitutional step of asking the Electors to Local Bodies not to vote for certain types of candidates and by implication 'whipping' them to vote for certain other types. Is this the way to safeguard freedom of Elections? Such conduct would be improper at any time, but when the Ukase is issued on the eve of general election to the Assembly and Council and Government decree though indirectly the nature of electoral duty or prudence under pain of their effective displeasure, one whether this is the beginning of electoral

terrorism If Local Bodies and elections are not to function as free agents and expressions of public opinion within the rights and scope conferred by law won't it be better to suspend than to demoralize them ?

And thus repression grows day by day Terrorism aims at reducing people to a state of fear and cowardice and killing their spirit It would if it could destroy what little character we have managed still to retain in spite of our tragic history It is I think the clear duty of all Indians, irrespective of their political affiliation to rally round and foil this attack Even those who differ from Congress have to recognise that it is the greatest laboratory of national character installed in India and that it has taught Indians the art of organisation and discipline and spiritualised political agitation by inculcating the spirit of Love and Non-Violence

The sacrifices and sufferings of my countrymen and country women make it impossible for me to continue in my present position I find the Vice-Chancellorship neither a pleasure nor honour in the midst of these agonies

The Andhra Vice Chancellor is no doubt a pucca Non-official and he could take part in politics But the times are too strenuous for me to take advantage of this freedom and too distressing

The next meeting of the Syndicate will be held on July 5th and I must discuss with them my resignation before a public or official statement can be made

It is my duty to inform you, our Chancellor of this intention of mine even before I broach the subject in the Syndicate and it is, let me assure you a most painful duty I have been thinking of writing to you for sometime past—thinking and postponing But July 5th approaches fast and it would not be right to delay longer Hence this submission

I cannot conclude without saying how grateful I am to you for all your kindness to me and the generous consideration you have shown to the University Your goodness to me makes my present task very unpleasant, but duty is paramount

I pray that you will exercise your powerful influence in favour of conciliation and an understanding with Mahatma Gandhi The Mahatma is no stickler to forms and technical constitutions That is why he spoke of the substance of independence National honour and economic betterment of the masses are all he cares for and neither is necessarily incompatible with the eternal collegueship of Great Britain

yours very sincerely,

C R REDDY

క ట్ట మం చి భా వ ల హ రి

మన భాషలో చాల నామెతలు ప్ర ముఖ్యము గాంచినవి
ఒక విధమైన లయ ప్రాస రీతి ఏదో ఒక విధమైన ఛందస్సు
వినియోగం ఉండును ఆ సామెత సూత్రప్రాయముగా నుండి మన
హృదయాలలో సూటిగా నాటకొనును అందులో ఎంతో
లోకానుభవ ముండును నీతి యుండును రచనలో సమీచితముగా
వాడబడిన ఆ సామెత ఎంతైన ఇంపు గుగించును అట్టి సామెత
లను లెక సూక్తులను ఎన్నింటికో పూరించినాడు రెడి వాని
నన్నింటిని ఇందు పొందుపరచుట పొసగదు కాని ఈ దిగువ
నుదహరించినవి కొన్నియే అయినను ఆయన బుద్ధి మత్తను చాలు
టకు చాలు

అనాధారణత మన్ననకు జన్మహేతువు

ఇహపరములు పరస్పర సంబంధములు సంపూర్ణాహంకృతి
నిరహంకృతులు గర్వాములు

పౌరుషము గౌరవము గలది

విశ్రాంతి యనఁగా కార్యాంతర గమనము

పశ్చిమ ఖండవాసులకు వ్యాపారవాణిజ్యాదులే జీవనదులు
కృషియుపనదితో సమానము

వర్తమానంబు భూతంబునకు ఫలంబును భవిష్యత్తునకు
బీజంబునై యుండు

అచలత్వము జడధర్మంబు చైతన్య ధర్మంబు చలనంబు
త్వపి సుపి

దేశాభి వృద్ధికి యంత్రకళా ప్ర బల్యము ఏడు గడ
యంత్రములను యంత్రములతోనే ఎదిరింపవలె

శ్రమచేనిది ఇంద్రభోగము కొనసాగు కోరిక కాదు
 వ్యక్తి దృష్టి నుండి సాంఘికదృష్టి అలవడవలెను
 ధర్మమునకు నాశ్రయము సంఘము, దేశీయ శోభనకు
 పరమ పుణ్యంబు, సంఘ ధర్మము ఇతర ధర్మముల కెల్ల శ్రేష్ఠ
 తమము

కడఁక లేక కార్యము లడరవు
 పౌరుష ప్రకటనమే ముమ్మాటికి సర్వ సమ్మానావహంబు
 పుట్టుటనను తలవ్రాతకన్నను శిక్ష తరిబీని అధిక
 శక్తి మంతము

సంఘము శరీరము ప్రజ లందులోని యవయవములు
 వచ్చుటకు బోవుటకు సులభముగానున్నచో వాణిజ్యము వఱలను
 ఆక సితిగతు లాచారములకు మూలములు
 వేదాంత ప్రశంసలన్న ఆర్థిక పరిస్థితులు నడవడి తీర్పు
 టలో గరియంబులు

స్వతంత్రతయు స్పర్థయు నేకవద్భూతములు ఇవి లేనిచో
 గొఱ్ఱెలకువలెఁ దలవంచుకొని గ్రుడ్డి మార్గములఁ జనుట విధిలేని
 శీలము

నిర్వైరత నిర్వీర్యత
 ఏకవృత్తినుండు రాజ్యమును, ఏకపుత్రుడు గలిగిన కుటుంబ
 మును సమానములు

భూతగ్రస్తులె యుండుట బుద్ధిచేనిమతము
 కామముతో వాత్స్యమును గలిసియుండును
 నీడలేని వస్తువులు లేనట్లు లోపములు లేని పరిపూర్ణత లెట్టి
 పట్టుపట్ట వెదకినను దొరకవు

నేడు తరహా యనిపించుకొనునది రేపు వరహాకైనఁ
 బోవని దగును

విమర్శనము లేనిది వివేకోదయ ముండదు
 ఎటు చూచినను అర్థాజ్ఞనం బవశ్య కర్తవ్యంబు
 ధర్మాధర్మంబులు పరస్పర హేతువులు
 ఇంద్రియోన్మూలముకన్న నింద్రియోన్మేషమే మంచిది
 నవ్యత అభివృద్ధి దాయకము
 అర్థాజ్ఞనంబునకు శ్రమ ఆధారభూతంబు
 కామాతురునకుఁ గష్టంబులు, గనఁబడవు
 అందరాని పండ్ల కఱ్ఱలు చాచుట నరునకు నైజగుణంబు

గాదు

దీనతయే దివ్య ధర్మంబనువారిఁ దీర్ప నెవరి తరము ?
 కోటిమంది బృహన్నలలో ఒక భీమసేనుఁ డుండి మాత్రము
 ఏమి ప్రయోజనము ?

అందఱు అంధు లయిన రంభలు కాని రమణు లుందురే !
 గొప్పవారికి వ్రతమే సుఖము తుచ్చులకు సుఖమే
 వ్రతము

నాగరికత ఎక్కువ యగు కొలఁది బ్రదుకు పాటుల స్థితిగతు
 లింకను జిక్కులను దాల్చును
 రక్షించుటకు శక్తి లేనిచో సృష్టించుట మహా పాతకము
 మనః కృషియు, హస్తకృషియుం గలియక యున్న నేర్పడు
 నది 'కళ గాదు కళంకము

ఉత్తమాశయములు

రెడ్డి ఉత్తమాశయములపై దృష్టి ఉంచిన మహావిద్వాంసుడు ఇందులకు బహుదృష్టాంతములు గలవు ఆయన స్నాతకోపన్యాసములలో వానిని గాంచగలము

‘మనము ఉన్నత లక్ష్యములతో ఉత్తేజితులము కావలెను స్వార్థపరుడో భీరువో సాధించు ప్రాపంచిక ఎజయముచే క్రుంగి పోవు నంతటి అల్పులము కారాదు (26-11-1936 వ తేదీనాడు పాట్నా విశ్వవిద్యాలయములో డాక్టరు కట్టమంచి రామలింగారెడ్డి స్నాతకోపన్యాసములో 17 వ పుట)

సత్యము, ఉద్దిష్టార్థమున చిత్తశుద్ధి, ఆదర్శమునకు కార్య నిర్వహణమునకు ధీరతతో అంకతమగుట అన్నవి సుస్థిరమును, సువిస్తరమును అగు మహావిజయమునకు ఏకైక ప్రాతిపదికము

జీవితమనగా భావముకాదు అది భావోద్దిపితమైన కర్తవ్యము, నడవడి అను వానితో కూడినది పూర్వకాలములో మన వేదాంతము కేవల సత్యసిద్ధాంతములతో ముడిపడక పరమ సత్యమును, ప్రకృతియందు అన్వేషించునది యైన యోగము, లేక సాధనవంటి జీవితము జ్ఞాని లేక అంతర్దృష్టిగల వ్యక్తి పామరుని కంటె అత్యున్నతమైన ఆత్మశక్తి కొరకు జీవితము నడపువాడు శబ్దార్థములు వలె అతనిక జీవితమును ఆలోచనమును ఒకటే మన వేదాంతశాస్త్రములు సంఘపు నూలుతో నేయబడిన వస్త్రములు కనుక అది ప్రామాణికమైనది ఈనాడు గాంధీతత్వము సోమరి వేదాంతముకాదు అది యధార్థమైన, లేక నిశ్చయముగా ఊహింపబడిన క్రమశిక్షణ ఆ వేదాంతమును అంగీకరించువారైనను, అందరును అంగీకరింపనక్కరలేదనుకొండు-ఆక్రమశిక్షణను

పాటించుట అంతసుభమైన పనికాదు అని గ్రహించుటలేదు
ప్రాచీన వేదాంతము మాటలతో గాదు ఆచరణపూర్వకముగా
నుండేదిది అందు సద్ధాంతము వ్యక్తి యోగ్యత విడివడలేదు
అట్టి పాపూర్ణమైన జీవితమును వ్యక్తిత్వమును మనము పున
ర్జన్మించుచు చలించుచున్నా

“It is my sincere prayer that Europe may yet learn the lesson of selfcontrol and learn of the East the saving grace of moderation and the urgent need to limit and regulate worldly passions and effect a proper balance and harmony between all the four purushertas or objectives of life namely, wealth and its production by just means and its proper distribution love and social enjoyment devotion to righteousness, and freedom from bondage to worldliness, as having found worldliness unsatisfactory when weighed in the eternal scales of spiritual values There can be no greater senselessness than unbridled sense life and the Buddhas and Janakas may not be extinguished without plunging the world in darkness (Ibid page 20)

The weak are there to be served not to be oppressed and exploited and their service is the Lord's service God is not the shadow of man projected on the screen of eternity human fancy's fantastic offshoot, but a veritable power that in spite of our own perversities and seeming frustrations makes for righteousness, the power to whom we must yield ourselves unreservedly Therefore it is that the change of heart is the reality to be sought for and not change of mechanical institutions though these are of value in the measure in which they

a e expressions of that change of heart The control and regulation of desires has been a fundamental tenet of Indian thought in all its branches and forms, and loving regard for life as such, whether human or sub human, and this ancient spring submerged under the debris of ages has been reopened by the genius of Mahatma Gandhi And all this is not an airy fairy aspiration a thing to be dismissed as unattainable cloud and mystic moon shine but a doctrine practical real charged with the potentiality of national redemption and world salvation (Ibid page 22)

The felt presence of the Eternal is the most sustaining power for righteous conduct It is not necessary to have recourse to supernatural arguments to prove that such a felt presence is a positive fact of life (vide page 17 Dr Reddy's convocation address delivered at the Osmania University in Fasli 1317)

'The cultivation of this sense of God and immortality is the highest inspiration that human nature is capable of and the firmest support in all its trials and tribulations May this sense be an abiding and growing regulation of your lives and may you all conduct your selves and act as immortals in the hands of the Almighty (Ibid page 19)

'Women's progress and women's needs have not received the attention due Their education, general as well as special such as Domestic Sciences and Arts the extensive organization of separate hospitals for women and children and a wide spread system of women's Technical schools for teaching, child welfare and hygiene first aid,

values of foods, scientific cooking, dress making, laundry music and painting, and in the higher collegiate grades of education, sciences and application of sciences required to make the home efficient. All these must be organised and I would even recommend the organization of a special department for these purposes (Vide page 11 Osmania University convocation Address delivered by Dr Reddy)

చ లో క్తు లు

రామలింగారెడ్డిగారు బహుముఖ ప్రతిభావంతుడు ఆయన ప్రతిభలలో ఒకటి చతుర్థికి మరొకటి సమయస్ఫూర్తిగా మాటలాడి ప్రతిపక్షులను ప్రతిమలనుగా చేయుట రెడ్డిగారి చలోక్తులు, రిపార్టీలు కొన్నిటిని గమనించుదముగాక !

దేవాదయ ధర్మాదాయపు బిల్లుకొరకు ఒక కమిటీని వేసినాము ఆ కమిటీ కూర్చున్నది కాని గ్రుడ్డుమాత్రము పెట్టలేదు (సభలో గొల్లున నవ్వు)

పానుగల్లు మంత్రివర్గముపై విశ్వాసరాహిత్య తీర్మానమును ప్రతిపాదించుచుండగా పానుగల్లు రాజాగారు తమ యిద్దరి మధ్య జరిగిన ఉత్తరప్రత్యుత్తరాలలో రెడ్డి వ్రాసినవి రెడ్డికి చూపెను అంతట రెడ్డి నవ్వుతూ, వెంటనే యిట్లన్నాడు 'ఇంగ్లాండులో ప్రేయసీ ప్రియులు వ్రాసుకొన్న ప్రేమచేఖలు విడిపోవునాడు బయటపెట్టుకోరు' ఆ సమయస్ఫూర్తికి చకితుడై ఉత్తరాలను జేబులో పెట్టుకొన్నారు రాజాగారు

ద్వంద్వ ప్రభుత్వము మద్రాసులో చేయుచున్న అవకతనకలను అలహాబాదులోని పయినీరు పత్రిక ఏకరువు పెట్టగా, ఒక

ప్రభుత్వసభ్యుడు 'ఇక్కడి విషయములు అక్కడి ప్రతిక ఏలాగు వ్రాయగలిగినదో అన్నాడు దానికి మన రెడ్డి ఇట్లు సమాధాన మిచ్చినాడు 'మన ద్వంద్వ ప్రభుత్వమును వ్యాధి మద్రాసు నకే పరిమితముకాదు (నవ్వు) అది హిందూదేశమునంతటను ప్రబలియున్నదే

సి పి రామస్వామి అయ్యరుగారు ప్రతిభావంతుడైన లాయరు పానుగల్లు ప్రభుత్వములో లా మెంబరు ఆయన రెడ్డిని పీటీచేయదలచి ఇటుల అనెను 'గౌరవనీయులైన విశ్వవిద్యాలయ సభ్యుడు (సత్యమూర్తిగాక్ష) చూపిన విషయము సరియైనదైనచో చిత్తురు సభ్యుడు (రెడ్డి) మాటాడు అవకాశములేదు "

రెడ్డి 'కాని, గౌరవనీయుడైన అధ్యక్షుడు నన్ను ప్రసంగించవలసినదని అన్నాడు (సభలో గొల్లున నవ్వు, 1929) తడవుకొనక, ఎదుటివారికి జవాబుచెప్పించు, నవ్వించగల నేర్పు అధిక ప్రతిభావంతులకే ఉండును అట్టి శక్తి కట్టమంచికి వెన్నతో పెట్టిన విద్య

1937 లో కాంగ్రెసు మంత్రిత్వములో రాజగోపాలాచారి ప్రధానమంత్రిగా వున్నప్పుడు రామలింగారెడ్డిగారు కాన్సిలులో ప్రభుత్వ నియమితసభ్యుగా వుండెను ఆ మేధావులిద్దరు వాగ్యుద్ధము చేసిరి

మిశ్రమ మంత్రివర్గము ఏర్పరచిన బాగుండునని రామలింగారెడ్డి ఒక సూచన చేయు సరిక 'మంత్రివర్గమేర్పడి నాలుగు నెలలైనది అప్పుడే మార్పా?' అన్నారు రాజాజీ

అందులకు రెడ్డిగారి సమాధానము 'Well I am not talking Arithmetic I am talking politics' నేను గణితమును గురించి మాట్లాడుటలేదు రాజకీయములను గురించి

మిశ్రమ మంత్రివర్గ పద్ధతి మంచిదో కాదో చెప్పవలెను కాని, అప్పుడే మార్పా అనరాదు అవసరమని తోచినప్పుడు

మార్పు చేయవచ్చును రాజకీయములలో ఎప్పుటకెది అవసరమని తోచిన అది చేయుట అవసరము

భాషాప్రయ క్తరాష్ట్ర విభజన తీర్మానము రాజాజీ కాలములో వచ్చినపుడు రామలింగారెడ్డిగారు ఇట్లు ప్రచురించ ప్రారంభించెను 'ఆంధ్రుల విరూపాక్ష వాంఛితమైన ఆంధ్రరాష్ట్రము కావలెనని కోరుచున్నాను అని ఆయన అనుసరికి ప్రధానమంత్రి రాజాజీ ఇట్లు ప్రస్థించినాడు May I know from whom and on whose behalf he speaks? what constitution?

'ఎవరిక ప్రతినిధులుగా, ఎవరికొరకు తమరు మాట్లాడుచున్నారో సెలవిత్తురా?' అనుసరికి రెడ్డి "యావదాంధ్ర దేశము త పున" అని సమాధాన మిచ్చుసరికి సభయంతయు ఒక్కసారి నవ్వినది 'దత్తమండలములతో కూడానా? అని మరలరాజాజీ ప్రశ్ని 'ఆంధ్రరాష్ట్రమునగా దత్తమండలములతో సహా అనియే అర్థమని ఆచార్యులవానికి అనగతముకాదా? ఆంగ్లేయులు ఐర్లండును చేసినట్లు చేయవలెనని తమ ఆలోచనయా? అట్లు విభజించి దత్తమండలములను మద్రాసులో కలుపుకోవలెనని తమ ఆరాటమా'

దీనికి సమాధానముగ రాజాజీ 'సమష్టి కుటుంబమును చీల్చుకొని కొడుకులు పంచుకొనిపోవుచున్న చో తండ్రికి ఇష్టము లేనట్లు నాకును ఇష్టములేదనుచున్నాను ' అనిరి

అందుకు రెడ్డి ప్రత్యుత్తరము 'ఈ మద్రాసురాష్ట్రము సమష్టికుటుంబ మెట్లగునో నాకు బోధపడకున్నది తండ్రిమాట, తల్లిమాట, ఎల్లలమాట వేరువేరు ఇదేమి సమష్టికుటుంబము బ్రటిష్నువారు తమ పరిపాలనకొరకు ఏర్పరచుకొన్న రాష్ట్రమిది

Dr C R Reddy in the Legislature An able debater, or unequalled in repartee An interruption by him was more meaningful than a speech

He complained on one occasion that the Govt had neglected Andhra C Rajagopalachari the Govt, pointed out that Madras was so long under an Andhra Ministry

Dr Reddy "Yes, Andhra Ministry, dominated by a Tamil Bureaucracy (laughter)

The Ministry had not placed before the Legislature a certain report which apparently contained unfavourable remarks Rajagopalachari said he was unable to give the whole report but would give extracts from it

Dr Reddy We are not invalids to be fed on extracts (Laughter)

Dr Reddy cleverly wined words Once he spoke of the Rightists, the Leftists and the Right aboutists (attending to right about turn)

Addressing a meeting of Shorthand writers in Madras there are Madras stenographers all over India Dr Reddy said, Madras is well known for their shorthand and long tongue

The Hindu s correspondent at waltair mis reported Dr Reddy on some occasions and later wrote in the Hindu, that Dr Reddy himself proposed to make a statement on the subject in question

Dr Reddy in a letter to the Editor, said Sir 'you correspondent has slung so much mud at me that he now expects me to take a bath in public

At one moment he referred to wasteful expenditure by the Justice Ministry and the party s

proposed intention to effect economy and said, Such is their creed A voice That is not our creed Dr Reddy Then it may be your greed

Col Reid (Commander of the Madras Volunteers Guards) was speaking at a meeting Dr Reddy, who was presiding said 'Reid and he were together at Cambridge and even then Reid showed ability and judgement He approved a certain statement made by Reid Mrs Reid was also present at the meeting- and Dr Reddy said Col Reid is right and Mrs Reid will agree at least in public

డాక్టర్ కటమంచి రామలింగారెడ్డి ఆంధ్రమాత బిడ్డలలో అత్యంత ప్రతిభ వంతుడు గిరిశం అన్నట్లు ఆయనవద్ద కూర్చుంటేనే ఒక Education ఆయన నోటినుండి వచ్చే ప్రతి మాట ఒక మంచిముత్యం ఒక పర్యాయం ఏలూరులో కళాశాలప్రారంభించుటకు ఏలూరు మునిసిపల్ ఆఫీసు ఆవరణలో ఏర్పాటయిన సభకు ఆయనను వైభవముగా తీసుకొనివెళ్ళు ఉద్దేశముతో ఏలూరు పౌరులు రకరకాలయిన మేళములు, చోపుదార్లు వగయిరా అట్లహాసంకో రాజమర్యాదలతో ఊరేగింపు ఒకటి ఏర్పాటుచేసిరి అప్పుడు ఆయన అన్నమాటలు 'మేళ తాళములు పెండికొమరు నకును, ప్రేతమునకును అలంకారములు నేను పెండికొమరుడను గాను ప్రేతమునుగాను నాకేల యీ గోల? అని నిరాకరించుట వేత ఆ పూరేగింపు మానివేయవలసి వచ్చినది

ఆ రోజు ఏర్పాటయిన బ్రహ్మాండమయిన సభలో ఏలూరు లోని ఒక ప్రముఖవక్త ఆవేంత్తో మాట్లాడుతూ 'మన ఏలూరులో ఏర్పాటు కాబోవుకళాశాల మన రాష్ట్రములోనేగాక, దేశములోను, ప్రపంచములోను కూడ ఎన్నదగినదిగా వుండవలె ననియు, 'అందులో చతుర్విధ పురుషార్థములను నేర్పవలె ననియు యింకను ఏమేమో అలంకారయుతంగా మాట్లాడిరి ఆధ్వర్యం వహించిన రెడ్డిగారు అందుకు సమాధానం చెప్పి తూ

“నా మిత్రులు ఒకరు మనము యిచ్చట స్థాపించబోవు కళాశాలలో విద్యకోబాటు చతుర్విధ పురుషార్థములు కూడ చెప్పవలెనని నుడివిరి చతుర్విధ పురుషార్థములన నెవ్వరి ధర్మ అర్థ కామ మోక్షములు మేముకళాశాలలోప్రతిదినము ధర్మములు బోధించుచునే యుంటిమిగదా? అర్థమునుగురించి ప్రత్యేకముగా ఒక శాస్త్రమునే పఠనము చేయించుచుంటిమిగదా? పైగా కళాశాల వీడిన ఎమ్మెట ప్రతి విద్యార్థి అర్థమునకేగదా ఎగబ్రాకుట! మూడవది కామము దీనినిగురించి మేము చెప్పబూనినచో కళాశాలలకు మీ పిల్లలను ఎంతవరకు పంపుదురో దురూహ్యము కట్టకడపట మోక్షమును గురించి చెప్పబూనినచో మాకు కపాల మోక్షములే యగును!” అనుసరికి సభంతా ఒక్కనారి గొల్లుమనెను

మరియొక పర్యాయము ఏలూరు కళాశాల నూతన భవనము నకు బెజవాడ గోపాలరెడ్డిగారిచే శంకుస్థాపనజరుపబడెను ఆ సందర్భమున ఏర్పాటయిన సభకు డాక్టర్ రామలింగారెడ్డి అధ్యక్షుడు గోపాలరెడ్డి శంకుస్థాపనచేయుచు “మీ రంతా విరివిగా విరాళము లిచ్చి భవనమును పూర్తిచేయగలరని విశ్వసిస్తున్నాను నేను శంఖుస్థాపన చేసిన యీ రాయి ఒక రాయిగానేవుంచి గోపాలరెడ్డి హస్తము దగ్గ హస్తమనే అపవాదు నాకు తేవద్దు” అని హాస్యోక్తిగా అన్నప్పుడు రామలింగారెడ్డి “గోపాలరెడ్డిగారిది దగ్గహస్తము ఎన్నటికీ కాదు అది ధగధగాయమాన హస్తము” అనుసరికి సభాసదులంతా ఆనందంతో కరతాళధ్వనులు చేసిరి ఏలూరు పౌరులు తమ కళాశాలకు ఆ మహనీయుని పెరు పెట్టి ఆయన పట్లతమ భక్తి గౌరవములు చాటిరి

ఒకనారి మద్రాసు మెడికలు కాలేజీలో ఒక సభలో ఉపన్యసించుచుండగా మధ్యలో విద్యుత్ ప్రసారము ఆగిపోయెను హాలంతయు చీకటయిపోయినది గెడ్డకూడా వెంటనే తమ ఉపన్యాసమును ఆపుచేయుచు ఇటుల అన్నాడు ‘చీకటిలో మాట్లాడుట నాకు అలవాటులేదు నేను బ్రహ్మచారినిగద!

1920 లో నెల్లూరులో రెడ్డి మహాజనసభకు అధ్యక్షత వహించుటకు వచ్చినప్పుడు, సభాస్థానమునకు తీసుకొని వెళ్ళుటకు ఒక ఏనుగును, మేళతాళములను తెచ్చిరి ఆ ఆర్కాటములకు ఇచ్చగించని రెడ్డిలా వచించిరి 'I am neither a bride groom nor a corpse to be taken in a procession' మేళ తాళములతో ఊరెగింపుచేయుటకు నేను పెండ్లికొమరుడను కాను ప్రేతమును కాను "

ద్వితీయ ప్రపంచ సంగ్రామములో ఆంధ్రవిశ్వవిద్యాలయ ఆవరణలో సుఖసంకట వ్యాధులచే బాధపడుచున్న రోగుల వాడులో డాక్టరు తోలేటికనకరాజుగారుచికిత్సరేయి వప్పుడు డాక్టరు రామలింగారెడ్డిగారు దర్శించుట జరిగినది అంతట వారు ఇటుల అనిరి- 'యుద్ధదేవత కాగిలో నలిగిన క్షతగాత్రులైన వారని అనుకొంటిని- నాని ప్రేమదేవత పరివ్వంగ సుఖములో క్షతగాత్రులైన వారివలె ఉన్నారే వీరు !'

'మన పూర్వులు గొప్పవారని వారికి సర్వము తెలుసునని మనము అల్పులమని మనలో అనేకులు అంటూ వుంటారు మన ప్రాచీనులు గొప్పవారైనచో మన మెందుకు అల్పులమైతిమో చెప్పవారు మనకు లభించరు

'వారికి అన్నియు తెలుసుకాని మంచి సంతతిని కనుట మాత్రము తెలియ దన్నమాట!

ఆయన ఇతరులను పరిహసించుటయేకాదు తనను తాను పరిహసించుకొనిన సంగతి ఎరిగినవారు ఎందరున్నారు !

'నేను నా బాల్యములో గయోపాఖ్యానము గొప్పదనుకొనెడివాడిని కారణము మాత్రము తెలిసినందునకాదు అది నా కర్థము కానందుననే!

'నా బాల్యములో మా నాన్నగారికి ఇచ్చిన నాటకపు టిక్కెట్టు తీసుకొని సోఫాలో కూర్చుండి నాటకము చూడసాగితిని

వెంటనే నిద్రాదేవత చన్నా వేళించినది ఆ విధంగా జరిగినది నా ప్రథమనాటక దర్శనం

తన నేగాదు తన వారిని గురించికూడ హాస్యాక్తులు పలకక పోరేదు

మా పినతండ్రికి విద్య తక్కువ స్వాభిమాన మాత్రము అధికము ఒక గ్రామములో నాటకమాడుచుండిరని నేను, ఆయన దానిని చూచుటకు బండి కట్టించుకొని వెళ్ళితిమి బండి ఆ నాటక మాడు ప్రదేశమున ఆపించెను మా పినతండ్రి ఎవరై ననువచ్చి, తనను గౌరవించి పిలుచుకొని పోయెదరని ఆశించెను పిలవని పేరంటమునకుపోయి, ఇటుల తలచుటను ఏ మనవలె!

చెళ్ళపిళ్ళ వేంకటశాస్త్రిగారు ఆస్థానకవి అయినపుడు రెడ్డిని ఆ ఉత్సవములకు అధ్యక్షునిగా ఆహ్వానించిరి రామలింగా రెడ్డి ఉపన్యసించుచుండగా, మాటమాటకు శాస్త్రిగారు ఏదో చెప్పుచుండెడివారు

ఆ సభ వారిని సత్కరించుటకు ఏర్పడినది వేంకటశాస్త్రి గారిని మాట్లాడవద్దనుట బాగుండదు

అంతట రెడ్డి సమయస్ఫూర్తిగా ఒక ఛలోక్తిని విసిరినాడు
'జంటకవిత్వము మన శాస్త్రిగారికి అలవాటుగదా'

“తిరుపతి వేంకటకవులను ఆంధ్రవిశ్వవిద్యాలయ మాద రించెగదా!” అన్నాడు

వేంకటశాస్త్రిగారి శిష్యుడైన పింగళి లక్ష్మీకాంతముగారిని, తిరుపతిశాస్త్రిగారి శిష్యుడైన గంటి జోగిసోమయ్య జిగారిని తెలుగు డిపార్టుమెంటు రీడరుగా తీసుకొనుట జరిగినది

పి కమలమ్మ అనే సెనేటు సభ్యురాలు పెండ్లి అయిన పిమ్మట బి కమలమ్మ అయినది 'పక్షపములు సరగములైనవే' అని చమత్కరించినాడు రెడ్డి

కల్లూరి సుబ్బారావుగారన్న రెడ్డికి అభిమానము
ఆయన హాస్యప్రియుడు, గ్రంథసాంగుడు వారినిచూచి రెడ్డి
'ఏమండీ సుబ్బారావుగారూ! స్వరాజ్యము వచ్చినను, ఇంటిపేరు
మార్చరైరి!' అన్నాడు

1. England when they subscribe they pay
also

ఒకనాడు యూనివర్సిటీ పెద్దస్థు చూడవచ్చిన రెడ్డితో
ఇక్కడ చదలు అంతలేకుండా వున్నదని ఒకరు చెప్పసరికి, వారితో
వచ్చిన విశ్వవిద్యాలయపు ఉద్యోగిని చూపుతూ 'Here is a big
white ant' ఇదుగో ఇక్కడ ఒక పెద్ద తెల్లచీమ ఉన్నదన్నాడు

నాగపురపు స్త్రీలకళాశాల సందర్శించుటకు రెడ్డి వెళ్ళి
నపుడు ఒకరు విద్యార్థినుల వసతి గృహములలో ఎలుకల బాధ
విపరీతముగా నున్నదనిరి 'ఇక్కడ చాల ఎల్లులున్నవే ఏల మీకీ
బాధ? అన్నాడు

వేదము వేంకటరాయ శాస్త్రిగారు చతురోక్తి చక్రవర్తి
ఆయన శిష్యుడైన రామలింగారెడ్డి గురువుని మించినవాడే
అనవచ్చును

ఒకసారి శాస్త్రిగారు 'నన్ను బి ఏ ను చేయవు?' అనిరి
రెడ్డితో

అంతట రెడ్డి తడువుకొనకుండ 'తమరేగద! బి ఏ
లను చేయుచున్నది'

సతీమణి అందురు కొందరు సతులలో మణి అని అయితే
'ఎందరు వీరికి భార్యలు?' అని రెడ్డి ప్రశ్నించెడివాడు

నోదర సోదరీ మణులారా! అని మనం సంబోధించెదము
అందుకు రెడ్డి 'అందరూ ఒక గనిలోని వారేగద! వారిని మణు
లనుట ఎందుకు?' అనెడివాడు

ఒ సారి రెడ్డి మద్రాసు స్టేషనులో దిగబోవు సమయమున
ఒక పత్రికా విరేఖకుడు వచ్చుసరికి 'నాకు రిపోర్టుతో పవితేదు,
పోర్టుకావాలి అన్నాడు

"I want a porter not a reporter

డాక్టరు తిరుమూర్తిగారు ఆంధ్రవిశ్వవిద్యాలయోపాధ్యక్షతకు
పోటీచేయదలచి రెడ్డిని ఓటు ఇవ్వవలసినదిగా కోరిరి

రెడ్డికూడా పోటీచేయున్నాడు అందుచేత వారికి
వారతములోని పద్యభాగములను పంపిరి

ఆ! ఎఱఁగి ఎఱఁగి నన్ను నేకార్థసమపేతుం బాడియయ్య
యిట్టి పనికిఁ బనుపఁ

ఇంద్రదాదులు నలుని దూతగా దమయంత స్వయంవరము
నకు పంపదలచినపుడు చెప్పిన పద్యభాగమిది

ఆయన సమయస్ఫూర్తికి భారతము బాగుగ చదివినందులకు
మరొక తార్కాణము

రెడ్డి కేంబ్రిడ్జిక విద్యాభ్యాసమునకు వెళ్ళినపుడు
ఆంగ్లేయుల ఆహారనియమాలు వారుభుజించెడి పద్ధతి ఏమీ బోధ
పడలేదు ఒకనారి ఫలహారములో ఆపిల్ పండ్లు వడించగా, వాటిని
కత్తితో చిన్నచిన్న ముక్కలుగాకోసి ఫోస్కుతో తినడం రెడ్డికి
కుదరలేదు ఏమీ తోచినదికాదు తర్వాత ఒక ఉపాయం
తోచినది ప్రక్కనున్న వారితో ఇటుల చెప్పసాగినాడు 'మాదేశ
ములో రామాయణగాథలో గణుతికెక్కిన హనుమంతుడు ఎటుల
ఆరగించెడిరాడో చూపెదను గమనించుడు" అని పళ్ళెరములోని
పండును చేతిలోకి తీసుకొని తినివేసెను అది చూచిరెడ్డిని అనుక
రించిరట మిత్రులు

మనదేశము రెండుగా విభజింపబడినపుడు ఆయన చెప్పిన
సంగతి గమనించగోచది

Let us win in History, what we have lost in
Geography

మన స్వాతంత్ర్యాన్ని పారతంత్ర్యాన్ని ఆయన ఇటుల ప్రక
టించెను

we have always enjoyed liberty of thought
but never liberty of action

ఆయన చమత్కార సంభాషణ తెన్నియో గలవు వాకి
నన్నిటిని కూర్చుట సముద్రమునకు ఏతముఎత్తుట వంటిది ఆయన
చతురోక్తి చక్రవర్తి

రామలింగారెడ్డి రచనలు

- 1 అర్థశాస్త్రము
- 2 కవిత్వ తత్వ విచారము
- 3 కీర్తి శేషులగు కట్టమంచి సుబ్రహ్మణ్యరెడ్డిగారి సంక్షేప
చరిత్రము
- 4 ముసలమ్మ మరణము యిత్యాదులు
- 5 వ్యాసగుంజరి
- 6 పంచమి
- 7 Speeches on University Reform
- 8 Congress in Office
- 9 Democracy in Contemporary India
- 10 Articles on R T C